

МОДУЛЬ @hse.ru

Не для школы а для жизни мы учимся
Non Scholae sed vitae discimus

2011 / №2 (16)

МОДУЛЬ@hse.ru / №2 / 2011

Журнал для старшеклассников и учителей.
Издается с 2007 года.

Главный редактор – **Канторович** Григорий Гельмутович
Зам. главного редактора – **Квашонкина** Светлана Васильевна
Отв. секретарь – **Величко** Елена Валентиновна

Ответственный за выпуск – **Ермилина** Ольга Павловна
Дизайн, верстка – **Рочева** Любовь Петровна
Литературный редактор – **Янушкевич** Мария Александровна
Выпускающий редактор – **Потолова** Екатерина Борисовна
Корректор – **Лебедева** Яна Тимофеевна

Редакционная коллегия:

Автономов Владимир Сергеевич – д.э.н., член-корр. РАН, ординарный профессор,
научный руководитель факультета экономики НИУ ВШЭ

Батыршин Радик Ирикович – к.ф.н., профессор НИУ ВШЭ

Быков Алексей Александрович – д.ф.-м.н., профессор НИУ ВШЭ

Ершов Андрей Геннадьевич – к.ф.н., директор Федерального
института педагогических измерений

Канторович Григорий Гельмутович – к.ф.-м.н., профессор, проректор НИУ ВШЭ

Квашонкина Светлана Васильевна – к.и.н., доцент, декан факультета
двузвовой подготовки НИУ ВШЭ

Кузьминов Ярослав Иванович – ректор НИУ ВШЭ

Липсиц Игорь Владимирович – д.э.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ

Мокринский Михаил Геннадьевич – директор лицея № 1535 Москвы

Пенская Елена Наумовна – д.ф.н., ординарный профессор,
декан факультета филологии НИУ ВШЭ

Покровский Никита Евгеньевич – д.с.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ

Порус Владимир Натанович – д.ф.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ

Радаев Вагид Валерьевич – д.э.н., профессор, первый проректор НИУ ВШЭ

Рачевский Ефим Лазаревич – директор школы № 548 Москвы

Сивицкий Владимир Александрович – к.ю.н., профессор Санкт-Петербургского
филиала НИУ ВШЭ

Урнов Марк Юрьевич – к.э.н., д.п.н., профессор, научный руководитель
факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ

Шнейдер Михаил Яковлевич – директор гимназии № 45 Москвы

Яковлев Сергей Михайлович – к.э.н., директор МИЭФ НИУ ВШЭ

Учредитель:

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС77-27891 от 20 апреля 2007 года

Адрес: 101990, Москва, ул. Мясницкая, 20, каб. 443,
редакция журнала «Модуль», тел.: + 7 (495) 628-6317
E-mail: modul@hse.ru

Препресс: Издательский центр Института экономических стратегий,
тел.: +7 (495) 234-4693, es@inesnet.ru, www.inesnet.ru

Подписано в печать 07.12.2011

Тираж 3000 экз.

Отпечатано в типографии «ПРОМИС»

© НИУ ВШЭ



Григорий Канторович

Дорогие читатели!

Вот уже и близок Новый год. Впереди новые свершения и новые трудные испытания. Стремительно приближается окончание школы и поступление в вузы. Еще не полностью утверждены федеральные доку-

менты, регулирующие прием, но основные контуры приема 2012 г., пожалуй, можно очертить.

Как и в прошлом году, основным каналом поступления в вузы России станут результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Набор предметов, по которым абитуриент должен сдавать ЕГЭ, в основном остался без изменений. Обращаю внимание, что в этом году Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) унифицировал наборы предметов вступительных испытаний для одинаковых направлений обучения на разных своих площадках. Это означает, что во всех филиалах НИУ ВШЭ так же, как и в Москве, например, на направление подготовки «Экономика» абитуриент должен будет представить результаты ЕГЭ по математике, обществознанию, русскому языку и иностранному языку. Как и в прошлом году, школьники должны записываться на предметы ЕГЭ до 1 марта и сдавать эти экзамены в мае-июне. Выпускники прошлых лет и граждане, окончившие образовательные учреждения вне России, также имеют право зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в любом пункте приема экзаменов на территории Российской Федерации. В некоторых школах на территории российский представительств за рубежом также будет организована сдача ЕГЭ. Однако у иностранцев и российских



граждан за рубежом есть еще две возможности получения конкурсных оценок. Во-первых, они могут сдавать ЕГЭ в июльскую (вузовскую) волну, во-вторых, они могут сдавать вступительные испытания в формате, избранном самим вузом. Выбор одной из этих трех возможностей делает сам абитуриент.

И в этом году сохраняется возможность поступить в вузы страны без вступительных испытаний. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ, получают право либо быть зачисленными в вуз без вступительных испытаний, либо получить 100 баллов по предмету олимпиады. Разумеется, олимпиады школьников, проводимые НИУ ВШЭ, входят в перечень. Отборочный и финальный туры нашей «вышкинской» олимпиады в этом году пройдут раньше, чем в прошлые годы. Отборочный тур состоится уже в январе 2012 г. Пожалуйста, не пропустите время регистрации. Используйте свой шанс не только стать победителем, но и проверить свои силы, свою подготовку. Ведь еще останется достаточно времени для того, чтобы ликвидировать

свои слабые места, сконцентрировав на них свое внимание. Материалы, которые будут опубликованы и в этом номере «Модуля», и в последующих, помогут вам в подготовке и к олимпиаде, и к ЕГЭ.

В этом году победители и призеры олимпиады по проекту нового порядка приема смогут получить преференции по зачислению только в одном конкурсе. Желая воспользоваться льготой, абитуриент должен будет сразу предоставить в приемную комиссию вуза подлинник своего аттестата зрелости. Тем самым «цена» правильного выбора направления обучения вуза и факультета объективно возрастает. Чем лучше вы знаете, как организовано обучение в вузе, каких специалистов он готовит, тем более осознан и оптимален ваш выбор. Именно поэтому мы размещаем в нашем журнале не только учебные материалы, но и информацию, раскрывающую все аспекты, из которых складывается студенческая жизнь.

Как обычно, мы приглашаем активно пользоваться страницами нашего портала www.hse.ru, особенно страницами факультета довузовской подготовки и приемной комиссии. Много информации о внутрифакультетских делах вы найдете на страничках наших факультетов и отделений. Вы можете задать свои вопросы на форумах всех деканов и проректоров. Вы можете также вступить в электронное общение с сегодняшними студентами, узнать их внутреннюю точку зрения на трудности учебы, на качество общежитий, на бурную московскую студенческую жизнь. И конечно же помните, что дополнительным помощником в подготовке к экзаменам и олимпиадам остается наша интернет-школа (<http://ischool.hse.ru>).

Я надеюсь, что никакие законодательные неожиданности нас не ждут и вы сможете успешно пройти предстоящую приемную кампанию. Желаю, чтобы все наши читатели поступили в выбранные ими вузы, а особо приветствую тех, кто придет учиться к нам в Высшую школу экономики.

Желаю успехов в Новом году!

С надеждой на долговременное и плодотворное сотрудничество,
главный редактор журнала
«Модуль@hse.ru»

СОДЕЖАНИЕ

Слово редактора

Григорий Канторович 3

Трибуна

Ориентиры

Олег Серегин

Умение нажимать правильные кнопки не отменяет необходимости читать, думать и иметь совесть 8

Альма-матер

R.S.V.P.

Екатерина Потолова

Оглядеться — и оглянуться 16

Наш путеводитель

Екатерина Потолова

Музейные прогулки, часть I. Путь от классической древности 20

Заданная тема

Информатика

Михаил Курак, Ирина Лесовская

Управляющие конструкции в алгоритмических языках программирования 26

Право

Наталья Ростовцева

Субъекты гражданских правоотношений:
граждане, юридические лица 34

История

Игорь Данилевский

Борьба за объединение русских земель 42

В помощь учителю и ученику

Александр Квашонкин

Русские земли в составе Великого княжества Литовского 59

Практикум

Экономика 66

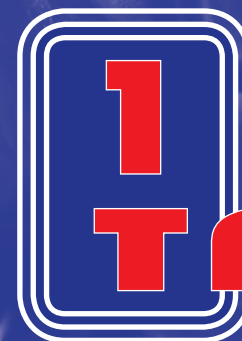
Право 70

Обществознание 76



Анна Качкаева:

«Мы даем студентам возможность работать в одной из самых мощных с точки зрения творческого потенциала и развития бизнеса отраслей»



МОДУЛЬ ПЕРВЫЙ Трибуна

О миссии факультета медиакоммуникаций «Вышки», его образовательных программах, потенциальных студентах и выпускниках журналисту нашего портала рассказала декан факультета **Анна Качкаева**

Умение нажимать правильные кнопки не отменяет необходимости читать, думать и иметь совесть

— Анна Григорьевна, представляя концепцию факультета на ученом совете ВШЭ (3 июня 2011 г. — Прим. ред.), вы говорили о зарубежных моделях школ коммуникации, о новых профессиях и о том, что традиционная система журналистского образования не всегда поспевает за темпами развития медиаиндустрии в нашей стране. Новый факультет медиакоммуникаций должен стать одним из мостиков, соединяющих теорию и практику в этой сфере?

— Дело не только в том, что не поспевает. Дело в том, что не совсем отражает разнообразие свершившегося. Журналистика как классика — была, есть и будет. Чтобы строить, не всегда нужно ломать. Но вся сфера медиапроизводства очень сильно изменилась и еще будет меняться. Она все более становится продолжением того, что уже принято назвать «экономикой впечатлений». Кому-то понятие «коммуникации» может казаться слишком технологичным и даже «трескучим» (к нему еще предстоит приучать и родителей будущих абитуриентов, и работодателей), но реальность такова, что сегодня в него закладывается весьма широкое представление о производстве и распространении разных символических форм — от новостей до анимации, от мультимедийной статьи до достроенной реальности Second Life («вторая жизнь»), когда, например, придуманные для экранной жизни вещи и товары (в сериалах, компьютерных играх) обретают вторую жизнь, переходя из виртуальной реальности в реальную жизнь и наоборот.

Жизнь все теснее и теснее сплетает программистов, связистов и гуманитариев. Обратите внимание: профильное министерство называется Министерством связи и массовых комму-

никаций. Поэтому, мне кажется, надо начинать преодолевать существующий разрыв между наукой, образованием и практикой в медиасфере. У Высшей школы экономики достаточно ресурсов для того, чтобы такой междисциплинарный факультет медиакоммуникаций имел право на жизнь и успех. В университете есть отделение деловой и политической журналистики, несколько факультетов и кафедр, связанных либо с культурными индустриями, либо с коммуникационными науками — сильные социология, менеджмент, экономика, политология, филология. На стыке всех этих дисциплин и с привлечением соответствующих специалистов мы рассчитываем создать свою междисциплинарную программу. Причем мы не единственные, кто пошел по этому пути: похожую идею реализует, например, Санкт-Петербургский государственный университет, в котором в мае создана Высшая школа журналистики и коммуникаций.

— Так кого же факультет будет готовить — журналистов или скорее технологов?

— Конечно, при подготовке студентов мы будем учитывать технологические вызовы: современные специалисты должны не просто понимать особенности функционирования цифровых медиа, но и владеть универсальными навыками работы в аудиовизуальной и интернет-сфере. Это реализация идеи не только конвергенции технологической (владение языками разных медиаплатформ), но и конвергенции в широком смысле — когда об информации и развлечении размышляют не только как об инструменте журналистики и популярной культуры, но и как о способе думать мультимедийно.

Это ведь и требование работодателей, открывающих вакансии не только привычных уже контент-менеджеров, но и, скажем, продюсеров видеоматериалов для инфоэкранов и креативных менеджеров. Сложный симбиоз профессиональных навыков, умения ориентироваться в нуждах современного потребителя и стремление к творческому самовыражению, когда стирается грань между потреблением и медиапроизводством, — это все характеристики новой социальной, экономической и информационной среды.

Модернизация — вообще процесс социально-культурный, связанный с изменением поведения, отношения человека к тому, где, как и чем он занят. Вот почему мы думаем, что помимо подготовки журналистов, продюсеров, режиссеров, сценаристов для медиапроизводства и арт-индустрии нам нужно будет плотно работать и с сетевым обществом, в котором рожда-

ются новые модели поведения, бизнеса, взаимопомощи, контроля, дипломатии. Это все — тоже сфера коммуникаций. Специалисты, умеющие взаимодействовать с гражданским обществом и непрофессиональными производителями информации, умеющие отбирать, анализировать, прогнозировать ее, также востребованы в изменившейся медиасреде.

— Как в связи с созданием нового факультета изменится схема поступления на бакалаврские и магистерские программы Высшей школы экономики?

— В наступающем учебном году (2010–2011 г. — Прим. ред.) набор в бакалавриат по-прежнему будет идти на отделение деловой и политической журналистики, которое перешло в структуру нашего факультета. На нем выделено 40 бюджетных мест. В магистратуре к уже существовавшей программе «Менеджмент в СМИ» добавилась программа «Мультимедийная журналистика», которую мы реализуем совместно с крупнейшим мультимедийным агентством Европы «РИА Новости». Вообще очень важно, чтобы каждая магистерская программа «подверстывалась» к индустриальной площадке, которая будет адаптировать и максимально вводить студента в современную практику. Каким бы хорошим ни был университет, за столь быстрой сменой информационных и технологических процессов он в одиночку не успеет.

— Какая структура факультета вам представляется оптимальной в дальнейшем?

— Мы будем двигаться в сторону открытия новых направлений, связанных, в одном случае, с медиапроизводством, в другом — с тем, что принято называть новыми медиа. Для работы в этих направлениях будут созданы два департамента с соответствующими названиями. Отделение деловой и политической журналистики со временем также преобразуется в департамент журналистики без привычной кафедральной структуры. В рамках департаментов можно более гибко управлять научным процессом и процессом творчества, создавать больше проектных лабораторий с участием студентов.

— Какие конкурентные преимущества факультета медиакоммуникаций ВШЭ вы могли бы назвать? Почему будущим журналистам и медиатехнологам стоит поступать именно к вам, а не на традиционные факультеты журналистики?

— Мы даем студентам возможность работать в одной из самых мощных с точки зрения творческого потенциала и развития бизнеса отраслей. При этом я не сомневаюсь, что с каждым го-



Еще чуть-чуть —
и ты студент

дом к нам будут приходить абитуриенты, которые будут иметь все больше и больше навыков работы с аудиовизуальным контентом, и наша задача будет уже несколько другой. Нам предстоит объяснять им, как информация формирует новые сетевые и политические институты, как взаимодействуют физическое и виртуальное пространство, как возрастает индивидуальная ответственность работника медиасферы, что такое информационная экология и, наконец, как драматургия, сюжет и композиция помогают овладеть языком разных информационных сред и медиаплатформ.

К тому же умение нажимать правильные кнопки не отменяет необходимости читать, думать и иметь совесть. Бакалавры должны получить нормальную гуманитарную базу (гуманитарная миссия коммуникации будет только возрастать), и знание истории, социологии, филологии принципиально важно. Причем знание должно быть не линейным, сводящимся к запоминанию дат и имен, а помогающим понимать процессы, философию истории, литературы, культуры и связывать их с современностью.

В магистратуре же мы будем ориентироваться и на то, что современное медиапроизводство невозможно без знания экономики и менеджмента. Весь набор дисциплин, связанных с управлением творческим процессом и организацией работы редакций и других, в том числе мультимедийных, производств, мы своим магистрам предоставим. Образовательная траектория на факультете будет полной: бакалавриат, магистратура,

в перспективе — аспирантура плюс повышение квалификации в Высшей школе журналистики ВШЭ.

— Насколько востребованными, на ваш взгляд, будут те выпускники, которые видят свое будущее не в социальных медиа или «инфотейнменте», а в «классической» деловой и политической журналистике?

— Деловая и политическая журналистика, как и остальные тематические сферы журналистики, никуда не исчезают. Люди, которые работают в таких изданиях, находятся в классической системе координат качественной тематической журналистики. Тематическая специализация будет связана с мастерскими известных и успешных практиков, вокруг которых будут складываться группы последователей. Мне кажется, и студенту так будет проще ориентироваться в том, что он хочет выбрать: больше мультимедийности (технология), больше отраслевой журналистики или больше понимания процессов медиапроизводства и продюсирования в смежных с журналистикой индустриях (кино, документальный театр, дизайн, медиа-арт, реклама).

— Думаю, что немалую часть абитуриентов привлекут как раз имена преподавателей, которые будут задействованы в структуре нового факультета...

— На отделении деловой и политической журналистики уже работают такие блестящие практики, как Александр Архангельский, Людмила Телень, Ольга Романова, старейшины российского телевизионного цеха Анатолий Лысенко и Григорий Шевелев, руководители телерадиокомпаний и медиахолдингов Радик Батыршин, Андрей Быстрицкий, Михаил Бергер, другие замечательные профессионалы. В Высшей школе журналистики ВШЭ, например, действуют такие интересные проекты, как документальная мастерская Марины Разбежкиной, мастерская Михаила Угарова из «Театра.doc», курс для телевизионных ведущих Светланы Сорокиной, программа Нью-Йоркской академии киноискусства и другие. Для наших студентов работа с профессионалами такого уровня будет отличным подспорьем.

Кроме того, мы дополнительно привлекаем некоторое количество людей, связанных с мультимедийными проектами. У «Вышки» традиционно тесные контакты с «РИА Новости» (главный редактор — Светлана Миронюк). Мы также провели переговоры с Издательским домом «Коммерсант» (генеральный директор — Демьян Кудрявцев), который готов работать на такой площадке. Идею факультета поддержали и Илья Осколков-

Ценципер (Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»), и Александр Акопов (компания «АМЕДИА» — крупнейший производитель сериалов). Заинтересованы в продвижении идеи коммуникаций как интегрирующей технологии и творчество понятия и представители интернет-индустрии, и специалисты по искусству новых технологий («МедиаАртЛаб»). Мы рассчитываем на тесное сотрудничество с коллегами по «Вышке», в частности с отделением культурологии, новым факультетом филологии и новой кафедрой интегрированных коммуникаций факультета политологии, факультетом бизнес-информатики, где, в частности, разрабатывается программное обеспечение для анимационных студий. Наш факультет должен «подтянуть» и новых перспективных специалистов — практиков (у нового, как правило, еще нет имен и названий). Почему бы им не начать исследовательскую работу у нас?

— А в какой степени факультет планирует задействовать иностранных специалистов в области коммуникаций?

— В будущем учебном году один из уникальных курсов, посвященных индустриализации культуры, к нам приедет читать французский профессор. Мы также ожидаем приезда коллег из Швеции и Америки. Принципиальной договоренности о чтении курса по сетевому обществу мы достигли с докторантом Лондонской школы экономики Григорием Асмоловым, одним из создателей российской версии известной платформы Ushahidi.

— Ваши будущие выпускники «обречены» работать на Интернет, или слухи о грядущей смерти телевидения сильно преувеличены?

