

Что делать, если ты девятиклассник, но решаешь задачки по экономике за одиннадцатый класс? Как разбираться во всех тонкостях социальной жизни, не выпуская из виду собственную социализацию? О трудовых буднях и культурном отдыхе в рамках заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников (как по экономике, так и по обществознанию) нам рассказала заместитель председателя оргкомитета, ученый секретарь ВШЭ Наталья Юрьевна Савельева

ПОДНЯТЬСЯ ВЫШЕ ДРУГИХ

— Недавно прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Каковы итоги?

— В этом году Высшая школа экономики проводила заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников не только по экономике, но и по обществознанию, еще одной общеобразовательной дисциплине. Это был наш первый опыт, в то время как олимпиада по экономике проводится на базе ВШЭ уже традиционно (в этом году — шестнадцатая по счету), и сами школьники, и лица, их сопровождающие, уже могли иметь заранее некоторое представление о нашей программе олимпиады или нашем формате ее проведения.

Касательно общего числа участников. На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике приехали 230 человек из 56 регионов Российской Федерации, в случае с обществознанием — 240 человек, но уже из 73 регионов. У олимпиады по обществознанию получился более широкий территориальный охват: в числе участников были даже представители Чукотского автономного округа, Магаданской, Сахалинской областей — практически вся Россия!

Несомненно, основная задача ребят заключалась в том, чтобы написать конкурсные задания, у всех — большое желание победить. Однако каждый год мы стремимся добавить в программу некоторую дополнительную «изюминку». Например, готовим интересные встречи с профессорами, которые могли бы познакомить ребят с выбранной ими будущей профессией,



Участники
Олимпиады
уверенны
в своих силах

заранее договариваемся с нашими преподавателями, чтобы они приехали и рассказали ребятам об экономике и различных аспектах ее преподавания. Если мы говорим об обществознании, здесь еще более широкая сфера соприкасающихся с этой школьной дисциплиной университетских специализаций, в их числе, например, социология, политология, философия или культурология. С этими целями программой олимпиады помимо выполнения собственно конкурсных заданий были предусмотрены «университетские часы», где мы знакомили ребят с нашими факультетами.

Новый состав оргкомитета внес изменения в программу для олимпиады по обществознанию. Если конкурсные задания остались практически такими же, то сама форма изменилась — мы добавили «университетские часы», свои встречи, методические семинары для сопровождающих преподавателей. На олимпиаду учеников сопровождают, как правило, те учителя, которые к ней готовили, и, естественно, для них тоже очень важно иметь возможность повысить свой профессиональный уровень за эти несколько дней. Для этого в программе в то время, когда дети пишут свои конкурсные задания, были предусмотрены методические семинары по преподаванию

макрэкономике, микроэкономике, использованию в обучении компьютерных технологий; если это обществознание — то по преподаванию философских, социологических, экономических вопросов в рамках школьных уроков по этой дисциплине.

Мы стремились сделать так, чтобы это времяпрепровождение стало полезным и для учителей. Часто преподавание экономики и обществознания (чуть в меньшей, правда, степени) идет в регионах не на столь высоком уровне, как того хотелось бы, и, думается, общение с ведущими преподавателями-методистами Высшей школы экономики для школьных учителей было очень важно и полезно. Несмотря на то что неделя, разумеется, не могла вместить в себя много часов.

