

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Факультет довузовской подготовки**

**Утверждено:**

учебно-методическим советом по  
дovuзовскому образованию НИУ ВШЭ  
протокол № 4(э) от «28» мая 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«10 класс»**

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 32 недели

Москва 2025

## **Оглавление**

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	2
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ .....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	5

# 1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог · конт роль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
			экзамены	зачеты	Семинарский контроль	эссе	реферат	коллоквиум	Контрольная работа				аудиторных	из них		самостоятельная работа	1	2	3	4
														лекции	семинары		модуль	модуль	модуль	модуль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	<b>Программа "10 класс"</b>																			
1	Математика				4				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
2	Информатика и ИКТ				4				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
3	Обществознание				4				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
4	История				4				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
5	Литература				4				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
6	Русский язык				4				3	32	3	114	80	40	56	34	20	20	20	20
7	Английский язык				4				3	32	3	114	80	48	56	34	20	20	20	20

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «**10 класс**» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**10 класс**» (далее - Программа) направлена на повышение уровня предметной подготовки по программам среднего общего (полного) образования учащихся выпускных классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) и подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

**Актуальность Программы** выражается в практической направленности, которая служит качественному усвоению курсов и в результате успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

**Цель Программы** обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

**Задачи Программы**, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

**Категория обучающихся** по Программе: занятия проводятся в группах, группы комплектуются из обучающихся 15-16 лет.

**Развитие умений обучающихся**

*Развитие познавательных умений:*

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

*Развитие общетрудовых умений:*

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

*Развитие коммуникативных умений, навыков:*

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Основными способами проверки и самопроверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Форма обучения** – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса** – модульная.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 4.1. Математика

#### Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- методы преобразования числовых выражений, содержащих дроби, корни, степень, логарифмы, модуль
  - способы преобразования тригонометрических и показательных выражений
  - свойства функции
  - основные методы решения уравнений и неравенств
  - нестандартные приемы решения уравнений и неравенств
  - методы решения уравнений и неравенств с параметрами
  - методы решения систем уравнений
  - свойства геометрических фигур
  - формулы для вычисления геометрических величин
  - методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов
  - элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
- Должны уметь**
- выполнять вычисления и преобразования
  - решать уравнения и неравенства
  - выполнять действия с функциями
  - выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
  - строить и исследовать простейшие математические модели
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1 – 8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
1	Иррациональные выражения. Линейная функция	4	2	2	0	
2	Квадратичная функция. Квадратные уравнения	6	2	2	2	
3	Различные виды алгебраических уравнений. Дробно-линейная функция	6	2	2	2	
4	Уравнение окружности. Системы линейных уравнений	6	2	2	2	
5	Системы алгебраических уравнений. Уравнения и системы с параметром	6	2	2	2	
6	Числовые множества	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Медиана и высота треугольника. Прямоугольный треугольник	5	2	2	1	
8	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
<b>9–15</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
9	Задачи на проценты. Подготовка к контрольной работе	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей	6	2	2	2	
12	Текстовые задачи на движение и работу	6	2	2	2	
13	Неделя самостоятельной работы. Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
14	Уравнения и		2	2	1	

	неравенства с модулем	5				
15	Различные виды алгебраических неравенств. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Биссектриса треугольника. Теорема синусов	6	2	2	2	
<b>17–24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
17	Тригонометрические функции	5	2	2	1	
18	Тригонометрические формулы. Базовые тригонометрические уравнения	5	2	2	1	
19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Тригонометрические уравнения	6	2	2	2	
21	Тригонометрические неравенства. Решение геометрических задач тригонометрическим и методами	6	2	2	2	
22	Четырехугольники. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Вписанные и описанные четырехугольники. Подобные фигуры	6	2	2	2	
24	Неделя самостоятельной работы. Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
<b>25-32</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
25	Арифметические и геометрические прогрессии	5	2	2	1	
26	Производная функции. Производная тригонометрической функции	5	2	2	1	
27	Исследование функций. Уравнение касательной	6	2	2	2	
28	Применение производной к решению задач. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4
29	Операции с векторами на плоскости. Метод координат на	6	2	2	2	

	плоскости					
30	Неделя самостоятельной работы. Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Повторение пройденного материала.	4	2	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>152</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Список используемой литературы

1. ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под. ред. Ященко. Издательство: Национальное образование, 2023 г. - 224 с.
2. Ященко, Семенов, Трепалин: ЕГЭ 2023 Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: Интеллект-Центр, 2023 г.
3. Лысенко, Кулабухов, Иванов: ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 г. Издательство: Легион, 2022 г.
4. Сканави, Зайцев, Егерев: Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. В 2-х книгах. Издательство: Мир и образование, 2022 г.
5. Анна Малкова: Математика. Умный сборник задач. Издательство: Феникс, 2023 г.
6. ЕГЭ Математика. Функции и их графики. Рабочая тетрадь. Издательство: МЦНМО, 2023
7. Мальцев, Мальцев, Мальцева: ЕГЭ 2022 Математика. Профильный уровень. Решебник. Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022 г. – 320 с.
8. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНМОЗИНА, 2020. – 806 с.
9. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
10. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
11. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
12. Ященко, Высоцкий, Забелин: ЕГЭ 2022 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрытый сегмент". Издательство: Экзамен, 2022 г. – 640 с.

#### Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdangia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – <https://www.time4math.ru/ege>

## 4.2. Информатика и ИКТ

### Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся Должны уметь**
- моделировать объекты, системы и процессы
  - проводить вычисления в электронных таблицах
  - представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
  - строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
  - читать и отлаживать программы на языке программирования
  - создавать программы на языке программирования по их описанию
  - строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
  - вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
  - интерпретировать результаты моделирования
  - использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
  - интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
  - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
  - оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
  - оценивать скорость передачи и обработки информации
  - осуществлять поиск и отбор информации
  - создавать и использовать структуры хранения данных
  - работать с распространенными автоматизированными информационными системами
  - готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
  - проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
  - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

### Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1-8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
1	<i>Информация и её кодирование</i> Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации.	4	2	2	0	
2	<i>Информация и её кодирование</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	6	2	2	2	
3	<i>Технологии поиска и хранения информации</i> Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).	6	2	2	2	
4	<i>Системы управления базами данных</i> Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в базах данных.	6	2	2	2	
5	<i>Моделирование</i> Информационная модель реального объекта и процесса. Схемы, таблицы, графы как описания.	6	2	2	2	
6	Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1

7	<i>Обработка числовой информации</i> Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
9	<i>Архитектура современных компьютеров</i> Многопроцессорные системы.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1 <i>Системы счисления</i> Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие.	6	2	2	2	
12	<i>Системы счисления</i> Поиск цифр в позиционной записи числа.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	<i>Информация и её кодирование</i> Процесс передачи информации, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано.	5	2	2	1	
15	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Строковые переменные. Операции над строками.	6	2	2	2	
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
17	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Вычислительные алгоритмы. Определение результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями.	5	2	2	1	
18	<i>Обработка числовой информации</i> Использование динамических (электронных) таблиц. Стандартные функции. Сортировка.	5	2	2	1	
19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2 <i>Алгебра логики</i> Логические функции. Законы алгебры логики.	6	2	2	2	
21	<i>Алгебра логики</i> Логические операции, таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических высказываний.	6	2	2	2	
22	Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	<i>Логика и алгоритмы</i> Вычисление логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
<b>25-32</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
25	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Основные алгоритмы.	5	2	2	1	
26	<i>Рекуррентные выражения</i> Рекурсивные функции.	5	2	2	1	
27	<i>Рекурсивные алгоритмы</i>	6	2	2	2	
28	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Алгоритмические конструкции.	6	2	2	2	
29	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения	6	2	2	2	

	алгоритма.					
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3 Повторение пройденного материала	4	2	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>152</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список рекомендуемой литературы:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 246 с.
2. Семакин, Шестакова, Хеннер: Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г. – 392 с.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. 10 класс. (углублённый уровень). М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 256 с.
4. Гейн А.Г., Сёнокосов А.И. Информатика (базовый и углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. Информатика. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 704 с.

### Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://inf-ege.sdangia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
4. Демонстрационная версия станции КЕГЭ: <https://kompege.ru/>

## 4.3 Обществознание

### Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- биосоциальную сущность человека
  - основные этапы и факторы социализации личности
  - место и роль человека в системе общественных отношений
  - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
  - основные социальные институты и процессы
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания
- Должны уметь**
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
  - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1-8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
	<b>Человек и общество</b>					
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	4	2	2	0	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	6	2	2	2	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества. 1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Проверка знаний	6	2	2	2	
5	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	6	2	2	2	
	<b>Социальные отношения</b>	6	2	2	2	
6	2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 2.2. Социальная стратификация и мобильность Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа					
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
9	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	

10	Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 1
11	2.11. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.	4	0	2	2	
	<b>Политика</b>	6	2	2	2	
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.	5	2	2	1	
15	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. 3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государство. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита. 3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.					
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	6	2	2	2	
	Право	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
17	4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	5	2	2	1	
18	4.3. Органы государственной власти РФ. 4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.6. Федеративное территориальное устройство РФ.	5	2	2	1	

19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	4.7. Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.8. Гражданство РФ 4.9. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. 4.10. Международное право. Проверка знаний	6	2	2	2	
21	4.11. Имущественные и личные неимущественные права. 4.12. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.13. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	6	2	2	2	
22	4.14. Трудовое право. Порядок приема на работу. 4.15. Порядок заключения и расторжения трудового договора 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	4.18. Правоохранительные органы. 4.19. Судебная система. 4.20. Понятие и виды юридической ответственности 4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности уголовного процесса	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
<b>25-32</b>	<b>Модуль4. Экономика</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
25	5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	5	2	2	1	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек	5	2	2	1	
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции. Функции конкуренции. Самоконтроль.	6	2	2	2	
28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4

29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	6	2	2	2	
30	5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольн ая работа № 3
32	5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	4	2	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>152</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	

### Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2022. - 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2022. - 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2020, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2021. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2022. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014:  
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8ft8d1j1tx/direct/139010787>

### Нормативные правовые акты:

- Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)  
Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)  
Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)  
Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)  
Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)  
Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)  
Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)  
Уголовный кодекс РФ (ст. 44)  
Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)  
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)  
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)  
Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)

### Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdangia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

## 4.4 История

### Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
  - основы периодизации всемирной и отечественной истории
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, основные характеристики исторической обусловленности современных общественных процессов
  - особенности исторического пути России и ее роли в мировом сообществе
- Должны уметь**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
  - осуществлять основные приемы внешней и внутренней критики исторических источников (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
  - использовать основные приемы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
  - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
  - представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
  - использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

### Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	<b>Модуль 1: Отечественная история с древнейших времен до начала XVI века</b>	38	12	14	12	
1	<i>Введение в учебный курс</i> Тема 1. Восточные славяне. Истоки древнерусской государственности					
2	Тема 2. Древнерусское государство Тема 3. Социальные отношения и социальная структура древнерусского общества	4	2	2	0	
3	Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси	6	2	2	2	
4	Тема 5. Культура и экономика домонгольской Руси	6	2	2	2	
5	Тема 6. Монгольское нашествие и становление системы монголо-татарского ига	6	2	2	2	

6	Тема 7. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. <i>Проверка знаний</i>	6	2	2	2	Семинарский контроль № 1
7	<i>Разбор заданий семинарского контроля №1</i> Тема 8. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства. Тема 9. Культура России в XIV-XV вв.	3	0	2	1	
8	<i>Самостоятельная работа</i>	2	0	0	2	
9-16	<b>Модуль 2: Русское царство</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
9	Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного (Часть 1)	4	2	2	0	
10	<i>Проверка знаний</i>	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	<i>Разбор контрольной работы №1</i> Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного (Часть 2)	6	2	2	2	
12	Тема 11. Культура России в XVI веке Тема 12. Смутное время в России	6	2	2	2	
13	<i>Самостоятельная работа</i>	2	0	0	2	
14	Тема 13. Первые Романовы	5	2	2	1	
15	Тема 14. «Бунташный век»: социальные отношения в XVII веке <i>Проверка знаний</i>	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	<i>Разбор заданий семинарского контроля №2</i> Тема 15. Церковный раскол в XVII веке Тема 16. Культура России в XVII веке	6	2	2	2	
17-24	<b>Модуль 3: Российская империя в XVIII веке</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
17	Тема 17. Эпоха Петра I. Внутренняя политика	5	2	2	1	
18	Тема 18. Эпоха Петра I. Внешняя политика	5	2	2	1	
19	<i>Проверка знаний</i>	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	<i>Разбор контрольной работы №2</i> Тема 19. Эпоха дворцовых переворотов	6	2	2	2	
21	Тема 20. Эпоха Екатерины II. Внутренняя политика	6	2	2	2	
22	Тема 21. Эпоха Екатерины II. Внешняя политика <i>Проверка знаний</i>	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	<i>Разбор заданий семинарского контроля №3</i> Тема 22. Россия в период правления Павла I Тема 23. Культура России в XVIII веке	6	2	2	2	
24	<i>Самостоятельная работа</i>	2	0	0	2	

<b>25-32</b>	<b>Модуль 4: Российская империя в XIX веке</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
<b>25</b>	Тема 24. «Дней Александровых прекрасное начало»: правление Александра I Тема 25. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	5	2	2	1	
<b>26</b>	Тема 26. Декабристское движение. Общественно-политическая мысль в России в первой четверти XIX века Тема 27. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I	5	2	2	1	
<b>27</b>	Тема 28. Культура России в первой половине XIX века Тема 29. Отмена крепостного права и «Великие реформы» Александра II	6	2	2	2	
<b>28</b>	Тема 30. Внешняя политика Александра II <i>Проверка знаний</i>	6	2	2	2	
<b>29</b>	<i>Разбор заданий семинарского контроля №4</i> Тема 31. Контрреформы Александра III Тема 32. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в России во второй половине XIX века	6	2	2	2	
<b>30</b>	<i>Самостоятельная работа</i>	2	0	0	2	
<b>31</b>	<i>Проверка знаний</i>	4	0	2	2	Контрольная работа №3
<b>32</b>	<i>Разбор контрольной работы №3</i> Тема 33. Культура России во второй половине XIX века	4	2	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>152</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список рекомендуемой литературы:

1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. – М.: «Дрофа», 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И. Н. История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. – М.: «Дрофа», 2020.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. – М.: «Дрофа», 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. – М.: «Дрофа», 2020.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
6. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник. – М.: «АСТ», 2020.
7. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2018.
8. Кужель С.И. История. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. – М.: «Эксмо», 2017.
9. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
10. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности. - Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.

