

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:

учебно-методическим советом по
довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 4(э) от «28» мая 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Индивидуальный практикум»**

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 32 недели

Москва 2025

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	6

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля				Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям				
			экзамены	зачеты	Семинарский контроль	эссе	реферат	коллоквиум				Контрольная работа	аудиторных	из них		самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
														лекции	семинары		06.10.25- 30.11.25	01.12.25- 01.02.26	02.02.26- 29.03.26	30.03.26- 24.05.26
	Программа «Индивидуальный практикум»																			
	7-11 классы																			
1	Математика				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
2	Физика				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
3	Информатика и ИКТ				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
4	Биология				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
5	Химия				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
6	География				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
7	Обществознание				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
8	История				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
9	Литература				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
10	Русский язык				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
11	Английский язык				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
12	Немецкий язык				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
13	Французский язык				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
14	Экономика				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
15	Право				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26
	5-11 классы																			
1	Кембриджский английский				4				3	32	4	152	104	48	64	48	26	26	26	26

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа **«Индивидуальный практикум»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Индивидуальный практикум»** (далее - Программа) является общеразвивающей, многопрофильной, модульной и ориентирована на учащихся 8-11 классов школ и/или окончивших образовательные организации (далее – ОО) (возраст 13-18 лет и старше).

Актуальность Программы основана на индивидуальном подходе к обучению по дисциплинам Программы. Программа предусматривает сочетание индивидуальных теоретических занятий с индивидуальным анализом выполнения учебных практических работ.

Цель Программы обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к олимпиадным мероприятиям.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом самостоятельного выбора предметов обучающимися и их родителями (законными представителями);
- предоставление возможности каждому обучающемуся проявить себя индивидуально в

различных сферах деятельности;

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для успешной сдачи ИГА;
- совершенствование предметных знаний и умений, проверяемых экзаменом «Cambridge Certificate».

Категория обучающихся: Программа ориентирована на учащихся 8-11 классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) (возраст 13-18 лет и старше). Количество обучающихся в группе от 1 до 6 человек.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Итоговую оценку результатов освоения общеобразовательной программы фиксирует рейтинг по каждому предмету, сформированному по результатам четырех отчетных модульных контрольных работ обучающихся.

На ФДП НИУ ВШЭ учебные достижения (результаты контрольных работ) обучающихся оцениваются по столбальной шкале.

Основными способами проверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации занятия – индивидуальная.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3-4 академических часа каждый предмет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

11 КЛАСС

4.1. Математика

Планируемые результаты обучения

- | | |
|---------------------------------|---|
| Обучающиеся должны знать | <ul style="list-style-type: none">– методы преобразования числовых выражений, содержащих дроби, корни, степень, логарифмы, модуль– способы преобразования тригонометрических и показательных выражений– свойства функции– алгоритм исследования функции– геометрический и физический смысл производной– первообразные элементарных функций– примеры применения интеграла в физике и геометрии– основные методы решения уравнений и неравенств– функциональные методы решения уравнений и неравенств– нестандартные приемы решения уравнений и неравенств– методы решения уравнений и неравенств с параметрами– методы решения систем уравнений– свойства геометрических фигур– виды взаимного расположения прямой и плоскости, двух плоскостей в пространстве– свойства многогранников– свойства тел и поверхностей вращения– формулы для вычисления геометрических величин– методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов– элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей |
| Должны уметь | <ul style="list-style-type: none">– выполнять вычисления и преобразования– решать уравнения и неравенства– выполнять действия с функциями– выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами– строить и исследовать простейшие математические модели– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.	5	1	3	1	
2	Текстовые задачи на движение. Текстовые задачи на работу.	5	1	3	1	
3	Задачи на смеси и сплавы. Текстовые задачи на проценты. Задачи экономического содержания (на проценты).	5	1	3	1	
4	Тригонометрические уравнения.	5	1	3	1	
5	Треугольники	6	1	3	2	
6	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Многоугольники.	5	1	3	1	
8	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	4	0	0	4	
9–15	Модуль 2	38	6	20	12	
9	Теория вероятностей.	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Производная функции. Геометрический смысл производной. Физический смысл производной. Свойства графиков функций. График производной функции.	5	1	3	1	
12	Задачи экономического содержания на оптимизацию.	5	1	3	1	
13	Сечение многогранников. Объемы многогранников.	5	1	3	1	
14	Неделя самостоятельной работы Повторение пройденного материала	4	0	0	4	
15	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми.	5	1	3	1	
17–24	Модуль 3	38	6	20	12	
17	Числа и их свойства. Задачи с целыми числами. Задачи на делимость. Числовые последовательности.	5	1	3	1	
18	Показательные и логарифмические неравенства.	6	1	3	2	

19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Треугольник и окружность.	5	1	3	1	
21	Многоугольники и окружность.	5	1	3	1	
22	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Графики элементарных функций. Нахождение уравнений функций по их графику.	5	1	3	1	
24	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Системы уравнений и неравенств с параметрами, содержащие уравнение окружности.	5	1	3	1	
26	Уравнения и системы уравнений с параметрами.	5	1	3	1	
27	Расстояние от точки до прямой и плоскости.	6	1	3	2	
28	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Расстояние между скрещивающимися прямыми. Круглые тела: цилиндр, конус, шар.	5	1	3	1	
30	Неделя самостоятельной работы Повторение пройденного материала	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Обобщение пройденного материала.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под. ред. Ященко. Издательство: Национальное образование, 2023 г. - 224 с.
2. Ященко, Семенов, Трепалин: ЕГЭ 2023 Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: Интеллект-Центр, 2024 г.
3. Лысенко, Кулабухов, Иванов: ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 г. Издательство: Легион, 2022 г.
4. Сканава, Зайцев, Егоров: Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. В 2-х книгах. Издательство: Мир и образование, 2022 г.
5. Анна Малкова: Математика. Умный сборник задач. Издательство: Феникс, 2023 г.
6. ЕГЭ Математика. Функции и их графики. Рабочая тетрадь. Издательство: МЦНМО, 2024
7. Мальцев, Мальцев, Мальцева: ЕГЭ 2024 Математика. Профильный уровень. Решебник. Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022 г. – 320 с.
8. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНМОЗИНА, 2020. – 806 с.
9. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углублённый курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
10. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
11. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
12. Ященко, Высоцкий, Забелин: ЕГЭ 2024 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрывающийся сегмент". Издательство: Экзамен, 2024 г. – 640 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – <https://www.time4math.ru/ege>

4.2. Физика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	–	смысл физических понятий
	–	смысл физических явлений
	–	смысл физических законов, принципов, постулатов
Должны уметь	–	описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов
	–	описывать фундаментальные опыты
	–	определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле
	–	определять продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа
	–	отличать гипотезы от научных теорий
	–	делать выводы на основе экспериментальных данных
	–	измерять физические величины, представлять результаты измерений с учетом их погрешностей, применять полученные знания для решения физических задач
	–	

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Кинематика. Механическое движение и его основные характеристики. Классификация движений.	4	2	2	0	
2	Прямолинейные равномерное и равнопеременное движения. Закон сложения скоростей.	6	2	2	2	
3	Графический и аналитический способы решения задач.	6	2	2	2	
4	Равномерное движение по окружности. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	6	2	2	2	
5	Основные понятия динамики. Законы Ньютона. Основные силы в механике. Проверка знаний	6	2	2	2	
6	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая энергия. Законы сохранения энергии в механике.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Статика твердого тела.	5	2	2	1	
8	Неделя самостоятельной работы. Гидростатика.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ). МКТ идеального газа.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. Законы термодинамики.	6	2	2	2	
12	Тепловой баланс. Влажность. Закон Кулона.	6	2	2	2	
13	Напряженность электрического поля.	5	2	2	1	
14	Неделя самостоятельной работы. Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции электрических полей.	2	0	0	2	

15	Электрическая емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	«Электростатика».	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Электрический ток. Закон Ома для участка цепи.	5	2	2	1	
18	Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока.	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы. Электрический ток в различных средах.	6	2	2	2	
21	Магнитное поле. Закон Ампера. Сила Лоренца.	6	2	2	2	
22	Электромагнитная индукция.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля.	6	2	2	2	
24	Неделя самостоятельной работы. «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Механические колебания.	5	1	3	1	
26	Электромагнитные колебания.	5	1	3	1	
27	Механические и электромагнитные волны.	6	1	3	2	
28	Геометрическая оптика.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Волновая оптика. Элементы теории относительности Эйнштейна. Проверка знаний	5	1	3	1	
30	Неделя самостоятельной работы. Обобщение пройденного материала. Квантовая физика.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. Ядерная физика. Повторение	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов В.А. Физика. 10-11 классы. Углублённый уровень. Учебник. ФГОС. – М: ДРОФА, 2022. – 480 с.
2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Динамика. Вертикаль. 10-11 классы. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2022. – 512 с.
3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2021. – 352 с.
4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10 – 11 классы. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2022. – 480 с.

5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 10 – 11 классы. – М: ДРОФА, 2022. – 398с.
 6. Демидова М.Ю. ЕГЭ. Физика. 1000 задач с ответами и решениями. М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо - М. Издательство «Экзамен» 2018. – 430с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.3. Информатика и ИКТ

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь	– моделировать объекты, системы и процессы
	– проводить вычисления в электронных таблицах
	– представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
	– строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
	– читать и отлаживать программы на языке программирования
	– создавать программы на языке программирования по их описанию
	– строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
	– вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
	– интерпретировать результаты моделирования
	– использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
	– интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
	– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
	– оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
	– оценивать скорость передачи и обработки информации
	– осуществлять поиск и отбор информации
	– создавать и использовать структуры хранения данных
	– работать с распространенными автоматизированными информационными системами
	– готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
	– проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
	– выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	<i>Информация и её кодирование</i> Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	2	2	0	

2	<i>Информация и её кодирование</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано.	6	2	2	2	
3	<i>Моделирование</i> Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы как описания.	6	2	2	2	
4	<i>Системы счисления</i> Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Количество цифр в позиционной записи числа.	6	2	2	2	
5	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Алгоритмические конструкции. Определение результатов по входным данным и исходным данным по результату выполнения алгоритма.	6	2	2	2	
6	Проверка знаний <i>Системы управления базами данных</i> Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в базах данных.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	<i>Информация и её кодирование</i> Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Вычислительные алгоритмы. Определение результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1 <i>Алгебра логики</i> Логические операции, таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических высказываний.	6	2	2	2	
12	<i>Логика и алгоритмы</i> Вычисление логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	6	2	2	2	
13	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные. Строковые переменные. Операции над строками.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
15	Проверка знаний <i>Архитектура современных компьютеров</i> Многопроцессорные системы.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2