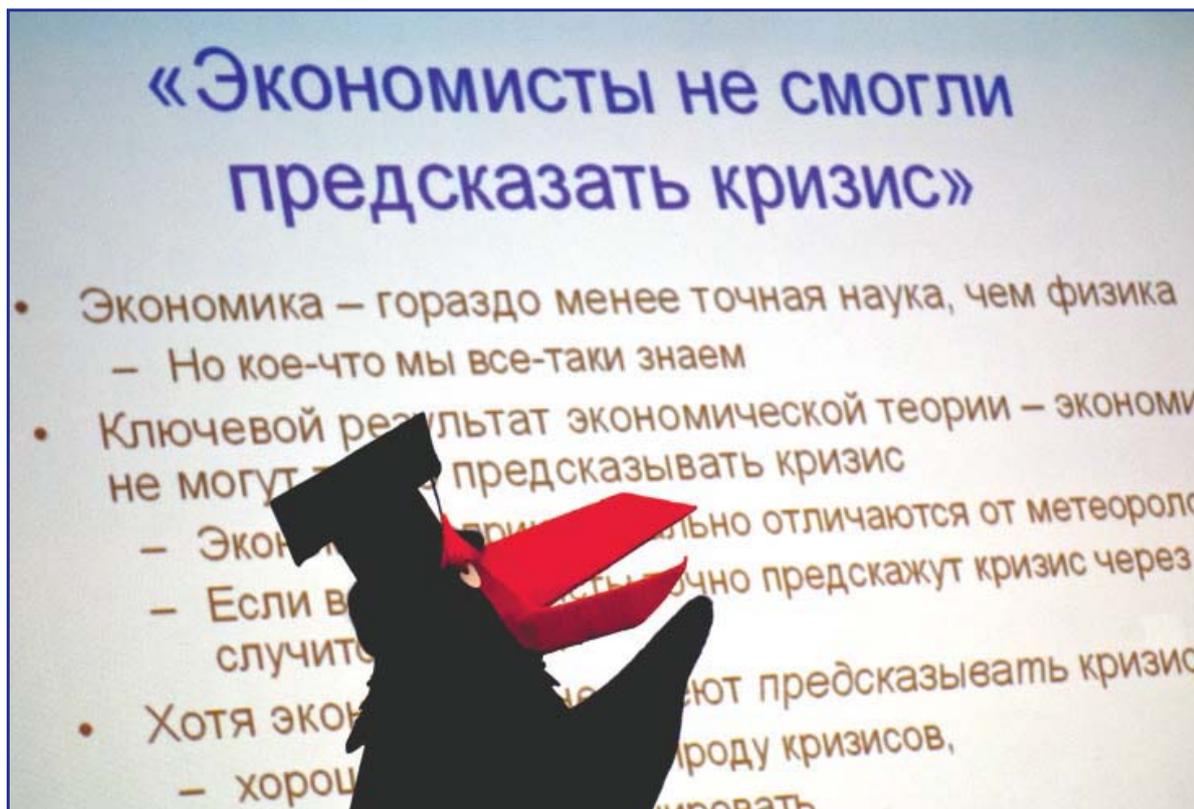
Плюс, если брать программу олимпиады по экономике, помимо знакомства с НИУ ВШЭ (в чем мы как организаторы были, разумеется, заинтересованы), у ребят в гостях побывала Российская экономическая школа, приезжал ее ректор С.М. Гуриев. Здесь необходимо заметить, что в этом году на нашем факультете экономики открывается совместная программа бакалавриата РЭШ и ВШЭ, ее тоже представили коллеги из РЭШ. И, естественно, на олимпиаде были наши традиционные партнеры по ее организации — экономический факультет МГУ. Им также был предоставлен один вечер, когда было рассказано об особенностях и достоинствах обучения в этом месте.

Помимо «университетских часов» в программе был предусмотрен отдых для ребят в виде интеллектуальных игр: большая экономическая игра, «Что? Где? Когда?», экономическая игра «Клондайк», проводимая студентами МГУ. Состоялся и мастер-класс по решению экономических задач, который провели наши бывшие студенты, сейчас уже преподаватели и аспиранты, а в прошлом — сами победители и призеры олимпиады.

Энтузиасты олимпиадного движения организовали в Интернете страничку loveeconomics.ru, где в режиме онлайн проводят консультации и помогают решать сложные экономические задачи — в каком-то смысле это тоже хорошая подготовка к олимпиаде.

Из 230 участников олимпиады по экономике 70 ребят стало победителями, 56 — призерами, из 240 человек, приехавших на олимпиаду по обществознанию победителями стали 72, а призерами 56 школьников.

Какие есть возможности у победителей и призеров? Без вступительных испытаний поступить в вузы для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста



Ворона всегда сопровождает наш университет во всем

по направлениями подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников. Им же горит зеленый свет при поступлении в любой университет — нужно только сдать ЕГЭ, получить аттестат и принести свои дипломы.