— Ни радио, ни телевидение никуда не денутся. Мультимедийность и Интернет не панацея, это только новый инструментарий и новые каналы коммуникации, которые будут диктовать иную модель бизнеса, работать с иным типом потребителя, который становится все более придирчивым и хочет самовыражаться. Но «диванный зритель» в ближайшие 10–15 лет остается главным даже в тех странах, где мобильные и информационные технологии развиты лучше, чем у нас. Превозносить открытое сетевое общество я бы тоже не стала — опасностей, вызовов и противоречий в нем ничуть не меньше, и их еще предстоит по-настоящему осмыслить. Это трудный процесс, в результате которого будут меняться современная наука о коммуникациях и будущие представления о медиасфере. ♦

Беседовал **Олег Серегин**

Благодарим новостную службу портала НИУ ВШЭ за предоставленный материал

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ФДП создан в 1994 г. решением ученого совета ВШЭ. Он стал первым и единственным структурным подразделением по подготовке абитуриентов. Здесь абитуриенты НИУ ВШЭ проходят «нулевой», начальный курс обучения в вузе.

Стационарная подготовка на базе ВШЭ (учебный корпус на Варшавском шоссе, д. 44 А) — платные образовательные услуги по очно-заочной форме обучения

Стационарная довузовская подготовка — это сочетание качественной работы преподавателей с наличием учебно-методической литературы у каждого слушателя и регулярного контроля процесса обучения и его результатов.

Факультет довузовской подготовки предоставляет абитуриенту (в зависимости от возраста и имеющегося образования) возможность подготовки к вступительным испытаниям в вуз на факультеты социально-экономического и социально-гуманитарного профилей.

ПРОГРАММА «ЭРУДИТ»

♦ образовательная программа на основе игровых технологий для учащихся 7–8-х классов.

ПРОГРАММА «9-й КЛАСС»

♦ базовые предметы ГИА: алгебра, русский язык, обществознание;

♦ элективные курсы: геометрия, история, английский язык, информатика.

ПРОГРАММА «10–11-й КЛАССЫ» (два года обучения)

Первый год обучения:

♦ профильные предметы социально-экономического и социально-гуманитарного профилей для подготовки к вузовской олимпиаде: экономика, право, обществознание, история, математика, литература;

♦ базовые предметы ЕГЭ: математика, русский язык, английский язык, биология.

Второй год обучения:

♦ профильные предметы социально-экономического и социально-гуманитарного профилей для подготовки к вузовской олимпиаде: экономика, право, обществознание, история, математика, литература;

♦ базовые предметы ЕГЭ: математика, русский язык, английский язык, обществознание, история, биология, литература.

ПРОГРАММА «11-й КЛАСС»

♦ базовые предметы ЕГЭ: обществознание, математика, русский язык, английский язык, история, биология, литература.

Предлагаемые образовательные услуги ФДП позволяют реализовать довузовскую подготовку абитуриентов по программам «10–11-й классы» и «11-й класс», необходимую для сдачи как Единого государственного экзамена, так и вузовских олимпиад и возможных дополнительных испытаний.

Различные образовательные траектории для наших слушателей оптимизируют подготовку к поступлению в вуз.

Вступительные тестирования по предметам обучения предполагают дифференциацию слушателей с целью обеспечения учебной нагрузкой, соответствующей их уровню знаний.

Обучение абитуриентов осуществляется на основании Положения о факультете довузовской подготовки и в соответствии с программами и учебными планами, утверждаемыми учебно-методическим советом по довузовскому образованию ВШЭ.

На базе факультета довузовской подготовки работает центр методики и оценки качества обучения, который обеспечивает учебный процесс необходимыми методическими материалами.

В соответствии с Положением о едином рейтинге факультета довузовской подготовки и порядке его использования для установления скидок по оплате за обучение существует диагностика успеваемости слушателей в виде отчетных контрольных работ по изучаемым дисциплинам с обязательным установлением рейтинга каждого слушателя по результатам.

В рамках независимой «внешней» диагностики знаний слушателям ФДП предоставляется возможность бесплатных репетиций ЕГЭ по соответствующим предметам обучения с привлечением контрольно-измерительных материалов ФИПИ.

В соответствии с Положением о предоставлении скидок по оплате обучения на факультете довузовской подготовки слушателям предоставляются скидки по продолжительности обучения.

КОНТАКТЫ

АДРЕС: 115230, МОСКВА, ВАРШАВСКОЕ Ш., Д. 44 А, КАБ. 211 (СТ. М. «НАГАТИНСКАЯ»)

ТЕЛ.: 8 (499) 611-15-60, 8 (499) 611-10-56

HTTP://FDP.HSE.RU



Анастасия Мартысюк:

«Конечно, многое не получалось, иногда просто хотелось все бросить, но поддержка моих друзей и родных придавала мне силы, и подготовка шла еще усерднее»

Анастасия Саморогова:

«В десятом классе я пришла, абсолютно не зная, чего хочу и на какой факультет поступать, лишь определилась со вступительными экзаменами»

Диана Федорова:

«Но самое главное — не забывать о том, что есть, спать и отдыхать — необходимые человеческие потребности»

Екатерина Потолова:

«Повыстраивают такие в мыслях хитрую систему, где найдется место и бизону, и Барбизону, — а потом направят стопы все-таки в буфет»



МОДУЛЬ ВТОРОЙ АЛЬМА-МАТЕР

R.S.V.P.

Répondez s'il vous plaît – ответьте, пожалуйста (фр.)

У нас есть традиция — проводить небольшой опрос среди «вышкинцев»-первокурсников.

Особенно это интересно, когда «новообращенные» уже вкусили университетской жизни (на момент подготовки номера сдав первую «вышкинскую» сессию — все помнят, когда она?), но поступление, казалось бы, было еще совсем недавно...

Сегодня три первокурсницы делятся с нами своими воспоминаниями и впечатлениями.

Ведь намного проще идти по той дороге, о которой тебе рассказали уже прошедшие ее.

ОГЛЯДЕТЬСЯ — ОГЛЯНУТЬСЯ



Анастасия Мартысюк

Факультет государственного
и муниципального управления

Что помогло поступить в университет

«Вышку» и факультет ГМУ я выбрала для себя, еще когда училась в девятом классе. Тогда же я узнала о факультете довузовской подготовки.

В 2009–2010 учебном году Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников впервые начала проводиться не только для одиннадцатиклассников, но и для учеников десятого и девятого классов. Преподаватели факультета довузовской подготовки предлагали нам обязательно попробовать свои силы, тем более что там нам дали хорошую теоретическую базу. Тогда я подумала: «А почему бы и нет?».

Зарегистрировалась на ММО на профиль «Государственное и муниципальное управление». Заняла первое место и была счастлива, что стала на одну ступеньку ближе к поступлению в «Вышку». Победа тогда давала мне право на участие сразу во втором туре в 11-м классе, однако в 2010–2011 г. формат олим-



пиады изменился, и моя льгота «трансформировалась» в право участия сразу во втором туре Межрегиональной олимпиады школьников по экономике.

Я усиленно готовилась, решала много задач, читала все возможные учебники по экономике, но самый большой вклад в мою подготовку внесли занятия на ФДП.

Конечно, многое не получалось, иногда просто хотелось все бросить, но поддержка моих друзей и родных придавала мне силы, и подготовка шла еще усерднее.

Кроме того, помимо Межрегиональной олимпиады школьников по экономике я решила зарегистрироваться на олимпиаду по обществознанию — но здесь мне уже пришлось вместе со всеми писать первый заочный тур. И так получилось, что мне не хватило 0,3 балла до проходного во второй. Я, конечно, расстроилась (хотя эта олимпиада все-таки не была моей основной целью) — и вдруг оказалось, что проходные баллы были по ряду причин понижены, и я прошла во второй тур!

Итогом моих стараний стали диплом второй степени по обществознанию и диплом третьей степени по экономике, который дал мне право на поступление на факультет ГМУ без экзаменов.

Ребятам, которые только собираются поступать, я хотела бы сказать, что надо использовать все возможности для поступления. Вам надо собрать всю силу воли в кулак и приложить все свои силы для подготовки к олимпиадам. Да, это нелегко, зато летом, когда все будут думать, куда поступать, вы сможете спокойно отдыхать. Кроме того, от участия в олимпиадах вы просто получите огромное удовольствие. Удачи!

Впечатления от первого времени учебы в Вышке

Итак, вот я уже студентка первого курса факультета государственного и муниципального управления! В первые несколько недель мне было достаточно тяжело, так как я практически никого не знала из своих однокурсников. После школы непросто было адаптироваться к процессу обучения — очень много надо делать самостоятельно. Прошло какое-то время, все сдружилось, я привыкла к требованиям преподавателей, самому процессу обучения. Сейчас могу сказать, что ни капли не жалею, что выбрала именно «Вышку» и именно ГМУ. Я считаю, все предметы нужны и интересны, каждый день с удовольствием прихожу на учебу. Кроме того, сейчас я участвую в проекте «Профориентация факультета государственного и муниципального управления».

Свободного времени мало, но я всем очень довольна, потому что выбрала для себя правильный вуз и правильный факультет.



Анастасия Саморогова

Факультет прикладной политологии
(направление «Политология»)

Что помогло поступить в университет

Очень помог в поступлении факультет довузовской подготовки.



В десятом классе я пришла, абсолютно не зная, чего хочу и на какой факультет поступать, лишь определилась со вступительными экзаменами. В первый же день учебы можно сразу было прочувствовать атмосферу, царящую на ФДП: преподаватели — мастера своих предметов, а абитуриенты по-настоящему заинтересованы в том, что они изучают. Это факторы, которые зачастую отсутствуют в школах и которые мотивируют развиваться и учиться изо дня в день. Не для оценки или радости родителей. Для себя.

Именно в десятом классе формируются цели абитуриента, каждый может вычленивать из любого предмета что-то особое для себя. Для меня самым интересным, пока изучала историю и теорию государства, было политическое развитие России. В итоге к 11-му классу этот интерес перерос в цель, цель — в победу на Межрегиональной олимпиаде школьников по обществознанию.

Впечатления от первого времени учебы в «Вышке»

Море эмоций и впечатлений! Буквально через неделю учебы я поняла правильность выбора факультета. Нравится абсолютно все: преподаватели, предметы, одногруппники, сама атмосфера в университете. Каждый день узнавать что-то новое — это великолепно.



Диана Федорова

Факультет психологии

Что помогло поступить в университет

Самый малопрятный спутник периода поступления — страх никуда не попасть.

- ♦ «Да, это нелегко, зато летом, когда все будут думать, куда поступать, вы сможете спокойно отдыхать. Кроме того, от участия в олимпиадах вы просто получите огромное удовольствие»
- ♦ «Не для оценки или радости родителей. Для себя»
- ♦ «Не стоит верить всему, что рассказывают в школе о ЕГЭ и зарываться с головой в учебники: он не так страшен, как учителя его малюют»

Как с ним бороться? Я думаю, что лучше всего помогают олимпиады. Участие в них бесплатно, а польза — бесценна: они дают еще один шанс поступить и готовят к атмосфере ЕГЭ. Соглашусь, звучит несколько пафосно, но когда я узнала, что заняла третье место в олимпиаде имени Ломоносова по психологии, то смогла перестать переживать.

Огромную роль в моем поступлении сыграл ФДП. Учиться было тяжело, но, как видно, продуктивно. К тому же там можно встретить много интересных, необычных людей.

Но самое главное — не забывать о том, что есть, спать и отдыхать — необходимые человеческие потребности. Не стоит верить всему, что рассказывают в школе о ЕГЭ и зарываться с головой в учебники: он не так страшен, как учителя его малюют. Если учиться с усердием, но без фанатизма, то можно поступить.

Впечатления от первого времени учебы в «Вышке»

Учиться в «Вышке» в равной степени тяжело и интересно. Множество кружков, секций, организаций, помимо этого коллектив очень дружный, старшекурсники заботятся о своих «любимых первачках», устраивая игры, мероприятия и направляя в учебе и иной деятельности. Преподавательский состав замечательный: например, на нашем факультете лекции читают не просто уважаемые профессора, но и порой сооснователи некоторых изучаемых нами дисциплин.



Выводы мои таковы:

- ♦ Ученье свет, но не забывайте периодически устраивать в комнате приятный полумрак отдыха.
- ♦ Олимпиады дают не только полезный опыт, но и дополнительные возможности поступить (если участвовать в нескольких).
- ♦ Не бойтесь экзаменов: страх помогает высоко прыгать, но хорошо сдать он еще не помог никому.
- ♦ Приходите в НИУ ВШЭ! Тут действительно здорово! ♦

Опрашивала **Екатерина Потолова**



Есть несколько типов людей, которых почему-то занесло в музей. Есть те, для которых экспозиции — долгий путь к сувенирной лавке, который, тем не менее, нужно пройти в полном соответствии с путеводителем. Признаемся — у каждого хоть раз в жизни бывает именно так. Есть те, кто, усмехнувшись проскользнувшей мимо еще одной порции туристов, поправят в мыслях все неточности экскурсовода (иногда на нескольких языках) и продолжают созерцать акварели XIX в. Повыстраивают такие в мыслях хитрую систему, где найдется место и бизону, и Барбизону, — а потом направят стопы все-таки в буфет. Ибо не будем идеализировать и этот тип: пицца духовная не равновелика по энергетической ценности с кофе и пирожным, поэтому и первое, и второе вполне могут гармонично друг друга дополнять. Впрочем, систематика — удел ученых мужей, а не празднующейся публики. Поэтому прекратим наши классификационные изыскания во имя непраздного «шатания» по тем обителям просвещения и вдохновения, которые посетим сегодня — и далее.

МУЗЕЙНЫЕ ПРОГУЛКИ, ЧАСТЬ I ПУТЬ ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ ДРЕВНОСТИ

Мы можем лишь предполагать, как Иван Владимирович Цветаев (несомненно, вы знаете еще как минимум одного члена этой семьи — его дочь) воспринял бы то, что музей, в создание которого он вложил всю силу своей мысли последних 19 лет жизни, открыт для посетителей в любое время суток. Речь идет не о самом комплексе зданий на улице Волхонке, а об их двойнике в сети Интернет. Наверное, филолог-классик, музейный деятель, историк искусства и ординарный профессор Московского университета лишь одобрил бы новые пути к просвещению.

Прогулка по залам музея изящных искусств (иначе — искусств пространственных, вещественных) стала возможна в виртуальном пространстве вполне в духе нашего времени. «Невиртуальное» главное здание (без особо намеренной эклектики наперекор духу того времени), это с научной точностью рассчитанное и продуманное подобие храма античного, стоит хоть и близ другого храма — Храма Христа Спасителя,



Картины в собрании музея стали поступать после 1924 г.

но в месте много более противоречивом. Есть версия, что само имя «Волхонка» дороге, шедшей в сторону Смоленска от Боровицких ворот, дало казенное питейное заведение в доме, принадлежащем князю Волконскому. Это название сохранилось за улицей до наших дней, не меняясь даже во времена советской власти. На Колымажном дворе, где в 90-е гг. XIX в. по распоряжению Николая II прекратили закладку здания Промышленно-технического училища для последующей безвозмездной передачи территории музею (не без усердия великого князя Сергея Александровича), с середины того же века была... пересыльная тюрьма для противников монархии. Прочные каменные стены бывших конюшен, до того использовавшихся и как казармы, вполне на это годились.

Однако в Музее изящных искусств столь своеобразная «история» этого места не ощущается. И.В. Цветаев стремился к тому, чтобы

в его организованных по единой научной программе экспозициях — точнейших гипсовых слепках, макетах и гальванокопиях — можно было отследить всю историю искусства, от Древнего мира до Нового времени. Такие собрания были типичны для музеев XIX в., но в России в этом делали первые шаги. До того момента эта идея неприкаянно скиталась по салонам, выплескивалась проектами в печати, сияла в мечтах — и вот наконец-то получила вещественное воплощение.

Архитектор Роман Иванович Клейн, после открытия музея награжденный золотой медалью и представленный к званию академика, был автором многих зданий. Например, того самого чайного дома на Мясницкой, что так хорошо хотя бы внешне известен всем студентам «Вышки», или кинотеатра «Коллизей» на Чистых прудах (через несколько десятилетий там «пропишется» театр «Современник»). Но музей можно по праву считать главным делом его жизни.

Интересно, что стеклянную крышу, которая решала вопрос естественного освещения экспозиций в залах второго этажа и двух двориках-атриумах, проектировал еще один несомненно известный вам человек — инженер, архитектор, ученый и изобретатель Владимир Григорьевич Шухов, автор



«Итальянский дворик» московского музея

хотя бы всем знакомой с детства по телевизионным «голубым огонькам» башни на Шаболовке.

Не только в проектировании фасада, чья колоннада в точности воспроизводит пропорции колоннады восточного портика храма Эрехтейон афинского Акрополя, но и в разработке интерьеров стремились к уподоблению образцам минувших веков. Постоянно снабжаемый И.В. Цветаевым новейшей на тот момент специальной литературой по знаковым памятникам каждой эпохи, архитектор достиг полной гармонии экспонатов с тем пространством, где они отныне получили обиталище. Двадцать два экспозиционных зала, сообщение меж которыми было подчинено своей особой внутренней драматургии, стали отдельными мирами — в чем-то связанными, но непохожими друг на друга, как и сами цивилизации.

Так, в египетском зале не только размещалась самая первая и весьма значимая коллекция подлинников Музея изящных искусств, экспонировавшаяся с самого момента его открытия для публики в 1912 г. Некоторые впечатлительные особы спешат утверждать, что им в этом месте становится несколько «не по себе» — возможно, мы можем понять их. Мы как будто оказываемся в некоем месте служения культа

Речное божество
Нила изображено
в виде полулежаще-
го старика с длинной
бородой



страны фараонов, а роспись потолка напоминает декоративное оформление заупокойных храмов и гробниц. Знал ли художник Игнатий Игнатьевич Нивинский, делая свои вольные «вариации на тему» в 1912 г., что немногим больше чем через десятилетие сам будет участвовать в росписи другой гробницы, уже новейшего времени? Как бы то ни было, именно он руководил созданием интерьера мавзолея В.И. Ленина в 1924 г. и создал там траурный фриз.

