



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет довузовской подготовки

**Программа дисциплины
Английский язык**

Авторы программы:

проф. Якушева И.В. iyakusheva@hse.ru;

проф. Тарев Б.В. boristarev@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков факультета МЭ и МП

«__» _____ 2011 г

Зав. кафедрой [Якушева И.В.]

Москва, 2011

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям поступающих в магистратуру НИУ ВШЭ, определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и поступающих в магистратуру НИУ ВШЭ.

Программа разработана в соответствии с:

- требованиями образовательных стандартов, утвержденных ученым советом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» (далее – ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ) протокол от 02.07.2010 г. № 15. Стандарт ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. №18-ФЗ.
- «Концепцией преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики», утвержденной ученым советом ГУ-ВШЭ 02.07.2010г. протокол № 15.

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Английский язык" на этапе подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру НИУ-ВШЭ - развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции. Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность осуществлять иноязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Программа рассчитана на бакалавров и специалистов, окончивших вузы РФ.

Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины предусматривается:

изучение:

- лексики, грамматики, синтаксических структур английского языка, характерных для текстов профессионального профиля;

формирование способности:

- вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников;
- реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты.

В ходе изучения дисциплины предусматривается **совершенствование** следующих **речевых умений**:

в области говорения и аудирования:

- задавать все типы вопросов;
- строить связные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;
- понимать и перерабатывать основное содержание устных монологических текстов, воспринятых из различных источников информации (в том числе из СМИ);
- понимать публичное выступление, в том числе переданное с помощью технических средств;



- извлекать имплицитную информацию из устного сообщения монологического или диалогического характера;
в области чтения и письма
- читать и понимать тексты различных жанров по специальности с различным уровнем проникновения в содержание;
- воспринимать информацию с целью ее последующего воспроизведения;
- соотносить представленные в тексте факты и излагать их в определенной последовательности;
- переводить текст, анализировать подтекстовую информацию, используя знание языковых явлений;
- составлять планы, резюме.



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с целями основной образовательной программы поступающий в магистратуру НИУ-ВШЭ должен обладать следующими универсальными и специальными компетенциями:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<u>социально-личностные и общекультурные (СЛК)</u>	СЛК–1	-владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов и презентаций, проблемное обучение, учебная симуляция (ролевая и деловая игра), дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсы), компьютерное обучение.
	СЛК-6	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
	СЛК-14	- владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации	
<u>инструментальные (ИК)</u>	ИК-2	–способен к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и на иностранном языке;	
	ИК- 4	– готов работать с информацией из различных источников.	
<u>профессиональными (ПК)</u>	ПК-8	- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
	ПК-9	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
<u>Специальные компетенции(СК)</u>			



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<u>лингвистическая компетенция</u>	(СК-1)	- обладает знанием определенного набора лексических, грамматических и фонетических единиц изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями при порождении и восприятии иноязычных высказываний.	
<u>прагматическая компетенция</u>	(СК-2)	- умеет использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников, адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения.	
<u>дискурсивная компетенция</u>	(СК-3)	- обладает способностью построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании	
<u>социолингвистическая компетенция</u>	(СК-4)	- способен использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.	
<u>стратегическая компетенция</u>	(СК-5)	- обладает умением использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком.	
<u>учебная компетенция (УК)</u>	УК-1	–способен самостоятельно ставить цели образовательной деятельности, искать способы и приемы достижения этой цели, осознавать ответственность за выполнение учебного труда;	
	УК-2	–готов к непрерывному самообразованию, к смене профиля трудовой деятельности, к удовлетворению постоянно меняющихся жизненных и	



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>профессиональных потребностей для успешной адаптации на рынке труда.</p> <p><i>(указываются в соответствии с ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ и «Концепцией преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики»)</i>https://www.hse.ru/data/2010/09/15/1224180539/econ.pdf</p>	



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общую профессиональную подготовку абитуриентов.

Преподавание дисциплины «Английский язык» органично вписывается в программу непрерывной подготовки специалиста самостоятельным курсом, которому предшествуют курсы английского языка в ВУЗе.