16	<i>Обработка числовой информации</i> Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Стандартные функции. Сортировка. Автозаполнение.	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	<i>Рекуррентные выражения</i> Рекурсивные функции и процедуры.	5	2	2	1	
18	<i>Рекурсивные алгоритмы</i>	5	2	2	1	
19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2 <i>Дискретные игры двух игроков с полной информацией</i> Анализ алгоритма логической игры и поиск выигрышной стратегии.	6	2	2	2	
21	<i>Дискретные игры двух игроков с полной информацией</i> Построение дерева игры, обход узлов в глубину и поиск выигрышной стратегии.	6	2	2	2	
22	Проверка знаний <i>Технологии поиска и хранения информации</i> Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	<i>Языки программирования</i> Файлы. Разбиение задачи на подзадачи. Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	<i>Языки программирования</i> Использование основных алгоритмов обработки текстовой информации, алгоритмов поиска, сортировки и анализа символьных строк.	5	2	2	1	
26	<i>Языки программирования</i> Алгоритмы, связанные с делимостью чисел.	5	2	2	1	
27	<i>Языки программирования</i> Обработка целочисленной информации с использованием сортировки.	6	2	2	2	
28	<i>Языки программирования</i> Метод динамического программирования.	6	2	2	2	
29	<i>Языки программирования</i> Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3 Повторение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 246 с.
2. Семакин, Шестакова, Хеннер: Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г. – 392 с.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. 10 класс. (углублённый уровень). М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 256 с.
4. Гейн А.Г., Сёнокосов А.И. Информатика (базовый и углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. Информатика. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 704 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
4. Демонстрационная версия станции КЕГЭ: <https://kompege.ru/>

4.4 Биология

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи, основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная, синтетическая теория эволюции, антропогенеза)
- сущность законов (Г. Менделя, сцепленного наследования Т. Моргана, гомологических рядов в наследственной изменчивости, зародышевого сходства; биогенетического), сущность закономерностей изменчивости, сцепленного наследования, наследования, сцепленного с полом, взаимодействия генов и их цитологических основ, сущность гипотезы чистоты гамет
- Строения клеток прокариот и эукариот, химический состав и строение органоидов, строение генов, хромосом, гамет
- обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, питание, дыхание, брожение, хемосинтез, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост,
- митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных
- оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; развитие и размножение
- индивидуальное развитие организма (онтогенез)
- Действие движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, действие искусственного отбора
- сущность закономерностей экологической пирамиды
- сущность гипотез происхождения жизни, происхождения человека
- строения вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы
- признаки вида, популяций, экосистем и агроэкосистем, биосферы

Должны уметь

- Объяснять место и роль человека в природе, родство человека с млекопитающими животными, роль различных организмов в жизни человека
- Устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул, органоидов клетки, пластического и энергетического обмена, световых и темновых реакций фотосинтеза
- Устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции, путей и направлений эволюции
- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- Распознавать и описывать клетки растений и животных, особей вида по морфологическому критерию, биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности, экосистемы и агроэкосистемы
- Сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэволюцию
- анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
- Анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их

описанию

- Обосновывать правила поведения в окружающей среде
- Обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
- Обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
- объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов
- объяснять эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила
- устанавливать взаимосвязь организмов, человека и окружающей среды, причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды
- устанавливать причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас

- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
- выявлять абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, антропогенные изменения в экосистемах
- сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэволюцию
- анализировать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни, разных групп организмов и человека, человеческих рас, эволюцию организмов
- анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
- анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
- обосновывать правила поведения в окружающей среде
- обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
- обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	Теоретических	Практических	Самостоятельная	Форма контроля
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	1. Биология как наука. Методы научного познания 1.1 Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. 1.2 Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	4	2	2	0	
2	2. Клетка как биологическая система 2.1 Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. 2.2 Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.3 Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека.	6	2	2	2	
3	2.4 Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.5 Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	2	2	2	
4	2.6 Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.7 Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы,	6	2	2	2	

	их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза.					
5	2.8. Решение молекулярно-генетических задач (биосинтез белка, анализ хромосомного состава клетки на разных стадиях митоза и мейоза, а также на разных этапах жизненного цикла организмов, анализ рисунков и схем по теме)	6	2	2	2	
6	3. Организм как биологическая система 3.1 Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.2 Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения. Сходство и различия полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.3. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	3.4 Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 3.5 Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание).	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.	2	0	0	2	
	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.	4	2	2	0	

	Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Решение генетических задач 3.6 Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции.					
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. 3.7 Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм. 3.8 Селекция, её задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.9 Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	6	2	2	2	
12	4. Система и многообразие органического мира 4.1 Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 4.2 Царство бактерий, их строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.	6	2	2	2	
13	4.3 Царство грибов, их строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по	6	2	2	2	

	теме 4.4 Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме					
14	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
15	Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 2
16	4.6 Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	6	2	2	2	
	Модуль 3	38	12	14	12	
17-18	4.7 Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 5. Организм человека и его здоровье 5.1 Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	10	4	4	2	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы. 5.2 Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов.	6	2	2	2	
21	5.3 Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	2	2	2	
22	5.4 Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	5.5 Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по	6	2	2	2	

	теме.					
24	Самостоятельная работа 5.6 Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение, перегрев). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	2	0	0	2	
	Модуль4	26	6	20	12	
25	6. Эволюция живой природы 6.1 Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	1	3	1	
26	6.2 Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 6.3 Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	5	1	3	1	
27	6.4 Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	1	3	2	
28	6.5 Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптация к ним человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4

	Проверка знаний.					
29	7. Экосистемы и присущие им закономерности 7.1 Среда обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, их значение. Антропогенный фактор. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа 7.2 Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей и сетей питания). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.3 Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, их основные отличия от природных экосистем. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. 7.4 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот веществ и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.5 Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Правила поведения в природной среде. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшиц Г.М. Биология (углублённый уровень). – М: Просвещение, 2022. – 522 с.

2. ЕГЭ-2024. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Рохлов В.С. ЕГЭ. ФИПИ - Школе. Национальное образование 2024
3. Колесников С.И. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. - Легион. 2024.
4. Лернер Г.И. ЕГЭ. Биология. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - АСТ. 2024.
5. Шустанова Т. А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. - Феникс. 2022.
6. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов М.А. и др. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2023 – 336
7. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. – М., ИОЦ Мнемозина, 2021 - 296 с
8. Кириленко А.А. Биология. Тематический тренинг. – М.: Легион, 2022 – 384 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
<http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/biologiya-ege.pdf> (навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ с разбором заданий)

4.5 Химия

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать	– важнейшие химические понятия (вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль и др.); – основные законы и теории химии (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики); – важнейшие вещества и материалы, их свойства и способы получения;
Должны уметь	– называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; – определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов, вид химической связи в соединениях и тип кристаллической решетки, пространственное строение молекул, характер среды водных растворов веществ, окислитель и восстановитель, гомологи и изомеры; – классифицировать по всем известным классификационным признакам неорганические и органические вещества, химические реакции в неорганической и органической химии; – характеризовать <i>s</i>-, <i>p</i>- и <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов, общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов, строение и химические свойства изученных органических соединений; – объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева, природу химической связи, зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия; – планировать эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений на основе знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; – проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1. Теоретические основы химии	38	12	14	12	
1	Предмет и задачи химии. Физические и химические явления. Атом. Молекула. Закон сохранения массы. Количество вещества. Моль и молярная масса. Молярный объем. Закон Авогадро и следствия из него. Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атомов и ионов. Основное и возбуждённое состояния атомов. Квантовые числа.	4	2	2	0	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы: периоды и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов по их положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	6	2	2	2	
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ковалентная химическая связь, её характеристики, разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.	6	2	2	2	
4	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчёты теплового эффекта реакции.	6	2	2	2	
5	Скорость химической реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.	6	2	2	2	
6	Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Выражение концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1

	ионного обмена. Гидролиз солей. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Шкала pH.					
7	Окислительно-восстановительные реакции. Методы расстановки коэффициентов в них. Электролиз расплавов и растворов солей, кислот, щелочей.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2. Неорганическая химия	38	12	14	12	
9	Разбор контрольной работы № 1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, солей средних, кислых, основных; комплексных. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Водород, его физические и химические свойства. Получение водорода в лаборатории и в технике, его применение. Кислород, его физические и химические свойства. Аллотропия. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Роль кислорода в природе и применение в технике. Вода. Строение молекулы воды. Физические и химические свойства воды. Галогены, их общая характеристика. Хлор. Хлороводород. Соляная (хлороводородная) кислота и ее соли. Кислородосодержащие соединения хлора.	6	2	2	2	
12	Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы. Сера, ее физические и химические свойства. Оксиды серы. Сероводород. Серная кислота, ее свойства и химические основы производства контактным способом. Сульфиды, сульфиты, сульфаты.	6	2	2	2	
13	Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы. Азот, его физические и химические свойства. Оксиды азота. Аммиак, его промышленный синтез, физические и химические свойства. Соли аммония. Азотная кислота. Химические особенности азотной, кислоты. Нитраты. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы. Углерод, его аллотропные формы. Химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее	2	0	0	2	

	соли. Кремний, его физические и химические свойства. Оксид кремния (IV) и кремниевая кислота. Соединения кремния в природе, их использование в технике.					
15	Металлы I-III групп главных подгрупп (щелочные, щелочноземельные, алюминий). Переходные металлы побочных подгрупп (цинк, хром, медь, железо). Особенности строения атомов. Металлическая связь. Свойства. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	6	2	2	2	
17–24	Модуль 3 Органическая химия	38	12	14	12	
17	Разбор контрольной работы № 2. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).	5	2	2	1	
18	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов. Ароматические углеводороды (бензол и гомологи бензола, стирол). Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг. Ароматизация нефтепродуктов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке.	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Производство метанола.	6	2	2	2	
21	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров.	6	2	2	2	
22	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Глюкоза. Сахароза. Крахмал. Целлюлоза. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Пластмассы. Волокна. Каучуки.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа. Взаимосвязь органических веществ. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
25–32	Модуль 4 Расчёты по химическим формулам и	38	12	14	12	

	уравнениям реакций					
25	Разбор контрольной работы № 3. Расчёты по химическим формулам. Вычисления с использованием физических величин и постоянной Авогадро. Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях.	5	2	2	1	
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	5	2	2	1	
27	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).	6	2	2	2	
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.	6	2	2	2	
29	Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Проверка знаний	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Установление молекулярной и структурной формул вещества. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 4. Решение комбинированных задач высокого уровня сложности	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список дополнительной литературы:

1. Давыдова И.Б. Химия. Полный тренировочный курс подготовки к ЕГЭ [[Текст] / Давыдова И.Б., Овчинникова О.В., Степанов В.Н. - Москва: Умная книга, 2019 - 432 с.
2. Лёвкин А.Н. Задачник по химии. 11 класс [Текст] / Лёвкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Издательство: Вентана-Граф, 2020 – 240 с.
3. Егоров А. Репетитор по химии [Текст] / А. Егоров. - Р на Д. Издательство: Феникс, 2020 – 763 с.
4. Кузьменко Н.Е. Сборник задач и упражнений по химии [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Москва: Экзамен, 2008 - 528 с.
5. Пузаков С.А. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. Вопросы, упражнения, задачи. Образцы экзаменационных билетов [Текст] / Пузаков С.А., Попков В.А. - Москва: Высш. шк., 2005.— 575 с.
6. Кузьменко Н.Е. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.- М.: Лаборатория знаний, 2018 - 704 с.
7. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Февралева В.А. ЕГЭ-2024. Химия. 30 тренировочных вариантов. – М.: Легион, 2020.
8. ЕГЭ-2024. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2024.

Открытые образовательные ресурсы:

1. <http://hvsh.ru>. Журнал «Химия в школе».
2. <http://orgchem.ru/>. Интерактивный мультимедиаучебник. Органическая химия.
3. <https://him.1sept.ru/himarchive.php>. Журнал «Химия». Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
4. <http://hemi.wallst.ru/>. Образовательный сайт для учителей и школьников.
5. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
6. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-4>. Открытый банк заданий ОГЭ.
7. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173765699-4>. Открытый банк заданий ЕГЭ.
8. <https://xumuk.ru/>. Справочники и учебники по химии.
9. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
10. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.