Сейчас цветаевская коллекция слепков, более чем наполовину состоявшая из копий шедевров античности, занимает лишь треть тех залов исторического здания музея, которые его создатель для этого определил. Что-то погибло в ходе пожара 1904 г. еще во время строительства, но большую часть этой коллекции можно увидеть в одном из относительно новых отделов ГМИИ — Учебном художественном музее, носящем имя ученого, в составе Музейного центра Российского государственного гуманитарного университета. Сразу подчеркнем, что вход в него открыт и вышкинцам, и людям, давно вышедшим из студенческого возраста (или еще не вступившим в оный). Сам факт обитания музейных экспонатов в университетских стенах очень показателен — это тот союз, который Иван Владимирович лишь одобрил бы. Ведь именно в музеях то, что в университетах читают и слушают (и не только в рамках тех дисциплин, которые принято называть гуманитарными), обретает объем и краски. Становится тем, что можно потрогать. Но мы с вами, разумеется, не будем делать этого понапрасну, проявляя должное уважение. ♦

Екатерина Потолова



Наталья Ростовцева:

«Наряду с гражданами субъектами гражданского права выступают юридические лица»

Игорь Данилевский:

«Восстановление экономики русских земель после нашествия и возрождение городов как центров ремесла и торговли создали условия для возобновления и укрепления постоянных связей между ними»

3
ЗАДАННАЯ ТЕМА
МОДУЛЬ ТРЕТИЙ

Михаил Валерьянович Курак,
доцент кафедры управления разработкой программного обеспечения
Ирина Николаевна Лесовская,
доцент кафедры архитектуры программных систем

Управляющие конструкции в алгоритмических языках программирования

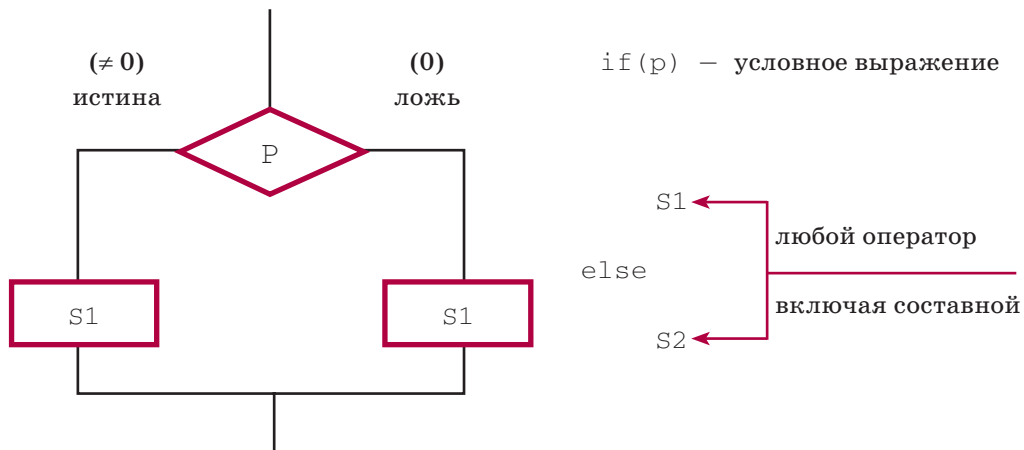
Языки программирования делятся на две большие группы: алгоритмические (ПАСКАЛЬ, ФОРТРАН, АЛГОЛ, БЕЙСИК, СИ и др.) и неалгоритмические языки (ЛИСП, ПРОЛОГ). Все языки первой группы содержат полный набор управляющих структур, а именно *следование, ветвление, цикл*.

Следование реализуется в виде последовательности операторов. Остальные конструкции реализуются при помощи специальных операторов, кото-

рые принято называть управляющими конструкциями.

Итак, начнем с ветвления. Новичку проще всего представить дерево, от ствола которого идут побеги. А при отсутствии воображения обратимся к... русским народным сказкам. Помните проблему принятия решения всадником на перепутье (направо пойдешь — коня потеряешь, налево пойдешь — меч потеряешь, прямо пойдешь — головы не сносить)? Это и есть модель типичного ветвления «если — то».

Представление управляющей конструкции «ветвление»



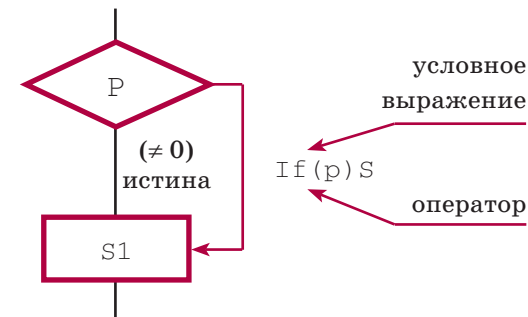
- Схема выполнения:
- 1) Вычисляется выражение P.
 - 2) Если P истинно ($\neq 0$), то выполняется оператор S1.
 - 3) Если P ложно ($= 0$), то выполняется оператор S2.
 - 4) Далее выполняется следующий за ветвлением оператор.

Пример:

$$y = \begin{cases} x^2 + 5, & x < 2.1 \\ \sqrt{x-1}, & x \geq 2.1 \end{cases}$$

```
if (x < 2.1)
    y = x * x + 5.0;
else
    y = sqrt(x - 1);
```

Допускается сокращенное ветвление, когда ветвь else отсутствует, то есть имеется только одна ветвь «да» (при истинном значении условного выражения P).



Реализуем предыдущий пример на основе сокращенного ветвления

```
y = sqrt(x - 1);
if (x < 2.1) y = x * x + 5.0;
if (num > 6)
```

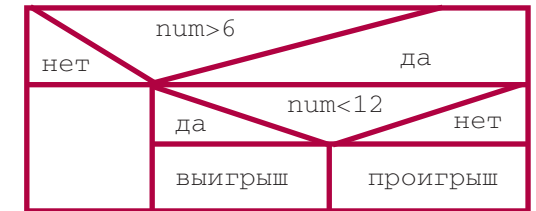
Внимание! При использовании вложенных if, если else меньше, чем if, то else принадлежит ближайшему if.

```
if (num < 12)
    printf("выигрыш/n");
else
    printf("проигрыш/n");
```

Сокращ. if

если num = 5, то печати нет;
num = 10, то выигрыш;
num = 15, то проигрыш.

Ниже приведена структурограмма данного алгоритма. Подобная форма записи алгоритмов имеет более компактный вид по сравнению с традиционной.



Представление управляющей конструкции «цикл»

В языке C есть три вида управляющих конструкций, реализующих итерационные (повторяющиеся или циклические) процедуры:

- цикл с предусловием;
- цикл с постусловием;
- универсальный цикл.

Цикл с предусловием

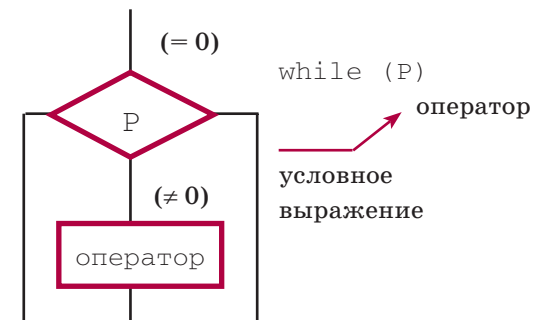


Схема выполнения алгоритма:

- 1) Вычисляется выражение P.
- 2) если P истинно, то выполняется оператор цикла, в противном случае цикл завершается.

```
index = 2;
while (index < 5)
    puts ("плохая погода");
```

Листинг выполнения программы:

плохая погода
плохая погода
и так до бесконечности

Почему до бесконечности будет выводиться одна и та же фраза? Причина очевидна: в данном цикле отсутствует точка выхода. Такой цикл называется **вечным циклом**. Условие выполнения цикла P, которое проверяется перед очередной итерацией, в данном случае не меняется.

Попробуем образовать **составной оператор** цикла, заключив в фигурные скобки некую последовательность операторов.

```
index = 2;
while (index < 5)
{
    puts ("плохая погода");
    index ++;
}
```

Листинг выполнения программы:

index		index
2	плохая погода	3
3	плохая погода	4
4	плохая погода	5
	выход	

Внимание! Если изначально условие P ложно, то тело цикла ни разу не выполняется.

Цикл с постусловием

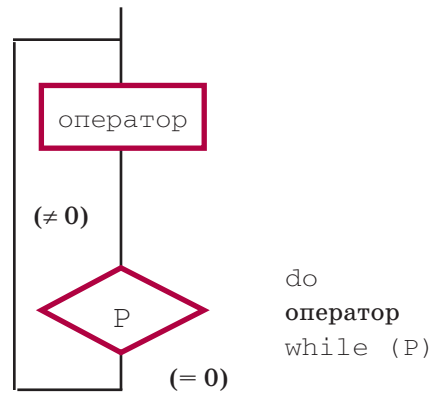


Схема выполнения алгоритма:

- 1) Выполняется оператор цикла.
- 2) Вычисляется значение выражения P. Если P истинно, то снова выполняется оператор, иначе цикл заканчивается.

```
index = 2
do
{
    puts ("хорошая погода");
    index ++;
}
while (index < 5);
```

Листинг выполнения программы:

index
хорошая погода
хорошая погода
хорошая погода
выход

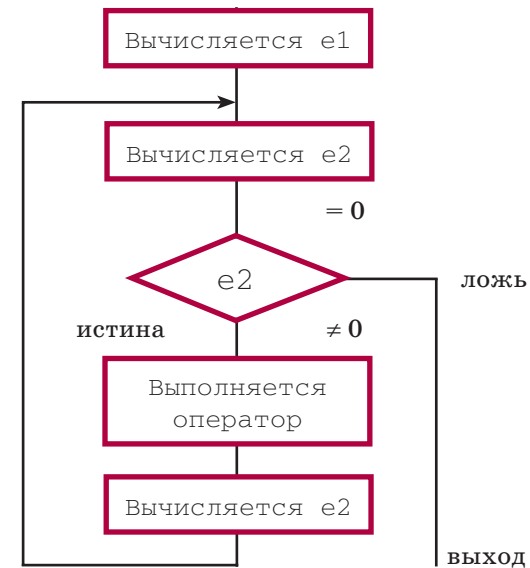
Даже если задать index = 10, то «хорошая погода» появится на экране один раз, несмотря на то что условие ложное.

Внимание! Оператор в цикле с постусловием будет выполнен хотя бы один раз при любом значении условия P.

Универсальный цикл

for (e1; e2; e3) оператор,
где e1 — выражение инициализации,
e2 — выражение условия,
e3 — выражение модификации.

Схема выполнения



Отсутствующее значение e2 означает, что значение e2 всегда истинно.
for (;;) puts ("бесконечность");

Обратите внимание на приведенный выше пример заголовка универсального цикла, где отсутствуют e1, e2 и e3. Такой цикл приводит к бесконечному выводу на экран фразы «бесконечность», то есть является бесконечным.

Для управления выполнением тела цикла дополнительно используются операторы:

break — принудительное завершение цикла и выход из него;

continue — прекращение очередного шага и переход на следующий шаг (e3 при этом вычисляется).

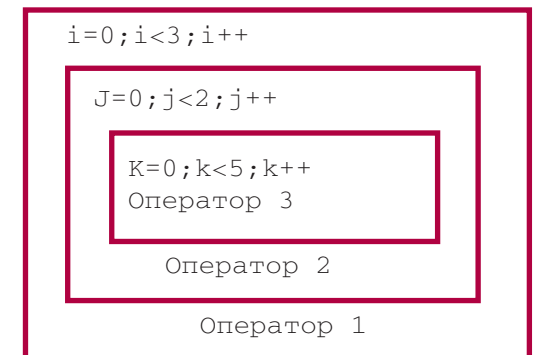
```
for (i = 0; i < 10; i ++)  
{  
    puts ("доброе");  
    if (i == 1 || i == 2) continue;  
    puts ("утро");  
    if (i > 2) break;  
}
```

Листинг выполнения программы:

ii
0 доброе 1
утро
1 доброе 2
2 доброе 3
3 доброе 4
утро

Во всех конструкциях вместо оператора можно использовать любую из рассмотренных управляющих конструкций.

В частности, внутри цикла можно использовать другой цикл.

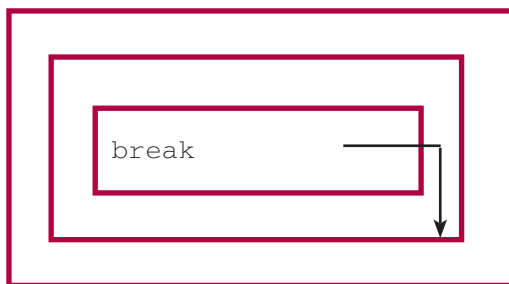


На каждом шаге внешнего цикла вложенный в него цикл будет выполнен столько раз, сколько предписано его условием повтора.

В данной структуре выполняется:

оператор 1 ⇒ 3 раза
оператор 2 ⇒ 3 × 2 = 6 раз
оператор 3 ⇒ 3 × 2 × 5 = 30 раз.

Для вложенных циклов оператор break действует следующим образом: производится принудительное завершение цикла и выход в предыдущий внешний цикл.

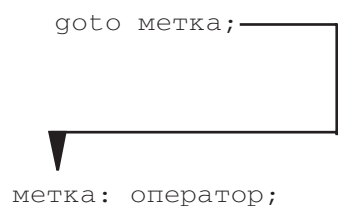


```
for (i = 0; i < 3; i ++)  
{  
    puts ("доброе");  
    for (j = 0; j < 2; i ++)  
    {  
        if (i > 0) break;  
        puts ("утро");  
    }  
}
```

Листинг выполнения программы:

```
I = 0    доброе  
j = 0    утро          j = 1  
j = 1    утро          j = 2 i = 1  
i = 1    доброе  
j = 0 → выход на break  i = 2  
i = 2    доброе  
j = 0 → выход на break  i = 3
```

Принудительный выход в любую точку программы можно выполнить оператором безусловного перехода с использованием метки.



Имя метки (идентификатор) составляется по тем же правилам, что и имя любой переменной.

Чаще всего оператор безусловного перехода используется для принудительного выхода из внутреннего цикла за пределы всех внешних циклов.



метка: оператор;

Пример: проверить тождественность двух логических функций трех переменных.

```
# include <stdio.h>  
# include <conio.h>  
void main ()  
{  
    int a, b, c, y1, y2;  
    for (a = 0; a < 2; a ++)  
    for (b = 0; b < 2; b ++)  
    for (c = 0; c < 2; c ++)  
    {  
        y1 = a&&b&&c;  
        y2 = !a||b&&c;  
        if (y1! = y2) goto STOP;  
    }  
    puts ("Тождественны");  
    goto END;  
STOP:  
    puts ("не тождественны");  
END:  
    puts ("проверено!");  
}
```

Рассмотрим несколько задач по изученной теме.

Задача 1. Разработать программу для проверки натурального четырехзначного десятичного числа и формирования признака проверки по правилу:

- 1 — счастливое число;
- 0 — несчастливое число.

Счастливым считается число, у которого сумма двух младших цифр равна сумме двух старших цифр. Например: 2341 — счастливое число, а 3145 — нет.

```
# include <stdio.h>  
void main ()  
{  
    intch, // исходное число  
    copia, // копия исходного числа  
    cifra, // очередная цифра числа  
    sh, // сумма двух старших цифр  
    sl, // сумма двух младших цифр  
    flag; // признак счастливого числа  
    printf ("Введите число:"); scanf ("%d", &ch);  
    copia = ch;  
    sh = sl = 0;  
    cifra = copia % 10; sl += cifra;  
    copia /= 10;  
    cifra = copia % 10; sl += cifra;  
    copia /= 10;  
    cifra = copia % 10; sh += cifra;  
    copia /= 10;  
    cifra = copia % 10; sh += cifra;  
    copia /= 10;  
    flag = sl == sh;  
    printf ("Признак для числа %d равен %d\n", ch, flag);  
}
```

Данный алгоритм реализуется при использовании следования. Итерационные процедуры (циклы) не использованы, поэтому программа имеет

ограничение по разрядности исходного числа. В задаче используется операция «остаток от деления» (обозначается как %, используется только для целых чисел), что позволяет «отрезать» последнюю цифру от копии исходного числа. Далее число последовательно делится на 10, уменьшаясь на один разряд.

Задача 2. Определите результат, выведенный на экран приведенной программой, если с клавиатуры введены числа 2.25 и 3.75.

```
# include <stdio.h>  
void main ()  
{  
    float x1, x2, s, sr;  
    int cx1, cx2;  
    printf ("Введите два вещественных положительных числа:");  
    scanf ("%f%f", &x1, &x2);  
    s = (x1 - (int) x1) + (x2 - (int) x2); // сумма целых частей  
    cx1 = x1; // cx1 присваивается целая часть x1  
    cx2 = x2;  
    sr = (float) (cx1 + cx2) / 2;  
    printf "%.3f %.3f", s, sr);  
}
```

Вывод:

- 1) 6.000 3.000 2) 1.000 2.500
- 3) 5.000 0.500 4) 2.500 1.000.

Следует заметить, что процедура явного приведения к вещественному типу данных суммы переменных cx1 и cx2 позволяет избежать потери значимости. Результат будет вещественным. В противном случае результатом целочисленного деления было бы целое число, то есть результат выполнения операции (2+3) / 2 был бы равен 2.

Задача 3. Определите результат, выведенный на экран приведенной программой, если с клавиатуры введено число 253.

```
void main ()
{
    int ch, copia, c, n;
    printf («Введите число:»);
    scanf («%d», &ch);
    copia = ch;
    n = 0;
    c = copia % 10; n = n * 10 + c;
    copia /= 10;
    c = copia % 10; n = n * 10 + c;
    copia /= 10;
    c = copia % 10; n = n * 10 + c;
    copia /= 10;
    printf («%d», n);
}
```

Вывод:

- 1) 253 2) 532
- 3) 352 4) 10.

Задача 4. Разработать программу для вычисления значения функции $G = F(X, Y)$

- | 'Y', если точка с координатами (X, Y) попадает в фигуру,
- | $G = <$
- | 'Y', если точка с координатами (X, Y) не попадает в фигуру.

Фигура — сектор круга радиусом $R = 2$ в диапазоне углов $270 \leq \alpha \leq 45$.

```
# include <stdio.h>
# define R 2.0
void main ()
{
    float x, y; // Координаты точки
    int g; // Значение функции
    printf («Введите координаты точки:»);
    scanf ("%f%f", &x, &y);
```

```
if (x * x + y * y <= R * R) // в круге
if (x >= 0) // справа от оси Y
    if (y <= x) //ниже прямой
        y = x, следовательно, в фигуре
            g = 'Y';
        else
            g = 'N'; // выше прямой
// y = x
else
    g = 'N'; // слева от оси Y
else
    g = 'N'; // вне круга
printf («G(%.2f,%.2f)=%c\n», x, y, g);
}
```

Данная реализация предполагает вложенность ветвлений, где изначально проверяется условие попадания в круг.

Задача 5. Вывести на экран все числа Фибоначчи, не превышающие заданного значения и являющиеся простыми числами.

```
# include <stdio.h>
void main ()
{
    int fib, // Очередное число Фибоначчи
    limit, // Предельное значение для перебора чисел
    f1, // Предыдущее число Фибоначчи (i - 1oe)
    f2, // Предыдущее число Фибоначчи (i - 2oe)
    del, // Очередной делитель при проверке на простое число
    k, // Количество простых чисел среди чисел Фибоначчи
```

```
flag; // Индикатор простого //числа
printf («Введите предельное значение:»);
scanf ("%d", &limit);
f1 = 0;
f2 = 1;
fib = 1;
k = 0;
while (1) // Цикл вычисления чисел // Фибоначчи
{
    if (fib > limit) break;
    for (flag = 1, del = 2; del < fib; del++) // Цикл проверки // на простое
    if (fib % del == 0)
    {
        flag = 0;
        break;
    }
    if (flag == 1) //Анализ // результата цикла проверки на простое
    {
        printf ("%5d", fib);
        k++;
    }
    fib = f1 + f2;
    f1 = f2;
    f2 = fib;
} // конец цикла вычисления // чисел Фибоначчи
printf ("\n Таких чисел %d шт.\n", k);
}
```

Задача 6. Определите результат, выведенный на экран приведенной программой, если с клавиатуры введены числа $ch = 456771$ и $k = 245$

```
*/
# include <stdio.h>
void main ()
{
    int ch, copia, m, d; n, k, ost, i;
    printf («Введите значение ch:»);
    scanf ("%ld", &ch);
    printf («Введите значение k:»);
    scanf ("%d", &k); copia = ch;
    n = 0;
    while (copia != 0)
    {
        N++;
        copia /= 10;
    }
    for (ost = n - k, d = 1, I = 0; I < ost; I++) d *= 10;
    m = ch / d;
    printf ("%d", m);
}
```

Попробуйте определить результат работы программы самостоятельно. В случае необходимости программу необходимо реализовать на ЭВМ.