Если победители и призеры еще учатся в девятом или десятом классе (а такие были), то у них уже тоже есть пропуск в любой университет, поскольку диплом, полученный в девятом классе, имеет такие же права, как и диплом, полученный одиннадцатиклассником. То есть ребенок уже гарантировал себе поступление. Однако, как показывает мой пятилетний опыт работы в оргкомитете олимпиады, многие, уже ставшие победителями и призерами олимпиады в девятом классе, придут еще раз и в десятом, и в одиннадцатом. У таких участников, кстати, уже есть право приехать на заключительный этап, не проходя предварительно школьные, муниципальные и региональные туры. У нас были такие ребята, приезжавшие в десятом или одиннадцатом классе и вновь становившиеся призерами.

В этом году у нас на олимпиаде по экономике была команда из Удмуртской республики, пять человек, девяти- и десятиклассники — и все эти ребята стали призерами олимпиады. Несомненно, это говорит о высоком уровне их подготовки,

а также о квалификации учителя, который с ними занимается. А сами эти участники — еще такие маленькие, но упорные, сильные и уже очень выросшие профессионально дети.

Стоит отметить, что если соревнования на олимпиаде по обществознанию ведутся внутри параллелей (для девятого, десятого и одиннадцатого классов задания различны), то на олимпиаде по экономике задания едины для всех. Так сложилось традиционно. И если девятиклассник входит в число победителей или призеров олимпиады по экономике, это говорит о том, что его уровень подготовки соответствует уровню одиннадцатиклассника.

В этом году для олимпиады был выбран подмосковный дом отдыха «Покровское» с большой территорией. Экономистам, правда, не повезло с погодой — на их долю выпали и слякоть, и снег, и дождь, поэтому они, к сожалению, не могли видеть всей красоты окружающей природы. Будь погода хорошей, можно было бы проводить спортивные мероприятия, да и в самом доме отдыха, увы, спортивный зал был тоже на реконструкции — со спортом, как видите, у участников олимпиады по экономике не очень сложилось. Тем, кто писал обществознание, повезло в этом смысле больше — для них была проведена и спортивная игра.

Самый большой плюс пансионата, где проводилась олимпиада, — это питание, шведский стол: и икра на завтрак, и блинчики, и каши, и творожок, и диетическое питание. Все то, что мама могла бы дома утром приготовить. Шведский стол отметили все участники в заключительном отзыве, который мы попросили написать.

Особенно нам как организаторам было важно мнение о проведении олимпиады по обществознанию, когда те, кто уже не первый раз приезжали как участники или сопровождающие, имели возможность сравнивать с олимпиадами прошлых лет. Нам, разумеется, хотелось не понизить планку, и, несомненно, было очень приятно слышать, что олимпиада прошла на достойном уровне. Кто-то даже писал, что это была первая олимпиада, когда дети не атакуют близлежащие продовольственные магазины, а кто-то выражал желание, чтобы олимпиада всегда проводилась именно Высшей школой экономики и именно в доме отдыха «Покровское».

В прошлом году мы проводили олимпиаду тоже в хорошем месте, но в сравнении с этим у него был небольшой недостаток, а именно — маленький зал для общих мероприятий, которых мы планировали достаточно много. В том числе — уже упомянутые «университетские часы».



Слушая своих
наставников...

Кто приезжал на олимпиаду в качестве гостей? Если говорить об экономике, то это ректор РЭШ С.М. Гуриев, Э.Б. Ершов (ординарный профессор НИУ ВШЭ, факультета экономики), И.В. Липсиц (ординарный профессор факультета менеджмента НИУ ВШЭ, научный руководитель департамента маркетинга), Е.Р. Надоршин (в прошлом наш студент, ныне преподаватель МИЭФ). Были встречи с руководителем ВШЭ Я.И. Кузьминовым, с Г.Г. Канторовичем, Л.Л. Любимовым (заместитель научного руководителя НИУ ВШЭ) и С.В. Алексашенко (директор по макроэкономическим исследованиям НИУ ВШЭ).

Гостями олимпиады по обществознанию были Л.В. Поляков (заведующий кафедрой общей политологии на факультете прикладной политологии), М.Ю. Урнов (научный руководитель факультета прикладной политологии), Н.Е. Покровский (заведующий кафедрой общей социологии факультета социологии), А.Ю. Мельвиль (декан факультета прикладной политологии), А.А. Маслов (заведующий отделением востоковедения факультета философии). В первый день олимпиады состоялась интересная встреча с председателем жюри В.Н. Порусом (ординарный профессор НИУ ВШЭ, заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания факультета философии).



