

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Социальные отношения. Политика. Духовная жизнь общества

Время выполнения заданий — 160 минут

### Часть А Задания 1–20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

1. Верны ли следующие утверждения?

А) Тенденция судить о культурах других народов с позиции норм и ценностей своей собственной в социологии называется толерантностью.

Б) Этнический стереотип — это распространенное в обыденном сознании упрощенное представление о чертах характера и нормах поведения какой-либо этнической группы.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие утверждения?

А) Ш. Монтескье доказывал необходимость разделения властей.

Б) По мнению К. Маркса, основная функция государства — закрепление господства одного класса над другим.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие утверждения?

А) Эстетика — это область философского знания, предмет которой — добродетель.

Б) Этика — это область философского знания, предмет которой — прекрасное, безобразное, трагическое, комическое, возвышенное и т.д.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

4. Понимание власти как объекта, имеющего свою стоимость, характерно для:

- 1) коммуникативной модели власти;
- 2) игровой модели власти;
- 3) силовой модели власти;
- 4) экономической модели власти.

5. Правовое государство предполагает:

- 1) разделение властей;
- 2) тесное единство законодательной и исполнительной властей;

3) ориентация судебной власти на исполнительную;

4) зависимость судебной власти от законодательной.

6. Господство, основанное на подчинении по обычаю или на подчинении по привычке, называется:

- 1) традиционной властью;
- 2) вождизмом;
- 3) цезаризмом;
- 4) диктатурой.

7. Политические партии, представленные в парламенте, но не входящие в правительство и не поддерживающие его, называются:

- 1) группами давления;
- 2) группами интересов;
- 3) оппозиционными;
- 4) правящими.

8. Парламент РФ называется:

- 1) Верховным Советом;
- 2) Национальным собранием;
- 3) Федеральным собранием;
- 4) Конгрессом.

9. Совокупность средств и методов осуществления политической власти той или иной правящей элиты называется:

- 1) политическая идеология;
- 2) политический режим;
- 3) политическая партия;
- 4) политическая культура.

10. Воспроизведение, преобразование и создание действительности в художественных образах лежит в основе:

- 1) искусства;
- 2) науки;
- 3) производства;
- 4) образования.

11. Идеология либерализма базируется:

- 1) на отождествлении свободы и частной собственности;
- 2) на идее сохранения традиционных ценностей;
- 3) на идее общества социальной справедливости и равенства;
- 4) на представлении о превосходстве одной расы над другой.

12. Правовое государство предполагает существование:

- 1) закрытого общества;
- 2) гражданского общества;
- 3) сильного политического лидера;
- 4) общепризнанного духовного авторитета.

13. В демократическом государстве формирование представительных органов власти и органов местного самоуправления осуществляется посредством:

- 1) референдума;
- 2) выборов;
- 3) жребия;
- 4) назначения монарха.

14. Тотемизм как форма первобытных религиозных представлений основывается на:

- 1) представлении о кровном родстве между родом (племенем) и определенным животным или растением;
- 2) вере в сверхъестественные свойства материальных вещей;
- 3) идее магической связи между человеком и его изображением;
- 4) наделии природных явлений человеческими качествами;
- 5) вере в существование единого бога.

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

15. Культуру Западной Европы V–XIV вв. итальянские гуманисты называли:

- 1) Древний мир;
- 2) античность;
- 3) Средние века;
- 4) Возрождение;
- 5) Новое время.

16. Культура формирует условия и средства человеческого общения. Эта функция культуры носит название:

- 1) адаптивной;
- 2) коммуникативной;
- 3) созидательной;
- 4) воспитательной.

17. Эта разновидность культуры — порождение индустриальной и постиндустриальной эпохи, связана с формированием массового общества:

- 1) молодежная культура;
- 2) фольклор;
- 3) элитарная культура;
- 4) массовая культура;
- 5) духовная культура.

18. Элемент социальной структуры общества — это:

- 1) казино;
- 2) банк;
- 3) сословие;
- 4) государство;
- 5) политическая партия.