Практика показывает, что с циклами (в том числе и с вложенными) ученики осваиваются в полной мере при работе с массивами. Этой теме будет посвящено следующее занятие. ♦



Наталья Владимировна Ростовцева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права факультета права НИУ ВШЭ

Основы гражданского права

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ: ГРАЖДАНЕ, ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Правовое положение граждан

Наиболее типичным субъектом гражданских правоотношений выступают граждане. Граждане как субъекты гражданского права обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность гражданина, то есть способность иметь гражданские права и обязанности, возникает с момента рождения и прекращается его смертью. Гражданин правоспособен в течение всей жизни независимо от возраста и состояния здоровья.

Согласно ст. 18 ГК РФ граждане могут:

- ♦ иметь имущество на правах собственности;
- ♦ наследовать и завещать имущество;
- ♦ заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- ♦ создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;

♦ совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;

- ♦ избирать место жительства;
- ♦ иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;

♦ иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Иностранцы граждане, лица без гражданства по общему правилу обладают национальным правовым режимом.

При отсутствии на месте жительства гражданина сведений о месте его пребывания в течение пяти лет он может быть объявлен судом умершим. Если гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью (например, стихийное бедствие) или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая (например, авиакатастрофа), и о нем нет сведений в течение шести

месяцев, то он может быть в судебном порядке объявлен умершим. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен умершим по истечении двух лет со дня окончания военных действий.

От объявления гражданина умершим отличается признание гражданина безвестно отсутствующим. Безвестно отсутствующим может быть признан судом гражданин, о котором на месте его жительства в течение одного года нет сведений о месте его пребывания.

Дееспособность гражданина, то есть способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме по достижении 18 лет. Имеются исключения из этого правила. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. При этом дееспособность сохраняется в полном объеме даже в случае расторжения брака до достижения 18 лет. Полностью дееспособным может быть объявлен также несовершеннолетний, достигший 16 лет, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Частичной (неполной) дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте от шести до 14 лет и от 14 до 18 лет. Они могут самостоятельно совершать лишь некоторые виды сделок. Так, в соответствии с п. 2 ст. 28 ГК РФ малолетние в возрасте от шести до 14 лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки (например, купить жвачку, канцелярские товары);
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (например, получить публично обещанную награду);

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Остальные сделки от имени малолетних совершают их родители, усыновители или опекуны. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Круг сделок, которые вправе самостоятельно совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, шире. Помимо сделок, предусмотренных для малолетних, указанная категория несовершеннолетних в соответствии с п. 2 ст. 26 ГК РФ может:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности (например, подать заявку на изобретение);

3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов.

Остальные сделки несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя. Кроме того, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет деликтоспособны, то есть самостоятельно несут имущественную ответственность. Однако в случае, когда у несовершеннолетнего этой возрастной группы нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями или попечителем).

При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме

Гражданин может быть ограничен судом в дееспособности, если он злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими средствами и этим ставит семью в тяжелое материальное

положение. Над таким гражданином устанавливается попечительство.

ГК РФ выделяет особый вид попечительства в форме патронажа. Он устанавливается по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности (ст. 41 ГК РФ). Такому гражданину органом опеки и попечительства назначается помощник. Помощник может быть назначен с его согласия в письменной форме, а также с согласия в письменной форме гражданина, над которым устанавливается патронаж. Работник организации, осуществляющей социальное обслуживание совершеннолетнего дееспособного гражданина, нуждающегося в установлении над ним патронажа, не может быть назначен помощником такого гражданина.

Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным. Над ним устанавливается опека.

Из смысла гражданского законодательства можно сделать вывод о том, что несовершеннолетние, не достигшие шести лет, признаются недееспособными.

Правовое положение конкретного гражданина определяется индивидуализирующими его фактами. К ним относятся в частности имя, гражданство, пол, возраст, семейное положение.

ГК РФ закрепляет необходимость государственной регистрации наиболее важных для гражданина юридических фактов — актов гражданского состояния. Так, в соответствии со ст. 47 ГК РФ государственной регистрации подлежат:

- ◆ рождение;
- ◆ заключение брака;
- ◆ расторжение брака;
- ◆ усыновление (удочерение);
- ◆ установление отцовства;
- ◆ перемена имени;
- ◆ смерть гражданина.

Регистрация актов гражданского состояния производится органами записи актов гражданского состояния.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Наряду с гражданами субъектами гражданского права выступают юридические лица. ГК РФ определяет юридическое лицо как организацию, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо обладает рядом специфических признаков:

1) Наличие обособленного имущества. Юридическое лицо обладает определенным имуществом, которое отражается на балансе или смете. При этом для некоторых видов юридических лиц законом устанавливается минимальный размер обособленного имущества. Однако важно не только то, что имущество у юридического лица имеется в наличии; требуется, чтобы оно было обособлено от имущества его учредителей.

2) Организационное единство. Юридическое лицо — это организация. Как правило, юридическое лицо — это не

один человек, а несколько участников. Для того чтобы управлять юридическим лицом, требуются органы управления. Внутренняя структура организации, порядок управления, функционирования закрепляются в учредительных документах юридического лица (например, уставе, учредительном договоре).

3) Самостоятельная имущественная ответственность. Юридическое лицо отвечает по своим долгам принадлежащим ему имуществом. В то же время учредители и участники юридического лица не отвечают по его долгам (по общему правилу).

4) Самостоятельное выступление в гражданском обороте от собственного имени. Каждое юридическое лицо имеет наименование (фирменное наименование), которое указывается в его учредительных документах.

Для чего создаются юридические лица? Если гражданин выступает в гражданском обороте как физическое лицо, то все его имущество находится под риском утраты (за некоторым исключением). Будучи же участником юридического лица, гражданин рискует лишь потерять сумму вклада, внесенного в капитал организации (по общему правилу). Таким образом, конструкция юридического лица позволяет ограничить риск утраты своего имущества. Кроме того, создание юридического лица дает возможность получить больший экономический эффект: при объединении капиталов можно решить проблему, которая не под силу отдельному человеку. Так, например, в форме акционерного общества можно осуществлять крупную предпринимательскую деятельность.

У юридического лица правоспособность и дееспособность возникают одновременно — с момента внесения записи о его государственной регистрации в единый реестр юридических лиц.

Юридические лица тогда, когда это необходимо, могут создавать структурные подразделения — филиалы и представительства. Особенность последних — то, что они организационно обособлены и находятся вне места нахождения юридического лица. Филиал осуществляет все функции юридического лица или их часть, в то время как представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту. Представительства и филиалы — это не юридические лица. Руководитель филиала или представительства действует на основании доверенности.

Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, которые могут быть коллегиальными и единоличными (например, правление, генеральный директор). Орган юридического лица подписывает договоры, принимает на себя обязательства, предъявляет иски в суд и т.д. Орган не нуждается в доверенности и действует на основе учредительных документов.

Деятельность юридического лица прекращается посредством его реорганизации или ликвидации. В качестве особого основания ликвидации юридического лица рассматривается его несостоятельность (банкротство).

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеющие извлечения прибыли в качестве такой цели

и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).

Перечень форм, в которых могут создаваться коммерческие организации, строго определен ГК РФ:

- ♦ товарищество:
 - полное;
 - на вере (коммандитное);
- ♦ общество:
 - с ограниченной ответственностью;
 - с дополнительной ответственностью;
 - акционерное (открытое/закрытое);
- ♦ унитарное предприятие:
 - на праве хозяйственного ведения;
 - на праве оперативного управления (казенное);
- ♦ производственный кооператив (артель).

Полное товарищество представляет собой договорное объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Особенность этой организационно-правовой формы в том, что в случае недостаточности имущества у компании участники полного товарищества (полные товарищи) несут перед кредиторами неограниченную ответственность. Таким образом, на удовлетворение претензий кредиторов должно пойти и личное имущество полных товарищей. В этой ситуации учредителям полного товарищества имеет смысл подбирать в качестве партнеров надежных лиц. Не случайно исторически товарищества возникли как форма семейного предпринимательства, при которой между товарищами складывались лично-доверительные отношения.

К участникам полного товарищества предъявляются определенные

требования. По действующему гражданскому законодательству ими могут быть индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Например, создается полное товарищество, объединяющее фармацевтический завод и сеть аптек, занимающихся реализацией фармацевтической продукции.

Полное товарищество отличается простотой в управлении. Каждый из участников вправе вести дела полного товарищества. По общему правилу прибыль в товариществе распределяется соразмерно долям, внесенным в складочный капитал.

Товарищество на вере (коммандитное) отличается от полного товарищества тем, что состоит из двух групп участников:

- 1) полных товарищей, которые осуществляют управление деятельностью товарищества;
- 2) вкладчиков (коммандитистов), которые вносят вклады в имущество товарищества, но в отличие от полных товарищей не отвечают своим личным имуществом по обязательствам коммандитного товарищества при недостаточности его имущества; при этом они имеют право на получение части прибыли товарищества, причитающейся на их долю в складочном капитале.

Название «товарищество на вере» данная коммерческая организация получила потому, что коммандитисты отстранены от ведения дел в товариществе и поэтому вынуждены доверять полным товарищам, которые несут полную ответственность по долгам товарищества.

В целом такие юридические лица, как полное товарищество и товарищество на вере, в практике российского

предпринимательства встречаются нечасто. Во-первых, есть ограничения по составу участников. Так, граждане, не являющиеся предпринимателями, не могут выступать полными товарищами. Во-вторых, товарищество предполагает неограниченную ответственность полных товарищей по обязательствам товарищества, что невыгодно для предпринимателей.

В настоящее время наибольшее распространение получила такая организационная форма юридического лица, как общество с ограниченной ответственностью. Это организация, капитал которой разделен на доли. Участниками общества с ограниченной ответственностью могут быть граждане и юридические лица. Число участников не должно быть более 50. Особенность общества с ограниченной ответственностью — то, что при данной организационно-правовой форме коммерческой организации не требуется личного участия членов общества в делах общества. Кроме того, участники общества не несут никакой ответственности по долгам общества, а рискуют лишь потерять свой вклад и не получить части прибыли, поэтому некоторые юристы отмечают неудачность названия «общество с ограниченной ответственностью», закрепленного в законодательстве. Следует отметить, что общество с ограниченной ответственностью может существовать как компания одного лица, то есть состоять из одного участника.

Общество с дополнительной ответственностью обладает следующими особенностями. Капитал этого общества разделен на доли. Если капитала общества недостаточно, чтобы ответить по обязательствам, то дополнительную

ответственность несут участники общества, но в отличие от неограниченной ответственности в товариществах, участники общества с дополнительной ответственностью отвечают в размере, кратном стоимости своего вклада. Кроме того, при банкротстве одного из участников его ответственность по обязательствам общества распределяется между остальными участниками пропорционально их вкладам. В остальном этот вид обществ мало отличается от общества с ограниченной ответственностью.

Акционерное общество дает возможность осуществлять крупную хозяйственную деятельность. Капитал акционерного общества разделен на равные доли. При этом доли выражены ценными бумагами — акциями. Это очень удобно, так как путем отчуждения и приобретения акций можно переливать капитал из одной сферы предпринимательской деятельности в другую. Участников акционерного общества называют акционерами.

Акционер имеет право на получение дохода (дивиденда). Выход из акционерного общества возможен путем отчуждения акции другому лицу. Это обеспечивает стабильность капитала, поскольку выход участника не приводит к уменьшению имущества общества. В отличие от этого, выход участника из общества с ограниченной ответственностью может сказаться на имущественном положении общества. Акционеры не отвечают по долгам акционерного общества, они несут лишь риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. В акционерном обществе сложная система управления: общее собрание, наблюдательный совет, исполнительный орган.

Акционерные общества имеют свои разновидности. Различают открытые и закрытые акционерные общества. Открытые акционерные общества вправе продавать акции кому угодно. В закрытых акционерных обществах акционеры закрытого общества имеют право преимущественного приобретения акций. Кроме того, закрытое акционерное общество не может состоять более чем из 50 участников.

Производственный кооператив (иное название — артель) представляет собой объединение граждан, совместно занимающихся производственной или иной хозяйственной деятельностью. Например, производственный кооператив по ремонту и отделке квартир, производственный кооператив по производству медицинского оборудования, сельскохозяйственный производственный кооператив.

При создании производственного кооператива формируется паевой фонд, образованный путем внесения членами кооператива имущественных паевых взносов.

Первая особенность производственного кооператива, отличающая его от товариществ и обществ, — то, что его деятельность основана прежде всего на личном трудовом участии членов кооператива. Другая особенность состоит в порядке распределения прибыли между участниками. Так, полученная прибыль распределяется между его членами с учетом трудового участия членов кооператива (если иное не предусмотрено законом и уставом кооператива). Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива дополнительную (субсидиарную) ответственность в порядке, предусмотренном уставом кооперати-

ва. Как правило, размер ответственности кратен паевому взносу членов кооператива. Число членов производственного кооператива не может быть менее пяти человек. Производственный кооператив может быть преобразован в хозяйственное товарищество или общество.

Унитарное предприятие — это коммерческая организация, имущество которой сохраняется на праве собственности за ее учредителем. Учредителем может выступать государство или муниципальное образование в лице соответствующих уполномоченных органов. Унитарное предприятие образуется путем выделения собственником имущества, которое неделимо, не распределено по вкладам (долям, паям).

Собственник имущества решает вопросы создания предприятия, определения предмета и целей его деятельности, его организации и ликвидации, назначает директора (руководителя) предприятия, осуществляет контроль над использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества.

Законодательством урегулировано два вида унитарных предприятий: унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, и унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления (казенное).

Примеры унитарных предприятий: Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России», Федеральное государственное унитарное предприятие «Гознак», Федеральное государственное унитарное предприятие «Московское машиностроительное производственное предприятие «Салют»».

Если коммерческие организации создаются в строго установленных ГК РФ организационно-правовых формах, то перечень некоммерческих организаций не является исчерпывающим. Последние могут создаваться также в организационно-правовых формах, предусмотренных иными федеральными законами.

В соответствии с ГК РФ некоммерческие организации могут создаваться в форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций (объединений), учреждений, фондов, ассоциаций (союзов). В федеральных законах закреплены и другие организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Например, в Федеральном законе «О некоммерческих организациях» предусмотрена возможность создания некоммерческого партнерства, автономной некоммерческой организации, государственной корпорации.

Прекращение деятельности юридического лица возможно в случае реорганизации и ликвидации. Реорганизация юридического лица может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Реорганизация связана с переходом прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица к существующим (при присоединении) или вновь возникающим (в остальных случаях) юридическим лицам.

В отличие от реорганизации ликвидация юридического лица не связана с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Особая форма ликвидации юридического лица — признание его несостоятельным (банкротом). ♦

Игорь Николаевич Данилевский,
заведующий кафедрой истории идей и методологии
исторической науки факультета истории НИУ ВШЭ

Борьба за объединение русских земель

Возрождение городов

С годами страшный удар, который пережили русские земли во время Батыева нашествия, мало-помалу забывался. Несмотря на все тяготы иноземного владычества, страна восстанавливала силы. Особенно быстро этот процесс развивался на северо-востоке. Сказывались и удаленность от ордынцев, и отсутствие «дорог прямоезжих», обилие непроходимых лесов и топей, что делало данный регион недоступным для вторжений значительную часть года, и природные богатства, позволявшие местному населению жить охотой, собирательством и рыболовством либо заниматься промыслами (бортничеством, варкой соли и железа, смолокурением и т.п.).

Поэтому, несмотря на отсутствие плодородных земель, сюда тянулись люди из разоренных ордынцами княжеств. Здесь расцветают новые города, которым вскоре суждено было стать крупными политическими, экономическими и культурными центрами возрождающейся Руси: Тверь и Москва.

Вместе с поселениями возрождались ремесло и торговля. Правда, некоторые виды ремесленного производства так и не возобновились. Тем не менее вновь началось каменное строительство, которое требовало не только больших средств, но и мастеров, сохранивших

секреты древнерусского зодчества. Уже в 1285–1290 гг. в Твери построили первый после нашествия каменный храм — Спасский собор, украшенный стеной росписью.

Вскоре белокаменные храмы начали строить и в Москве (Успенский и Архангельский соборы, церкви Иоанна Лествичника и Спаса на Бору).

Показательно и возобновление в XIV в. литья колоколов (причем по масштабу оно значительно превзошло колокольное литье домонгольского времени). Это чрезвычайно трудоемкое производство требовало сложных приспособлений и высокого мастерства литейщиков, поскольку малейшая неточность в их действиях могла привести к потере большого количества ценного металла. Кроме того, опыт, приобретенный колокольных дел мастерами, затем был использован для создания русских пушек, первое упоминание о которых относится к 1382 г.

Все это предопределило роль Северо-Восточной Руси и входивших в сферу ее влияния Новгорода и Пскова в дальнейшей истории страны.

Она стала центром консолидации экономических, военных и культурных сил, что в конечном итоге способствовало освобождению Руси от ордынского владычества.



Северо-Восточная и Северо-Западная Русь в XIV веке

Сельское хозяйство

Постепенно возрождалось и сельское хозяйство. Крестьяне возвращались в заброшенные селения. Появлялись новые деревни — *починки*.

Наряду с традиционными перелогом и подсекой возникает *трехпольная система*, дававшая большие урожаи. Основными культурами, как и прежде, были рожь, пшеница, ячмень и овес. Сеяли также гречиху, просо, лен и коноплю. Из огородных культур разводили преимущественно капусту, репу, лук, чеснок и огурцы. Впрочем, огородничеством и садоводством в основном занимались горожане. Все чаще в качестве удобрения применялся навоз, потому что развивалось скотоводство.

Постепенно хозяйственная жизнь страны налаживалась. Создавались условия для того, чтобы русские земли, объединившись, смогли освободиться от власти ордынских ханов. Ведущую роль в этом процессе играли города.

Социальная структура

Со временем все больше населения попадало под власть не только великих и удельных князей, но и бояр, а также монастырей и церковных иерархов. Вместе с землями в собственность переходили и те, кто их обрабатывал, — *смерды*, *люди*, или *сироты*, которых все чаще называли просто *христианами*, или *крестьянами*. Наиболее зажиточные из них нанимали обедневших односельчан — *подворников* (т.е. живших в чужих дворах), или *захребетников*. Крестьяне, заводившие новое хозяйство, пользовались льготами (освобождались на некоторое время от повинностей и платежей). Тем самым владельцы земли привлекали в свои владения рабочие руки. Многие крестьяне поэтому стре-

мились уйти к новому хозяину, надеясь хотя бы на время улучшить свою жизнь.