### Интернет-ресурсы

1. БИБИГОН: лекции по истории:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLSq28Y76RbgUeKgBS1DN8PS2FOfQyNjoQ>
2. Аудиоучебник на портале “История.РФ”: <https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook>
3. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: <https://www.prlib.ru/history>
4. Сто главных документов российской истории: <https://doc.histrf.ru/>
5. Суперкурс «История русской культуры» от Онлайн-университета Arzamas:  
<https://arzamas.academy/university>
6. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7>
7. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ОГЭ по истории): <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7>
8. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: <https://hist-ege.sdangia.ru/>

## 4.5 Литература

### Планируемые результаты обучения

<b>Обучающиеся должны знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– образную природу словесного искусства</li><li>– содержание изученных литературных произведений</li><li>– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции</li><li>– историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса</li><li>– сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений</li><li>– основные теоретико-литературные понятия</li></ul>
<b>Должны уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– воспроизводить содержание литературного произведения</li><li>– анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы</li><li>– соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры</li><li>– раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание</li></ul>

- изученных литературных произведений
- связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией
  - соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи, выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения
  - определять жанрово-родовую специфику литературного произведения
  - сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации
  - выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя
  - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению
  - писать сочинения на литературные темы
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии.

#### Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1-8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
1.	<p><b>Вводная часть:</b> организация занятий, формат экзамена (критерии оценки ЕГЭ по литературе)</p> <p><b>Основные литературоведческие понятия.</b></p> <p><b>Роды литературы: лирика. Лирика конца XVIII в. – начала XIX в. Ломоносов, Державин, Жуковский:</b> обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности.</p> <p><b>План написания заданий №9 и №10 ЕГЭ.</b></p>	6	2	2	2	
2.	<p><b>Литературные направления:</b> классицизм, романтизм, реализм.</p> <p><b>Анализ стихотворного текста:</b> теория и практика. «Памятники» Державина и Пушкина. Элегии В.А. Жуковского и А.С. Пушкина.</p> <p><b>Роды литературы: драма. Д.И. Фонвизин, «Недоросль»:</b> исторический контекст, разбор основных аспектов драмы; черты классицизма; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p> <p><b>Разбор тем сочинений по драме Фонвизина. Практика написания задания №4 ЕГЭ.</b></p>	6	2	2	2	
3	<p><b>Роды литературы: драма. А.С. Грибоедов, «Горе от ума»:</b> исторический контекст, разбор</p>	6	2	2	2	

	<p>основных аспектов драмы; черты классицизма; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p> <p><b>Разбор тем сочинений по драме Грибоедова. Практика написания задания №4, №5 ЕГЭ.</b></p> <p><b>Роды литературы: лирика.</b> <b>Центральные темы в лирике А.С. Пушкина:</b> гражданская лирика, любовная лирика, тема поэта и поэзии.</p>					
4.	<p><b>Роды литературы: лирика.</b> <b>Центральные темы в лирике А.С. Пушкина:</b> гражданская лирика, любовная лирика, тема поэта и поэзии.</p> <p><b>Практика написания задания №9, №10 ЕГЭ.</b></p> <p><b>Роды литературы: лироэпос. А.С. Пушкин, «Медный всадник» (обзор):</b> особенности рода и жанра, разбор основных аспектов поэмы; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений (тема маленького человека, образ Петербурга...)</p> <p><b>Роды литературы: эпос. А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»:</b> особенности жанра, разбор основных аспектов романа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p>	6	2	2	2	
5.	<p><b>Роды литературы: лироэпос. А.С. Пушкин, роман в стихах «Евгений Онегин»:</b> понятие литературного типа; черты разных направлений и родов; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p> <p><b>Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10 ЕГЭ.</b></p>	6	2	2	2	
6.	<b>Семинарский контроль.</b>	4	0	2	2	<i>Семинар-ский контроль №1</i>
7.	<p><b>Разбор семинарского контроля.</b></p> <p><b>Роды литературы: лирика.</b> <b>Центральные темы в лирике М.Ю. Лермонтова:</b> любовная лирика, тема поэта и поэзии, философская лирика, пейзажная лирика.</p> <p><b>Роды литературы: лироэпос. М.Ю. Лермонтов: обзорное изучение поэм «Мцыри» и «Песня про &lt;...&gt; купца Калашникова».</b> Романтический герой;</p>	8	2	2	4	

	термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.					
8.	<b>Самостоятельная работа:</b> - заполнение сводной таблицы по лирике В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова; - повторение пройденного (термины и понятия, стихотворные размеры, литературные типы...); - чтение романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»; - решение варианта ЕГЭ;	4	0	0	4	
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
9.	<b>М.Ю. Лермонтов, роман «Герой нашего времени»:</b> понятие литературного типа; черты разных направлений; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>Разбор задания №11 (большого сочинения) ЕГЭ:</b> план написания, темы.	6	2	2	2	
10.	<b>Контрольная работа.</b>	4	0	2	2	<i>Контрольная работа №1</i>
11.	<b>Разбор результатов контрольной работы.</b>  <b>Н.В. Гоголь, поэма «Мёртвые души»:</b> лироэпос (лирические отступления и сюжет), основные темы (помещики, крестьянство, пороки общества, человека и т.д.), важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
12.	<b>Н.В. Гоголь, повесть «Шинель»</b> ( <i>обзорное сопоставление с: Салтыков-Щедрин, «Премудрый Пискарь»; Чехов, «Смерть чиновника»</i> ): тип «маленького человека»: развитие и переосмысление; особенности и развитие типа в литературе XIX в. (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, А.П. Чехов и др.); «футлярный человек» (А.П. Чехов, М.Е. Салтыков-Щедрин) как новый вариант типа.  <b>Н.В. Гоголь, комедия «Ревизор».</b> Комедия реализма: основные изменения; конфликт, главные герои, композиция. Образы провинциальных городов и чиновников в «Ревизоре» и «Шинели» Н.В. Гоголя; важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>Разбор задания №11 (большого сочинения) ЕГЭ:</b> план написания, темы.	8	2	2	4	
13.	<b>И.А. Гончаров, роман «Обломов»:</b> переключки с «Мёртвыми душами»; основные темы; понятие литературного типа. важные сюжетные элементы для сопоставлений ( <b>образ</b>	6	2	2	2	

	слуги, новый человек, письмо, искусство и т.д.) <b>Практика написания заданий №4, №5 ЕГЭ.</b>					
14.	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка к работе с лирикой Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, заполнение сопоставительной таблицы; - чтение драмы А.Н. Островского «Гроза» - подготовка к Семинарскому контролю: задания №4, №5, №9, №10 ЕГЭ	4	0	0	4	
15.	<b>А.Н. Островский, драма «Гроза»:</b> особенности жанра, сопоставление с сюжетами пройденных драм; черты разных направлений; термины; образ Катерины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>Семинарский контроль.</b>	6	2	2	2	<i>Семинарский контроль №2</i>
16.	<b>Разбор результатов семинарского контроля.</b>  <b>А.А. Фет и Ф.И. Тютчев: лирика.</b> Основные темы творчества, различия, важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>Задание №11 ЕГЭ:</b> темы, план.	6	2	2	2	
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
17.	<b>И.С. Тургенев, роман «Отцы и дети»:</b> разбор основных аспектов романа; понятие литературного типа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>Отработка заданий №4, №5, №11 ЕГЭ.</b>	6	2	2	2	
18.	<b>Н.А. Некрасов, лирика:</b> обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности.  <b>Н.А. Некрасов, поэма «Кому на Руси жить хорошо»:</b> лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
19.	<b>Контрольная работа.</b>	4	0	2	2	<i>Контрольная работа №2</i>
20.	<b>Разбор результатов контрольной работы.</b>  <b>Ф.М. Достоевский, роман «Преступление и наказание»:</b> ключевые идеи, разбор основных аспектов романа; термины; разбор основных	8	2	2	4	

	положений прочитанных статей; психологизм; композиция, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений.					
21.	<b>Л.Н. Толстой, роман-эпопея «Война и мир»:</b> традиции русского исторического романа (А.С. Пушкин), жанр романа-эпопеи, историософия Толстого и изображение исторических лиц в романе; система персонажей, нравственные поиски центральных героев, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
22.	<b>Практическая часть: разбор тем задания №11 ЕГЭ на материале Толстого и Достоевского.</b>  <b>Семинарский контроль.</b>	6	2	2	2	<i>Семинарский контроль №3</i>
23.	<b>Разбор результатов семинарского контроля.</b>  <b>А.П. Чехов, рассказы:</b> основные темы раннего и позднего творчества, важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>А.П. Чехов, комедия «Вишневый сад» (обзор):</b> особенности жанра, драматургия Чехова; тема времени, диалоги; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
24.	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение пройденного; - подготовка к разговору о поэзии Серебряного века - чтение драмы Горького «На дне» - решение варианта ЕГЭ	4	0	0	4	
<b>25-32</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
25.	<b>М. Горький, рассказ «Старуха Изергиль»:</b> неоромантизм ранних произведений; композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>М. Горький, драма «На дне» (обзор):</b> социальная и философская проблематика, вопрос о Человеке; отличие драматургии рубежа веков (Горький, Чехов) от драм XIX века; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.  <b>Практика написания заданий №4, №5 ЕГЭ.</b>	6	2	2	2	
26.	<b>А.А. Блок, лирика:</b> основные темы творчества, «трилогия вочеловечения»; женские образы и образ России в творчестве;	8	2	2	4	