19. Увеличение доли платного образования в образовательной системе страны:

- 1) ослабляет вертикальную мобильность в обществе;
- 2) усиливает вертикальную мобильность в обществе;
- 3) усиливает только горизонтальную мобильность в обществе;
- 4) вообще не влияет процессы социальной мобильности в обществе.

20. Моногамный брак — это:

- 1) семья, в которой родители и взрослые дети живут вместе и ведут общее хозяйство;
- 2) форма закрепленных обществом (в виде социальных норм) сексуальных отношений между одним мужчиной и одной женщиной;
- 3) форма закрепленных обществом (в виде социальных норм) сексуальных отношений между несколькими мужчинами и одной женщиной;
- 4) форма закрепленных обществом (в виде социальных норм) сексуальных отношений между одним мужчиной и несколькими женщинами;
- 5) форма закрепленных обществом (в виде социальных норм) сексуальных отношений между несколькими мужчинами и несколькими женщинами.

## Часть В Задания 1–3

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В  
справа от соответствующего номера задания

1. Впишите в бланк ответа одно слово в именительном падеже.

Социальное поведение, отклоняющееся от поведения, считающегося

«нормальным» или социально приемлемым в некотором социальном контексте, называется: \_\_\_\_\_.

2. Вставьте на место пробелов пропущенные слова так, чтобы получился связный текст, состоящий только из истинных предложений. В бланке укажите последовательность букв, соответствующую порядковым номерам слов в тексте.

Для правильного понимания политической \_\_\_\_\_ (1) и определения источника ее возникновения мы должны рассмотреть, в каком естественном \_\_\_\_\_ (2) находятся все люди, а это — состояние полной \_\_\_\_\_ (3) в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая \_\_\_\_\_ (4) у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо \_\_\_\_\_ (5).

*Дж. Локк. «Два трактата о правлении»*

- А) Разрешение.
- В) Свобода.

- С) Власть.
- Д) Воля.
- Е) Состояние.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Вставьте на место пробела слова, подходящие по смыслу. В бланке ответа запишите буквы, соответствующие подходящим по смыслу словам, в алфавитном порядке.

Социальная мобильность бывает:

- А. Горизонтальная восходящая.
- В. Вертикальная индивидуальная восходящая.
- С. Горизонтальная индивидуальная нисходящая.
- Д. Вертикальная групповая нисходящая.
- Е. Горизонтальная групповая восходящая.
- Ф. Горизонтальная.

### Часть С Задания 1–9

Дайте развернутый ответ и запишите его в бланк С, указав сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него

*Прочитайте текст и ответьте на вопросы*

...Толпа — понятие количественное и визуальное: множество. Переведем его, не искажая, на язык социологии. И получим «массу». Общество всегда было подвижным единством меньшинства и массы. Меньшинство — совокупность лиц, выделенных особо; масса —

не выделенных ничем <...>. Масса — это средний человек. Таким образом, чисто количественное определение — «многие» — переходит в качественное. Это совместное качество, ничейное и отчуждаемое, это человек в той мере, в какой он не отличается от остальных и повторяет общий тип. Какой смысл в этом переводе количества в качество? Простейший — так понятнее происхо-

ждение массы. До банальности очевидно, что стихийный рост ее предполагает совпадение целей, мыслей, образа жизни <...>.

В сущности, чтобы ощутить массу как психологическую реальность, не требуется людских скопищ. По одному-единственному человеку можно определить, масса это или нет. Масса — всякий и каждый, кто не мерит себя особой мерой, а ощущает таким же, «как и все», и не только не удручен, но доволен собственной неотличимостью. Представим себе, что самый обычный человек, пытаюсь мерить себя особой мерой — задаваясь вопросом, есть ли у него какое-то дарование, умение, достоинство, — убеждается, что нет никакого. Этот человек почувствует себя заурядностью, бездарностью, серостью. Но не массой.