4.6 География

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать/понимать**
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
 - меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- Должны уметь**
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - работать с разными источниками географической информации
 - владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1. География как наука. Природа земли и человек	38	12	14	12	
1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы	4	2	2	0	
2	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.	6	2	2	2	
3	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	6	2	2	2	
4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Проверка знаний	6	2	2	2	
5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	6	2	2	2	
6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная	5	2	2	1	

	поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы					
8	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2. Население мира. Мировое хозяйство	38	12	14	12	
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	6	2	2	2	
12	Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	2	0	0	2	
14	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	5	2	2	1	
15	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Подготовка к контрольной работе	6	2	2	2	
17–24	Модуль 3 Природопользование и геоэкология. Регионы и страны мира	38	12	14	12	
17	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	5	2	2	1	
18	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	5	2	2	1	
19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2

20	Разбор контрольной работы. Многообразие стран мира. Основные типы стран	6	2	2	2	
21	Современная политическая карта мира	6	2	2	2	
22	Столицы и крупные города	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25–32	Модуль 4 География России	38	12	14	12	
25	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России	5	2	2	1	
26	Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	5	2	2	1	
27	Население России. Численность, естественное движение населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции	6	2	2	2	
28	Городское и сельское население. Города Хозяйство России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности	6	2	2	2	
29	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы. Россия в современном мире	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2021
2. Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2021
3. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2022
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022
7. Лопатников Д.Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2022
8. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2021
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
10. Холина В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021

4.7 Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания

Должны уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1					
	Человек и общество	38	12	14	12	
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	9	4	4	1	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	5	2	2	1	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества. 1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Проверка знаний	5	2	2	1	
5	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	5	2	2	1	
	Социальные отношения					
6	2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 2.2. Социальная стратификация и мобильность Проверка знаний	5	0	2	3	Семинарский контроль №1
7	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	5	2	2	1	
10	Контрольная работа №1	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11	2.11 Межнациональные отношения,	4	2	2	0	

	этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.					
	Политика					
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	5	2	2	1	
13	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа.	5	0	0	5	
15	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. 3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государство. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарски й контроль 2
16	3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита. 3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
	Право					
17	4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	5	2	2	1	
18	4.3. Органы государственной власти РФ.	5	2	2	1	
19	4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.6. Федеративное территориальное устройство РФ.	4	0	2	2	Контрольн я работа № 2
20	4.7. Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.8. Гражданство РФ 4.9. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. 4.10. Международное право. Проверка знаний	6	2	2	2	

21	4.11. Имущественные и личные неимущественные права. 4.12. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.13. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	6	2	2	2	
22	4.14. Трудовое право. Порядок приема на работу. 4.15. Порядок заключения и расторжения трудового договора Права и обязанности работников и работодателей. 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	4	2	2	0	Семинарски й контроль № 3
23	4.18. Правоохранительные органы. 4.19. Судебная система. 4.20. Понятие и виды юридической ответственности 4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности уголовного процесса	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
25-32	Модуль4. Экономика	38	12	14	12	
25	Разбор контрольной работы № 3. 5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторы доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	5	2	2	1	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек	5	2	2	1	
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции. Функции конкуренции. Самоконтроль.	6	2	2	2	
28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги.	5	2	2	1	Семинарски й контроль № 4
29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа. 5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы.	4	0	0	4	

31	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 4. 5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2023. – 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2023. – 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2020, – 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартъянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2021. – 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. – М: Просвещение, 2022. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ – М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014:
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8ft8d1jjtx/direct/139010787>

Нормативные правовые акты:

- Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)
- Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)
- Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
- Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
- Уголовный кодекс РФ (ст. 44)
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.8 История

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
 - основы периодизации всемирной и отечественной истории
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, основные характеристики исторической обусловленности современных общественных процессов
 - особенности исторического пути России и ее роли в мировом сообществе
- Должны уметь**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - осуществлять основные приемы внешней и внутренней критики исторических источников (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - использовать основные приемы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
 - представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
 - использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1: Отечественная история с древнейших времен до конца XVII в.	30	19	7	4	
1	<i>Введение в учебный курс</i> Тема 1. Истоки древнерусской государственности	4	3	1	0	
2	Тема 2. Удельная Русь Тема 3. Экономика, общество и культура домонгольской Руси	4	3	1	0	
3	Тема 4. Эпоха монгольского завоевания Руси Тема 5. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства	4	3	1	0	
4	Тема 6. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Древнего мира и Средневековья	4	3	1	0	

5	Тема 7. Россия в XVI веке Тема 8. Смутное время в России	4	3	1	0	
6	<i>Повторение</i> <i>Проверка знаний</i>	2	1	1	0	<i>Семинарский контроль №1</i>
7	<i>Разбор заданий семинарского контроля №1</i> Тема 9. Российское государство в XVII веке Тема 10. Отечественная культура в XIII-XVII вв.	4	3	1	0	
8	<i>Самостоятельная работа</i>	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2: История Российской империи в XVIII-XIX вв.	30	18	8	4	
9	Тема 11. Эпоха Петра I Великого <i>Повторение</i>	4	3	1	0	
10	<i>Проверка знаний</i>	2	0	2	0	<i>Контрольная работа №1</i>
11	<i>Разбор контрольной работы №1</i> Тема 12. Россия во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов Тема 13. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Раннего Нового времени	4	3	1	0	
12	Тема 14. Россия в период правления Екатерины II и Павла I Тема 15. Культура России в XVIII веке	4	3	1	0	
13	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века	4	3	1	0	
14	<i>Самостоятельная работа</i>	4	0	0	4	
15	Тема 17. Экономика, общество и культура России в первой половине XIX века <i>Повторение</i> <i>Проверка знаний</i>	4	3	1	0	<i>Семинарский контроль №2</i>
16	<i>Разбор заданий семинарского контроля №2</i> Тема 18. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века Тема 19. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Позднего Нового времени	4	3	1	0	
17-24	Модуль 3: Отечественная история в первой половине XX века	30	18	8	4	
17	Тема 20. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	4	3	1	0	

	Тема 21. Культура России во второй половине XIX – начале XX в.					
18	Тема 22. Первая мировая война. Россия в 1917 году <i>Повторение</i>	4	3	1	0	
19	<i>Проверка знаний</i>	2	0	2	0	<i>Контрольная работа №2</i>
20	<i>Разбор контрольной работы №2</i> Тема 23. Гражданская война в России. Тема 24. Советское государство в 1920-е гг.	4	3	1	0	
21	Тема 25. Советское государство в 1930-е гг. Тема 26. Вторая мировая война (Часть 1: СССР накануне Великой Отечественной войны)	4	3	1	0	
22	Тема 26. Вторая мировая война (Часть 2: Великая Отечественная война. Завершение Второй мировой войны) <i>Повторение</i> <i>Проверка знаний</i>	4	3	1	0	<i>Семинарский контроль №3</i>
23	<i>Разбор заданий семинарского контроля №3</i> Тема 27. Общество и культура в СССР в 1917-1945 гг.	4	3	1	0	
24	<i>Самостоятельная работа</i>	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4: Отечественная история во второй половине XX – начале XXI века	30	15	11	4	
25	Тема 28. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Эпоха позднего сталинизма Тема 29. События, явления и процессы зарубежной истории в первой половине XX века	4	3	1	0	
26	Тема 30. СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Тема 31. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Эпоха застоя	4	3	1	0	
27	Тема 32. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» Тема 33. Общество и культура в СССР в послевоенный период	4	3	1	0	
28	Тема 34. История современной России (Часть 1: Экономика и политика) <i>Повторение</i> <i>Проверка знаний</i>	4	3	1	0	<i>Семинарский контроль №4</i>
29	<i>Разбор заданий семинарского контроля №4</i>	4	3	1	0	

	Тема 34. История современной России (Часть 2: Общество и культура) Тема 35. События, явления и процессы зарубежной истории во второй половине XX века – начале XXI в.					
30	Самостоятельная работа	4	0	0	4	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы №3 Рекомендации по подготовке к ЕГЭ	4	0	4	0	
Итого, академических часов:		120	70	34	16	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. – М.: «Дрофа», 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И. Н. История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. – М.: «Дрофа», 2020.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. – М.: «Дрофа», 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. – М.: «Дрофа», 2020.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 10-11 классы. Учебник в 2-х частях. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. – М.: «Русское слово», 2019.
6. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
7. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник. – М.: «АСТ», 2020.
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2018.
9. Кужель С.И. История. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. – М.: «Эксмо», 2017.
10. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
11. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности. - Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.

Интернет-ресурсы

1. БИБИГОН: лекции по истории: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLSq28Y76RbgUeKgBS1DN8PS2FOfQyNjoQ>
2. Аудиоучебник на портале «История.РФ»: <https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook>
3. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: <https://www.prilib.ru/history>
4. Сто главных документов российской истории: <https://doc.histrf.ru/>
5. Суперкурс «История русской культуры» от Онлайн-университета Arzamas: <https://arzamas.academy/university>
6. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7>
7. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ОГЭ по истории): <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7>
8. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: <https://hist-ege.sdangia.ru/>
9. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: <https://hist-oge.sdangia.ru/>

4.9 Литература

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	— образную природу словесного искусства — содержание изученных литературных произведений — основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции — историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса — сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений — основные теоретико-литературные понятия
Должны уметь	— воспроизводить содержание литературного произведения — анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы — соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры — раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений — связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией — соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи, выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения — определять жанрово-родовую специфику литературного произведения — сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации — выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя — аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению — писать сочинения на литературные темы — использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии.

