

**Календарно-тематический план.  
2018-2019 учебный год.  
Программа «Английский язык»**

| № п/п            | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол. час. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>1</b>         | <b>Вступительное тестирование. Собеседование с целью ознакомления целей и задач курса. Объяснение стратегии работы с экзаменационным текстом. Выполнение предтекстовых заданий. Просмотровое чтение текста “Young and jobless forever: What do the numbers tell us?”</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2</b>         | <b>Проверка домашнего задания. Проверка реферирования пройденного текста. Выполнение послетекстовых заданий. Работа с активным вокабуляром. Выполнение лексических упражнений.</b>                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>3</b>         | <b>Проверка домашнего задания. Продолжение работы с лексикой урока. Объяснение грамматического материала «Tenses». Выполнение грамматических упражнений.</b>                                                                                                               | <b>5</b>  |
| <b>4</b>         | <b>Проверка домашнего задания. Повторение грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с грамматическим и лексическим материалом в формате вступительного экзамена в магистратуру.</b>                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>5</b>         | <b>Проверка домашнего задания. Работа с текстом «Top tips for starting your own business». Объяснение стратегии выполнения заданий к данному тексту в формате экзамена. Работа с лексикой данного текста. Повторение и закрепление грамматического материала «Tenses».</b> | <b>5</b>  |
| <b>6</b>         | <b>Проверка домашнего задания. Проверка выполнения послетекстовых заданий. Контрольная работа на проверку знаний активной лексики. Выполнение аудирования. Объяснение стратегии выполнения заданий к аудированию в формате экзамена.</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>7</b>         | <b>Проверка домашнего задания. Продолжение работы с аудированием. Отработка навыков извлечения информации из звучащего текста. Сканирование текста «Alternative types</b>                                                                                                  | <b>5</b>  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | <b>of entrepreneurial finance». Отработка умений извлечения информации из иноязычного текста в режиме просмотрового чтения.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>8</b>  | <b>Проверка домашнего задания. Контрольная работа на проверку знаний активной лексики. Анализ и детальное обсуждение текста. Выполнение заданий в формате вступительного экзамена.</b>                                                                                                                                                                           | <b>5</b> |
| <b>9</b>  | <b>Проверка домашнего задания. Повторение и закрепление грамматического материала «Tenses». Объяснение грамматического материала «Past Tenses». Выполнение грамматических упражнений. Аудирование.</b>                                                                                                                                                           | <b>5</b> |
| <b>10</b> | <b>Проверка домашнего задания. Закрепление грамматического материала «Past Tenses». Объяснение грамматического материала «Used to/Be used to/ Get used to/Would». Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</b>                                                                                           | <b>5</b> |
| <b>11</b> | <b>Проверка домашнего задания. Контрольная работа на проверку знаний активной лексики. Работа с текстом «Credit rating agencies». Объяснение и отработка умений выполнения текстовых заданий в формате вступительного экзамена. Аудирование.</b>                                                                                                                 | <b>5</b> |
| <b>12</b> | <b>Проверка домашнего задания. Выполнение просмотрового чтения текста «Central banking». Обсуждение содержания данного текста с последующим детальным анализом компонентов текста, которые могут подлежать проверке в процессе вступительного экзамена. Отбор и работа с лексическим материалом по пройденному тексту. Выполнение послетекстовых упражнений.</b> | <b>5</b> |
| <b>13</b> | <b>Проверка домашнего задания. Продолжение работы с послетекстовыми упражнениями. Аудирование и анализ выполнения заданий в формате вступительного экзамена. «Объяснение грамматического материала «Future Tenses». Выполнение грамматических упражнений.</b>                                                                                                    | <b>5</b> |
| <b>14</b> | <b>Проверка домашнего задания. Повторение и закрепление грамматики «Future Tenses». Введение грамматической темы «Reported Speech». Выполнение грамматических упражнений. Анализ и обсуждение текста «Liquidity production in twenty-first-century banking». Выполнение послетекстовых упражнений и освоение новой активной лексики.</b>                         | <b>5</b> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15               | Проверка домашнего задания. Работа в формате вступительного экзамена с текстами «Planet English», «Advertising demands a leap of faith», «Financial crisis creates greater need for basis services».                                                     | 5  |
| 16               | Проверка домашнего задания. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.                                                                                                                                                                             | 5  |