Черносошные крестьяне, жившие на княжеских землях, считались свободными, хотя князь в любой момент мог «пожаловать» их вместе с землей в качестве своеобразной платы за службу или передать «на помин души» монастырю. При этом реальным владельцем земли продолжал оставаться князь. Леса, луга, реки и озера оставались в общем пользовании.

Основу организации сельской жизни составляла *крестьянская община* («погост», «волость»). Она организовывала всю жизнь крестьянина и защищала его интересы. Во главе ее стояли старосты, сотские и десятские, выбиравшиеся на крестьянских сходах.

Особое место в обществе занимали *холопы*, работавшие в поле («страдники») или занимавшиеся ремеслом. Они были совершенно бесправны. Даже их убийство не приравнивалось к преступлению. Их могли продавать, дарить, передавать по наследству. Часть из них, как и в Древней Руси, занимали важные административные должности в княжеском или боярском хозяйстве. Нередко после смерти хозяина бывшие холопы получали свободу и заводили свое хозяйство.

На верхних ступенях общественной пирамиды находилась *титулованная знать* — Рюриковичи. Некоторые выступали в роли государей, владельцев уделов, иногда с титулом великого князя. Другие переходили в ранг служебных князей, т.е. по каким-то причинам теряли или не получали статус государя и поступали на службу к своим более удачливым «родственникам».

К элите относились также *бояре* и *вольные слуги*. За свою службу они

получали от князя в наследованное владение *вотчину*. Практикуется — преимущественно для низших разрядов слуг — и передача земли во временное пользование. В последнем случае прекращение службы князю означало и утрату владения (*поместья*). Что касается вотчин, то при переходе боярина на службу к другому князю земельное владение сохранялось за ним, даже если оно находилось в другом княжестве. Такой порядок считался нормой, но со временем он перестал устраивать князей, от которых чаще «отъезжали» бояре.

Парадоксально, что защитниками «старинны» выступали князья, лидировавшие в объединительном процессе. К ним на службу как к самым сильным в регионе правителям стали переходить бояре и вольные слуги. Новые государи защищали их вотчины от посягательств со стороны местных князей, ведь эти земли были основой благосостояния бояр, позволяли им вооружаться и вооружать своих людей, из которых собственно и состояло войско князя.

Начало объединения русских земель

Восстановление экономики русских земель после нашествия и возрождение городов как центров ремесла и торговли создали условия для возобновления и укрепления постоянных связей между ними. Наряду с все более активной торговлей это были и политические контакты — прежде всего совместные военные действия против общих противников. Как ни странно, сама политика Орды способствовала возникновению таких тенденций, поскольку ордынские ханы всячески стремились укрепить власть великого князя, защищавшего их интересы в Северо-Восточной Руси.

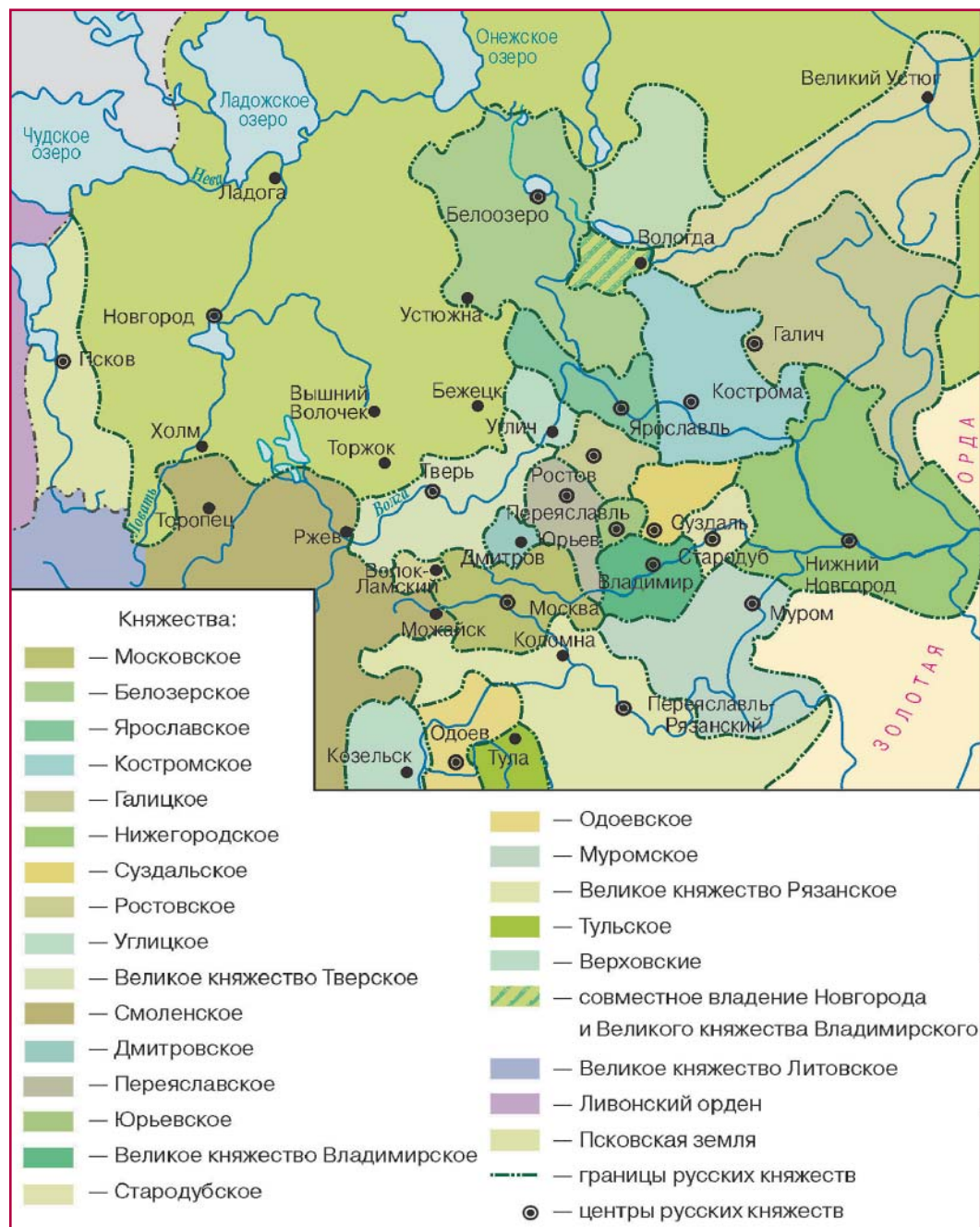
Начало объединения русских земель связывают с внуком Александра Невского, московским князем Иваном Даниловичем по прозвищу Калита (1325–1340). В годы его правления собиране княжеств под властью московского князя на северо-востоке принимает все более ярко выраженную антиордынскую направленность.

Тверь как возможный центр объединения русских земель

Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига стремилась возглавить Тверь. Великий князь Михаил Ярославич Тверской (1305–1317) первым из русских князей со времени установления монгольского ига получил право сбора дани для Орды. Фактически это повлекло отмену системы баскачества.

Баскачество — сбор ордынской дани специальными монгольскими отрядами, во главе которых стояли баскаки — представители монгольских ханов, осуществлявшие контроль над местными правителями покоренных территорий.

Тем самым великому князю предоставлялась прекрасная возможность материально и политически укрепить свою власть. Однако Тверь таким шансом, видимо, не воспользовалась. И несмотря на то что в титуле тверского князя появляется немаловажное добавление — «великий князь *всей Руси*», реальные отношения его с удельными князьями пока не изменились. Тем не менее даже формальное притязание на распространение власти одного князя на



Рост Московского княжества в третьей четверти XIV века

прочие русские земли было воспринято на Руси отрицательно. Желание выйти из-под влияния Твери подтолкнуло потенциальных жертв «собираания русских земель» к объединению вокруг

Москвы. Та, хотя и не декларировала подобных политических претензий, с начала XIV в. явно стремилась подчинить мелкие соседние княжества.

Поэтому Москва легко приняла на себя роль объединителя земель, не желавших подчиняться Тверскому княжеству. В этом ей помогала церковь, которую тверские князья необдуманно настроили против себя, обвинив митрополита Петра (1308–1326) в злоупотреблениях.

Переход инициативы объединения к Москве

В 1317 г. великокняжеский ярлык — а с ним и право сбора дани для Орды — переходит к московскому князю Юрию Даниловичу (1303–1325). Это стоило ему немалых денег. Через некоторое время Юрию удалось навсегда избавиться от своего противника: по навету московского князя Михаил Тверской был казнен в Орде. Однако вскоре Юрий с собранными для хана деньгами вместо Орды направился в Новгород. В результате великокняжеский титул

вместе с правом сбора дани вновь оказался в руках тверского князя — Дмитрия Михайловича (1322–1326). После его смерти ярлык был передан брату, Александру Михайловичу Тверскому (1326–1327).

В 1327 г. в Твери вспыхнуло антиордынское восстание. Иван Калита и Александр Васильевич Суздальский помогли подавить его. (Впоследствии они соперничали между собой за право распоряжаться великокняжеской властью.) С этого момента инициатива в объединительном процессе на северо-востоке окончательно принадлежит Москве. Воспользовавшись средствами, которые удавалось утаить от Орды, Иван Калита начал скупать земли, прилегающие к Московскому княжеству. Кроме того, накопленные богатства позволили ему и его потомкам значительно укрепить военную мощь своего княжества. В частности, это, видимо, стало одним из важных условий победы Дмитрия Ивановича Московского (1359–1389) на Куликовом поле.

Штрихи к портрету времени

Мамаево побоище — так источники называют Куликовскую битву (1380) — историки рассматривают как ключевой момент в становлении национального самосознания русских людей и поворотный пункт в антиордынской борьбе. Это был переход к вооруженному сопротивлению. Однако такую оценку события в устье Непрядвы получили лишь столетие спустя. Современники же, видимо, считали битву всего лишь одним, хотя и важным эпизодом, связанным с исполнением Дмитрием Донским своих обязательств перед ханом Тохтамышем. Дмитрий Иванович разбил войско узурпатора Мамая и тем самым очистил престол для своего господина. Недаром одним из первых с победой Дмитрия поздравил именно Тохтамыш.

Дальнейшее поведение Дмитрия Ивановича, который в 1382 г. «не посмел руки поднять на царя» и отдал Москву на разграбление ордынцам, как будто подтверждает это. Тем не менее в конце жизни Дмитрий без разрешения Орды завещал ярлык на великое княжение своему сыну, что явно говорило о росте политического статуса московского князя.



Рост Московского княжества в конце XIV — первой половине XV века

Новое возвышение Твери

Вместе с тем в последней четверти XIV в. начался новый политический, экономический и культурный расцвет Твери. Тверское княжество, ставшее в это время самым влиятельным на северо-востоке, переняло роль центра политического равновесия на всем восточноевропейском пространстве.

Политического зенита Тверское княжество достигло при великом князе Борисе Александровиче (1425–1461). Он стал одним из первых, кто получил свой титул вообще без ханского ярлика. Положение тверского князя укреплялось тем, что великий князь литовский Витовт приходился ему двоюродным дедом.

Воспользовавшись феодальными распрями, которые во второй четверти XV в. раздирали Москву и Литву, Борис Тверской заключил с ними ряд договоров, существенно укрепивших политическое положение Твери в русских землях. Кроме того, подчеркивая суверенность тверского правителя, эти договоры исключали вмешательство великих князей-соседей во внутренние дела княжества. В то же время Борис Александрович принимал самое непосредственное участие в литовских событиях, а позднее укрывал у себя московского князя Василия Темного (1433), который бежал из своего княжества, захваченного его соперником и двоюродным братом Дмитрием Шемякой.

В конце 30-х гг. XV в. был заключен договор, восстановивший равенство московского и тверского великих князей и предусматривавший их совместные действия против татар, поляков и немцев. С этого времени до начала 50-х гг. XV в. на Руси официально признавалось существование двух правителей. Мало того, Тверь стала центром сопротивления бывшего великого князя московского Дмитрию Шемяке, стремившемуся занять московский престол.

Не исключено, что в 1434–1447 гг. тверской князь пытался создать единое Русское государство с центром в Твери и даже официально принять царский титул. Однако завершение династи-

ческой борьбы за московский престол и победа Василия II Темного (1415–1462) существенно изменили политическую обстановку на северо-востоке. В середине 50-х гг. XV в. между Москвой и Тверью был заключен договор, закреплявший статус Бориса Александровича как «брата» Василия II. Несмотря на это политическое влияние тверского князя на общерусские события начинает снижаться, и в итоге Тверь становится частью Московского государства.

Объединение русских земель под властью Москвы

Роль Москвы как общегосударственного центра окончательно закрепляется при сыне Василия II великом князе Иване III (1462–1505). В годы его правления были решены три важнейшие задачи: завершение объединения русских земель, окончательное освобождение от ордынского владычества и, наконец, создание органов управления, позволявших руководить новым государственным объединением из Москвы.

В состав Московского княжества сначала вошли Ярославское (1463) и Ростовское (1474) княжества, а также Пермская земля (1471). Окончание объединительного процесса связывают с ликвидацией самостоятельности Новгорода (1477) и присоединением Твери (1485). С этого времени принято говорить о существовании единого государства — Московской Руси.

Длительный процесс политического противостояния нескольких крупных центров, претендовавших на лидерство в Северо-Восточной Руси, завершился полной победой Москвы. Чуть позже под ее власть попали Вятская земля (1489), Вязьма (1494), а также



Завершение объединения русских земель вокруг Москвы

Чернигово-Северские и некоторые другие южнорусские земли (1503–1508).

Чтобы предотвратить в дальнейшем попытки отделения присоединенных территорий, местных землевладельцев выселили в центральные и поволжские районы. На конфискованные земли были посажены московские служилые люди, непосредственно зависевшие от великого князя московского.

Важным моментом в становлении нового государства стал выход Москвы из-под власти ордынских ханов. После смерти хана Едигея (1419) в Золотой Орде началась ожесточенная борьба за власть между несколькими соперничавшими группировками Чингизидов, и к середине XV в. она перестала существовать как единое целое. Из ее состава выделился ряд самостоятельных государственных образований: Казанское, Астраханское и Крымское ханства, а также Большая Орда.

Пользуясь противоречиями, существовавшими между этими государствами, московский князь вскоре прекратил выплату ордынского «выхода»,

а затем и вовсе отказался подчиняться власти Орды.

Чтобы восстановить прежнее влияние на Московскую Русь, хан Большой Орды Ахмад заключил союз с великим князем литовским Казимиром. Опираясь на военную помощь Литвы, хан рассчитывал воссоздать Золотую Орду в ее прежних границах. Основной соперницей Большой Орды в этом деле оказалась Москва, заключившая в свою очередь союзный договор с Крымским ханством.

Летом 1480 г. противники встретились в устье Угры, левого притока Оки (по этой реке тогда проходила русско-литовская граница). Однако Литва уклонилась от прямого вооруженного конфликта с Москвой, оставив Ахмада один на один с войсками московского князя. В результате трехмесячной военной кампании, в ходе которой русские воины широко использовали артиллерию и огнестрельное оружие, Ахмад вынужден был отступить.

Стояние на Угре (1480) завершило длительный этап ордынского владычества на Руси. Его падение непосредственно связано с формированием единого Русского государства. Объединение земель вокруг Москвы создало условия для освобождения их от власти Орды. Новое государство строилось на принципах деспотической монархии, сформировавшейся на северо-востоке Руси. Двухсотлетнее пребывание русских земель в составе Золотой Орды создало благоприятную почву для их политического развития. Она не навязывала новой государственной системы: за годы ордынского владычества развились деспотические черты прежних государственных образований Восточной Европы.

Формирование самодержавной идеологии

Иван III не желал мириться с существованием «государей», пускай и ограниченных в своих полномочиях. Самодержавию нужны были подданные, а не суверенные властители. Великий князь теснил удельных князей, своих братьев, и даже упразднил удел одного из них, князя Андрея Угличского. Однако полностью порвать с традицией он не решился.

Перед смертью Иван III выделил своим сыновьям уделы, поставив своего старшего сына великого князя Василия III перед необходимостью вновь пристально наблюдать за политической лояльностью братьев. Тем не менее с образованием единого государства число уделов резко сократилось. Но задачи «собираения земель» и достижения независимости постепенно уступали место другой, более актуальной проблеме — созданию единого государства. Особенности исторического развития Московской Руси были таковы, что политические факторы опережали социально-экономические.

Быстрота, с которой завершилось объединение земель, привела к тому, что черты нового удивительным образом уживались и переплетались со старым: политическое единство страны — с разнообразием укладов и социальных отношений; общегосударственное законодательство — с обычным правом, местными нормами и традициями. Рядом с московским великим князем, принявшим титул государя всея Руси, стояли подчиненные ему подданные-владыки, обладавшие в своих владениях определенной властью.

Иными словами, до подлинного единства было далеко. Его предстоя-

Штрихи к портрету времени

Стоит напомнить, что выдаваемая за «шапку Мономаха» великокняжеская «корона» была сделана на Востоке. Исследователи предполагают, что она оказалась в великокняжеской казне при Иване Калите, получившем ее как дар от хана Узбека. Эта «подмена» имеет символический смысл: пытавшаяся облачиться в пышные византийские одеяния великокняжеская власть на самом деле переняла многие черты восточной деспотической власти, к которой привыкли на Руси за долгие десятилетия ордынского владычества.

ло создать, полагаясь не только на ход самой жизни (развитие городов, хозяйства, торговли, социальных отношений), но и прилагая целенаправленные усилия.

Возникновение Русского государства не просто коренным образом изменило круг общения московского князя, уравнив его с суверенными монархами сопредельных стран (с чем, впрочем, они не всегда соглашались). Менялись сами представления о государстве, ранге и статусе его правителя. Возникла потребность в *государственной идеологии*, призванной обосновать характер и существо власти московского правителя.

Основные положения государственной доктрины были разработаны в конце XV — середине XVI в. Естественно, она была пронизана религиозным восприятием мира. Важным ее элементом стала идея преемственности христианских империй. Власть русских государей возводилась к византийским императорам, утверждалось, что сами символы власти были присланы киевским князьям из Константинополя: Владимир Мономах, «прародитель» московских князей, якобы получил драгоценные регалии от своего деда, императора Константина Мономаха.

Осознание Москвы как православного царства позволило говорить об особой миссии Московского царства и ее

правителям. В посланиях митрополита Зосимы и монаха Филофея Москва называлась «новым градом Константи́на», Третьим Римом, пришедшим на смену Риму и Константинополю, которые пали по божественному наказанию за неверие и отступничество. Теперь московские князья, правители единственного православного царства, стали ответственны за сохранение истинного христианства, ведь «четвертому [Риму] не быти».

Подобная трактовка — реакция религиозных деятелей на крушение православной Византии. Но, давая надежду всем православным на спасение, эти религиозные учения одновременно обосновывали неограниченную власть московских правителей. В обществе упрочивалось представление, что их воля и «есть воля Божья, и что ни сделает государь, он делает по воле Божией». Можно ли в таком случае противиться приказаниям великого князя?