Учебно-тематический план

№ уч. нед ели	Тематическое содержание курса	Всег о часо в	В том числе			Форма аттестац ии/ контрол я
			Теорет и- ческих	Практи- ческих	Самостоя- тельная работа	
1-8	Модуль 1	46	12	14	20	
1.	Вводная часть: организация занятий, формат экзамена (обзорно: критерии оценки ЕГЭ по литературе) Роды литературы: лирика. Державин, Жуковский, Пушкин, Лермонтов: обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности. План написания заданий №8 и №9. Рабочая тетрадь: отработка стихотворных размеров, написание заданий №8 и №9.	6	2	2	2	
2.	Разбор заданий №8 и №9 из Рабочей тетради: как писать? Литературные направления: классицизм, романтизм, реализм. Роды литературы: драма. «Недоросль», «Горе от ума», «Ревизор»: разбор основных аспектов драмы; сопоставление сюжетов, тем и формы; черты разных направлений; понятие литературного типа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: работа над ошибками в заданиях №8 и №9; отработка терминов (задание №3) на материале пройденных драм; задание №4 (на материале пройденного): отработка умения анализировать текст.	6	2	2	2	
3	Разбор задания №4: как писать? Роды литературы: эпос и лироэпос. А.С. Пушкин, роман в стихах «Евгений Онегин» и М.Ю. Лермонтов, роман «Герой нашего времени»: понятие литературного типа, сопоставление сюжетов, тем и формы; черты разных направлений и родов; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: разбор «Капитанской дочки»; задание №5 по пройденным текстам.	6	2	2	2	
4.	Разбор задания №5: как писать? Итоговый разговор о «Капитанской дочке».	6	2	2	2	

	Н.В. Гоголь, поэма «Мёртвые души»: лироэпос (лирические отступления и сюжет), основные темы (помещики, крестьянство, пороки общества, человека и т.д.), важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: отработка терминов (задание №1 и №3); характеристики помещиков из «Мертвых душ»: интерьер, экстерьер, портрет...; работа с лирическими отступлениями.					
5.	И.А. Гончаров, роман «Обломов»: переключки с «Мёртвыми душами»; основные темы; понятие литературного типа. Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10. Рабочая тетрадь: подготовка к семинарскому контролю.	6	2	2	2	
6.	Семинарский контроль. Рабочая тетрадь: чтение двух критических статей.	4	0	2	2	Семинар ский контроль №1
7.	Разбор семинарского контроля. И.А.Гончаров, роман «Обломов»: окончание разговора, важные сюжетные элементы для сопоставлений (образ слуги, новый человек, письмо, искусство и т.д.) Разбор задания №11 (большого сочинения): как писать? Рабочая тетрадь: решение варианта ЕГЭ.	8	2	2	4	
8.	Самостоятельная работа: - заполнение сводной таблицы по лирике В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова; - повторение пройденного (термины и понятия, стихотворные размеры, литературные типы героев) Рабочая тетрадь: «Мотивы русской драмы» и «Луч света в тёмном царстве»; составление планов.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	46	12	14	20	
9.	А.Н. Островский. Драма «Гроза»: особенности жанра, сопоставление с сюжетами пройденных драм; черты разных направлений; термины; образ Катерины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Разбор примеров тем задания №11 ЕГЭ.	6	2	2	2	

	Рабочая тетрадь: отработка заданий №1-№5 ЕГЭ на материале драмы Островского; сочинение № 11 по драме Островского.					
10.	Контрольная работа. Рабочая тетрадь: работа со статьей И.С. Тургенева «Гамлет и Дон-Кихот»; работа с лирикой Н.А. Некрасова.	4	0	2	2	<i>Контроль ная работа №1</i>
11.	Разбор результатов контрольной работы. И.С. Тургенев, роман «Отцы и дети»: разбор основных аспектов романа; понятие литературного типа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Н.А. Некрасов, лирика: обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности. Рабочая тетрадь: составление сопоставительной таблицы по лирике; работа с романом Тургенева (задания №1-№3 ЕГЭ; задания №4-№5 на выбор), составление планов к темам сочинений по роману Тургенева.	6	2	2	2	
12.	Н.А. Некрасов, поэма «Кому на Руси жить хорошо»: лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»: ключевые идеи, разбор основных аспектов романа; термины. Рабочая тетрадь: работа с поэмой Некрасова (знание основных героев поэмы), задание №11 ЕГЭ; чтение статей по роману Достоевского.	8	2	2	4	
13.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»: разбор основных положений прочитанных статей; психологизм; композиция, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: отработка заданий №4-№5 на материале романа Достоевского; составление планов сочинений по роману Достоевского; задание №11 ЕГЭ.	6	2	2	2	
14.	Самостоятельная работа: - подготовка к работе с лирикой Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, заполнение сопоставительной таблицы; Рабочая тетрадь: решение варианта ЕГЭ; сопоставление основных аспектов лирики Фета	4	0	0	4	

	и Тютчева.					
15.	А.А. Фет и Ф.И. Тютчев: лирика. Обсуждение итогов самостоятельной работы, основные темы лирики поэтов. Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10. Семинарский контроль. Рабочая тетрадь: подготовка к обсуждению романа Л.Н. Толстого «Война и мир» (составление хронологии военных событий, составление биографий главных героев); задания №6-№10 ЕГЭ на материале лирики А.А. Фета и Ф.И. Тютчева; задание №11 ЕГЭ на материале лирики А.А. Фета и Ф.И. Тютчева.	6	2	2	2	Семинар- ский контроль №2
16.	Разбор результатов семинарского контроля. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»: традиции русского исторического романа (А.С. Пушкин), жанр романа-эпопеи, историософия Толстого и изображение исторических лиц в романе. Рабочая тетрадь: задания №1-№5 ЕГЭ на материале романа-эпопеи Толстого; работа с темами заданий на сопоставление.	6	2	2	2	
17- 24	Модуль 3	46	12	14	20	
17.	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»: система персонажей, нравственные поиски центральных героев, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: задание №11 ЕГЭ на материале романа-эпопеи Толстого (планы и сочинение); работа с ранними рассказами А.П. Чехова (темы, идеи, сопоставления); самостоятельное чтение сказки Салтыкова-Щедрина «Премудрый пескарь» и повести Гоголя «Шинель».	6	2	2	2	
18.	А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»: особенности жанра, тема времени, диалоги; сопоставление с сюжетами пройденных драм; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рассказы: краткий обзор раннего творчества; ключевые темы и проблемы поздних рассказов. Рабочая тетрадь: задания №1-№5 ЕГЭ на материале творчества А.П. Чехова; задание №11 ЕГЭ на материале творчества А.П. Чехова	6	2	2	2	

	(планы и сочинение).					
19.	Контрольная работа. Рабочая тетрадь: подготовка к разговору о драме М. Горького «На дне»; сопоставление Луки и Сатина; чтение статей или просмотр лекций о драме М. Горького.	4	0	2	2	Контроль ная работа №2
20.	Разбор результатов контрольной работы. М. Горький, «Старуха Изергиль»: неоромантизм ранних произведений; композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений. Драма «На дне»: социальная и философская проблематика, вопрос о Человеке; отличие драматургии рубежа веков (Горький, Чехов) от драм XIX века; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: задания №1-№5 ЕГЭ на материале творчества М. Горького; задание №11 ЕГЭ на материале пройденной драмы (планы и сочинение). Подготовка к разговору о Блоке (чтение статей или просмотр лекций).	8	2	2	4	
21.	Поэма «Двенадцать»: лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; образ Революции; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. И.А. Бунин. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник»: критика современного человека и разговор об истинных ценностях (обзор ключевых тем, образов и мотивов); важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: задания №1-№5 ЕГЭ на материале творчества Блока и Бунина; задание №11 ЕГЭ на материале пройденных произведений (планы и сочинение).	6	2	2	2	
22.	В.В. Маяковский. Поэма «Облако в штанах»: лироэпос, футуризм как литературное течение, разбор основных аспектов поэмы (конструкция образа лирического героя; тема предназначения поэта и конфликт поэта и толпы, переосмысление классический тем поэзии); термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Семинарский контроль. Рабочая тетрадь: отработка заданий №1-№3 ЕГЭ на материале поэмы Маяковского; чтение	6	2	2	2	Семинар ский контроль №3

	статей; подготовка к обзорному разговору о поэзии серебряного века.					
23.	Разбор результатов семинарского контроля. Обзорный разговор о лирике серебряного века. - А.А. Блок, лирика: основные темы творчества, «трилогия вочеловечения»; женские образы и образ России в творчестве; символизм как литературное течение. - Маяковский и Есенин как два полюса русской лирики Серебряного века: футуризм и имажинизм, основные образы творчества, сопоставление Есенина и Блока; лирический герой Есенина и Маяковского. Рабочая тетрадь: отработка поэзии Серебряного века (задания №6-№10 ЕГЭ), темы и планы сочинений; чтение статей и просмотр лекций.	6	2	2	2	
24.	Самостоятельная работа: - повторение пройденного; - заполнение сводной таблицы по лирике поэтов Серебряного века; - подготовка к обсуждению романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» Рабочая тетрадь: решение варианта ЕГЭ.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	46	12	14	20	
25.	Обзорный разговор о лирике Серебряного века. - М.И. Цветаева: основные темы творчества, образ лирической героини, образ Москвы, тема эмиграции. - Б.Л. Пастернак: творчество как центральная тема поэзии, основные темы творчества. - И.Э. Мандельштам: основные темы творчества. М.А. Шолохов, роман-эпопея «Тихий Дон»: особенности жанра, хронология, история; обзор основных тем, героев. Рабочая тетрадь: подготовка к подробному обсуждению романа-эпопеи «Тихий Дон»;	6	2	2	2	

	отработка заданий №6-№11 ЕГЭ на материале поэзии Серебряного века.					
26.	М.А. Шолохов, роман-эпопея «Тихий Дон»: война и революция в литературе XX века; основные аспекты произведения; женские и мужские образы; тема дома; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: отработка заданий №1-№5 на материале романа-эпопеи Шолохова; темы сочинений задания №11 ЕГЭ (планы); самостоятельное чтение рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» и отдельных глав поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин»; образ русского солдата.	8	2	2	4	
27.	А.А. Ахматова, лирика и поэма «Реквием»: лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; образ лирической героини; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений; основные темы творчества. Обзорный разговор о поэзии второй половины XX века: авторы, темы, проблемы. Рабочая тетрадь: отработка заданий №6-№10 ЕГЭ; подготовка к семинарскому контролю (задание №11 ЕГЭ на материале поэмы Ахматовой); самостоятельное ознакомление с отдельными стихотворениями второй половины XX века.	6	2	2	2	
28.	А.А. Фадеев, роман «Молодая гвардия»: разбор основных аспектов романа; ключевые темы и герои; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Семинарский контроль. Рабочая тетрадь: отработка заданий №1-№5 ЕГЭ на материале романа Фадеева; работа с романом.	6	2	2	2	Семинар ский контроль №4
29.	Разбор результатов семинарского контроля. А.И. Солженицын, повесть «Один день Ивана Денисовича»: разбор основных аспектов повести; ключевые темы; образ главного героя. «Слово о полку Игореве»: сюжет, ключевые мотивы, композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений. Рабочая тетрадь: отработка заданий №1-№5 ЕГЭ на материале повести Солженицына; отработка задания №5 ЕГЭ с опорой на «Слово	6	2	2	2	

	о полку Игоре́ве»; задание №11 ЕГЭ (темы и планы).					
30.	Самостоятельная работа: - повторение пройденного материала (в том числе теоретического); - подготовка к экзамену и консультации: повторить критерии проверки; составить список вопросов к преподавателю; Рабочая тетрадь: решение варианта ЕГЭ.	4	0	0	4	
31.	Контрольная работа. Рабочая тетрадь: решение варианта ЕГЭ; планы сочинений из задания №11 ЕГЭ по всем пройденным темам.	6	0	2	4	Контроль ная работа №3
32.	Разбор результатов контрольной работы. Консультация перед экзаменом.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		184	48	56	80	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2022. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2022. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2022. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2019.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игоре́ве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - <http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers>

2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.10 Русский язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся Должны уметь**
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
 - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
 - разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
 - объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
 - создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
 - редактировать собственный текст
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
 - использовать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации)
 - использовать основные приемы информационной переработки письменного текста
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
 - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	I. Общая характеристика заданий ЕГЭ по русскому языку. II. Текстоведение и основы стилистики. Понятие о тексте. Категориальные свойства текста. Средства связности в тексте. (54) III. Функциональные стили литературного языка; лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности текстов разных стилей. (56) IV. Лексическое значение слова; понятие о многозначности и омонимии слов. (3) V. Выполнение заданий на определение стиля текста, его языковых особенностей и значения слова в контексте. VI. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. (57). VII. Выполнение заданий на основе текста. (54, 56, 57) Текст 1.	4	2	2	0	
2	I. Орфоэпия и орфоэпические нормы. Понятие об орфоэпии. (1) Задания на нормативное ударение. II. Синтаксис и пунктуация. Понятие о прямой и косвенной речи. Способы оформления прямой речи, эпиграфа и цитаты в письменной работе. (43)	6	2	2	2	

