

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Факультет довузовской подготовки**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

программы повышения квалификации

«Психология: история и современная практическая психология»

Год набора: 2019/2020

Направление подготовки: психология.

Цель программы: подготовка абитуриентов для обучения в магистратуре по направлению Психология: введение в базовые понятия дисциплин направления; совершенствование компетенций, позволяющих осваивать программы магистратуры по данному направлению.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

1. Образовательный стандарт НИУ ВШЭ направление подготовки: 37.04.01

Психология, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. Должности специалистов. Психолог.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

В результате освоения дисциплины слушатель осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Основные признаки освоения | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|--|--|
| Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях на русском (государственном) языке. | Анализирует проблемы и ситуации профессиональной деятельности с точки зрения используемых механизмов и методов воздействия, использует теории массовых коммуникаций для анализа и интерпретации наблюдаемых явлений. | Лекционные занятия, анализ кейсов, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций |
| Профессиональные | Способен в соответствии с поставленной целью определить потребность в психологическом воздействии, подготовить и провести психологическое воздействие – в рамках консультационного, оценить его эффективность. Демонстрирует | Лекционные занятия, анализ кейсов, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций |

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь представление о зарождении психологических представлений в недрах мифологических и религиозных воззрений о человеке;
- иметь представление о возникновении и развитии философских, естественно-научных и социально-гуманитарных предпосылок психологического познания;
- знать периодизацию, основные этапы и направления становления психологии как самостоятельной науки;
- знать ключевые концепции и вклад ведущих ученых-психологов в развитие психологической науки;
- уметь анализировать историю вопроса и строить историко-научное обоснование изучаемой психологической проблематики;
- уметь ориентироваться в историко-научных и методологических основаниях и тенденциях развития современной психологии;
- иметь представление об указанных направлениях практической психологии (индивидуальное консультирование, семейная психотерапия, организационное консультирование), их теоретических основаниях, основных методах и практической значимости.

Трудоемкость программы: 3 зач. ед., 114 академических час. (в том числе 80 ауд. час).

Минимальный срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативная численность группы: от 15 чел.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

| № п/п | Название дисциплины | Ф И О преподавателя | Должность и место работы | Ученая степень/звание |
|-------|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | История психологии | Коренева А.А. | преподаватель НИУ ВШЭ | |
| 2 | Введение в психологию и психотерапию семьи | Коган-Лернер Л.Б. | ст.преподаватель НИУ ВШЭ | |
| 3 | Психологическое консультирование и психотерапия | Антонова А.В. | преподаватель НИУ ВШЭ | |
| 4 | Организационная психология | Измагурова В.Л. | ст. преподаватель НИУ ВШЭ | |

Учебно-методическое обеспечение:

обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях

Материально-техническое обеспечение:

для реализации обучения слушателей по данной программе используется 1 поточная/лекционная ауд. на 140 посадочных мест;

В аудитории площадью 120 кв.м., в наличии проектор, компьютер с выходом в Интернет. В компьютерных классах установлено программное обеспечение, необходимое для освоения учебного материала.

Декан факультета

довузовской подготовки

Исполнитель:

Семенихина Г.И.

Тел.: +7-495-772-95-90*22671

С.В.Квашонкина