|                  | Итого аудиторных часов в семестре                                                                                                                                                                                                                        | 80 |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 1                | Вступительное тестирование для новых слушателей. Собеседование с целью ознакомления целей и задач курса. Объяснение стратегии работы с экзаменационным материалом. Повторение пройденного грамматического и лексического материала.                      | 5  |
| 2                | Проверка домашнего задания. Введение грамматического материала «Passive Voice». Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики. Работа с текстом «Hiring (and keeping) great people». Выполнение послетекстовых упражнений.                | 5  |
| 3                | Проверка домашнего задания. Контроль усвоения активного лексического материала. Анализ работы с текстом в формате вступительного экзамена. Закрепление грамматического материала. Аудирование в формате экзамена.                                        | 5  |
| 4                | Проверка домашнего задания. Введение новой лексики. Работа с текстом «Finding the best candidate». Выполнение послетекстовых упражнений. Анализ экзаменационных заданий применительно к данному тексту. Аудирование в формате экзамена.                  | 5  |
| 5                | Проверка домашнего задания. Контроль усвоения лексического материала. Введение грамматического материала «Modal Verbs». Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики. Работа с текстом «SMART goals». Выполнение послетекстовых заданий. | 5  |
| 6                | Проверка домашнего задания. Выполнение лексических упражнений. Сканирование (просмотровое чтение) текста «25 Management Lessons». Выполнение заданий к тексту в формате экзамена. Аудирование в формате экзамена.                                        | 5  |
| 7                | Проверка домашнего задания. Работа с послетекстовыми                                                                                                                                                                                                     | 5  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | упражнениями. Контроль усвоения лексики. Введение грамматического материала «Equivalents of Modal Verbs Voice». Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики. Работа с текстом «Achieving sales organization effectiveness». Выполнение послетекстовых упражнений.                  |   |
| 8  | Проверка домашнего задания. Контроль усвоения лексического материала. Дискуссия по теме пройденного текстового материала. Аудирование в формате экзамена.                                                                                                                                           | 5 |
| 9  | Проверка домашнего задания. Введение грамматического материала «Modals with Different Infinitives». Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики. Работа с текстом «Training and rewards». Выполнение послетекстовых заданий.                                                       | 5 |
| 10 | Проверка домашнего задания. Контроль усвоения лексического материала. Закрепление грамматического материала по пройденным темам. Аудирование в формате экзамена. Проведение тренировочного теста в полном формате экзамена.                                                                         | 5 |
| 11 | Проверка домашнего задания. Введение новой лексики. Работа с текстом «Ambition and growth help narrow gender gap». Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование в формате экзамена.                                                                                                               | 5 |
| 12 | Проверка домашнего задания. Введение грамматического материала «Types of Conditionals». Выполнение грамматических упражнений. Контроль усвоения пройденной лексики. Введение новой лексики. Работа с текстом «Common culture leaves room for local adaptations». Выполнение послетекстовых заданий. | 5 |
| 13 | Проверка домашнего задания. Аудирование в формате экзамена. Проведение тренировочного теста в полном формате экзамена. Разбор результатов работы с тестом                                                                                                                                           | 5 |
| 14 | Проверка домашнего задания. Введение грамматического материала «Mixed Conditionals». Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом «Technology opens way to make best use of staff and build commitment». Выполнение послетекстовых заданий.                                               | 5 |
| 15 | Проверка домашнего задания. Аудирование в формате экзамена. Проведение тренировочного теста в полном формате экзамена. Разбор результатов работы с тестом.                                                                                                                                          | 5 |

|           |                                                                                     |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>16</b> | <b>Проверка домашнего задания. Повторение пройденного материала. Итоговый тест.</b> | <b>5</b>   |
|           | <b>Итого аудиторных часов в семестре</b>                                            | <b>80</b>  |
|           | <b>Итого, аудиторных часов в учебном году</b>                                       | <b>160</b> |