Дисциплина «Английский язык» тесно связана с профилем магистерских программ, такими специальными дисциплинами, как «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика и политика страны изучаемого языка», «Бухгалтерский учет и международные стандарты финансовой отчетности» и др., знание которых позволяет абитуриентам соотносить информацию, получаемую в процессе изучения иностранного языка со знаниями по специальности, что повышает мотивацию к изучению английского языка и способствует опредмечиванию имеющихся у обучающихся познавательных потребностей.

5 План учебной дисциплины

Семестр	Аспект	Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Всего часов
I	Английский язык	56	28	84
II	Английский язык	72	36	108
		128	64	192

6 Формы контроля знаний абитуриентов

Тип контроля	Форма контроля	1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	*	*	*	*	письменная работа 1ч.20 м.



7. Содержание дисциплины

Аспект – Английский язык

Составители: проф. Якушева И.В., проф. Тарев Б.В.

Наименование темы	Практические занятия (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Текущий контроль
МОДУЛЬ 1	28 часов	14 часов	
Диагностирующее тестирование	2 ч.		
Тема 1. The tree sectors of the economy Чтение и обсуждение текста “The economic Infrastructure”. Аудирование. Грамматика: Present tenses	6 ч.	4 ч.	
Тема 2. Management Чтение и обсуждение текстов “What is Management?”, “Meetings” Аудирование. Грамматика: Past tenses	6 ч.	4 ч.	
Тема 3. Company structure Чтение и обсуждение текста “Company Structure” Аудирование. Обсуждение темы «Работа в крупных и малых компаниях» Грамматика: Future Tenses	6 ч.	4 ч.	
Тема 4. Work and motivation Чтение и обсуждение текстов “ Theory X and theory Y”, “Satisfiers and Motivators” Аудирование. Грамматика: Повторение грамматического материала	6 ч.	2 ч.	
Развитие академических навыков чтения, письма, говорения, аудирования)			
Промежуточный контроль	2 ч.		Контрольная работа № 1



МОДУЛЬ 2	28 часов	14 часов	
Тема 5. Management and cultural diversity культур Чтение и обсуждение текста “Cross-cultural Management” Анализ проблемных ситуаций. Грамматика: Reported speech	4 ч.	2 ч.	
Тема 6. Recruitment Обсуждение ситуаций «Успешный поиск работы», «Прием на работу нового сотрудника». Анализ case study Аудирование. Грамматика: Future forms; conditional and wish clauses	6ч.	4ч.	
Тема 7 Labour relations Чтение и обсуждение текстов “Notes From a Small Island” (extract), “Who Needs Unions?” Аудирование. Грамматика: Modal verbs	6ч.	2ч.	
Тема 8 Production Чтение и обсуждение текста “Just-in-Time Production” Аудирование Грамматика: Modal verbs	6ч.	4ч.	
Тема 9 Products Чтение и обсуждение текста “ Products and Brands” Аудирование. Грамматика: Повторение грамматического материала	4ч.	2ч.	
Развитие академических навыков чтения, письма, говорения, аудирования)			
Промежуточный контроль	2ч.		Контрольная работа № 2



МОДУЛЬ 3	36 часов	18 часов	
Тема 10. Marketing Чтение и обсуждение текста “ The Centrality of Marketing” Аудирование. Анализ case study Грамматика: Articles	6ч.	3ч.	
Тема 11 Advertising Чтение и обсуждение текста “How Companies Advertise” Аудирование Грамматика: Articles	6ч.	3ч.	
Тема 12 Promotional tools Чтение и обсуждение текста “ The Four Major Promotional Tools” Аудирование. Анализ case study Грамматика: Gerund and Infinitive	6ч.	3ч.	
Тема13 Accounting and financial statements Чтение и обсуждение текста “ Accounting and Financial Statements” Аудирование. Грамматика: Gerund and Infinitive	6ч.	3ч.	
Тема 14 Banking Чтение и обсуждение текста “Types of Banks” Ролевая игра Грамматика: Adjectives and Adverbs	6ч.	3ч.	
Тема 15 Stocks and Shares Обсуждение общего понятийного аппарата по теме. Дискуссия. Введение и закрепление новой лексики. Работа с текстами учебника. Сопоставительный анализ прочитанных текстов. Аудирование(с выборочным извлечением информации, детальное). Грамматика: Повторение грамматического материала	4ч.	3ч.	
Развитие академических навыков чтения, письма, говорения, аудирования)			
Промежуточный контроль	2ч.		Контрольная работа № 3



