

**Порядок
реализации дополнительных общеобразовательных программ факультетом
довузовской подготовки Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»**

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ факультета довузовской подготовки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Порядок, ФДП, НИУ ВШЭ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

1.2. Порядок является обязательным для ФДП, реализующего дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы, и определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности ФДП по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП).

1.3. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

1.3.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

1.3.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;

1.3.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

1.3.4. организацию свободного времени обучающихся;

1.3.5. получение дополнительных знаний и компетенций, необходимых для подготовки к прохождению государственной аттестации школьников и/или к сдаче вступительных испытаний по выбранной дисциплине (предмету);

1.3.6. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных потребностей школьников, а также повышения качества дополнительного образования в НИУ ВШЭ (далее – довузовская подготовка).

1.5. ФДП реализуют ДОП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Порядок утверждается приказом первого проректора, координирующего образовательную деятельность НИУ ВШЭ.

2. Основные термины и определения

2.1. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.2. **Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

2.3. **Дополнительная общеобразовательная программа ФДП** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика (календарь учебного процесса), рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов.

2.4. **Учебный план ФДП** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (модулям) учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточного и отчетного контроля обучающихся.

2.5. **Учащиеся ФДП** – лица, осваивающие дополнительные образовательные программы факультета довузовской подготовки.

2.6. **Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

3. Формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП

3.1. К освоению ДОП допускаются школьники 5-11 классов образовательных организаций (далее – ГОУ) и лица, окончившие ГОУ не более, чем 5 лет назад, что обусловлено спецификой реализуемых ФДП ДОП.

3.2. Обучение по ДОП осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг (подготовка учащегося по ДОП), заключаемого с родителем (законным представителем) учащегося, с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) и согласно Порядку оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

3.3. Формы договоров об оказании платных образовательных услуг разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаются в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

3.4. Обучение по ДОП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных дисциплин (модулей), установленных учебным планом ФДП и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

3.5. ФДП реализует ДОП в зависимости от возраста учащихся и их уровня образования, что зафиксировано в названиях ДОП. Учебные группы формируются из учащихся одного возраста по выбранным предметам обучения. Количество учащихся в предметных учебных группах составляет от 8 до 30 человек и зависит от направленности ДОП. Продолжительность учебных занятий определяется Положением о режиме занятий учащихся факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ.

3.6. Образовательный процесс по ДОП предоставляет возможности одновременного освоения нескольких ДОП с учетом уровня образования учащегося.

3.7. Трудоемкость, формы обучения и сроки освоения ДОП определяются учебным планом ФДП и предметными календарно-тематическими планами.

3.8. В пределах осваиваемой учащимися ДОП обучение проходит по индивидуальному учебному плану (индивидуальной образовательной траектории) в порядке, установленном договором об оказании платных образовательных услуг и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ. Индивидуальный учебный план (индивидуальная образовательная траектория) в рамках ДОП представляет собой один предмет или перечень предметов, выбранных родителем (законным представителем) совместно с обучающимся из учебного плана и зафиксированных в договоре об оказании платных образовательных услуг.

3.9. При реализации ДОП применяется модульная форма организации учебного процесса.

3.10. Реализация ДОП осуществляется в течение одного учебного года и длится 32 учебные недели (4 модуля по 8 недель) и/или 16 учебных недель (2 модуля по 8 недель).

В рамках ускоренного обучения реализуется ДОП, рассчитанная на 16 учебных недель (в третьем и четвертом модулях графика учебного процесса ФДП), включает в учебный план предметы, пользующиеся наибольшим спросом в краткие сроки обучения. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут, время начала занятий – не ранее 11.00, время окончания занятий – не позднее 21.00.

3.11. Для реализации ДОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.12. Для определения трудоемкости освоения ДОП применяется система зачетных единиц. Зачетная единица соответствует 38 часам трудоемкости. Трудоемкость ДОП устанавливается ФДП НИУ ВШЭ самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего Порядка. Общее количество часов по ДОП должно быть кратно зачетной единице.

3.13. Образовательный процесс по ДОП осуществляется по очной форме обучения в соответствии графиком учебного процесса (календарем учебного процесса).

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ФДП организует образовательный процесс по ДОП в соответствии с законодательством РФ.

4. Требования к разработке ДОП

4.1. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной ФДП, и утвержденной в порядке, установленном локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

4.2. Содержание ДОП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, программ) определяется ФДП самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, с учетом потребностей учащихся, целей программы, планируемых результатов.

4.3. При реализации ДОП исключено использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

4.4. Комплект документов ДОП включает:

4.4.1. общую характеристику (цель реализации программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования поступающего на ФДП для обучения по ДОП, форму обучения, трудоемкость);

4.4.2. учебный план;

4.4.3. календарно-тематический план по предметам;

4.4.4. программы учебных дисциплин;

4.4.5. календарный учебный график (календарь учебного процесса);

4.4.6. контрольно-измерительные материалы;

4.4.7. перечень учебно-методических материалов.

5. Контроль знаний (успеваемости) учащихся

5.1. ФДП НИУ ВШЭ самостоятельно определяют перечень, формы и порядок контроля успеваемости обучающихся при освоении ДОП.

5.2. Перечень и формы контроля успеваемости учащихся по учебной дисциплине указываются в учебном плане и (или) календарно-тематическом плане учебного предмета.

6. Кадровое обеспечение реализации ДОП

6.1. С целью реализации ДОП в части проведения аудиторных занятий с учащимися ФДП ежегодно формирует на текущий учебный год преподавательский корпус на основании заключенного договора на выполнение работ/оказание услуг физическим лицом – гражданином РФ с каждым преподавателем.

6.2. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП).

6.3. Сопровождение учебного процесса реализуется работниками учебной части ФДП.

7. Методическое обеспечение реализации ДОП

7.1. Методическое сопровождение учебного процесса по ДОП обеспечивается Центром методики и оценки качества обучения ФДП. Календарно-тематические планы, учебные программы, учебно-методические материалы, используемые в процессе обучения, разрабатываются Центром методики и оценки качества обучения ФДП при участии преподавателей ФДП.

8. Оценка качества освоения и реализации ДОП

8.1. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

8.2. Оценка качества реализации ДОП проводится в отношении:

8.2.1. соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

8.2.2. способности ФДП результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

8.3. Оценка качества освоения и реализации ДОП осуществляется ФДП в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации устанавливаются ФДП самостоятельно.

8.4. Для оценки ДОП, а также с целью признания качества образования, ФДП на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования.

9. Размещение информации о ДОП на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ

9.1. ФДП в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ размещают и обновляют на интернет-странице ФДП в рамках корпоративного портала (сайта) НИУ ВШЭ информацию:

9.1.1. о реализуемых ДОП с указанием стоимости обучения;

9.1.2. о сроках реализации ДОП;

9.1.3. о локальных нормативных актах;

9.1.4. о календарном учебном графике (календарь учебного процесса);

9.1.5. об учебных планах;

9.1.6. о результатах успеваемости (результаты отчетных контрольных работ по модулям);

9.1.7. о расписании занятий.