	III. Грамматические нормы: прямая и косвенная речь. Общая характеристика задания 8 в ЕГЭ; нарушения в построении предложений с косвенной речью. IV. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении, соединительное тире. (29, 31) V. Текстоведение и стилистика: выполнение заданий на основе текста: закрепление материала. (54, 56, 57) Текст 2.					
3	I. Орфография. Правописание гласных в корне: проверяемые, чередующиеся и непроверяемые безударные гласные. (22) II. Пунктуация: задание 21 в ЕГЭ (алгоритм выполнения задания). Список правил на постановку тире. (31) III. Грамматические нормы. Согласование подлежащего и сказуемого; видо-временная соотнесённость глагольных форм. (29) Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
4	I. Орфография. Употребление гласных Э – Е в заимствованных словах. Правописание после шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях в разных частях речи. (24) II. Орфография. Функции и правописание Ъ и Ь. Наличие или отсутствие Ъ в разных типах сложных слов. (25) III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах. Союзная и бессоюзная связь в конструкциях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами при союзной, бессоюзной и смешанной связи; пунктуация в предложениях с обобщающим словом в зависимости от его позиции по отношению к перечислению. (33, 34) IV. Грамматические нормы. Некоторые особенности построения предложений с однородными членами. (34) V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
5	I. Орфография. Типы и правописание приставок: приставки постоянного написания; приставки на З / С, заимствованные приставки; приставки ПРЕ- и ПРИ-. Списки трудных слов с ПРЕ- и ПРИ-. Случаи перехода / неперехода И в Ы после приставок и частей сложных слов. (22) II. Синтаксис и пунктуация. Определение как второстепенный член предложения; типы определений. Однородные и неоднородные определения. Понятие об обособлении. Случаи обособления и необособления определений. (35) III. Грамматические нормы. Согласование определения с определяемым словом. (35) Правила построения и употребления причастных оборотов. (12) Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Закрепление пройденного материала: подготовка к семинарскому контролю.	6	2	2	2	
6	I. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость слова и точность словоупотребления; лексическая избыточность и недостаточность. Паронимы и их разграничение. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов. (4) Задания на выбор предложений с речевыми ошибками, связанными с неправильным словоупотреблением. II. Проверка знаний (в форме теста).	3	0	2	1	Семинар ский контроль №1

7	I. Разбор заданий семинарского контроля. II. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; определение одушевлённости / неодушевлённости существительного; род существительных и слова общего рода; типы склонения; формы числа и падежа. Переход слов других частей речи в существительные. (6) III. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных. (6) IV. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления и образования некоторых форм существительных. Задания на выбор конструкций с ошибками в образовании форм существительных (Им. и Род. п. мн. числа), в определении рода несклоняемых заимствованных слов и др. (6) V. Закрепление пройденного материала.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа учащихся I. Орфография. Правописание согласных в корне (непроизносимые, двойные / удвоенные, сочетания согласных). Чередование согласных. (25) Правописание удвоенных согласных на стыке морфем. Задания и упражнения на закрепление пройденного материала II. Орфоэпические нормы (самостоятельная отработка темы). III. Лексические нормы: отработка темы «Паронимы». IV. Выполнение заданий по орфографии и пунктуации. V. Грамматические нормы (отработка задания 8 в формате ЕГЭ = в пределах пройденных тем). VI. Выполнение заданий на основе текста. Текст 4.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	I. Средства создания выразительности в тексте. Языковые средства разных уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические). Стилистически окрашенная лексика. Языковые и контекстные синонимы; языковые и контекстные антонимы. Понятие о заимствованиях (иноязычной лексике). Лексика, ограниченная в употреблении (внелитературная лексика): диалектизмы, просторечие, жаргонные / сленговые слова; устаревшая лексика и фразеология; неологизмы (новообразования) и индивидуально-авторские слова. (2, 3, 4) Тропы и стилистические приёмы / фигуры. (55). II. Анализ средств выразительности текста на основе рецензии. III. Синтаксис и пунктуация. Обращение. (40) Вводные конструкции. Вводные и вставные предложения. (41) IV. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	I. Разбор заданий контрольной работы. II. Сочинение-рассуждение по русскому языку в формате ЕГЭ. (54, 58) Ключевые слова в тексте; проблематика текста, выявление и формулировка проблемы; комментарий к проблеме и приёмы введения позиции автора; обоснование собственного мнения; варианты написания вступления и заключения. Композиция сочинения, смысловая цельность и связность текста работы; речевая и грамматическая точность. Проверка экзаменационного сочинения (работа с черновиком и с чистовым вариантом; внесение исправлений	6	2	2	2	

	и пр.). Особенности написания сочинения по тексту публицистического стиля; особенности написания сочинения по тексту художественного стиля. III. Критерии проверки части С в ЕГЭ 2024 г. (58) IV. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Тексты 1 – 3. V. Закрепление пройденного материала.					
12	I. Морфология и орфография. Понятие о служебных частях речи: предлоги, союзы, частицы. Непроизводные и производные предлоги. Союзы и их типы. Частицы и их разряды. Трудные случаи правописания служебных частей речи: правописание некоторых производных предлогов и союзов; правописание частиц [кроме НЕ/НИ]. Омонимия частей речи, разграничение омонимических конструкций (В СЛЕДСТВИЕ /-И – ВСЛЕДСТВИЕ; ЗАТО – ЗА ТО...; ТОЖЕ – ТО ЖЕ...; ТАКЖЕ – ТАК ЖЕ...; ЧТОБЫ – ЧТО БЫ и др.) и выбор их написания в предложении. (16, 17, 18) II. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления предлогов. (16) Трудные случаи именного и глагольного управления. (28) Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 4. IV. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
13	I. Морфология. Прилагательное как часть речи; лексико-грамматические разряды (качественные, относительные, притяжательные), полные и краткие формы, степени сравнения прилагательных. (7) II. Орфография. Правописание имён прилагательных: окончания и суффиксы [кроме Н/НН]. (7) III. Морфология и орфография. Наречие как часть речи; морфологические признаки и разряды наречий по значению; степени сравнения наречий. Правописание наречий. (10). Комплексные задания на слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи. (9, 10, 16, 17, 18) IV. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления и образования форм имён прилагательных и наречий. (7, 10) V. Синтаксис и пунктуация. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при одиночном и распространённом приложении: дефисное и раздельное написание; обособление приложений; приложения с союзом КАК; постановка тире при обособленных приложениях. (37) VI. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 7. VII. Закрепление пройденного материала.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа учащихся. Задания и упражнения на закрепление пройденного материала I. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 5 и 6. II. Самостоятельная отработка темы «Правописание служебных частей речи». III. Закрепление пройденного материала.	2	0	0	2	
15	I. Синтаксис и пунктуация. Типы сравнительных конструкций; предложения, осложнённые сравнительным оборотом. Случаи наличия и отсутствия запятой при сравнительных конструкциях с союзами КАК, БУДТО,	5	2	2	1	Семинар ский контроль №2

	СЛОВНО, ТОЧНО и др. (42) II. Проверка знаний (сочинение). III. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 8 - 10. IV. Закрепление пройденного материала.					
16	I. Разбор заданий семинарского контроля. II. Морфология и орфография. Местоимение как часть речи: разряды местоимений; соотношение местоимений с другими частями речи. Правописание местоимений. (9) III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи. (9) IV. Морфология и орфография. Имя числительное как часть речи; разряды числительных по значению и структуре. Особенности склонения и правописание числительных разных разрядов. (8) V. Грамматические нормы. Особенности сочетаемости числительных с именами существительными; нормы употребления собирательных числительных, слов оба, обе и др. (8) VI. Орфография. Правописание сложных слов (слитное и дефисное); сложные слова, образованные на основе числительных; слова с компонентами пол-/полу-. (21) VII. Закрепление пройденного материала. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 11 и 12.	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	I. Морфология. Глагол как часть речи; спрягаемые и неспрягаемые формы глагола; грамматические категории глагола; синтаксические функции глагольных форм. (11) II. Орфография. Спряжение и правописание глаголов (личные окончания и суффиксы глаголов; «Ь» в глагольных формах; разграничение форм 3 лица и инфинитива; формы повелительного наклонения; разграничение форм изъявительного и повелительного наклонения). (11) Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи. (6, 7, 10, 11) III. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм глагола. Нормы употребления деепричастий и деепричастных оборотов. Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. (11, 13) IV. Синтаксис и пунктуация. Обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства. (36) V. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом. (13) VI. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	5	2	2	1	
18	I. Морфология и орфография. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий; полные и краткие причастия. Правописание суффиксов причастий. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных. (12) II. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления причастий; некоторые правила построения причастных оборотов. (12) III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об уточняющих и пояснительных членах предложения. Знаки препинания в предложениях, осложнённых уточняющими и пояснительными конструкциями. (38, 39) IV. Комплексные задания на разные типы пунктограмм:	5	2	2	1	

	задание 21. (53) V. Закрепление пройденного материала. Выполнение заданий на основе текста. Текст 1. Подготовка к контрольной работе.					
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №2
20	I. Разбор контрольной работы. II. Орфография. Правописание НН и Н в разных частях речи. (27) III. Синтаксис и пунктуация. Понятие о сложном предложении. Типы синтаксической связи в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная и смешанная. Типы сложных предложений. (44) Характеристика сложносочинённых предложений с соединительными, противительными и разделительными союзами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи непостановки запятой в ССП. (44, 45) Разграничение конструкций с одинаковыми сочинительными союзами, то есть простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. (33, 34, 44, 45) IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 2. V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
21	I. Орфография. Употребление и разграничение частиц / приставок НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ в различных синтаксических конструкциях. НЕ с разными частями речи. (19) II. Синтаксис. Общая характеристика сложноподчинённых предложений; средства связи в СПП. Типы подчинения в предложениях с несколькими придаточными (параллельное, последовательное, однородное подчинение). (46, 47) III. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении; пунктуация в СПП с союзным словом который; пунктуация в предложениях с однородными придаточными. Пунктуация в СПП со сложными и двойными союзами, особенности пунктуации при стечении союзов. (46, 47, 48, 49) IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
22	I. Грамматические нормы. Некоторые правила построения сложных предложений. (52) II. Семинарский контроль № 3 (сочинение). III. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 4 – 6. IV. Закрепление пройденного материала.	4	2	2	0	Семинарский контроль №3
23	I. Итоги семинарского контроля. II. Синтаксис и пунктуация. Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении: запятая и точка с запятой; двоеточие; тире. (50) III. Тире и двоеточие в простом предложении с ОЧП, в предложениях с прямой речью и в сложном бессоюзном предложении и разграничение этих синтаксических конструкций в задании 21. (31, 34, 50) IV. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 7 и 8.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа учащихся. Повторение и обобщение материала.	2	0	0	2	

	I. Выполнение упражнений на разные типы орфограмм и пунктограмм. II. Выполнение заданий на все типы норм. III. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при союзе И. (33, 44, 45) Знаки препинания при союзе как в разных конструкциях. (37, 42, 47) IV. Текстоведение и стилистика. Выполнение заданий на основе текста. Текст 9. IV. Тренировочное выполнение варианта ЕГЭ.					
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	I. Тексты 1 – 5. Выполнение заданий на основе текста.	5	2	2	1	
26	II. Закрепление пройденного материала.	5	2	2	1	
27	I. Тексты 6 – 10. Выполнение заданий на основе текста.	6	2	2	2	
28	II. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	<i>Семинар ский контроль №4</i>
29	I. Тексты 11 – 15. Выполнение заданий на основе текста.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа учащихся. II. Закрепление пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	<i>Контроль ная работа №3</i>
32	Разбор контрольной работы. Обобщение пройденного материала.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2021. – 227 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2022. – 448 с.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
4. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2023. – 704 с.
5. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 592 с.
6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2023 – 1376 с.
7. Балуж Т. В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
8. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2022. – 272 с.

9. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2023. – 784 с.
10. ЕГЭ 2024 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2024. – 368 с.
11. Ирина Цыбулько: ЕГЭ 2024 Русский язык. Отличный результат. – Издательство «Национальное образование», 2024. – 368 с.
12. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 448 с.
13. Бронислава Букчина: Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 432 с.
14. ЕГЭ 2024. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2024. – 640 с.
15. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Пресс, 2016. – 368 с.
16. Нарушевич А. Г., Сенина Н. А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. - Издательство «Легион», 2022. – 288 с.
17. ЕГЭ 2024 Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2024. – 592 с.
18. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
19. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2022. – 432 с.
20. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. М.: АСТ-Пресс, 2023. – 576 с.
21. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 176 с.
22. Попова Т. В., Зайкова Е. С. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 272 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.11 Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	Предметное содержание речи по темам:
	– Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье – Проблемы города и села – Межличностные отношения с друзьями и знакомыми – Здоровый образ жизни – Роль молодежи в современном обществе – Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте – Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности – Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей – Проблемы экологии

**Должны
владеть**

- Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка
- Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка
- Средства массовой информации

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия
- Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь
- Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы
- Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах
- Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней
- Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение
- Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль
- Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже
- Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении
- Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул
- Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Аудированием:

- Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в

тексте данной информации

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)
- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте
- Полное понимание информации в тексте

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации и/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью, № 4 – связанное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).	4	2	2	0	
2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	
3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	6	2	2	2	
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 –	6	2	2	2	

	2)					
6	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарск ий контроль №1
7	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольн ая работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	6	2	2	2	
12	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	6	2	2	2	

13	Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	2	0	0	2	
14	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	5	2	2	1	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарск ий контроль №2
16	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	5	2	2	1	
18	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольн ая работа №2
20	Работа с вокабуляром по теме: Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).	6	2	2	2	

	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)					
21	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	6	2	2	2	
22	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарск ий контроль №3
23	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, обзор достопримечательностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	5	2	2	1	
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).	6	2	2	2	

	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).					
28	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	Семинарск ий контроль №4
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	6	2	2	2	
30	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольн ая работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026

11. <https://exam-simulator.ru/> Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11HE13

4.12 Немецкий язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны уметь**
- начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
 - работать в команде, выполнять коллективные проекты

Учебно-тематический план

№ уч. недел и	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорет и- ческих	Практи - ческих	Самост о- ятельн ая работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Работа со словарем по теме: Повседневная жизнь Чтение: Распорядок дня. Грамматика: Употребление определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артиклей.	4	2	2	0	
2	Работа со словарем по теме: Планы на неделю Чтение: Время, пунктуальность. Грамматика: Род имени существительного.	6	2	2	2	
3	Работа со словарем по теме: Старшая школа в Германии и в России Чтение: Изучение иностранных языков. Грамматика: Образование множественного числа	6	2	2	2	
4-5	Работа со словарем по теме: Обязанности по дому Чтение: оборудование квартиры, вывоз мусора Грамматика: Склонение имени существительного	12	4	4	4	
6	Грамматика: Употребление предлогов Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинар ский контроль №1

7	Работа со словарем по теме: Мир труда: профессии Грамматика: Склонение имен прилагательных	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Работа со словарем по теме: Карманные деньги Чтение: Советы начинающим работать Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Работа со словарем по теме: Повседневная жизнь Чтение: Особенности проживания молодежи Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Склонение местоимений.	6	2	2	2	
12	Работа со словарем по теме: как провести свободное время Чтение: Здоровый образ жизни и занятия спортом Грамматика: Указательные и отрицательные местоимения. Склонение местоимений.	6	2	2	2	
13	Работа со словарем по теме: как мы проводим выходные Чтение: Как лучше всего проводить свободное время Грамматика: Неопределённые, неопределённо-личное местоимение <i>man</i> и безличное местоимение <i>es</i> .	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
15	Обобщающее повторение материала по теме «Повседневная жизнь молодежи».	5	2	2	1	Семинарский контроль №2
16	Работа со словарем по теме: Особенности культуры изучаемых стран	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	

17	Работа со словарем по теме: Театр и киноискусство Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Сильные, слабые и неправильные глаголы.	5	2	2	1	
18	Работа со словарем по теме: Искусство и наша жизнь Грамматика: Временные формы глаголов	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №2
20	Работа со словарем по теме: Киноиндустрия Грамматика: Временные формы глаголов	6	2	2	2	
21	Работа со словарем по теме: Чтение. Книги. Грамматика: Образование существительных и прилагательных с помощью суффиксов	6	2	2	2	
22	Обобщающее повторение материала по теме «Киноискусство» Грамматика: Основные типы простого предложения:	4	2	2	0	Семинарский контроль №3
23	Работа со словарем по теме: Современные звезды кино Грамматика: Прямой и обратный порядок слов в предложении	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа со словарем по теме: Научно-технический прогресс Грамматика: Основные средства выражения отрицания	5	2	2	1	
26	Работа со словарем по теме: Всемирно известные ученые Грамматика: Способы выражения подлежащего	5	2	2	1	
27	Работа со словарем по теме: что нам принес прогресс? Грамматика: Виды сказуемого	6	2	2	2	
28	Работа со словарем по теме: Экологические проблемы Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль

						№4
29	Работа со словарем по теме: Экологические проблемы Грамматика: Рамочная конструкция в немецком предложении.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Работа со словарем по теме: Будущий мир. Его требования Грамматика: Сложноподчинённые предложения	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Баропресс, 2003
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: Каро, 2017
4. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Max Huber Verlag, 2005

4.13 Французский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны уметь

- понимать основное содержание аутентичного текста общего характера среднего и повышенного уровня сложности (niveau intermédiaire – niveau avancé), извлекать прямую и подстрочную информацию при ответе на вопросы к текстам
- составлять вопросы к текстам с использованием изученной лексики, в том числе синонимичной
- анализировать лексико-грамматические конструкции тематических текстов, использовать конструкции для эквивалентных переводов и в речевой практике
- составлять на основе тематического текста коммуникативные фразы при обсуждении в группе ответов на вопросы к тексту
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты в соответствии с изученным языковым материалом, уметь тезисно формулировать содержание аудирования
- использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в сравнении со схожими русскоязычными лексико-грамматическими единицами

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-3	Грамматика: Le nom. L'article. Лексика: Ma famille. Чтение текста и работа с ним	16	6	6	4	
4	Грамматика: L'adjectif et l'adverbe. Лексика: Mon ami. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
5	Грамматика: Pronoms personnels conjoints. Лексика: Mon appartement. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
6	Тематический тест №1 по темам: Le nom. L'article. Ma famille. L'adjectif et l'adverbe. Mon ami.	3	0	2	1	Семинарский контроль №1
7	Грамматика: Pronoms personnels en, y. Лексика: Mon école. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Грамматика: Pronoms relatifs. Лексика: J'apprends le français. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1 по темам: Le nom. L'article. L'adjectif et l'adverbe. Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Mise en relief. Ma famille. Mon ami. Mon appartement. Ma journée de travail.	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11-12	Грамматика: Négations. Лексика: La profession que je choisis. Чтение текста и работа с ним	12	4	4	4	
13	Грамматика: Discours direct et indirect. Лексика: Je fais des courses. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
15	Грамматика: Prépositions.	5	2	2	1	Семинарский контроль

	Лексика: Le sport. Чтение текста и работа с ним Тематический тест №2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis.					№2
16	Грамматика: Forme passive. Лексика: Le cinéma. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17-18	Грамматика: Verbes pronominaux. Лексика: Le théâtre. Чтение текста и работа с ним	10	4	4	2	
19	Контрольная работа № 2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Discours direct et indirect. Prépositions. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis. Je fais des courses. Le sport.	4	0	2	2	Контрольная работа №2
20	Грамматика: Présent de l'indicatif. Лексика: Les mass-médias. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
21	Грамматика: Futur simple de l'indicatif. Лексика: La littérature. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
22	Грамматика: Futur immédiat, Passé immédiat. Лексика: La peinture. Чтение текста и работа с ним: Тематический тест №3 по темам: Forme passive. Verbes pronominaux. Présent de l'indicatif. Futur simple de l'indicatif. Le cinéma. Le théâtre. Les mass-médias. La littérature.	4	2	2	0	Семинарский контроль №3
23	Грамматика: Passé composé de l'indicatif. Лексика: Mes loisirs. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Грамматика: Passé simple de l'indicatif. Лексика: Les voyages. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	

26	Грамматика: Imparfait de l'indicatif. Лексика: La France. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
27	Грамматика: Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Лексика: Paris. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
28	Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Лексика: La Russie. Чтение текста и работа с ним: 1 Тематический тест №4 по темам: Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. La France. Paris. La Russie.	6	2	2	2	Семинарск ий контроль № 4
29	Грамматика: Mode impératif. Лексика: Moscou. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
31	Контрольная работа №3 по темам : Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. Mode impératif. Mode conditionnel. Mode subjonctif. Adjectif verbal, gérondif, participe passé. La France. Paris. La Russie. Moscou. Les grands hommes. Les problèmes de la jeunesse. La protection de la nature.	4	0	2	2	Контрольна я работа № 3
32	Грамматика: Повторение. Лексика: Повторение. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. 250 exercices. Grammaire pour adolescents. Intermédiaire Livre. – Clé International.
2. A vrai dire. Niveau B1-B2. Livre de l'Elève + Cahier d'exercices + CD - Cideb.
3. La classe. Niveau B2. Méthode de français. - Clé International. Учебник + DVD + ROM.
4. М. Tarassova. Le Conditionnel et le Subjonctif en français contemporain. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик».
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. – СПб: Изд-во КАРО
6. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Высшая школа / Нестор Академик Паблишерз Лтд.
7. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике

4.14 Экономика

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
 - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- Должны уметь**
- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли
 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-3	Введение в экономическую науку. Кривая производственных возможностей.	15	6	6	3	
4-6	Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.	13	4	6	3	Семинарский контроль № 1
7	Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа. Эластичность предложения. Проверка знаний	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Рыночное равновесие. Взаимосвязанные рынки	5	2	2	1	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа

						№ 1
11	Фирма. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	5	2	2	1	
12	Издержки, выручка и прибыль фирмы	6	2	2	2	
13	Фирма на рынке совершенной конкуренции.	6	2	2	2	
14	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
15	Фирма на рынке совершенной конкуренции.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 2
16	Фирма на рынке совершенной конкуренции (продолжение). Проверка знаний	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Рынки несовершенной конкуренции	5	2	2	1	
18	Рынки несовершенной конкуренции	5	2	2	1	
19-20	Рынок труда как пример рынка фактора производства	8	2	4	2	Контрольная работа № 2
21	Распределение доходов	5	2	2	1	
22	Основы макроэкономики	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
23	Основные макроэкономические показатели	5	2	2	1	
24	Самостоятельная работа. Совокупный спрос и совокупное предложение.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Экономический рост и экономические колебания.	5	2	2	1	
26	Экономический рост и экономические колебания.	5	2	2	1	
27-28	Экономический рост и экономические колебания (продолжение). Открытая экономика	9	4	4	1	Семинарский контроль № 4
29	Безработица. Инфляция	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа. Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы № 3. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	6	2	2	2	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина - Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Вита-пресс, 2015 (или любое издание)
2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015.— 470 с., ил.
3. Мэнкью Г. – Принципы экономикс. СПб: Питер Ком. (любое издание)
4. Матвеева Т.Ю. - Введение в макроэкономику. - М.: Изд-во НИУ ВШЭ (любое издание).
5. Абель Э. Бернанке Б. Макроэкономика. Санкт Петербург. Питер (любое издание)
6. Никулина И.Н., Матвеева Т.Ю. – Основы экономической теории. М: Дрофа, 2003
7. Макконнелл К., Брю С. – Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Инфра-М, 2000 (любое издание).