В споре рождается истина. Хотя бы один из ее вариантов

Высшая школа экономики берет победителей и призеров олимпиады по обществознанию на многие факультеты, а первая встреча с ее участниками показала, что о «Вышке» мало кто из них знает. Если в прошлом году студентами «Вышки» стали фактически 85% победителей и призеров олимпиады по экономике, то в случае с обществознанием это три-четыре человека. Нам как организаторам очень хотелось бы, чтобы к нам приходило больше — у нас сильные факультеты, а ребята самым фактом своего приезда, попаданием на заключительный этап олимпиады подтвердили свою мотивированность, настроенность на учебу. Это уже борцы. На каждом этапе олимпиады нужно не только демонстрировать свои творческие способности, нужно умение подготовиться, сконцентрироваться. Удачливость, желание побеждать, желание учиться, получать знания, приобретать навыки — это все очень важно. У победителей и призеров олимпиады по экономике, которых мы видим в числе наших студентов, высокие рейтинги, они участвуют в различных студенческих организациях — в хоре, в клубе парламентских дебатов, в разных стипендиальных программах. Это ребята, нацеленные на учебу, и чем больше таких придет к нам — тем лучше для самого университета.

Я не знаю, какой будет итог относительно этой олимпиады по обществознанию. Уже до нее многие одиннадцатиклассни-

ки решили для себя, в какой вуз они собираются, и если они узнали о ВШЭ только в апреле... Как бы то ни было, если они выберут нас, это будет здорово.

Стоит отметить, что почти половина участников олимпиады — ученики девятого и десятого класса. Хочется верить, что для них эта поездка «заложила зернышко»: может быть, они теперь будут следить за нашим сайтом, может быть, пойдут на ФДП, кто-то, может быть, решит учиться в интернет-школе, кто-то — просто будет интересоваться жизнью университета. Будем надеяться, что за короткие дни олимпиады ее участники могли понять (в том числе после знакомства с нашей замечательной профессурой), что «Вышка» — это то место, где нужно учиться.

Экспромтом получилось так, что мы пригласили на встречу с ребятами и наших студентов — ранее победителей и призеров олимпиады. Когда ребята говорят друг с другом, общаются между собой — это, несомненно, не какой-то пиар, не слова «»Вышка», «Вышка» — это замечательно». Ребятам интересно многое — и они узнают многое: как здесь учатся, как здесь проводят время, как живут, где живут — в Дубках или нет. Это некий положительный момент: когда ты видишь, что твоему «старшему товарищу» здесь комфортно, интересно, что он получает удовольствие от учебы в университете, ты тоже можешь прийти в «Вышку». Как получилась эта встреча? У нас была предусмотрен день, выделенный на культурную программу — обзорную экскурсию по Москве с заездом в Храм Христа Спасителя и с вечерним посещением театра Моссовета. Несомненно, детей надо было накормить, и мы привезли их в нашу студенческую столовую в корпусе на Покровке. Тогда и было решено устроить «университетский час» в культурном центре.

Наш культурный центр, кстати, в этот раз нам очень помог, сделав очень красивое, праздничное закрытие олимпиады, в котором участвовали практически все наши студенческие художественные коллективы.

В этом году, к сожалению, в отличие от предыдущих, Министерство образования и науки нам не предоставило медалей для победителей и призеров. Нам пришлось делать свои — возможно, не такие строгие, но тем не менее симпатичные и, как я думаю, не менее ценные. Ведь вручение медалей детям — это очень трогательный миг, все мы смотрим олимпийские игры, чемпионаты, и просто вручение пакета подарков — это не так трогательно и не так волнительно. Нам пришлось буквально за три-четыре дня, когда мы узнали до начала олимпиады, что остаемся без медалей, делать макет. Я не знаю, в силу каких

обстоятельств не было медалей настоящих, но в любом случае, если в следующем году такая ситуация повторится, мы сможем вновь использовать уже наработанное, если же медали будут, сделаем значки. С нашей «вышкинской» вороной, которая всюду нас сопровождает.