	<p>символизм как литературное течение.</p> <p><b>А.А. Блок, поэма «Двенадцать» (обзор):</b> лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; образ Революции; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p> <p><b>Практика написания заданий №9, №10 ЕГЭ.</b></p>					
27.	<p><b>В.В. Маяковский, лирика:</b> основные темы творчества, тема Революции; образ лирического героя; футуризм.</p> <p><b>В.В. Маяковский, поэма «Облако в штанах» (обзор):</b> лироэпос, футуризм как литературное течение, разбор основных аспектов поэмы (конструкция образа лирического героя; тема предназначения поэта и конфликт поэта и толпы, переосмысление классической тем поэзии); термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p> <p><b>Практика написания заданий №9, №10 ЕГЭ.</b></p>	6	2	2	2	
28.	<p><b>С.А. Есенин, лирика:</b> основные темы творчества, образ России; тема Революции; образ лирического героя; имажинизм.</p> <p><b>Семинарский контроль.</b></p>	6	2	2	2	<i>Семинарский контроль №4</i>
29.	<p><b>Разбор результатов семинарского контроля.</b></p> <p><b>«Слово о полку Игореве»:</b> сюжет, ключевые мотивы, композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений.</p> <p><b>Практика написания заданий №4, №5 ЕГЭ.</b></p>	6	2	2	2	
30.	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение пройденного материала (в том числе теоретического);</li> <li>- подготовка к экзамену и консультации: повторить критерии проверки; составить список вопросов к преподавателю;</li> </ul>	4	0	0	4	
31.	<b>Контрольная работа.</b>	6	0	2	4	<i>Контрольная работа №3</i>
32.	<p><b>Разбор результатов контрольной работы.</b></p> <p><b>Консультация, ответы на вопросы, решение варианта ЕГЭ.</b></p>	4	2	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>184</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2018. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2012.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

### Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - <http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdangia.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

## 4.6 Русский язык

### Планируемые результаты обучения

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

- связь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, стили речи, типы речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- основные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Обучающиеся должны уметь/владеть:**

- осуществлять речевой самоконтроль, использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров;
- редактировать собственный текст, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- оформлять письменное высказывание в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами современного русского языка;
- владеть навыками грамотной литературной речи.

### Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов:	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1-8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
1.	I. Язык как система. Общие сведения о языке. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Русский литературный и русский национальный язык. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Культура речи. II. Основные понятия морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. III. Текст. Основная мысль текста. Типы и стили речи. Анализ текстов разной стилевой направленности. IV. Входное тестирование по орфографии и пунктуации. Анализ результатов.	3	2	1	0	
2.	I. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные нормы произношения гласных и согласных в современном русском языке. Акцентологические нормы. Основные закономерности постановки ударения в словах разных частей речи. Знакомство с орфоэпическим минимумом за курс средней школы. II. Орфографические нормы. Безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся). III. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение и его типы. Члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Неполные предложения. IV. Проверочная работа «Нормы ударения».	4	2	1	1	
3-4.	I. Лексика. Фразеология. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Общеупотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Лексикография. Основные словари русского языка. Принципы	8	4	2	3	

	<p>построения словарной статьи.</p> <p>II. Орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях разных частей речи.</p> <p>III. Синтаксис и пунктуация. Простые осложненные предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.</p> <p>IV. Текст. Функциональные стили и типы речи. Задания на определение стиля и типа речи.</p>					
5-6.	<p>I. Орфография. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Правописание удвоенных согласных.</p> <p>II. Лексические нормы и ошибки, связанные с их нарушением (неразличение паронимов, ошибки в употреблении фразеологизмов, плеоназм, тавтология и т.п.).</p> <p>III. Синтаксис и пунктуация. Предложения, осложненные обособленными членами предложения (обособленные определения, приложения).</p> <p>IV. Задания на нахождение и исправление ошибок, связанных с неправильным употреблением лексических единиц.</p> <p>V. Проверка знаний по изученным темам.</p>	6	1	4	1	Семинарский контроль № 1
7.	<p>I. Морфемика и словообразование. Состав слова. Основа слова. Морфемный разбор слова. Основные способы образования слов в русском языке.</p> <p>II. Орфография: правописание Ъ и ь знаков. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.</p> <p>III. Синтаксис и пунктуация. Предложения, осложненные обособленными членами предложения (обособленные дополнения, обстоятельства).</p> <p>IV. Сочинение-рассуждение. Структура письменной экзаменационной работы.</p>	4	1	2	1	
8.	Самостоятельная работа.	3	0	0	3	
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
9.	<p>I. Итоги контрольной работы.</p> <p>II. Орфография. Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок.</p> <p>III. Морфология. Морфологические нормы. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слова (повторение изученного).</p> <p>IV. Синтаксис и пунктуация. Предложения с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами. Анализ примеров.</p> <p>V. Сочинение-рассуждение: основная мысль текста, тематика, проблематика. Способы формулирования проблемы.</p>	3	2	1	0	
10.	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа №1
11.	I. Морфология. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Имя существительное. Лексико-	4	2	1	1	