Еще одно твердое убеждение укрепилось в XV в. — сохранить православные ценности можно только при условии существования самодержавной власти во главе независимого и сильного государства. Эта мысль рождала готовность пожертвовать многим ради создания могучего православного царства.

В повседневных отношениях наряду с официальным титулом «государь всея

Руси» утверждается неофициальное титулование московского князя «царем». Для современников не был тайной подтекст подобных новаций: московский государь — единственный и законный наследник всех православных земель, включая и те, что оказались в Литве и Польше.

Василий III еще меньше, чем его предшественник, считался с высокородными слугами. Современники жаловались, что московский государь решал все важнейшие государственные дела со своими ближайшими людьми «сам третей у постели». Замечательно, что при Василии III возникла еще одна теория, обосновывающая происхождение Рюриковичей от римских цезарей: «Сказание о князьях Владимирских». «Углубление» происхождения династии и появление имперских мотивов (прослеживание родства с византийскими императорами) призвано было возвысить ее в ряду европейских королевских домов.

Властолюбие правителей способствовало нарастанию самодержавных черт власти. Но надо иметь в виду и ту политическую среду, в которой, не встречая сильного сопротивления, расцветал и превращался в политическую норму их авторитаризм.

Социальные отношения в Московском княжестве

Политические основы, на которых строилось новое государство, зиждились на деспотических традициях Московского княжества. Это отношения подданства. Источником великокняжеской власти вновь становится *происхождение*, а не воля золотоордынского хана. Основой могущества государя был мощный слой московского бояр-

ства, профессиональных воинов, чьи права целиком зависели от него.

Их заинтересованность в укреплении Москвы была обусловлена прежде всего системой *местничества*, начало развития которой относится к XV в. Чем раньше владельцы территорий, попавших в состав Московского княжества, переходили на положение великокняжеских слуг, тем более почетные места они получали. Мало того, великий князь гарантировал закрепление привилегированного положения, назначая на государственные должности их прямых потомков. При этом, правда, предполагалось безусловное подчинение власти московского правителя.

Начиная с Ивана III это находит выражение в официальном обращении любого служилого человека (включая князей) к государю: «Се яз, *холоп твой...*» Характерно, что в документах 60–70-х гг. XV в. постепенно стираются грани между различными категориями служилых людей. Все чаще все они называются общим словосочетанием *дети боярские*, что говорит о выравнивании положения служилого сословия. При этом следует учитывать, что в Древней Руси термины, обозначавшие младший возраст человека, чаще всего свидетельствовали о его зависимости, неполноправном социальном статусе.

Имущественное положение служилых людей во многом определялось земельными пожалованиями — *поместьями*, которые государь давал своим «холопам» на время службы. Поскольку поместные владения могли приносить новым хозяевам необходимые средства только в том случае, если они обрабатывались, государство стало проводить политику прикрепления крестьян к земле. Важным шагом в этом направлении стал

Судебник 1497 г. — первый законодательный акт единого государства, нормативно закрепивший новые социальные отношения. В нем был установлен единый срок крестьянского перехода от одного феодала к другому — в течение двух осенних недель, примыкающих к Юрьеву дню (26 ноября).

Вознаграждением за прежнюю военную службу могло стать и так называемое *кормление*. Оно полагалось наместникам (управляющим в уездах, на которые делилась страна) и волостелям (правителям в станах и волостях, на которые в свою очередь делились уезды). Кормленные сборы состояли из судебных пошлин и части налогов. Они рассматривались в качестве своего рода пенсий *наместникам и волостелям*, которые не выполняли свои административные, судебные обязанности, чаще всего передавая их *тиунам* (управляющим — холопам наместников и волостелей).

Наряду со столь своеобразной системой местного управления существовал и общегосударственный административный орган, роль которого выполняла государева *Казна*, фактически она представляла собой государственную канцелярию, из которой позднее выделились органы отраслевого управления — *приказы*. Важные управленческие функции выполнял *государев Двор*. Государственного аппарата как такового пока не существовало.

Великое княжество Литовское в процессе объединения русских земель

Была, однако, и иная возможность объединить русские земли — вокруг Великого княжества Литовского.

Великое княжество Литовское, Жемайтское и Русское в древнерусских

летописях и в современной литературе именуют Литвой. Сами жители княжества называли его Русью. И на то были основания: в состав Великого княжества входили почти все крупные политические и экономические центры Киевской Руси.

Основы нового государственного объединения заложил литовский князь Миндовг (конец 1230-х гг. — 1263). Во второй половине 30-х гг. XIII в. он объединил под своей властью Аукштайтию (Восточная Литва) и Черную Русь (Новгородская земля). К началу 50-х гг. к союзу примкнули города Гродно, Волковыск, Слоним, Пинск, Полоцкое и Витебское княжества. В 1252 г. государство Миндовга признано официально: после формального принятия католичества он получил от папы римского благословение и королевскую корону.

Толчком к объединению русских и литовских земель стала необходимость отражения внешней опасности. С запада и северо-запада этим землям угрожали крестоносцы, с востока — Орда. Поэтому вся начальная история нового балто-славянского государства — это тяжелейшая борьба на два фронта. Кроме того, оно постоянно испытывало угрозу со стороны Польши и Венгрии.

В 1254 г. был заключен важный политический союз между Миндовгом и галицким князем Даниилом Романовичем (1238—1264), возглавлявшим коалицию русских князей, не желавших признавать власть Орды. Сын Даниила Галицкого Роман занял княжеский престол в Новогрудске в качестве наместника и вассала Миндовга. Политические связи были подкреплены династическими браками. Опираясь на помощь Литвы, Даниилу удалось во

Великое княжество Литовское в XIII—XV веках



второй половине 50-х гг. XIII в. освободить от ордынского владычества Северную Подолию и Волынь. Однако вскоре

между Миндовгом и Даниилом началась распря, и монголы восстановили свою власть над Западной Русью.

В 1261 г. Миндовг отрекся от христианства, после чего ему подчинилась языческая Жемайтя (Жмудь). Преемник Миндовга, его сын Войшелк (1264–1267) заключил новый союз с галицко-волынскими князьями. Таким образом, к середине 60-х гг. XIII в. западнорусские и литовские земли слились в достаточно мощное государственное объединение. Несмотря на династические, этнические и конфессиональные противоречия, оно представляло собой устойчивый политический союз.

В полной мере объединительная политика литовских князей, получившая поддержку западнорусского боярства, проявилась в годы правления великого князя Гедимина (1315–1341). Ему удалось значительно расширить территорию княжества благодаря призыву начать всеобщую антиордынскую борьбу. Опираясь на помощь Литвы, из-под власти Орды вышел Смоленск, с чем ханы вынуждены были смириться. После непродолжительного конфликта с Польшей и Венгрией Гедимин в 1325 г. получил в управление

Брестское княжество (Волынь отошла к Польше). Столицей Литвы стал город Вильно.

Перед смертью Гедимин разделил свое княжество между семью сыновьями, что могло привести к политической раздробленности. Однако это не разрушило единства балто-славянской державы. После короткой борьбы Гедиминичей за власть великим князем стал Ольгерд (1345–1377). Он возглавил борьбу за расширение южных и восточных пределов своего государства. Отражение натиска крестоносной агрессии на западе взял на себя Кейстут — брат и фактический соправитель великого князя.

В середине XIV в. Ольгерду удалось одержать ряд крупных побед над Ордой. В результате он освободил и объединил под своей властью основную часть территории Киевской Руси.

В 1358 г. Ольгерд и Кейстут выступили за объединение всех балтских и восточнославянских земель под властью Великого княжества Литовского и Русского. Продвижение Литовской Руси

Штрихи к портрету времени

В 1356 г. Ольгерд захватил город Ржеву, еще через три года — часть Смоленского княжества. Тогда же под его власть попали земли по Березине и среднее Поднепровье. В 1362 г. к Литве были присоединены княжества Киевское, Чернигово-Северское, Волынское и часть Переяславского. В том же году Ольгерду, возглавившему объединенные литовско-русские войска, удалось нанести поражение ордынцам в сражении у Синих Вод, в результате чего во владение великого князя литовского вошло практически все Подолье.

В 1368 г. Ольгерд, чтобы поддержать своего давнего союзника и свояка — князя тверского, совершил первый крупный поход на Москву, закончившийся неудачей. Последующие походы 1371 и 1372 гг. также не принесли успеха Литве. Москва устояла, что несомненно укрепило ее авторитет в землях Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Неудачи Ольгерда в открытой борьбе с Москвой привели к окончательному разделению русских земель. В то же время Новгород, Псков, Смоленск, Полоцк и Тверь занимали колеблющуюся позицию между Вильно и Москвой.

Штрихи к портрету времени

Кончина в 1430 г. Витовта, готовившегося принять королевскую корону, завершила самый блестящий период в истории Великого княжества Литовского. При его преемниках начались усобицы, в которые все активнее вмешивались русские князья. В правление короля Казимира (1440–1492) Литва практически полностью потеряла свое политическое влияние. В конце XV — начале XVI в. большинство пограничных русских земель (Верховские княжества, Вязьма, Новгород-Северский, Чернигов, Путивль, Брянск) перешли под власть Москвы. Наконец в 1569 г. Великое княжество Литовское стало частью нового польско-литовского государственного объединения — Речи Посполитой.

на восток неизбежно вело к конфликту с Московским княжеством. Однако начавшаяся в малолетство московского князя Дмитрия Ивановича (будущего Донского) междоусобица на время превратила Литву в единственный политический центр, который мог реально претендовать на роль «собирающего» русских земель. При этом объединительные тенденции приобрели ярко выраженные антиордынские черты.

Ольгерд оставил литовский престол сыну Ягайло (1377–1392). По не вполне ясным причинам новый государь перешел от конфронтации к сближению с Ордой. Победа великого князя московского на Куликовом поле вынудила Ягайло вновь налаживать отношения с Москвой. Однако после того как в 1382 г. Москву разорил Тохтамыш (1381–1405), великий князь литовский решил пойти на сближение с Польшей. В 1385 г. Ягайло женился на польской королеве Ядвига и стал польским королем.

Условием этого брака было принятие Литвой католичества в качестве государственной религии. Этот шаг навсегда лишил Литву права и возможности претендовать на то, чтобы стать центром объединения русских земель — по преимуществу православных. Столкновения с Москвой теперь приобрели форму религиозной войны.

Новым великим князем литовским (теперь — наместником польского короля) стал сын Кейстута Витовт (1392–1430). Политический талант Витовта и его готовность в любой момент вновь заключить договор с Ливонским орденом позволили установить политическое равновесие между Польшей и Литвой. Благодаря этому Великое княжество Литовское еще несколько десятилетий сохраняло государственный суверенитет.

Витовт заключил союз с Тохтамышем и помог ему после поражения, которое нанес тому Тамерлан (1395). Теперь великий князь литовский мог активно вмешиваться во внутренние дела Орды. Получив от Дмитрия Ивановича отказ на предложение совместными усилиями покончить с ордынским владычеством, он решил оказывать давление на Москву с помощью Тохтамыша.

Настоящую славу Витовту принесла победа над рыцарями Тевтонского ордена под Грюнвальдом (1410), одержанная им совместно с Ягайло.

Вскоре Витовт фактически начал контролировать положение в Крымской Орде.

Принципы, на которых с самого своего основания строилось Великое княжество Литовское, можно охарактеризовать как *федеративные*. Еще при Миндовге сложилась довольно строй-

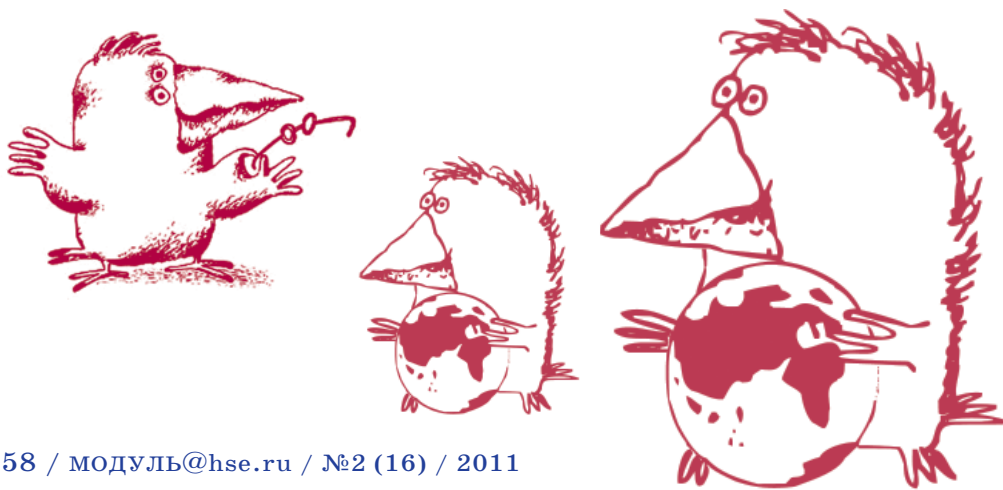
ная система *вассалитета*. Отношения между правящей династией (постепенно это место занимает род Гедиминовичей) и представителями власти в присоединяемых землях строились *на договорной основе*, исключающей прямое личное подчинение.

Князья-вассалы были фактически наместниками своего сюзерена — великого князя литовского, жемайтского и русского. В XV–XVI вв. их права закреплялись в специальных документах — *привилеях*. Права служилых землевладельцев — *бояр* (которые с XVI в. назывались *шляхтой*) —

определялись обычным правом и конкретными условиями, на которых им жаловались земли. После заключения в 1387 г. унии между Великим княжеством Литовским и Польшей на литовские и русские земли стали распространяться нормы польского права. Тем не менее здесь продолжали использоваться юридические нормы Древней Руси (например, Русскую Правду), вошедшие в состав так называемых Литовских статуты. Даже в составе Речи Посполитой Великое княжество Литовское и Русское сохраняло все атрибуты собственной государственности.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте экономическое и социально-политическое положение Руси после ордынского нашествия.
2. Какова была социальная структура русского общества в XIII–XIV вв.?
3. Почему процесс объединения русских земель был связан с борьбой против ордынского владычества?
4. Какие города могли стать центром объединения русских земель? Почему?
5. Как проходило формирование самодержавной идеологии?
6. Каковы были социальные отношения в Московском княжестве?
7. Как складывались отношения Древней Руси с народами Юго-Восточной Прибалтики в X–XII вв.?
8. Кто был наиболее серьезным противником Новгорода и Пскова в Юго-Восточной Прибалтике? Расскажите о перипетиях их борьбы.
9. Какие русские земли вошли в состав Великого княжества Литовского?
10. Что стало причиной их объединения, и как оно проходило? ♦



Александр Васильевич Квашонкин,
доцент кафедры истории Российского государства
факультета государственного управления
МГУ им. М.В. Ломоносова

Русские земли в составе Великого княжества Литовского (XIII–XV вв.)

Положение западных и юго-западных земель Руси во второй четверти XIII в. Угроза с Запада от крестоносцев и с Юга от татаро-монголов. Поиск союзников и начало объединения с Литвой. Присоединение к Литве Черной Руси при Миндовге. Усобица в Литовско-Русском княжестве после смерти Миндовга. Новый этап объединения при Гедимине и Ольгерде. Присоединение к Литве Полоцкого, Минского, Витебского, Друцкого княжеств, Турово-Пинского Полесья, земли Берестейской, Киева, Волыни, Подолии, Чернигово-Северской земли. Положение русских земель в составе Литовско-Русского княжества: площадь, степень самостоятельности, религия, культура. Изменение ситуации в княжестве при Ягайло. Борьба за власть. Кревская Уния. Принятие католичества в качестве государственной религии. Начало религиозного раскола. Островское и Городельское соглашения Ягайло (Владислава) и Витовта. Ухудшение положения русских земель. Политика Витовта: присоединение к Литве Смоленского, Вяземского и верхнеокских княжеств, упразднение областных

княжений и назначение наместников. Ограничение власти великого князя, превращение этой должности в выборную. Усиление влияния на все стороны жизни населения княжества польской католической культуры. Литовско-русское княжество при Сигизмунде I и Казимире IV. Углубление религиозного раскола. Великий Вальный Сейм: история возникновения, функции, роль в политической системе княжества. Административные реформы середины XVI в. Первый и второй Литовские статуты. Люблинская уния: объединение Литовско-русского княжества и Польши в Речь Посполитую. Брестская уния: объединение католической и православной церквей в Униатскую. Этапы возвращения русских земель в состав единого государства.

Методические указания

1. Приступая к изучению данной темы, обратите внимание на то, что в начале XIII в. западные и юго-западные русские земли, так же как и их соседи на востоке, переживали пик феодальной раздробленности. В аналогичном



Ольгерд

положении находились и граничившие с Русью многочисленные литовские племена. Под управлением местных князей (рикасов и кунигасов) литовцы совершали набеги на сопредельные, в том числе и русские территории.

Заметьте, что начало объединительного процесса, как и на востоке, в этом регионе было вызвано возникновением внешней опасности, в данном случае со стороны рыцарей (меченосцев и тевтонцев) на северо-западе и монголов в Причерноморье. Лидером процесса объединения выступила граничившая с крестоносцами Литва. Русские земли входили в состав объединенного княжества на различных основаниях. Одни были присоединены литовцами насильно, другие шли на объединение добровольно, с целью более эффективного противостояния завоевателям.

2. Проследите этапы вхождения русских земель в состав объединенного литовско-русского государства.

Начало объединительного процесса историки традиционно связывают с именем литовского князя Миндовга.

♦ **Миндовг** (30-е гг. XIII в. — 1263). Начав с объединения литовских племен, Миндовг захватил земли Черной Руси (область по левым притокам р. Неман, города Новгородок, Слоним, Волковыйск, Городно). В Новгородке находилась постоянная резиденция князя. После смерти Миндовга в Литве начинается длительный период междоусобиц, и новый виток объединения происходит при князе Гедимине.

♦ **Гедимин** (1315–1341). При нем к Литве присоединились Минское, Пинское, Друцкое княжества, Турово-Пинское Полесье и земля Берестейская (то есть Белая Русь). Столица княжества сначала переместилась в Трокай (резиденцию Гедимины), а затем в Вильно. Будучи православным, Гедимин добивался у константинопольского патриарха создания особой митрополии для православного населения княжества. Политику Гедимины продолжил его сын — Ольгерд.

♦ **Ольгерд** (1341–1377). В 1362 г. власть Литвы признало Киевское княжество. Позже были присоединены Волынь, Подолия (после разгрома татар в битве на Синей Воде), Чернигово-Северская земля и часть Смоленской. В результате к концу правления Ольгерда образовалось огромное государство, подавляющую часть территории которого составляли русские земли, находившиеся в его составе на положении конфедератов и имевшие широкую самостоятельность в решении внутренних вопросов. Глава государства носил титул князя Литовского и Русского. Гедимин и Ольгерд приняли православие и были женаты на православных русских княжнах (большинство литовцев

в это время оставались язычниками). В 1375 г., после окончательного распада единой русской митрополии, в княжестве возникла собственная православная киево-литовская митрополия. В делопроизводстве княжества использовался русский язык. Благоприятная для русских земель ситуация стала стремительно меняться при сыне Ольгерда — Ягайло.