Как вам известно, существует стипендиальная программа «Альфа-Шанс», а в этом году «Альфа-Банк» сделал хорошие подарки трем победителям олимпиады по экономике, которым досталось по ноутбуку. В этом году стипендиальная программа продолжается, и я думаю, что многие ребята из регионов, победители Всероссийской олимпиады, будут иметь шанс получать эту стипендию — самую высокую из возможных в НИУ ВШЭ: 10 тыс. рублей. Нам было очень приятно, когда представители банка приехали на церемонию закрытия олимпиады и вручили серьезные подарки ее участникам.

— Скажите, а были ли какие-то серьезные проблемы в организации? Особенно если речь идет об общественности.

— И для нас, и для участников особых проблем не было. Возможно, конечно, что они и их сопровождающие привыкли к определенному формату, а тут мы и сопровождающих старались «посадить за парту», заставить их ходить на лекции — что, с нашей точки зрения, правильное времяпровождение. В целом — у нас было больше опасений, а если судить по отзывам, мы остались довольны как друг другом, так и уровнем проведения олимпиады. Были, конечно, некоторые погрешности, которые мы учтем на будущее, но тем не менее наш опыт проведения олимпиады по экономике дал нам многое.

Выполнение заданий оценивало квалифицированное жюри, хочется заметить, что участники хорошо отзывались о заданиях, подготовленных предметной комиссией, — всегда хочется решать не только сложные, но и интересные задачи. Нам как оргкомитету было несколько тяжело лишь то, что нужно было провести подряд две олимпиады.

Я с нетерпением жду начала приема документов, чтобы узнать, кто из этих ребят придет к нам.

Наша задача как организаторов была не только в максимально четкой организации мероприятий, но и в создании особой, праздничной атмосферы. Встречи с интересными людьми, занимательные игры, интересные конкурсные задания, хорошие условия проживания, экскурсии по Москве, посещение театра Моссовета — одного из московских старейших театров; погоду, единственное, как ни старались, мы изменить не смогли бы.

Еще раз особо стоит отметить красочные церемонии открытия и закрытия при содействии культурного центра «Вышки». Программа была построена так, что девочка-ведущая (*Гая Темишева, автор и актриса команды «Сига Мега Драйв 16 бит», бронзового призера Премьер-лиги КВН 2010. — Прим. ред.*) пытается выбрать вуз, знакомится с людьми — и в итоге останавливается на «Вышке».

Мы подарили участникам олимпиады рюкзак с символикой «Вышки», футболку с олимпиадной символикой, кепочку, увезли с собой участники и книги.

— А что можно сказать про олимпиаду как один из способов поступления в НИУ ВШЭ? Как ее можно сравнивать, например, с ЕГЭ?

— Те, кто нацелены на поступление в Высшую школу экономики, несомненно, уже знали многое об этом вузе. Знают, что в нашем университете действительно есть возможность получить серьезную подготовку, что здесь учиться интересно — но при этом, что уже ни для кого не секрет, достаточно тяжело.

Получить заслуженно высокие баллы ЕГЭ — действительно сложно и достойно уважения. Все поступающие могут при желании раскрыть свои способности и учиться в Высшей школе экономики. Было бы желание — можно «подтянуть» и те свои слабые места, о существовании которых ты знаешь.

Я время от времени наблюдаю за олимпиадниками, учащимися на наших факультетах, и, повторюсь, большая часть из них занимают достаточно высокие позиции. Есть, правда, к сожалению, и «провальные» случаи — нельзя упускать из виду элемент удачи или же какие-то объективные обстоятельства, которые стали тому причиной. Студентам из регионов часто достаточно сложно совмещать учебу с налаживанием быта, проживание в общежитии — это тоже стресс. Переезд из маленького или не очень городка в такой город, как Москва, тоже может быть причиной сложностей на раннем этапе, кому-то трудно адаптироваться, заниматься в таких условиях... Впрочем, я думаю, что у тех, кто действительно нацелен на учебу, серьезных проблем с этим не будет.

Кто поступает в «Вышку»? Среди ее студентов много победителей олимпиад; те, кто приходят по ЕГЭ, тоже демонстрируют очень высокие результаты. Таким образом, я думаю, на стартовом уровне все относительно равны. Однако олимпиадники, уже прошедшие через ряд испытаний, наверное, уже привыкли заниматься больше других, ведь победа всегда дается колоссальным напряжением сил. ♦