

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук

Департамент теоретической экономики

Макроэкономика

Дисциплина читается в рамках подготовительного отделения в магистратуру

Разработчик программы

Исаков Канат Сагатович, преподаватель, kisakov@hse.ru

Одобрено на заседании департамента теоретической экономики «__»_____ 20 г.

Руководитель департамента С.Э. Пекарский

Рекомендована секцией УМС

«__»_____ 20 г.

Председатель

Утверждена УС факультета экономических наук

«__»_____ 20 г.

Ученый секретарь

_____ [подпись]

Москва, 2019

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов подготовительного отделения в магистратуру, изучающих дисциплину «Макроэкономика».

Программа разработана в соответствии с:

- С образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»
- Образовательной программой направления подготовки 080100.68 «Стратегическое управление финансами фирмы»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.68, утвержденным 24.06.2014

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- освоение базовых тем макроэкономики;
- развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать и понимать основные темы курса «макроэкономика»;
- уметь работать с академической литературой по курсу «макроэкономика»;

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Системная	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Прослушивание лекционного материала и участие в дискуссиях
Системная	СК-М2	Способен предлагать концепции, модели.	Проработка лекционного материала, участие в дискуссиях
Инструментальная	ИК-М2.1/2._2.4.1	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках	Участие в дискуссиях на лекциях

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		профессионального и научного общения	

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика, Математический анализ, Методы оптимальных решений,

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Быть в курсе базовых микро- и макроэкономических теорий
- Иметь навыки работы с базами статистических данных: необходимо находить, оценивать и использовать информацию из различных источников

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международная экономика
- Теория денег

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы	
			Аудиторные часы	Самостоятельная работа
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	8	4	4
2	Рынок товаров и услуг и его равновесие	16	12	4
3	Рынок денег и его равновесие	12	8	4
4	Равновесие товарного и денежного рынков в закрытой экономике: модель IS-LM.	20	12	8
5	Краткосрочная модель открытой экономики: модель IS-LM-VP	20	12	8

6	Модель совокупного спроса – совокупного предложения (модель AD-AS).	16	10	6
9	Экономический рост и экономические колебания	14	8	6
7	Рынок труда, естественный уровень безработицы и кривая Филлипса	10	6	4
8	Финансовый рынок. Теории потребления и инвестиций	14	8	6
	Итого:	130	80	50

6 Формы контроля знаний студентов

Текущий контроль осуществляется в форме регулярного решения задач на семинарских занятиях. Рубежный контроль осуществляется в форме двух промежуточных контрольных работ и финальной контрольной работы продолжительностью 120 минут.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

На письменных работах слушатель должен уметь отвечать на вопросы, поставленные по прочитанной литературе, обобщать и систематизировать изученный материал. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

7 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.

Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика. Методы макроэкономического анализа. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Дисконтирование. Роль ожиданий. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный анализ в макроэкономике. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество.

Валовой внутренний продукт (ВВП), показатели валового национального дохода, чистого национального дохода, личного дохода и располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Номинальная и реальная ставки процента. Эффект Фишера.

ТЕМА 2. Рынок товаров и услуг и его равновесие.

Рынок товаров и услуг. Компоненты совокупных расходов. Потребительские расходы и их структура. Функция потребления в краткосрочном периоде. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция сбережений. Предельная и средняя склонность к сбережению. «Загадка Кузнецца». Инвестиционные расходы и их виды. Функция инвестиций в краткосрочном периоде. Предпосылки анализа равновесия товарного рынка в краткосрочном периоде. Планируемые и фактические совокупные расходы. «Кейнсианский крест». Условия равновесия товарного рынка. Причины и виды неравновесных состояний. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.

Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику. Налоги и их роль в экономике. Бюджетное ограничение правительства: операционный дефицит и его финансирование. Фискальная политика и государственный долг.

Мультипликаторы государственных расходов, налогов (аккордных и подоходных), трансфертов, сбалансированного бюджета. Фискальная политика и ее инструменты. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

ТЕМА 3. Рынок денег и его равновесие.

Деньги: виды и функции. Виды спроса на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Функция спроса на деньги.

Финансовый рынок и его структура. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Предложение денег. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Банки как финансовые посредники. Резервы банков и их виды. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Монетарная политика, ее цели и промежуточные ориентиры. Инструменты монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Механизм денежной трансмиссии. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.