Обычно, говоря об «избранном меньшинстве», забывают, что избранные — не те, кто кичливо ставит себя выше, но те, кто требует от себя больше, даже если требование к себе непосильно. И, конечно, радикальнее всего делить человечество на два класса: на тех, кто требует от себя многого и сам на себя взваливает тяготы и обязательства, и на тех, кто не требует ничего и для кого жить — это плыть по течению, оставаясь таким, какой ни на есть, и не силясь перерасти себя...

Таким образом, деление общества на массы и избранные меньшинства — типологическое и не совпадает ни с делением на социальные классы, ни с их иерархией.

<...>

Масса — это посредственность, и, поверь она в свою одаренность, имел бы место не социальный сдвиг, а всего-навсего самообман. Особенность наше-

го времени в том, что заурядные души, не обманываясь насчет собственной заурядности, безбоязненно утверждают свое право на нее и навязывают ее всем и всюду <...>. Мир обычно был неоднородным единством массы и независимых меньшинств. Сегодня весь мир становится массой. Такова жесткая реальность наших дней, и такой я вижу ее, не закрывая глаз на жестокость.

*Хосе Ортега-и-Гассет. «Восстание масс»*

1. Х. Ортега-и-Гассет рассуждает о современном обществе. Он использует два термина: «толпа» и «масса». Как эти термины соотносятся? Подтвердите текстом.

2. Ортега-и-Гассет утверждает, что общество было единством некоторых элементов. Каких именно? На каких основаниях выделяются эти элементы? Подтвердите текстом.

3. Как определить принадлежность (например, вашу собственную) к тем социальным единицам, о которых пишет Х. Ортега-и-Гассет. Подтвердите примером, указав критерий, по которому вы определяли принадлежность.

4. Х. Ортега-и-Гассет указывает, что наше время особое. В чем именно эта «особость»? Согласны ли вы с мнением автора? Приведите два аргумента за или против его точки зрения.

5. Социологи и социальные психологи называют девиацией такое поведение, которое выходит за допустимые рамки социальных норм. Может ли девиация выполняться для социальной

группы или общества в целом положительные функции? Какие именно? Подтвердите примером.

6. Известно, что в Древней Греции была оживленная политическая жизнь. Вот что сообщает в своем труде «История Пелопоннесской войны» древнегреческий историк Фукидид: «Во время Пелопоннесской войны по всей Элладе происходили раздоры между партиями — народной и знати; первая поддерживала афинян, вторая лакедемонян <...>. Тот, кто желал каких-либо перемен с целью причинить вред противникам и извлечь выгоду для себя, становился союзником той или иной группировки. Люди той или другой партии, выставляя в льстивых речах общее благо целью личных усилий, боролись за преобладание всеми способами. Лица, не принадлежавшие ни к одной партии, истреблялись обеими сторонами...»

1) Могут ли указанные Фукидидом политические группировки считаться политическими партиями? Обоснуйте свое мнение.

2) Что отличает политическую партию от прочих политических группировок? Какие политические группировки вы знаете?

7. В Ветхом Завете, кн. Исход (21: 23–25) читаем: «А если будет вред, то отдай душу за душу, глаз за глаз, зуб за зуб, руку за руку, ногу за ногу, обожжение за обожжение, рану за рану, ушиб за ушиб».

Как называется моральный принцип, лежащий в основе перечисленных выше требований? Назовите моральный принцип, который лежит в основе

Нагорной проповеди Иисуса Христа, а также моральное требование, на которое опирается Коран.

8. Составьте развернутый план письменной работы по теме «Политические идеологии». План должен состоять из введения, заключения, основных разделов, разбитых на пункты или параграфы.

9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1) В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чертом — нужно только быть уверенным, что ты проведешь черта, а не черт тебя.

*К. Маркс. Напечатано в газете New York Daily Tribune 1 декабря 1852 г.*

2) Господство добродетели может быть достигнуто только с помощью тех же средств, которыми вообще достигают господства, и, во всяком случае, не посредством добродетели.

*Ф. Ницше. «Воля к власти»*

3) В искусстве, как и в морали, должное не зависит от нашего произвола; остается подчиниться тому императиву, который диктует нам эпоха.

*Х. Ортега-и-Гассет. «Дегуманизация искусства»* ♦