♦ **Ягайло** (1377–1392). Уничтожив в борьбе за власть Кейстута Гедеминича, Ягайло встретил серьезную оппозицию со стороны братьев, и прежде всего сына Кейстута — Витовта Кейстутовича. Не в силах одолеть Витовта самостоятельно, Ягайло решил принять помощь соседней католической Польши, переживавшей в это время династический кризис. Условием этой помощи было принятие католичества самим Ягайло и его окружением, женитьба на наследнице польского престола — Ядвиге и принятие католичества в качестве государственной религии княжества с последующим его присоединением к Польше. В 1385 г. Ягайло согласился на эти условия, подписав с поляками Кревскую унию. В 1386 г. он принял католичество под именем Владислава и, женившись на Ядвиге, стал польским королем. В 1387 г. католичество было объявлено государственной религией Литвы (что положило начало религиозному расколу между католиками и православными), и речь зашла об инкорпорации (включении) Литовско-русского княжества в состав Польши. Последнее вызвало крайне негативную реакцию и открытое восстание большинства литовских и русских князей во главе с Витовтом. В этой ситуации Ягайло был вынужден пойти на уступки и подписал



Восхождение Ягайло на польский трон (1377)

в 1392 г. в г. Островское соглашение о сохранении за Витовтом пожизненно титула Великого князя Литовского под эгидой польской короны. Фактически же с этого времени Витовт правил Литвой самостоятельно.

♦ **Витовт** (1392–1430). Потерпев в 1399 г. поражение от татар на р. Ворксле, Витовт с целью объединения усилий в борьбе с внешними врагами обновил в 1401 г. условия Островского (1392) соглашения с Польшей. В 1410 г. объединенные литовско-русско-польские полки в Грюнвальдской битве нанесли поражение силам Ливонского ордена. Итогом сотрудничества стало также подписание сторонами в 1413 г. Городельского соглашения о признании Польшей постоянного существования Великого княжества Литовского (под суверенитетом Польской короны). Должность Великого

князя Литовского становилась выборной на польский манер. Свой выбор литовская знать должна была согласовывать с польской знатью, но и сама получала право участвовать в выборах польского короля. Причем католики получили преимущественные права перед схизматиками (так называли православных) и нехристианами, что привело к углублению национально-религиозного раскола. Литовская католическая аристократия заняла господствующее положение в государстве, образовав «господарскую раду» (думу) Великого князя, из среды которой он формировал местную администрацию. Упразднив крупные областные княжества в большинстве русских земель, Витовт назначил туда наместников из среды католиков. В княжестве возникает ряд должностей на польский манер: канцлер, гетманы, воеводы, каштеляны, маршалки и т.д. Все больше усиливается польское культурное и политическое влияние. Тем не менее многие русские земли, находившиеся в составе княжества (Полоцкая, Витебская, Смоленская, Киевская, Волынская и др.), имели особый статус «аннексов» и получали в XV–XVI вв. особые земские грамоты, в которых подтверждались права и привилегии местного населения (шляхты, духовенства и мещан). Назначенные господарем чиновники должны были судить на основании местного права и в присутствии местного населения. Мелких администраторов господарь назначал только из представителей местной шляхты.

Расширяя границы государства, Витовт на рубеже XIV–XV вв. присоединил к Литве Смоленское и ряд верхнеокских княжеств (земли князей Вяземских, Белевских, Одоевских, Новосильских,

Трубецких и др.). После смерти Витовта в княжестве началась борьба за власть между католической (литовские паны и часть принявших католичество русских князей) и православной (русские князья и бояре) группировками знати. Лидером католиков стал Сигизмунд Кейстутович, лидером православных — Свидригайло Ольгердович. После двухлетнего противостояния католики победили.

♦ **Сигизмунд I** (1432–1440). Придя к власти, Сигизмунд I возобновил договор о совместном с поляками избрании государей. Его собственные привилегии (указы) 1432 и 1434 гг. подтвердили права и привилегии польской и литовско-русской католической знати, а также приоритет католиков на занятие высших государственных должностей. В 1440 г. в результате заговора Сигизмунд I был убит, а на его место был избран Казимир IV Ягеллон.

♦ **Казимир IV** (1440–1492). После гибели в 1444 г. в битве с турками при Варне польского короля Владислава Казимир был избран поляками своим королем, и в его лице возникла личная уния Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Происходит дальнейшее ухудшение положения православного населения княжества. Попытка принявшего Флорентийскую унию западнорусского православного митрополита Григория Болгарина привести к ней русскую паству закончилась полным провалом и еще больше обострила отношения между православными и католиками. Привилеем 1447 г. Казимир не только подтвердил, но и существенно расширил права и привилегии польско-литовской,

преимущественно католической знати, в частности по линии занятия высших должностей в госаппарате. Все это привело в 1481 г. к заговору православных князей против Казимира (к счастью для последнего раскрытого), отложением части верхнеокских княжеств к Москве и серии последовавших за этим на рубеже XV–XVI вв. русско-литовских войн.

При Казимире происходит дальнейшее расширение прав землевладельческой аристократии. Привилеем 1447 г. крестьяне и подданные «народа-шляхты» (польско-литовская знать) освобождались от налогов и повинностей в пользу короля. В руки шляхты был передан суд над населением вотчин. Все это существенно ограничило королевскую власть в пользу аристократии как в самой Польше, так и в литовско-русских землях, где Казимир в силу проживания на территории Польши появлялся довольно редко. Все большее значение в политической жизни княжества приобретает совет при князе (господарская рада или паны-рада).

♦ **Александр** (1492–1506). При Александре военно-политическое положение княжества Литовского серьезно осложняется. С востока его теснила Москва, а с юга крымские татары. На востоке по итогам русско-литовских войн 1492–1494 гг. и 1500–1503 гг. Литва потеряла Новгород-Северский, Чернигов и часть верхнеокских княжеств, а на юге значительную территорию вдоль Черного моря. Указами 1492 и 1506 гг. было введено обязательное участие панов-рады в управлении государством (законодательство, суд, дипломатия).

♦ **Сигизмунд II** (1506–1544) вновь совместил в рамках личной унии «долж-



Казимир IV
Ягеллон, внук
Ульяны Тверской

ности» польского короля и великого князя литовского. Статутами 1529 г. и 1566 г. власть великого князя была ограничена в пользу Великого вального сейма (своего рода аристократического парламента из двух палат — верхней (паны-рада) и нижней (шляхетской или дворянской). Зародившись в начале XV в. как расширенные собрания панов-рады с представителями рядовой шляхты, сеймы в первой половине XVI в. превращаются в организованное государственное учреждение. Указом Сигизмунда II в 1512 г. для работы в сейме было введено представительство — по два человека от повета (административного округа). Выбранные представители получили право голоса. В ходе административных реформ 1564–1566 гг. (страна была разделена на 13 воеводств и 31 повет) формируется система досеймовых поветовых сеймиков (где выбирали представителей для работы в великом вальном сейме и давали им наказ) и посеимовых поветовых сеймиков (где избранники отчитывались в проделанной работе). Для управления вновь образованными административными единицами вводятся дополнительные должности воевод и каштелянов. Существенно расширяется и круг вопросов, подлежащих компетенции великого сейма. Наряду

с избранием господаря и заключением договоров об унии с Польшей сейм получает право вводить новые налоги и участвовать в выработке законодательства. Литовские своды законов (статуты 1529 и 1566 гг.) обсуждались и утверждались сеймами. По сути, Литва по аналогии с Польшей превращается в шляхетскую республику, в которой глава государства представляет собой лишь пожизненно избираемого президента с весьма ограниченными полномочиями. Все это стало по сути юридической основой объединения двух государств. В ходе Ливонской войны (1558–1583) с Москвой, в 1569 г., по Люблинской унии, Литва и Польша объединяются в единое государство — Речь Посполитую. В 1596 г. по Брестской унии православная и католическая церкви на территории государства объединились в единую — Униатскую, под началом католиков. Этому объединению в значительной мере способствовало смягчение в 1563 г. вероисповедных ограничений введенных многочисленными указами прежних правлений. С конца XVI в. города литовской части государства переходят на самоуправление на основе так называемого «магдебургского права» по немецко-польскому образцу. Это означало достаточно широкую степень самостоятельности городов, освобождение их от суда и управления общей администрации. Внося ежегодный «плат» господарю и неся военную повинность, города сами формировали органы самоуправления (радцев, бурмистров и т. д.) и свободно распоряжались городскими землями и торгово-ремесленными предприятиями.

Во второй половине XVI в. в стране фактически сложилась система крепостного права. В 1557 г. правительство

провело аграрную реформу (волочную померу), в ходе которой крестьянское население было поставлено под полный контроль господарской администрации и лишилось возможности перехода. То же произошло к концу XVI в. и на землях частных владельцев.

2. Обратите внимание на то, что в составе Речи Посполитой с ее отличной от Московского государства политической системой вошедшие в ее состав русские земли находились достаточно долгое время (несколько столетий). Возвращение их в состав единого российского государства растянулось также на ряд столетий и условно может быть разделено на три основных этапа.

На первом этапе, в начале XVI в., как уже говорилось, к Москве отошли в 1503 г. Новгород-Северский, Чернигов, Верхнеокские княжества, а также в 1514 г. — Смоленск (по итогам русско-литовской войны 1512–1514 гг.).

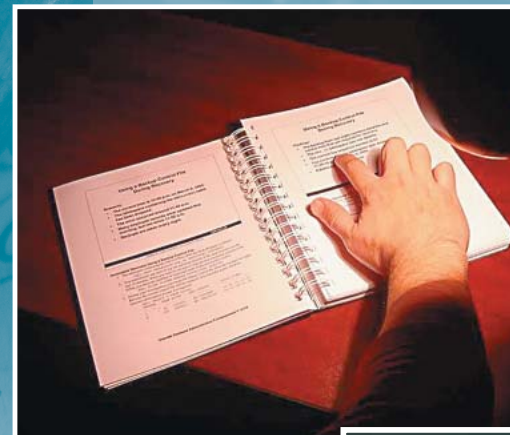
На втором этапе, во второй половине XVII в., в состав Московского государства самостоятельно вошла Левобережная Украина (движение Богдана Хмельницкого, решение Земского собора 1653 г., Переяславской рады 1654 г., Андрусовский мир с Польшей 1667 г., Бахчисарайский мир с Турцией 1681 г.).

Третий этап связан с тремя разделами Речи Посполитой во второй половине XVIII в. между Россией, Пруссией и Австрией во второй половине XVIII в. в правление Екатерины II.

В 1772 г. к России отошла Восточная Белоруссия до Минска и часть Латвии.

В 1793 г. — Центральная Белоруссия с Минском и Правобережная Украина.

В 1795 г. — Западная Украина, Западная Белоруссия и вся Прибалтика. ♦



Мы продолжаем публиковать контрольно-измерительные материалы для подготовки к многопрофильной олимпиаде ГУ-ВШЭ



МОДУЛЬ ЧЕТВЕРТЫЙ
ПРАКТИКУМ

ЭКОНОМИКА

Фирма на рынке совершенной конкуренции.
 Фирма на рынке несовершенной конкуренции.
 Рынок труда как пример рынка фактора производства.
 Распределение доходов в экономике.
 Несостоятельность (провалы) рынка» и государственное регулирование.
 Макроэкономические показатели. Экономический рост.
 Макроэкономическая нестабильность.
 Совокупный спрос и совокупное предложение. Безработица.

Время выполнения заданий — 160 минут

Часть А Задания 1–5

Внимание!

В заданиях этой части необходимо выбрать все правильные ответы

1. Рассмотрим конкурентную фирму, которая в краткосрочном периоде решает задачу максимизации прибыли. Кривые средних переменных и предельных издержек фирмы имеют U-образный вид. Известно, что в настоящий момент выпуск фирмы Q таков, что предельные издержки больше средних переменных издержек, а средние переменные издержки выше рыночной цены: $MC(Q) > AVC(Q) > P$. Из приведенной информации можно заключить, что фирма:

- 1) при данном выпуске не может находиться на убывающем участке кривой предельных издержек;
- 2) должна увеличить выпуск в краткосрочном периоде, если цена больше минимума средних переменных издержек;
- 3) должна прекратить производство, если цена меньше минимума средних переменных издержек;

4) должна повысить цену, если цена меньше минимума средних переменных издержек;

5) должна сократить, но продолжить выпуск в краткосрочном периоде, если цена больше минимума средних переменных издержек.

2. Совершенно конкурентная фирма, использующая несколько факторов производства, производит в точке максимума прибыли. Рассматривается совершенно конкурентный рынок труда. Если известны зависимость объема выпуска продукции от численности занятых, величина предельного дохода фирмы и численность занятых, то можно определить величины:

- 1) цены единицы продукта;
- 2) предельного физического продукта труда;

- 3) средних издержек производства;
- 4) заработной платы работника;
- 5) предельных издержек производства.

3. Чем больше уровень неравенства, тем:

- 1) сильнее изгиб кривой Лоренца;
- 2) выше значение коэффициента Джини;
- 3) ниже значение коэффициента Джини;
- 4) ниже социальная дифференциация в обществе;
- 5) выше уровень социальной напряженности в стране.

4. Чистые общественные блага:

- 1) потребляются коллективно и не конкурируют в потреблении;

- 2) не продаются на рынках частных благ;
- 3) конкурируют в потреблении;
- 4) могут быть исключены из потребления граждан;
- 5) их производство сопровождается отрицательным внешним эффектом.

5. Определите, что из перечисленного относится к показателям запасов.

- 1) Объем амортизационных отчислений компании.
- 2) Объем дефицита госбюджета в 2010 г.
- 3) Объем расходов компании на импортное оборудование.
- 4) Объем капитальных ресурсов в легкой промышленности.
- 5) Объем наличных денег в обращении.

Часть В Задания 1–10

Ответ необходимо записать цифрами без указания единиц измерения, кроме знака % . Если спрашивается, на сколько единиц или процентов увеличится/сократится искомая величина, в ответе необходимо записать, например: «увеличится на 10%» или «сократится на 20».

Если в результате решения задачи получилось дробное число, то ответ необходимо записать в виде десятичной дроби

1. Известно, что постоянные издержки фирмы равны 20. Функция предельных издержек имеет вид: $MC(Q) = 4Q + 5$. Чему равна величина средних переменных издержек в точке $Q = 5$?

2. Функция краткосрочных общих издержек совершенно конкурентной фирмы имеет вид

$$TC(Q) = Q^3 - 8Q^2 + 20Q + 5,$$

где Q — объем произведенной продукции. Найти минимальную цену, при которой совершенно конкурентная фирма

не прекратит производство в краткосрочном периоде.

3. Функция предельной выручки фирмы-монополиста описывается уравнением $MR(Q) = 41 - Q$, а функция предельных издержек — Q . Прибыль монополиста максимальна и равна 50. Найдите постоянные издержки монополиста.

4. Рыночное предложение труда задано функцией: $w = 20 + 2L$, где

w — ставка заработной платы, L — величина предложения труда. Чему равна эластичность предложения труда по заработной плате, если занятость (L) равна 10?

5. Функция спроса на труд имеет вид $Ld = 80 - tw$, где Ld — величина спроса на труд, а w — ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией $Ls = w$, где Ls — величина предложения труда. Правительство установило минимальную заработную плату, равную 45. Определите величину безработицы, которая возникнет на рынке труда после введения закона о минимальной заработной плате.

6. Известно, что в экономике некоторой страны потребительские расходы домашних хозяйств составили 2400, объем государственных расходов равнялся 1000, чистые налоги были собраны в размере 500, величина чистого экспорта составила 100, при этом объем импорта был равен 400, а сумма изъятий в экономике оценивалась в 1900.

Используя модель кругооборота, определить величину валового внутреннего продукта.

7. Пусть за год номинальный доход предпринимателя вырос со 100 тыс. до 180 тыс. руб., а уровень цен за этот же период вырос на 20%. Определить, на сколько процентов изменится реальный доход предпринимателя.

8. Товар X приобретают три группы населения, причем эластичность спроса на товар X по доходу для каждой группы постоянна и равна 2 для первой, 0 для второй и 1 для третьей группы.

Правительство провело политику перераспределения доходов, в ходе которой доход первых двух групп сократился на 50 руб., а третьей увеличился на 100 руб. Известна следующая информация о доходах групп и величинах спроса на данный товар (до перераспределения):

группа	1	2	3
Доход (руб.)	5000	3000	4000
Спрос (шт.)	200	300	100

На сколько штук изменится рыночный спрос на товар X в результате данного перераспределения доходов?

9. Как изменится уровень монопольной цены, если правительство введет налог на монополию, равный 10 руб. на единицу выпуска. Известно, что функция спроса на продукт монополии линейна, а предельные издержки постоянны для любого объема выпуска.

10. В стране N производятся только два товара — книги и ручки:

	2008 г.		2010 г.	
	P	Q	P	Q
Книги	9	800	6	1000
Ручки	4	1200	X	1500

Известно, что прирост номинального ВВП в 2010 г. составил 75%. Подсчитайте дефлятор ВВП 2010 г., приняв за базовый 2008 г.

Часть С

Необходимо привести полное решение каждой задачи

Задача № 1

Экономика страны состоит из трех секторов: сельского хозяйства, добывающей и перерабатывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность выпустила продукции на 600 млрд руб., при этом она закупила сырья у сельскохозяйственного сектора на 100 млрд руб. и у добывающего сектора на 300 млрд руб. Сельскохозяйственный сектор, кроме того, продал продукцию конечным потребителям на 100 млрд руб., а стоимость промежуточного потребления в добывающем секторе (закупки у сектора обработки) равна 200 млрд руб. Найти стоимость продаж, стоимость промежуточной продукции, сумму добавленной стоимости в экономике (ВВП по добавленной стоимости).

Задача № 2

Экономист, работавший на фирме «Омега» по найму и получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 280 тыс. руб. в год, в новом году решил открыть собственную танцевальную студию. Стартовый капитал отсутствует. Он рассчитывает получить выручку, равную 1350 тыс. руб. в год.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- ♦ внести в начале года арендную плату в размере 400 тыс. руб. за помещение танцевальной студии на год вперед;

- ♦ в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 200 тыс. руб.;

- ♦ нанять одного работника с оплатой 300 тыс. руб. в год, причем 150 тыс. руб. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 150 тыс. руб. заплатить в конце года из выручки;

- ♦ занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;

- ♦ оставить труд экономиста и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по кредиту равен 20% годовых.

А) Определить величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. руб.).

Б) Стоит ли экономисту открывать свой бизнес?

Задача № 3

В краткосрочном периоде фирма изменяет только затраты труда и продает свой продукт X на совершенно конкурентном рынке. Общая выручка фирмы от продажи продукта X : $TR = 10Q$, где Q — количество продукта X . Ежемесячный выпуск продукции фирмы (Q) зависит от количества нанятых рабочих (L) следующим образом: $Q(L) = 300L - 1,5L^2$. Владелец фирмы нанимает рабочих на совершенно конкурентном рынке труда, на котором установилась ставка заработной платы (w), равная \$900 в месяц.