Монетарная политика и инфляция. Инфляция и инфляционные ожидания. Реальные эффекты инфляции. Инфляционный налог.

ТЕМА 4. Равновесие товарного и денежного рынков в закрытой экономике: модель IS-LM.

Основные предпосылки модели. Равенство сбережений и инвестиций и кривая IS. Равновесие денежного рынка и кривая LM. Равновесие и механизм его установления в модели IS-LM. Фискальная и монетарная политика, и их воздействие на равновесие в модели IS-LM. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в модели IS-LM. Эффект вытеснения в закрытой экономике. Механизм монетарной политики. Возможные сбои в механизме денежной трансмиссии. Смешанная политика в модели IS-LM и ее влияние на экономику.

Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Построение и обоснование наклона кривой AD. Причины сдвигов кривой AD.

ТЕМА 5. Краткосрочная модель открытой экономики: модель IS-LM-BP.

Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса. Равновесие на валютном рынке. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Режимы валютного курса. Фиксированный и плавающий валютный курс.

Понятие и виды арбитража. Теория паритета покупательной способности. Теория покрытого и непокрытого паритета процентных ставок.

Рынок товаров и услуг в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Кривая IS в открытой экономике. Финансовый рынок в открытой экономике. Функция международных потоков капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала. Равновесие финансового рынка в модели открытой экономики. Кривая LM в открытой экономике. Кривая платежного баланса (BP).

Предпосылки и аналитические возможности модели IS-LM-BP. Равновесие и макроэкономическая политика в малой открытой экономике с фиксированным и плавающим валютным курсом.

ТЕМА 6. Модель совокупного спроса – совокупного предложения (модель AD-AS).

Классическая модель (экономика полной занятости). Равновесие рынка труда и существование безработицы в экономике полной занятости. Совокупный спрос и совокупное предложение в экономике полной занятости. Гипотеза естественного уровня безработицы и естественного уровня выпуска (потенциального ВВП). Равновесие на рынке товаров и услуг и деньги в экономике полной занятости. Принцип неоклассической дихотомии и нейтральность денег. Макроэкономическая политика в экономике полной занятости.

Кейнсианская модель. Альтернативные объяснения положительного наклона кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде. Модель *AD-SRAS-LRAS*. Макроэкономическая политика в модели *AD-SRAS-LRAS*. Квазистатический анализ: мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Проблема не-нейтральности денег в краткосрочном периоде. Реальные эффекты фискальной и монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде.

ТЕМА 7. Рынок труда, естественный уровень безработицы и кривая Филлипса.

Рынок труда и безработица. Уровень и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Стандартная макроэкономическая теория рынка труда. Профсоюзы на рынке труда и безработица.

Простая кривая Филлипса. Кривая Филлипса и макроэкономическая политика: выбор между инфляцией и безработицей. Загадка кривой Филлипса.

Инфляция и ожидания: гипотеза адаптивных и рациональных ожиданий. Влияние инфляционных ожиданий на заработную плату, требуемую работниками. Модифицированная кривая Филлипса.

ТЕМА 8. Финансовый рынок. Теории потребления и инвестиций

Финансовый рынок и колебания деловой активности. Рациональные ожидания и гипотеза эффективного рынка. Приведенная стоимость и ценообразование на финансовых рынках. Условие отсутствия арбитража. Фундаментальная стоимость, пузыри и игры Понци.

Межвременные бюджетные ограничения частного сектора и государства. Бюджетное ограничение правительства: операционный дефицит и его финансирование. Фискальная политика и государственный долг.

Условие отсутствия игры Понци. Принцип нейтральности фискальной политики (рикардианская эквивалентность) и причины ее нарушения.

Теория жизненного цикла Модильяни-Андо-Брумберга. Гипотеза перманентного дохода Фридмана.

Базовые теории инвестиций. Теория Йоргенсона: издержки использования капитала. Модель акселератора. Рыночная стоимость фирмы. Теория (среднего) q -Тобина.

ТЕМА 9. Экономический рост и экономические колебания

Экономический рост: понятие и эмпирические данные.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Производственная функция. Вывод основного уравнения динамики. Траектория сбалансированного роста. Темпы роста различных показателей на траектории сбалансированного роста. Воздействие изменения нормы сбережений на капитал, выпуск и потребление на траектории сбалансированного роста; золотое правило. Динамика, вызванная изменением нормы сбережений. Конвергенция в модели Солоу.