МОДУЛЬ 4	36 часов	18 часов	
Тема 16 Bonds Предваряющая дискуссия по теме. Введение и закрепление новой лексики. Работа над текстом учебника. Отработка навыков реферирования. Дискуссия.	6ч.	3ч.	
Тема 17 Futures and Derivatives Введение и закрепление новой лексики. Аудирование. Дискуссия на основе прослушанного материала. Чтение текста. Отработка навыков реферирования. Дискуссия с отработкой навыков аргументирования за и против. Грамматика: Повторение грамматического материала	6ч.	3ч.	
Тема 18 Market Structure and Competition Введение и закрепление лексики для описания графиков. Работа с текстом учебника. Дискуссия по тексту. Аудирование (с выборочным извлечением информации, с предвосхищением содержания предстоящего аудирования).	6ч.	3ч.	
Тема 19 Takeovers, Mergers and Buyouts Введение и закрепление новой лексики. Дискуссия в целях активизации лексики. Аудирование с выборочным извлечением информации. Работа с текстом учебника. Компрессия текста. Грамматика: Повторение грамматического материала	6ч.	3ч.	
Тема 20 Efficiency and Employment Введение и закрепление новой лексики. Аудирование с выборочным извлечением информации. Детальное аудирование. Изучающее чтение текста учебника. Дискуссия по теме.	6ч.	3ч.	
Тема 21 Business Ethics Предваряющая дискуссия по теме. Введение и закрепление новой лексики. Работа над текстом учебника. Отработка навыков реферирования. Дискуссия. Case study	4ч.	3ч.	
Развитие академических навыков чтения, письма,			



говoreния, аудирования)			
Финальный контроль	2ч.		Контроль- ная работа № 4

8 Образовательные технологии

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью способствует развитию самостоятельности и творческой активности как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации.

Для эффективной самостоятельной работы важно использовать интерактивные мультимедийные программы, которые приспособлены к различным стилям обучения и индивидуальному темпу усвоения материала. Использование новых технологий в сочетании с традиционными ТСО повышает мотивацию обучающихся, активизирует их потенциальные интеллектуальные возможности.

9. Промежуточный контроль

Каждый модуль заканчивается проведением контрольной работы в формате вступительного экзамена в магистратуру. Контрольная работа состоит из:

- задания по проверке академических навыков чтения и аудирования;
- задания по проверке знаний грамматики английского языка.

Данная форма контроля способствует проверке уровня сформированности приобретенных знаний, навыков и умений.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Базовый учебник

English for Business Studies by Jan MacKenzie. Cambridge University Press, 2003.

Основная литература

Э.Б. Темяникова, Е.С. Косыгина. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику «English for Business Studies» by Ian MacKenzie. Часть I. Под редакцией проф. И.В. Якушевой Тверь, Издательство «Полипресс», 2010. – 164 с.

Э.Б. Темяникова Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику «English for Business Studies» by Ian MacKenzie. Часть II. Под редакцией проф. И.В. Якушевой Тверь, Издательство «Полипресс», 2010. – 160 с.

Дополнительная литература

Martin Hewings *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1999
Bill Mascull *Business Vocabulary in Use*. Intermediate. Cambridge University Press, 2002
Bill Mascull *Business Vocabulary in Use*. Advanced. Cambridge University Press, 2004
Ian MacKenzie *Professional English in Use*. Cambridge University Press, 2006



Литература для внеаудиторного чтения

www.economist.com

www.cnn.com

www.bbc.com

www.rbc.ru

www.harvardbusinessreview.ru

Аудио- и видеоматериалы:

1. Комплект аудиокассет к базовому учебнику ENGLISH for BUSINESS STUDIES by Jan MacKenzie. Cambridge University Press, 2003.