	<p>грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Число имен существительных. Склонение имен существительных.</p> <p>II. Орфография. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.</p> <p>III. Синтаксис и пунктуация. Предложения, осложненные словами, не являющимися членами предложения (обращение, вводные слова, вставные конструкции, предложения, осложненные междометиями).</p> <p>IV. Сочинение-рассуждение: подбор примеров-иллюстраций и их комментариев, позиция автора.</p>					
12.	<p>I. Морфология. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Полные и краткие формы прилагательных.</p> <p>II. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов прилагательных (кроме Н-НН).</p> <p>III. Синтаксис и пунктуация. Способы оформления чужой речи (прямая речь, диалог, цитирование, косвенная речь).</p> <p>IV. Сочинение-рассуждение: формулирование собственного мнения по позиции автора по проблеме текста. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.</p> <p>V. Проверка знаний по изученным темам.</p>	4	2	1	1	
13.	Самостоятельная работа	3	0	0	3	
14.	<p>II. Морфология. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.</p> <p>II. Орфография. Правописание числительных.</p> <p>III. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.</p> <p>IV. Сочинение-рассуждение: смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.</p>	3	2	1	0	
15.	<p>I. Морфология. Местоимение. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.</p> <p>II. Орфография. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.</p> <p>III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи.</p> <p>III. Синтаксис. Слова-предложения ДА и НЕГ.</p> <p>IV. Работа с текстом: способы связи предложений в тексте.</p> <p>Проверка знаний.</p>	4	1	2	1	Семинарский контроль № 2

16.	I. Морфология. Наречие. Разряды наречий. Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния. II. Орфография. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую. III. Средства выразительности в тексте. Понятие о тропах, синтаксических фигурах, звукописи. V. Выполнение заданий на основе текста.	4	1	2	1	
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
17.	I. Морфология. Глагол. Основные грамматические категории, формы и виды глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. II. Орфография. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. III. Синтаксис и пунктуация. Причастные и деепричастные обороты: условия обособления (повторение изученного). IV. Работа с текстом. Анализ изобразительно-выразительных средств. Работа с текстами.	3	2	1	0	
18.	I. Морфология. Причастие и деепричастие: значение, способы образования, употребление в речи. II. Орфография. Правописание окончаний причастий, суффиксов причастий и деепричастий. III. Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения и их виды. Способы связи простых предложений в составе сложного. Знаки препинания в сложных предложениях. IV. Работа с текстом. Анализ текста публицистического стиля и подготовка к написанию сочинения.	4	2	1	1	
19.	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20.	I. Морфология. Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Отличие предлогов от других частей речи. II. Орфография. Правописание предлогов. III. Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. IV. Проверка знаний по изученным темам.	4	2	1	1	
21.	I. Морфология. Служебные части речи. Союз. Виды союзов. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. II. Орфография. Слитное, дефисное и раздельное написание союзов и союзных слов. III. Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения и их виды. IV. Работа с текстом. Смысловый анализ текста художественного стиля, подготовка к написанию сочинения.	4	1	2	1	
22.	I. Морфология. Служебные части речи. Частица. Разряды частиц. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. II. Орфография. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. III. Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненное предложение. Виды сочинительных союзов. Знаки	3	1	2	0	Семинарский контроль № 3

	препинания в сложносочиненном предложении. IV. Работа с текстом. Анализ и редактирование сочинения. Проверка знаний.					
23	I. Орфография. Правописание служебных частей речи (обобщение и повторение). II. Синтаксис и пунктуация. Сложные случаи постановки запятой в сложном предложении и простом предложении с однородными членами, соединенными одинаковыми сочинительными союзами. III. Подготовка к контрольной работе. Повторение изученного.	4	2	1	1	
24	Самостоятельная работа. Комплексная проверка знаний по изученным темам.	3	0	0	3	
<b>25-32</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
25.	I. Орфография. Слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи. Правописание сложных слов. II. Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; в СПП с несколькими придаточными предложениями. III. Акцентологические нормы: обобщающее повторение. IV. Работа с текстом. Знакомство с критериями оценки письменных экзаменационных работ. Анализ и редактирование сочинений.	5	2	1	2	
26.	I. Орфография. Н-НН в разных частях речи. II. Синтаксис и пунктуация. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. III. Грамматические нормы. Трудные случаи образования грамматических форм разных частей речи (повторение). IV. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения.	5	2	1	2	
27.	I. Орфография. Комплексное повторение изученных орфограмм, выполнение тренировочных упражнений. II. Грамматические нормы. Основные нормы в системе словосочетания и предложения. Предупреждение возможных нарушений норм. III. Синтаксис и пунктуация. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связи. IV. Подготовка к сочинению-рассуждению: знакомство с текстом, определение проблематики текста, выбор примеров-иллюстраций, определение смысловой связи между ними, формулирование авторской позиции и своего отношения к ней.	4	2	1	1	
28	Обобщение изученного материала. Проверка знаний по основным темам курса.	4	2	1	1	
29	I. Комплексное повторение норм орфографии. II. Пунктуация. Выполнение тренировочных упражнений по основным пунктуационным правилам. III. Анализ текста. Речеведение. Анализ типовых	4	1	2	1	

	послетекстовых заданий ЕГЭ. IV. Сочинение-рассуждение.					
30	Самостоятельная работа. Итоговое обобщение по всем темам курса. Выполнение тестовых заданий ЕГЭ.	3	0	0	3	
31.	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32.	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала.	3	1	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>114</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**  
**Рекомендуемая литература по курсу:**

1. Балуж Т.В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
2. Малюшкин А.Б. Русский язык. Справочник и тренинг для подготовки к ЕГЭ. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 256 с.
3. Нарушевич А.Г., Сенина Н.А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 224 с.
4. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 576 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
6. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2022. – 227 с.
7. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 272 с.
8. Степанова Л.С. ЕГЭ-2023. Русский язык: 30 тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2022. – 319 с.
9. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023. Русский язык. Отличный результат. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.
10. Цыбулько И.П., Дошинский Р.А. ЕГЭ-2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. – М.: Национальное образование. – 368 с.
11. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень): в 2 частях. – М.: Русское слово, 2022. – 376 с.
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ 2023. Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 592 с.

