

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Человек. Познание. Общество

Время выполнения заданий — 160 минут

Часть А Задания 1–20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

- Способ умозаключения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода:
 - индукция;
 - дедукция;
 - научная проблема;
 - гипотеза.
- Принцип, в соответствии с которым человек, познавая мир, наделяет его свойствами самому человеку проявлениями, называется:
 - антропоморфизм;
 - верификация;
 - дефиниция;
 - натурализация.
- Точное, полное, непротиворечивое, не зависящее от времени и обстоятельств знание — это:
 - абсолютная истина;
 - относительная истина;
 - религиозная вера;
 - интуиция.
- Научно-технической революцией (НТР) называется:
 - резкое и кардинальное изменение человеческих представлений о природе;
 - переход от использования ручного труда к машинному производству;
 - использование научных знаний и техники в революционной борьбе;
 - скачок в развитии производительных сил общества на основе фундаментальных сдвигов в системе научных знаний.
- Какая общественная подсистема, согласно Т. Парсонсу, выполняет функцию интеграции?
 - Экономическая.
 - Политическая.
 - Социальная.
 - Культурная.
- Французский просветитель XVIII в. Ш.Л. Монтескье считал, что природные условия влияют на менталитет народа. Такая точка зрения называется:
 - географическим детерминизмом;
 - экономическим детерминизмом;
 - теорией открытого общества;
 - теорией политического натурализма.
- Личность — это:
 - совокупность требований, которые предъявляются к индивиду в определенной социальной ситуации;
 - понятие для описания человеческих особей;

- человек как субъект общественной жизни, общения и деятельности;
- «мыслящая вещь».

8. Субъектом исторического процесса не может быть:

- народ;
- индивид;
- религия;
- государство.

9. Верны ли следующие утверждения:

А) «Аполлоническая» и «фаустовская» культуры выделяются в рамках формационной типологии.

Б) Согласно Ф. Энгельсу, дикость — это низшая ступень развития человеческого рода.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения.
- Оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие утверждения:

А) Институт производства относится к экономической подсистеме общества.

Б) Институт образования относится к политической подсистеме общества.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения.
- Оба суждения неверны.

11. Жить «согласно своей природе» призывали:

- стоики;
- пифагорейцы;
- старообрядцы;
- эпикурейцы.

12. Человека рассматривают как индивида:

- с момента рождения;
- с достижением совершеннолетия;
- после совершения им выдающегося поступка, подвига;
- со вступлением в брак;
- с овладением речью.

13. Область философского знания, изучающая человека, называется:

- психология;
- этнология;
- логика;
- антропология.

14. Какое из перечисленных ниже высказываний соответствует естественнонаучному взгляду на человека?

1) Человек — это бессмертная душа и смертное тело; после смерти тела душа попадает в ад или рай.

2) Человек — часть природы, он включен в естественный процесс, и смысл его жизни заключается в следовании естественному ходу вещей.

3) Человек — душа и тело, после смерти тела душа «вселяется» в новое тело в соответствии с законом воздаяния.

4) Человек — это звено эволюционной цепочки биологических видов.

15. Верны ли следующие утверждения:

А) В отличие от философии научная теория всегда ориентирована на эмпирическую проверяемость результата.

Б) Современная наука открывает абсолютно истинное знание о мире.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения.
- Оба суждения неверны.

16. Скептицизм как мировоззренческая позиция заключается:

1) в согласии с известными обстоятельствами и не зависящими от человека законами окружающего мира;

2) в вере в непостижимость законов природы;

3) в воздержании от любого суждения о мире и удержании состояния невозмутимости;

4) в критике религиозного догматизма с позиций разума.

17. Гносеологией называется:

- 1) теория познания;
- 2) учение о ценностях;
- 3) учение о нравственности;
- 4) теория государства и права.

18. Какие уровни научного познания выделяют?

- 1) Объективный и субъективный.
- 2) Абсолютный и относительный.
- 3) Эмпирический и теоретический.
- 4) Естественнонаучный и гуманитарный.

19. Кто из перечисленных мыслителей полагал, что процесс становления человека как социального существа есть итог его практической деятельности (труда)?

- 1) Сократ.
- 2) Августин.
- 3) Декарт.
- 4) Ф. Энгельс.

20. Какое из перечисленных ниже высказываний соответствует новоевропейскому (конец XVI — XIX в.) взгляду на человека?

- 1) Человек — часть природы, он включен в естественный природный процесс, и смысл его жизни заключается в следовании естественному ходу вещей.
- 2) Человек — душа и тело, после смерти тела душа «вселяется» в новое тело в соответствии с законом воздаяния.
- 3) Человек — преобразователь природы и творец.
- 4) Человек — это звено эволюционной цепочки биологических видов.