А) Какое количество рабочих следует нанять фирме, чтобы получить максимальную прибыль?

Б) Покажите на графике равновесие этой фирмы на рынке труда.

В) Предположим, что на рынке труда в результате миграции рабочих ставка заработной платы в месяц (w) увеличилась на \$300. На сколько изменится число занятых на фирме, которая стремится получить максимальную прибыль в краткосрочном периоде? Покажите на графике, как изменится состояние равновесия фирмы. ♦

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Понятие конституционного права. Источники конституционного права.

Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Институт президента. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Система федеральных органов исполнительной власти

в Российской Федерации. Судебная система, прокуратура, милиция, адвокатура, нотариат. Местное самоуправление.

Время выполнения заданий — 80 минут

Часть А Задания 1–26

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

1. Основной закон общества и государства, имеющий высшую юридическую силу и определяющий основные принципы устройства общества и государства, закрепляющий основные права и свободы человека и гражданина. О каком акте идет речь?

- 1) О Декларации прав человека и гражданина.
- 2) О международном договоре.
- 3) О Конституции.
- 4) О федеральном законе.

2. В Европе первая Конституция была принята:

- 1) в Польше;
- 2) в США;
- 3) во Франции;
- 4) в Италии.

3. По способу закрепления конституционных норм конституции подразделяются на:

- 1) гибкие и жесткие;
- 2) писаные и неписаные;
- 3) императивные и диспозитивные;
- 4) временные и постоянные.

4. Юридическим свойством Конституции РФ НЕ является:

- 1) особый порядок изменения, внесения поправок и пересмотра;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) необходимость издания нормативных актов, конкретизирующих положения Конституции;
- 4) применение на всей территории РФ.

5. Первая глава Конституции РФ называется:

- 1) «Права и свободы человека и гражданина»;
- 2) «Президент Российской Федерации»;
- 3) «Основы конституционного строя»;
- 4) «Федеративное устройство».

6. В соответствии с Конституцией РФ гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина выступает:

- 1) президент;
- 2) нация;
- 3) многонациональный народ;
- 4) Конституционный Суд РФ.

7. Какое из утверждений неверно?

1) Права человека и права гражданина по своему содержанию не совпадают.

2) Права человека распространяются на граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

3) Права человека существуют независимо от закрепления в законодательных актах государства.

4) В документах применительно к правам гражданина используется термин «каждый».

8. Личное право, предусмотренное Конституцией РФ, — это право на:

- 1) жилище;
- 2) неприкосновенность частной жизни;
- 3) отдых;
- 4) землю.

9. В число социально-экономических прав НЕ входит право на:

- 1) обращение;

2) осуществление предпринимательской деятельности;

- 3) отдых;
- 4) труд.

10. Что из перечисленного НЕ относится к способам приобретения гражданства?

- 1) Экстрадиция.
- 2) Натурализация.
- 3) Филиация.
- 4) Оптация.

11. Укажите неверное утверждение.

1) Заключение или расторжение брака между гражданином РФ и иностранным гражданином не влечет за собой изменения гражданства указанных лиц.

2) Проживание гражданина РФ за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства в Российской Федерации.

3) В Российской Федерации при приобретении гражданства по рождению используются принцип крови и принцип почвы.

4) Одно из необходимых условий для приема в граждане Российской Федерации — знание истории России.

12. В соответствии с Конституцией РФ проект новой Конституции РФ разрабатывается:

- 1) Конституционным Судом РФ;
- 2) президентом РФ;
- 3) Конституционным Собранием;
- 4) Государственной Думой.

13. Выборы Государственной Думы назначает:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Совет Федерации;

- 3) президент;
4) Центральная избирательная комиссия РФ.

14. Президент РФ избирается на:

- 1) четыре года;
- 2) пять лет;
- 3) шесть лет;
- 4) семь лет.

15. По какой избирательной системе в настоящее время избираются депутаты Государственной Думы?

- 1) По мажоритарной.
- 2) По пропорциональной.
- 3) По смешанной.
- 4) По миноритарной.

16. Избирательное право представляет собой подотрасль:

- 1) конституционного права;
- 2) административного права;
- 3) гражданского права;
- 4) муниципального права.

17. Членом Совета Федерации может быть гражданин, достигший возраста:

- 1) 18 лет;
- 2) 21 года;
- 3) 25 лет;
- 4) 30 лет.

18. В соответствии с Конституцией Российской Федерации чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных:

- 1) федеральным законом;
- 2) указом президента РФ;
- 3) распоряжением президента РФ;
- 4) федеральным конституционным законом.

19. В соответствии с Конституцией РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы в течение всего срока их полномочий обладают:

- 1) независимостью;
- 2) суверенитетом;
- 3) неприкосновенностью;
- 4) метрополией.

20. Порядок деятельности и полномочия Правительства РФ определены:

- 1) в Постановлении Государственной Думы «О Правительстве Российской Федерации»;
- 2) в федеральном законе «О Правительстве Российской Федерации»;
- 3) в федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации»;
- 4) в Распоряжении Президента РФ «О Правительстве Российской Федерации».

21. В состав Правительства РФ НЕ входит (ят):

- 1) председатель правительства;
- 2) заместители председателя правительства;
- 3) федеральные министры;
- 4) президент РФ.

22. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

- 1) Государственной Думой с согласия президента РФ;
- 2) Советом Федерации с согласия президента РФ;
- 3) президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- 4) председателем Конституционного Суда РФ.

23. Среди субъектов Российской Федерации самой широкой компетенцией обладает (ют):

- 1) края;
- 2) области;
- 3) города федерального значения;
- 4) республики.

24. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. О каком органе (каких органах) идет речь?

- 1) О судах общей юрисдикции.
- 2) О Конституционном Суде РФ.
- 3) О прокуратуре.
- 4) О милиции.

25. Местное самоуправление осуществляется на уровне:

- 1) автономной области;
- 2) автономного округа;
- 3) поселка;
- 4) города федерального значения.

26. В соответствии с Конституцией РФ органы местного самоуправления:

- 1) управляют федеральной ответственностью;
- 2) устанавливают налоги субъектов Российской Федерации;
- 3) не входят в систему органов государственной власти;
- 4) не могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями.

Задания 27–36

Внимание!

В заданиях этой части необходимо выбрать все правильные ответы

27. Конституция может включать:

- 1) введение;
- 2) преамбулу;
- 3) переходные положения;
- 4) заключительные положения;
- 5) дополнения.

28. Конституция может быть принята:

- 1) Конституционным Судом;
- 2) парламентом;
- 3) правительством;
- 4) всенародным голосованием;
- 5) президентом.

29. В соответствии с Конституцией РФ обязанности граждан — это:

- 1) обязанность родителей обеспечить получение детьми высшего образования;

2) обязанность беречь памятники истории и культуры;

3) обязанность соблюдать Конституцию и другие законы РФ;

4) обязанность создать семью;

5) обязанность участвовать во всенародном голосовании.

30. Избирательное право РФ опирается на следующие принципы:

1) всеобщность избирательного права;

2) равенство избирательных прав;

3) открытое голосование;

4) возможность голосования через представителей (по доверенности);

5) добровольность участия в выборах.

31. НЕ могут принимать участие в выборах:

- 1) 16-летний эмансипированный гражданин;
- 2) совершеннолетний гражданин, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;
- 3) совершеннолетний гражданин, лишенный родительских прав;
- 4) совершеннолетний гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками;
- 5) совершеннолетний гражданин, признанный судом недееспособным.

32. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:

- 1) правительство;
- 2) депутат Государственной Думы;
- 3) Совет Федерации;
- 4) исполнительный орган субъекта РФ;
- 5) Конституционный Суд РФ.

33. Президент Российской Федерации:

- 1) глава Правительства РФ;
- 2) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- 3) гарант прав и свобод человека и гражданина;

4) председатель Конституционного Суда РФ;

5) Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.

34. Президентом Российской Федерации НЕ может быть избран гражданин РФ:

- 1) родившийся на территории другого государства;
- 2) моложе 35 лет;
- 3) постоянно проживающий в Российской Федерации менее девяти лет;
- 4) занимающий должность президента более двух сроков подряд;
- 5) приобретший гражданство Российской Федерации в результате приема в граждане РФ.

35. Президент РФ издает:

- 1) законы;
- 2) постановления;
- 3) распоряжения;
- 3) регламенты;
- 5) указы.

36. В отрешении президента от должности участвуют:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 5) Совет Федерации.

Часть В Задания 1–5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от соответствующего номера задания

1. Конституции, дарованные монархом, называются _____.

2. В Англии его именуют парламентским комиссаром, в Швеции ошудсменом, а в России он называется _____.

3. Законопроекты об отмене налогов могут быть внесены только при наличии _____.

_____ Правительства Российской Федерации.

4. Назовите суд, представляющий в Российской Федерации высшее зве-

но в системе судов общей юрисдикции:

5. Укажите минимальный возраст для кандидата на должность судьи:

Часть С Задания 1–5

Ответы внесите в бланк С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

1. Укажите, к ведению какого государственного органа (президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ) относятся следующие полномочия.

1. Введение на территории России военного положения.
2. Назначение выборов президента РФ.
3. Принятие решения об отставке Правительства РФ.
4. Разработка и представление соответствующему органу федерального бюджета.
5. Назначение референдума.
6. Назначение на должность и освобождение от должности председателя ЦБ РФ.
7. Роспуск Государственной Думы.
8. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
9. Назначение на должность судей Высшего Арбитражного Суда РФ.
10. Выдвижение обвинения против президента для отрешения его от должности.

11. Назначение на должность председателя Счетной палаты.

12. Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики. ♦



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Человек. Познание. Общество

Время выполнения заданий — 160 минут

Часть А Задания 1–20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

- Способ умозаключения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода:
 - индукция;
 - дедукция;
 - научная проблема;
 - гипотеза.
- Принцип, в соответствии с которым человек, познавая мир, наделяет его свойствами самому человеку проявлениями, называется:
 - антропоморфизм;
 - верификация;
 - дефиниция;
 - натурализация.
- Точное, полное, непротиворечивое, не зависящее от времени и обстоятельств знание — это:
 - абсолютная истина;
 - относительная истина;
 - религиозная вера;
 - интуиция.
- Научно-технической революцией (НТР) называется:
 - резкое и кардинальное изменение человеческих представлений о природе;
 - переход от использования ручного труда к машинному производству;
 - использование научных знаний и техники в революционной борьбе;
 - скачок в развитии производительных сил общества на основе фундаментальных сдвигов в системе научных знаний.
- Какая общественная подсистема, согласно Т. Парсонсу, выполняет функцию интеграции?
 - Экономическая.
 - Политическая.
 - Социальная.
 - Культурная.
- Французский просветитель XVIII в. Ш.Л. Монтескье считал, что природные условия влияют на менталитет народа. Такая точка зрения называется:
 - географическим детерминизмом;
 - экономическим детерминизмом;
 - теорией открытого общества;
 - теорией политического натурализма.
- Личность — это:
 - совокупность требований, которые предъявляются к индивиду в определенной социальной ситуации;
 - понятие для описания человеческих особей;

- человек как субъект общественной жизни, общения и деятельности;
- «мыслящая вещь».

8. Субъектом исторического процесса не может быть:

- народ;
- индивид;
- религия;
- государство.

9. Верны ли следующие утверждения:

А) «Аполлоническая» и «фаустовская» культуры выделяются в рамках формационной типологии.

Б) Согласно Ф. Энгельсу, дикость — это низшая ступень развития человеческого рода.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения.
- Оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие утверждения:

А) Институт производства относится к экономической подсистеме общества.

Б) Институт образования относится к политической подсистеме общества.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения.
- Оба суждения неверны.

11. Жить «согласно своей природе» призывали:

- стоики;
- пифагорейцы;
- старообрядцы;
- эпикурейцы.

12. Человека рассматривают как индивида:

- с момента рождения;
- с достижением совершеннолетия;
- после совершения им выдающегося поступка, подвига;
- со вступлением в брак;
- с овладением речью.

13. Область философского знания, изучающая человека, называется:

- психология;
- этнология;
- логика;
- антропология.

14. Какое из перечисленных ниже высказываний соответствует естественнонаучному взгляду на человека?

1) Человек — это бессмертная душа и смертное тело; после смерти тела душа попадает в ад или рай.

2) Человек — часть природы, он включен в естественный процесс, и смысл его жизни заключается в следовании естественному ходу вещей.

3) Человек — душа и тело, после смерти тела душа «вселяется» в новое тело в соответствии с законом воздаяния.

4) Человек — это звено эволюционной цепочки биологических видов.

15. Верны ли следующие утверждения:

А) В отличие от философии научная теория всегда ориентирована на эмпирическую проверяемость результата.

Б) Современная наука открывает абсолютно истинное знание о мире.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения.
- Оба суждения неверны.

16. Скептицизм как мировоззренческая позиция заключается:

1) в согласии с известными обстоятельствами и не зависящими от человека законами окружающего мира;

2) в вере в непостижимость законов природы;

3) в воздержании от любого суждения о мире и удержании состояния невозмутимости;

4) в критике религиозного догматизма с позиций разума.

17. Гносеологией называется:

- 1) теория познания;
- 2) учение о ценностях;
- 3) учение о нравственности;
- 4) теория государства и права.

18. Какие уровни научного познания выделяют?

- 1) Объективный и субъективный.
- 2) Абсолютный и относительный.
- 3) Эмпирический и теоретический.
- 4) Естественнонаучный и гуманитарный.

19. Кто из перечисленных мыслителей полагал, что процесс становления человека как социального существа есть итог его практической деятельности (труда)?

- 1) Сократ.
- 2) Августин.
- 3) Декарт.
- 4) Ф. Энгельс.

20. Какое из перечисленных ниже высказываний соответствует новоевропейскому (конец XVI — XIX в.) взгляду на человека?

- 1) Человек — часть природы, он включен в естественный природный процесс, и смысл его жизни заключается в следовании естественному ходу вещей.
- 2) Человек — душа и тело, после смерти тела душа «вселяется» в новое тело в соответствии с законом воздаяния.
- 3) Человек — преобразователь природы и творец.
- 4) Человек — это звено эволюционной цепочки биологических видов.

Часть В Задания 1–3

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от соответствующего номера задания

1. Вставьте на место пробелов пропущенные слова так, чтобы получился связный текст. В бланке укажите последовательность букв, соответствующую порядковому номеру слова в тексте. Слова, зашифрованные буквами, указаны в именительном падеже и единственном числе, в то время как в тексте они могут употребляться в косвенных падежах и множественном числе.

Всякая [1] есть достоверное и очевидное [2]. <...> Надо заметить, что мы приходим к познанию вещей двумя путями, а именно посредством [3] или

дедукции. Вдобавок следует заметить, что опытные данные о вещах часто бывают обманчивыми, [4] же, или чистый вывод одного из другого, хотя и может быть оставлена без внимания, если она неочевидна, но никогда не может быть неверно произведена [5], даже крайне малорассудительным.

Декарт. Правила для руководства ума

- А) опыт;
- В) наука;
- С) разум;
- Д) познание;
- Е) дедукция.

1	2	3	4	5

2. Установите соответствие между формами и видами познания. Впишите в бланк В последовательность букв в алфавитном порядке, соответствующую п. 1, а затем п. 2.

- А) понятие;
- В) ощущение;
- С) теория;
- Д) восприятие;
- Е) представление;
- Ф) суждение.

1. Чувственное познание.
2. Рациональное познание.

3. Стронниками «теории локальных цивилизаций» были (в бланке В укажите сторонников в алфавитном порядке):

- А) У. Росту;
- В) А. Тойнби;
- С) К. Маркс;
- Д) О. Шпенглер;
- Е) Ф. Энгельс;
- Ф) Н.Я. Данилевский.

Часть С

Дайте развернутый ответ и запишите его в бланк С, указав сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Общественно-экономическая формация — исторический тип общества, характеризующийся определенным состоянием производительных сил, производственных отношений и определяемых последними надстроечных форм.

Общественно-экономическая формация — это также и общество, находящееся на определенной ступени исторического развития. В основе формации лежит известный способ производства, представляющий собой единство базиса (экономики) и надстройки (политики, идеологии, науки и др.). История человечества выглядит как последовательность пяти формаций, следующих друг за другом: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

В данном определении зафиксированы следующие структурные и динамические элементы:

1. Никакая отдельно взятая страна, культура или общество не может составлять общественную формацию, но только совокупность многих стран.
2. Тип формации определяется не религией, искусством, идеологией и даже не политическим режимом, а ее фундаментом — экономикой.
3. В самой экономике надо выделить центральный элемент, чтобы догадаться, к какой формации принадлежит ваша или соседняя страна.
4. Таким элементом выступают производственные отношения, а в них — отношения собственности.
5. Надстройка всегда вторична, а базис первичен, поэтому политика всегда будет только продолжением экономических интересов страны (а внутри нее — экономических интересов господствующего класса).

6. Все общественные формации, выстроенные в последовательную цепочку, выражают прогрессивное восхождение человечества от низших ступеней развития к высшим.

7. Если в жизнь страны не вмешиваются чужеродные факторы, то она или представляемое ею общество в своем развитии должны пройти все ступени, не пропуская ни одной формации.

Добреньков В.И., Кравченко А.И.

Формационная теория К. Маркса // История зарубежной социологии

1. В тексте говорится об общественно-экономических формациях. Дайте определение общественно-экономической формации и сравните любые две из них по указанным в определении признакам.

2. В основе материалистической концепции истории лежит идея о связи _____ (закончите высказывание цитатой из текста).

3. Будут ли выражения (а значит, и способы анализа) «российская формация», «украинская формация», «христианская формация», «мусульманская формация» верными с точки зрения формационного подхода? Обоснуйте свой ответ цитатами из текста.

4. Как связаны экономика (хозяйство, собственность, производство) и политика (власть и государство) в теории ОЭФ?

5. Социологи используют понятие «социальная система». Дайте определение этому понятию и приведите пример с обоснованием, то есть укажите, почему ваш пример может быть проанализирован как система.

6. В повседневной жизни мы постоянно действуем. Некоторые из наших действий — социальные, некоторые нет. Дайте определение социального действия, приведите один пример социального действия и один пример действия, которое нельзя назвать социальным. Примеры необходимо привести с объяснением.

7. Наше знание о мире условно можно поделить на знание правильное или достоверное; знание неправильное или ошибочное; знание, которое мы считали правильным, но которое не таково. Как называют такие виды знаний? Каковы критерии для знания, которое мы считаем правильным?

8. Составьте подробный (с указанием основных тезисов) план письменной работы по теме «Науки о природе и науки о человеке». План должен состоять из введения, заключения, основных разделов, разбитых на пункты или параграфы.

9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. Общество определяет не только то, что мы делаем, но и то, что мы есть.

(П. Бергер)

2. Мысль меняется в зависимости от слов, которые ее выражают.

(Б. Паскаль)

3. О чем невозможно говорить, о том следует молчать.

(Л. Витгенштейн) ♦