Экономические колебания: стилизованные факты и моделирование. Общая характеристика колебаний выпуска. Выделение тренда: фильтр Ходрика-Прескотта. Проблема нестационарности колебаний выпуска. Характеристика волатильности. Корреляция с выпуском: процикличная, контрцикличная и ацикличная динамика основных макроэкономических показателей. Опережающие, запаздывающие и совпадающие показатели.

Введение в теорию реального делового цикла. Стохастические модели колебаний: механизм “импульс-распространение”. Механизмы распространения и инерционность шоков спроса и предложения. Шоки производительности и механизмы их распространения. Производительность

факторов и эффекты межвременного замещения потребления и предложения труда. Свойство Парето-оптимальности реального делового цикла. Сравнительный анализ традиционного подхода к объяснению экономических колебаний и теории реального делового цикла.

8 Образовательные технологии

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Текущие контрольные работы должны содержать в себе вопросы и задания по материалам программы..

8.2 Методические указания студентам

Изучение курса предполагает умение решать задачи, а также отвечать на открытые вопросы и решать кейсы по пройденной тематике.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы/ задания для контрольных работ

Задание 1.

Численность населения в трудоспособном возрасте в 3 раза больше численности населения в нетрудоспособном возрасте. Всего в стране проживает 160 млн.чел. Среди населения в трудоспособном возрасте 20 млн. чел. не работают и не заняты поиском работы, т.е. выбыли из состава рабочей силы. Численность фрикционных безработных в два раза больше численности структурных безработных и в три раза больше численности циклических безработных. Также известно, что численность фрикционных безработных в 10 раз меньше численности населения, не входящего в состав рабочей силы.

Определите количество занятых и уровень безработицы в данной экономике.

Задание 2

В некоторой стране в среднем на каждые 24 занятых приходится 1 безработный. Потенциальный ВВП страны равен 100 млн. ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

Задание 3

В экономике некоторой страны денежная база равна 100, доля наличных денег в денежной массе неизменна и равна $\frac{1}{4}$, коммерческие банки хранят в избыточных резервах 15% от депозитов.

- а) Определите величину денежного мультипликатора и денежной массы, если норма обязательных резервов составляет 5%.
- б) Определите, как изменится денежная масса при росте денежной базы на 20. Каким образом ЦБ может увеличить денежную базу?
- в) Как изменится денежная масса при увеличении нормы обязательных резервов? Объясните данный результат.

Задание 4

За прошедший год эксперты в области статистики представили аналитический отчет о состоянии экономики страны N. По результатам исследований была получена следующая информация: дефлятор ВВП в 2009 году был равен 120% по отношению к базовому году, а в 2010 году дефлятор ВВП был равен 150% по отношению к базовому году. При этом объем производства по годам составил 6000 и 6750 млрд. руб. в ценах каждого года, соответственно.

Считая, что темп инфляции в следующем 2011 году не изменится, Вы решили предоставить другу кредит, предполагая получить со своих денег реальный доход 10% годовых.

- а) Какова будет реальная доходность Вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 30%?
- б) Определите, как и на сколько процентов изменится реальный ВВП в 2010 году по сравнению с 2009-м.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка за высказывается по следующей формуле:

$$O_{\text{курс}} = 0,25 * O_{\text{пром. кр 1}} + 0,25 * O_{\text{пром. кр 2}} + 0,5 * O_{\text{финал. кр}}, \text{ где}$$

$O_{\text{курс}}$ - оценка за курс;

$O_{\text{пром. кр 1}}$ и $O_{\text{пром. кр 2}}$ - оценки за промежуточные контрольные работы 1 и 2;

$O_{\text{финал. кр}}$ - оценка за финальную контрольную работу.

Все оценки высказываются по десятибалльной системе.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

1. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: европейский текст. - С-Пб.: Судостроение, 1998
2. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: МП/, 1997
3. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. - М.: Дело, 1996
4. Мэнкью Г. Макроэкономика,- М.: МГУ, 1996
5. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003.

11.1 Программные средства

Не предусмотрены

11.2 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена, однако студенты могут получить ответы на вопросы по изучаемым статьям, обратившись по электронной почте к преподавателю.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется проектор для проведения лекций.