

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
Факультет довузовской подготовки**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

программы повышения квалификации

«Психология: история и современная практическая психология»

**Год набора:** 2019/2020

**Направление подготовки:** психология.

**Цель программы:** подготовка абитуриентов для обучения в магистратуре по направлению Психология: введение в базовые понятия дисциплин направления; совершенствование компетенций, позволяющих осваивать программы магистратуры по данному направлению.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:**

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ направление подготовки: 37.04.01

Психология, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. Должности специалистов. Психолог.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

В результате освоения дисциплины слушатель осваивает следующие компетенции:

| <b>Компетенция</b>   | <b>Основные признаки освоения</b>  | <b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>               |
|--|--|--|
| Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях на русском (государственном) языке. | Анализирует проблемы и ситуации профессиональной деятельности с точки зрения используемых механизмов и методов воздействия, использует теории массовых коммуникаций для анализа и интерпретации наблюдаемых явлений.         | Лекционные занятия, анализ кейсов, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций |
| Профессиональные   | Способен в соответствии с поставленной целью определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие – в рамках консультационного, оценить его эффективность. Демонстрирует | Лекционные занятия, анализ кейсов, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций |

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь представление о зарождении психологических представлений в недрах мифологических и религиозных воззрений о человеке;
- иметь представление о возникновении и развитии философских, естественно-научных и социально-гуманитарных предпосылок психологического познания;
- знать периодизацию, основные этапы и направления становления психологии как самостоятельной науки;
- знать ключевые концепции и вклад ведущих ученых-психологов в развитие психологической науки;
- уметь анализировать историю вопроса и строить историко-научное обоснование изучаемой психологической проблематики;
- уметь ориентироваться в историко-научных и методологических основаниях и тенденциях развития современной психологии;
- иметь представление об указанных направлениях практической психологии (индивидуальное консультирование, семейная психотерапия, организационное консультирование), их теоретических основаниях, основных методах и практической значимости.

**Трудоемкость программы:** 3 зач. ед., 114 академических час. (в том числе 80 ауд. час).

**Минимальный срок обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Нормативная численность группы:** от 15 чел.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

| № п/п | Название дисциплины                             | Ф И О преподавателя | Должность и место работы  | Ученая степень/звание |
|-------|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1     | История психологии                              | Коренева А.А.       | преподаватель НИУ ВШЭ     |                       |
| 2     | Введение в психологию и психотерапию семьи      | Коган-Лернер Л.Б.   | ст.преподаватель НИУ ВШЭ  |                       |
| 3     | Психологическое консультирование и психотерапия | Антонова А.В.       | преподаватель НИУ ВШЭ     |                       |
| 4     | Организационная психология                      | Измагурова В.Л.     | ст. преподаватель НИУ ВШЭ |                       |

**Учебно-методическое обеспечение:**

обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях

**Материально-техническое обеспечение:**

для реализации обучения слушателей по данной программе используется 1 поточная/лекционная ауд. на 140 посадочных мест;

В аудитории площадью 120 кв.м., в наличии проектор, компьютер с выходом в Интернет. В компьютерных классах установлено программное обеспечение, необходимое для освоения учебного материала.

Декан факультета

довузовской подготовки

Исполнитель:

Семенихина Г.И.

Тел.: +7-495-772-95-90\*22671

С.В.Квашонкина