Часть В Задания 1–3

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от соответствующего номера задания

1. Вставьте на место пробелов пропущенные слова так, чтобы получился связный текст. В бланке укажите последовательность букв, соответствующую порядковому номеру слова в тексте. Слова, зашифрованные буквами, указаны в именительном падеже и единственном числе, в то время как в тексте они могут употребляться в косвенных падежах и множественном числе.

Всякая [1] есть достоверное и очевидное [2]. <...> Надо заметить, что мы приходим к познанию вещей двумя путями, а именно посредством [3] или

дедукции. Вдобавок следует заметить, что опытные данные о вещах часто бывают обманчивыми, [4] же, или чистый вывод одного из другого, хотя и может быть оставлена без внимания, если она неочевидна, но никогда не может быть неверно произведена [5], даже крайне малорассудительным.

Декарт. Правила для руководства ума

- A) опыт;
- B) наука;
- C) разум;
- D) познание;
- E) дедукция.

1	2	3	4	5

2. Установите соответствие между формами и видами познания. Впишите в бланк В последовательность букв в алфавитном порядке, соответствующую п. 1, а затем п. 2.

- A) понятие;
- B) ощущение;
- C) теория;
- D) восприятие;
- E) представление;
- F) суждение.

1. Чувственное познание.
2. Рациональное познание.

3. Стронниками «теории локальных цивилизаций» были (в бланке В укажите сторонников в алфавитном порядке):

- A) У. Росту;
- B) А. Тойнби;
- C) К. Маркс;
- D) О. Шпенглер;
- E) Ф. Энгельс;
- F) Н.Я. Данилевский.

Часть С

Дайте развернутый ответ и запишите его в бланк С, указав сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Общественно-экономическая формация — исторический тип общества, характеризующийся определенным состоянием производительных сил, производственных отношений и определяемых последними надстроечных форм.

Общественно-экономическая формация — это также и общество, находящееся на определенной ступени исторического развития. В основе формации лежит известный способ производства, представляющий собой единство базиса (экономики) и надстройки (политики, идеологии, науки и др.). История человечества выглядит как последовательность пяти формаций, следующих друг за другом: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

В данном определении зафиксированы следующие структурные и динамические элементы:

1. Никакая отдельно взятая страна, культура или общество не может составлять общественную формацию, но только совокупность многих стран.
2. Тип формации определяется не религией, искусством, идеологией и даже не политическим режимом, а ее фундаментом — экономикой.
3. В самой экономике надо выделить центральный элемент, чтобы догадаться, к какой формации принадлежит ваша или соседняя страна.
4. Таким элементом выступают производственные отношения, а в них — отношения собственности.
5. Надстройка всегда вторична, а базис первичен, поэтому политика всегда будет только продолжением экономических интересов страны (а внутри нее — экономических интересов господствующего класса).

6. Все общественные формации, выстроенные в последовательную цепочку, выражают прогрессивное восхождение человечества от низших ступеней развития к высшим.

7. Если в жизнь страны не вмешиваются чужеродные факторы, то она или представляемое ею общество в своем развитии должны пройти все ступени, не пропуская ни одной формации.

Добреньков В.И., Кравченко А.И.

Формационная теория К. Маркса // История зарубежной социологии

1. В тексте говорится об общественно-экономических формациях. Дайте определение общественно-экономической формации и сравните любые две из них по указанным в определении признакам.

2. В основе материалистической концепции истории лежит идея о связи _____ (закончите высказывание цитатой из текста).

3. Будут ли выражения (а значит, и способы анализа) «российская формация», «украинская формация», «христианская формация», «мусульманская формация» верными с точки зрения формационного подхода? Обоснуйте свой ответ цитатами из текста.

4. Как связаны экономика (хозяйство, собственность, производство) и политика (власть и государство) в теории ОЭФ?

5. Социологи используют понятие «социальная система». Дайте определение этому понятию и приведите пример с обоснованием, то есть укажите, почему ваш пример может быть проанализирован как система.

6. В повседневной жизни мы постоянно действуем. Некоторые из наших действий — социальные, некоторые нет. Дайте определение социального действия, приведите один пример социального действия и один пример действия, которое нельзя назвать социальным. Примеры необходимо привести с объяснением.

7. Наше знание о мире условно можно поделить на знание правильное или достоверное; знание неправильное или ошибочное; знание, которое мы считали правильным, но которое не таково. Как называют такие виды знаний? Каковы критерии для знания, которое мы считаем правильным?

8. Составьте подробный (с указанием основных тезисов) план письменной работы по теме «Науки о природе и науки о человеке». План должен состоять из введения, заключения, основных разделов, разбитых на пункты или параграфы.

9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. Общество определяет не только то, что мы делаем, но и то, что мы есть.

(П. Бергер)

2. Мысль меняется в зависимости от слов, которые ее выражают.

(Б. Паскаль)

3. О чем невозможно говорить, о том следует молчать.

(Л. Витгенштейн) ♦