**Словарные и справочные материалы:**

1. Бабенко Л.Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 448 с.
2. Бешенкова Е.В., Чельцова Л.К., Иванова О.Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
3. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В.Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
4. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.
5. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 176 с.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021. – 1376 с.

7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В.В./ – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 432 с.
8. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
9. Розенталь. Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: АСТ, 2022. – 736 с.
10. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В.В. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
11. Шагалова Е.Н. Словарь новейших иностранных слов. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 576 с.

#### **Открытые образовательные ресурсы:**

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ»: <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ. ФИПИ: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Морфемно-словообразовательный словарь 5-11 кл. / Попова Т.П., Зайкова Е.С. <https://rus-morphemic-word-building.slovaronline.com/>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: <http://gramota.ru/>
5. Образовательный портал Текстология.ру: <https://www.textologia.ru/>
6. Правила русского языка: <https://therules.ru/>
7. Best-Language. Русский язык. Правила: <https://best-language.ru/>
8. Ударения.инфо: <http://www.udarenie.info/>

## **4.7 Английский язык**

<b>Обучающиеся должны знать</b>	<p><b>Предметное содержание речи по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье. Покупки. Карманные деньги</li> <li>– Общение в семье и школе, семейные традиции</li> <li>– Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги</li> <li>– Досуг молодежи: посещение спортивных секций. Переписка по электронной почте</li> <li>– Родная страна и страны изучаемого языка. Вклад в развитие науки и мировой культуры.</li> <li>– Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, осмотр достопримечательностей</li> <li>– Проблемы экологии</li> <li>– Возможности продолжения образования в высшей школе</li> <li>– Планы на будущее, проблема выбора профессии</li> <li>– Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы</li> <li>– Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия</li> <li>– Новые информационные технологии</li> <li>– Праздники и знаменательные даты в родной стране</li> </ul>
<b>Будут владеть</b>	<p><b>Языковым грамматическим материалом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.</li> <li>– Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.</li> <li>– Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами</li> <li>– Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами</li> </ul> <p><b>Письменной речью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо- стимул (задать вопросы)</li> </ul> <p><b>Устной речью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение текста вслух</li> <li>– Диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций общения в бытовой, социокультурной, и учебно- трудовой сферах с соблюдением норм</li> </ul>

речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

**Аудированием:**

- Аудирование и чтение
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации

**Чтением:**

- Понять основное содержание текста; овладеть навыком просмотрового/поискового чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации;
- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте.

**Учебно-тематический план**

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1 – 8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
1	Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование (№1, №2) и Чтение (№ 10, № 11). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью).	3	2	1	0	
2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	4	2	1	1	
3	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	4	2	1	1	
4	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения.	4	2	1	1	

	Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	4	1	2	1	
6	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	2	0	Семинарск ий контроль № 1
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	3	0	2	1	
8	Самостоятельная работа. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	3	0	0	3	
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
9	Работа с вокабуляром по теме: Роль владения иностранными языками в современном мире Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзац 1 - введение)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	2	1	0	
10	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольн ая работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни.. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзац 1 - введение)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4	2	1	1	
12	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования	4	2	1	1	

	в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 29).					
13	Самостоятельная работа. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзац 1 - введение)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	0	0	3	
14	Работа с вокабуляром по теме: Досуг молодежи: посещение спортивных секций. Переписка по электронной почте. Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	2	1	0	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний.	4	1	2	1	Семинарск ий контроль № 2
16	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний	4	1	2	1	
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
17	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	2	1	0	
18	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	4	2	1	1	

19	Проверка знаний.	4	1	2	1	Контроль ная работа № 2
20	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3) Грамматика: Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	4	2	1	1	
21	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 4).	3	0	2	1	
22	Разбор контрольной работы № 2. Работа с вокабуляром по теме: Новые информационные технологии. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний	3	1	2	0	Семинарск ий контроль № 3
23	Грамматика: Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)).	4	2	1	1	
24	Проверка знаний Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	0	0	3	
<b>25-32</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
25	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3).	5	2	1	2	

26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	5	2	1	2	
27	Грамматика: Конструкции I wish, as if/as though. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3).	4	2	1	1	
28	Работа с вокабуляром по теме: Вклад родной страны в развитие науки и мировой культуры. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	4	2	1	1	Семинарск ий контроль № 3
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3). Проверка знаний	4	1	2	1	
30	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	0	0	3	
31	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольн ая работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	3	1	2	0	
<b>Итого, академических часов:</b>		<b>114</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	

### Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
11. <https://exam-simulator.ru/> Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11HE13