Открытые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников»: <https://vos.olimpiada.ru/>
2. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»:
<https://olymp.hse.ru/mmo/materials-eco>
3. Сайт «Московская олимпиада школьников по экономике»: <http://mosecon.olimpiada.ru/>
4. Сайт «Сибириада. Шаг в мечту»: <http://sibiriada.org/about.html>
5. Сайт «Экономика для школьников»: <https://iloveeconomics.ru/>

4.15 Право

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать** – смысл основных теоретических положений
– основные правовые принципы функционирования
- Должны уметь** – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных правовых ролей, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, совершенствования собственной познавательной деятельности,
 - оценки происходящих событий и поведения людей с правовой точки зрения, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации и/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-2	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс	10	4	4	2	
3-4	Понятие и виды юридической ответственности	10	4	4	2	
5-7	Конституция Российской Федерации.	14	4	6	4	Семинарский контроль № 1
8	Основы конституционного строя РФ.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9-10	Законодательство РФ о выборах. Конституционно-правовой статус личности в РФ.	7	2	4	1	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы №1. Гражданство РФ.	5	2	2	1	
12	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	5	2	2	1	
13	Права и обязанности налогоплательщика.	6	2	2	2	
14	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	4	0	0	4	
15	Международное право (международная защита прав	6	2	2	2	Семинарский

	человека в условиях мирного и военного времени).					контроль № 2
16	Международное право (продолжение).	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения.	5	2	2	1	
18-19	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	7	2	4	1	Контроль ная работа № 2
20-21	Разбор контрольной работы №2. Правоохранительные органы. Судебная система	10	4	4	2	
22	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	6	2	2	2	Семинар- ский контроль № 3
23	Правовое регулирование отношений супругов.	6	2	2	2	
24	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Международное право	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25-26	Разбор контрольной работы №3. Основные правила и принципы гражданского процесса.	10	4	4	2	
27-28	Особенности административной юрисдикции.	10	4	4	2	Семинар- ский контроль №4
29-30	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности уголовного процесса.	10	2	2	6	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контроль ная работа № 3
32	Разбор контрольной работы №3. Международное право. Обобщение пройденного материала.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Право 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева. 4-е изд., дораб.. М.: Просвещение, 2020.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020.
3. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. М: Русская панорама, 2020 г. – 304 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Всероссийской олимпиады школьников: <https://vos.olimpiada.ru/>
2. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»: <https://olymp.hse.ru/mmo/materials-law>
3. Московская олимпиада школьников по праву: <https://olimpiada.ru/activity/111>
4. Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»: <https://olimpiada.ru/news/18915>
5. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

10 КЛАСС

4.16. Математика

Планируемые результаты обучения

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Обучающиеся
должны знать | <ul style="list-style-type: none">– методы преобразования числовых выражений, содержащих дроби, корни, степень, логарифмы, модуль– способы преобразования тригонометрических и показательных выражений– свойства функции– основные методы решения уравнений и неравенств– нестандартные приемы решения уравнений и неравенств– методы решения уравнений и неравенств с параметрами– методы решения систем уравнений– свойства геометрических фигур– формулы для вычисления геометрических величин– методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов– элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей |
| Должны уметь | <ul style="list-style-type: none">– выполнять вычисления и преобразования– решать уравнения и неравенства– выполнять действия с функциями– выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами– строить и исследовать простейшие математические модели– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Иррациональные выражения. Линейная функция	4	2	2	0	
2	Квадратичная функция. Квадратные уравнения	6	2	2	2	
3	Различные виды алгебраических уравнений. Дробно-линейная функция	6	2	2	2	
4	Уравнение окружности. Системы линейных уравнений	6	2	2	2	
5	Системы алгебраических уравнений. Уравнения и системы с параметром	6	2	2	2	
6	Числовые множества	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Медиана и высота треугольника. Прямоугольный треугольник	5	2	2	1	
8	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
9–15	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Задачи на проценты. Подготовка к контрольной работе	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей	6	2	2	2	
12	Текстовые задачи на движение и работу	6	2	2	2	
13	Неделя самостоятельной	2	0	0	2	

	работы. Решение задач по пройденным темам					
14	Уравнения и неравенства с модулем	5	2	2	1	
15	Различные виды алгебраических неравенств. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Биссектриса треугольника. Теорема синусов	6	2	2	2	
17–24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Тригонометрические функции	5	2	2	1	
18	Тригонометрические формулы. Базовые тригонометрические уравнения	5	2	2	1	
19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Тригонометрические уравнения	6	2	2	2	
21	Тригонометрические неравенства. Решение геометрических задач тригонометрическими методами	6	2	2	2	
22	Четырехугольники. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Вписанные и описанные четырехугольники. Подобные фигуры	6	2	2	2	
24	Неделя самостоятельной работы. Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
25–32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Арифметические и геометрические прогрессии	5	2	2	1	
26	Производная функции. Производная тригонометрической функции	5	2	2	1	
27	Исследование функций. Уравнение касательной	6	2	2	2	

28	Применение производной к решению задач. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4
29	Операции с векторами на плоскости. Метод координат на плоскости	6	2	2	2	
30	Неделя самостоятельной работы. Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Повторение пройденного материала.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под. ред. Ященко. Издательство: Национальное образование, 2023 г. - 224 с.
2. Ященко, Семенов, Трепалин: ЕГЭ 2023 Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: Интеллект-Центр, 2023 г.
3. Лысенко, Кулабухов, Иванов: ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 г. Издательство: Легион, 2022 г.
4. Сканави, Зайцев, Егеров: Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. В 2-х книгах. Издательство: Мир и образование, 2022 г.
5. Анна Малкова: Математика. Умный сборник задач. Издательство: Феникс, 2023 г.
6. ЕГЭ Математика. Функции и их графики. Рабочая тетрадь. Издательство: МЦНМО, 2023
7. Мальцев, Мальцев, Мальцева: ЕГЭ 2022 Математика. Профильный уровень. Решебник. Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022 г. – 320 с.
8. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНМОЗИНА, 2020. – 806 с.
9. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
10. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
11. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
12. Ященко, Высоцкий, Забелин: ЕГЭ 2022 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрытый сегмент". Издательство: Экзамен, 2022 г. – 640 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – <https://www.time4math.ru/ege>

4.17. Физика

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- смысл физических понятий
 - смысл физических явлений
 - смысл физических законов, принципов, постулатов
- Должны уметь**
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов
 - описывать фундаментальные опыты
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле
 - определять продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа
 - отличать гипотезы от научных теорий
 - делать выводы на основе экспериментальных данных
 - измерять физические величины, представлять результаты измерений с учетом их погрешностей, применять полученные знания для решения физических задач
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Кинематика. Механическое движение и его основные характеристики. Классификация движений.	4	2	2	0	
2	Прямолинейные равномерное и равнопеременное движения. Закон сложения скоростей.	6	2	2	2	
3	Графический и аналитический способы решения задач.	6	2	2	2	
4	Равномерное движение по окружности. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	6	2	2	2	
5	Основные понятия динамики. Законы Ньютона. Основные силы в механике.	6	2	2	2	

	Проверка знаний					
6	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая энергия. Законы сохранения энергии в механике.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Статика твердого тела.	5	2	2	1	
8	Неделя самостоятельной работы. Гидростатика.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ). МКТ идеального газа.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. Законы термодинамики.	6	2	2	2	
12	Тепловой баланс. Влажность. Закон Кулона.	6	2	2	2	
13	Неделя самостоятельной работы. Напряженность электрического поля.	5	2	2	1	
14	Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции электрических полей.	2	0	0	2	
15	Электрическая емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	«Электростатика».	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Электрический ток. Закон Ома для участка цепи.	5	2	2	1	
18	Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока.	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы. Электрический ток в различных средах.	6	2	2	2	
21	Магнитное поле. Закон Ампера. Сила Лоренца.	6	2	2	2	
22	Электромагнитная индукция.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля.	6	2	2	2	
24	Неделя самостоятельной работы. «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Механические колебания.	5	1	3	1	
26	Электромагнитные колебания.	5	1	3	1	
27	Механические и электромагнитные волны.	6	1	3	2	
28	Геометрическая оптика.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Волновая оптика. Элементы теории	5	1	3	1	

	относительности Эйнштейна. Проверка знаний					
30	Неделя самостоятельной работы. Обобщение пройденного материала. Квантовая физика.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. Ядерная физика. Повторение	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник. ФГОС. – М: ДРОФА, 2022. – 480 с.
2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Динамика. Вертикаль. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2022. – 512 с.
3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2021. – 352 с.
4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10 – 11 классы. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2022. – 480 с.
5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 10 – 11 классы. – М: ДРОФА, 2022. – 398с.
6. Демидова М.Ю. ЕГЭ. Физика. 1000 задач с ответами и решениями. М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо - М. Издательство «Экзамен» 2018. – 430с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.18. Информатика и ИКТ

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся Должны уметь**
- моделировать объекты, системы и процессы
 - проводить вычисления в электронных таблицах
 - представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
 - строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
 - читать и отлаживать программы на языке программирования
 - создавать программы на языке программирования по их описанию
 - строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
 - вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
 - интерпретировать результаты моделирования
 - использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
 - интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
 - оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
 - оценивать скорость передачи и обработки информации
 - осуществлять поиск и отбор информации
 - создавать и использовать структуры хранения данных
 - работать с распространенными автоматизированными информационными системами
 - готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
 - проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
 - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	<i>Информация и её кодирование</i> Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	2	2	0	
2	<i>Информация и её кодирование</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано.	6	2	2	2	
3	<i>Моделирование</i> Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания	6	2	2	2	

	объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы как описания.					
4	<i>Системы счисления</i> Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Количество цифр в позиционной записи числа.	6	2	2	2	
5	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Алгоритмические конструкции. Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма.	6	2	2	2	
6	Проверка знаний <i>Системы управления базами данных</i> Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в базах данных.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	<i>Информация и её кодирование</i> Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Вычислительные алгоритмы. Определение результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1 <i>Алгебра логики</i> Логические операции, таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических высказываний.	6	2	2	2	
12	<i>Логика и алгоритмы</i> Вычисление логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	6	2	2	2	
13	<i>Элементы теории алгоритмов</i> Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные. Строковые переменные. Операции над строками.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
15	Проверка знаний <i>Архитектура современных компьютеров</i> Многопроцессорные системы.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	<i>Обработка числовой информации</i> Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Стандартные функции. Сортировка. Автозаполнение.	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	<i>Рекуррентные выражения</i> Рекурсивные функции и процедуры.	5	2	2	1	
18	<i>Рекурсивные алгоритмы</i>	5	2	2	1	

19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2 <i>Дискретные игры двух игроков с полной информацией</i> Анализ алгоритма логической игры и поиск выигрышной стратегии.	6	2	2	2	
21	<i>Дискретные игры двух игроков с полной информацией</i> Построение дерева игры, обход узлов в глубину и поиск выигрышной стратегии.	6	2	2	2	
22	Проверка знаний <i>Технологии поиска и хранения информации</i> Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	<i>Языки программирования</i> Файлы. Разбиение задачи на подзадачи. Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	<i>Языки программирования</i> Использование основных алгоритмов обработки текстовой информации, алгоритмов поиска, сортировки и анализа символьных строк.	5	2	2	1	
26	<i>Языки программирования</i> Алгоритмы, связанные с делимостью чисел.	5	2	2	1	
27	<i>Языки программирования</i> Обработка целочисленной информации с использованием сортировки.	6	2	2	2	
28	<i>Языки программирования</i> Метод динамического программирования.	6	2	2	2	
29	<i>Языки программирования</i> Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3 Повторение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 246 с.
2. Семакин, Шестакова, Хеннер: Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г. – 392 с.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. 10 класс. (углублённый уровень). М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 256 с.
4. Гейн А.Г., Сёнокосов А.И. Информатика (базовый и углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. Информатика. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) (в 2

частях). - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 704 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
4. Демонстрационная версия станции КЕГЭ: <https://kompege.ru/>

4.19 Биология

Планируемые результаты обучения

**Обучающиеся
должны знать**

- методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи, основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная, синтетическая теория эволюции, антропогенеза)
- сущность законов (Г. Менделя, сцепленного наследования Т. Моргана, гомологических рядов в наследственной изменчивости, зародышевого сходства; биогенетического), сущность закономерностей изменчивости, сцепленного наследования, наследования, сцепленного с полом, взаимодействия генов и их цитологических основ, сущность гипотезы чистоты гамет
- Строения клеток прокариот и эукариот, химический состав и строение органоидов, строение генов, хромосом, гамет
- обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, питание, дыхание, брожение, хемосинтез, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост,
- митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных
- оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; развитие и размножение
- индивидуальное развитие организма (онтогенез)
- Действие движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, действие искусственного отбора
- сущность закономерностей экологической пирамиды
- сущность гипотез происхождения жизни, происхождения человека
- строения вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы
- признаки вида, популяций, экосистем и агроэкосистем, биосферы

Должны уметь

- Объяснять место и роль человека в природе, родство человека с млекопитающими животными, роль различных организмов в жизни человека
- Устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул, органоидов клетки, пластического и энергетического обмена, световых и темновых реакций фотосинтеза
- Устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции, путей и направлений эволюции
- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- Распознавать и описывать клетки растений и животных, особей вида по морфологическому критерию, биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности, экосистемы и агроэкосистемы

- Сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэкологическую
 - анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
 - Анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
 - Обосновывать правила поведения в окружающей среде
 - Обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
 - Обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
 - объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов
 - объяснять эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила
 - устанавливать взаимосвязь организмов, человека и окружающей среды, причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды
 - устанавливать причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас
-
- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
 - составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
 - выявлять абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, антропогенные изменения в экосистемах
 - сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэкологическую
 - анализировать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни, разных групп организмов и человека, человеческих рас, эволюцию организмов
 - анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
 - анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
 - обосновывать правила поведения в окружающей среде
 - обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
 - обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	Теоретических	Практических	Самостоятельная	Форма контроля
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	1. Биология как наука. Методы научного познания 1.3 Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. 1.4 Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	4	2	2	0	
2	2. Клетка как биологическая система 2.1 Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. 2.2 Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.3 Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека.	6	2	2	2	
3	2.4 Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.5 Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	2	2	2	
4	2.6 Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.7 Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы,	6	2	2	2	

	их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза.					
5	2.8. Решение молекулярно-генетических задач (биосинтез белка, анализ хромосомного состава клетки на разных стадиях митоза и мейоза, а также на разных этапах жизненного цикла организмов, анализ рисунков и схем по теме)	6	2	2	2	
6	3. Организм как биологическая система 3.1 Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.2 Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения Сходство и различия полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.3. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	3.4 Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 3.5 Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание).	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.	2	0	0	2	
	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.	4	2	2	0	

	Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Решение генетических задач 3.6 Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции.					
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. 3.7 Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм. 3.8 Селекция, её задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.9 Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	6	2	2	2	
12	4. Система и многообразие органического мира 4.1 Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 4.2 Царство бактерий, их строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.	6	2	2	2	
13	4.3 Царство грибов, их строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	

	4.4 Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме					
14	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
15	4.5 Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	4.6 Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	6	2	2	2	
	Модуль 3	38	12	14	12	
17-18	4.7 Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 5. Организм человека и его здоровье 5.1 Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	10	4	4	2	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы. 5.2 Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов.	6	2	2	2	
21	5.3 Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	2	2	2	
22	5.4 Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	5.5 Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	6	2	2	2	

24	Самостоятельная работа 5.6 Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение, перегрев). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	2	0	0	2	
	Модуль4	26	6	20	12	
25	6. Эволюция живой природы 6.1 Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	1	3	1	
26	6.2 Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 6.3 Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	5	1	3	1	
27	6.4 Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	1	3	2	
28	6.5 Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптация к ним человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4

29	7. Экосистемы и присущие им закономерности 7.1 Среда обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, их значение. Антропогенный фактор. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа 7.2 Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей и сетей питания). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.3 Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, их основные отличия от природных экосистем. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. 7.4 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот веществ и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.5 Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Правила поведения в природной среде. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшиц Г.М. Биология (углублённый уровень). – М: Просвещение, 2022. – 522 с.
2. ЕГЭ-2024. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Рохлов В.С. ЕГЭ. ФИПИ - Школе. Национальное образование 2024
3. Колесников С.И. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. - Легион. 2024.

4. Лернер Г.И. ЕГЭ. Биология. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - АСТ. 2024.
5. Шустанова Т. А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. - Феникс. 2022.
6. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов М.А. и др. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2023 – 336
7. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. – М., ИОЦ Мнемозина, 2021 - 296 с
8. Кириленко А.А. Биология. Тематический тренинг. – М.: Легион, 2022 – 384 с.

Открытые образовательные ресурсы:

3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
4. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
<http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/biologiya-ege.pdf> (навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ с разбором заданий)

4.20 Химия

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать	– важнейшие химические понятия (вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль и др.); – основные законы и теории химии (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики); – важнейшие вещества и материалы, их свойства и способы получения;
Должны уметь	– называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; – определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов, вид химической связи в соединениях и тип кристаллической решетки, пространственное строение молекул, характер среды водных растворов веществ, окислитель и восстановитель, гомологи и изомеры; – классифицировать по всем известным классификационным признакам неорганические и органические вещества, химические реакции в неорганической и органической химии; – характеризовать <i>s</i>-, <i>p</i>- и <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов, общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов, строение и химические свойства изученных органических соединений; – объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева, природу химической связи, зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия; – планировать эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений на основе знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; – проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1. Теоретические основы химии	38	12	14	12	
1	Предмет и задачи химии. Физические и химические явления. Атом. Молекула. Закон сохранения массы. Количество вещества. Моль и молярная масса. Молярный объем. Закон Авогадро и следствия из него. Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атомов и ионов. Основное и возбуждённое состояния атомов. Квантовые числа.	4	2	2	0	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы: периоды и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов по их положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	6	2	2	2	
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ковалентная химическая связь, её характеристики, разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.	6	2	2	2	
4	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчёты теплового эффекта реакции.	6	2	2	2	
5	Скорость химической реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.	6	2	2	2	
6	Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Выражение концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1

	ионного обмена. Гидролиз солей. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Шкала pH.					
7	Окислительно-восстановительные реакции. Методы расстановки коэффициентов в них. Электролиз расплавов и растворов солей, кислот, щелочей.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2. Неорганическая химия	38	12	14	12	
9	Разбор контрольной работы № 1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, солей средних, кислых, основных; комплексных. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Водород, его физические и химические свойства. Получение водорода в лаборатории и в технике, его применение. Кислород, его физические и химические свойства. Аллотропия. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Роль кислорода в природе и применение в технике. Вода. Строение молекулы воды. Физические и химические свойства воды. Галогены, их общая характеристика. Хлор. Хлороводород. Соляная (хлороводородная) кислота и ее соли. Кислородосодержащие соединения хлора.	6	2	2	2	
12	Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы. Сера, ее физические и химические свойства. Оксиды серы. Сероводород. Серная кислота, ее свойства и химические основы производства контактным способом. Сульфиды, сульфиты, сульфаты.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы. Азот, его физические и химические свойства. Оксиды азота. Аммиак, его промышленный синтез, физические и химические свойства. Соли аммония. Азотная кислота. Химические особенности азотной, кислоты. Нитраты. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли.	5	2	2	1	
14	Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы. Углерод, его аллотропные формы. Химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее	2	0	0	2	

	соли. Кремний, его физические и химические свойства. Оксид кремния (IV) и кремниевая кислота. Соединения кремния в природе, их использование в технике.					
15	Металлы I-III групп главных подгрупп (щелочные, щелочноземельные, алюминий). Переходные металлы побочных подгрупп (цинк, хром, медь, железо). Особенности строения атомов. Металлическая связь. Свойства. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	6	2	2	2	
17–24	Модуль 3 Органическая химия	38	12	14	12	
17	Разбор контрольной работы № 2. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).	5	2	2	1	
18	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов. Ароматические углеводороды (бензол и гомологи бензола, стирол). Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг. Ароматизация нефтепродуктов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке.	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Производство метанола.	6	2	2	2	
21	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров.	6	2	2	2	
22	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Глюкоза. Сахароза. Крахмал. Целлюлоза. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Пластмассы. Волокна. Каучуки.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа. Взаимосвязь органических веществ. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
25–32	Модуль 4 Расчёты по химическим формулам и	38	12	14	12	

	уравнениям реакций					
25	Разбор контрольной работы № 3. Расчёты по химическим формулам. Вычисления с использованием физических величин и постоянной Авогадро. Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях.	5	2	2	1	
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	5	2	2	1	
27	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).	6	2	2	2	
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.	6	2	2	2	
29	Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Проверка знаний	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Установление молекулярной и структурной формул вещества. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 4. Решение комбинированных задач высокого уровня сложности	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список дополнительной литературы:

9. Давыдова И.Б. Химия. Полный тренировочный курс подготовки к ЕГЭ [[Текст] / Давыдова И.Б., Овчинникова О.В., Степанов В.Н. - Москва: Умная книга, 2024 - 432 с.
10. Лёвкин А.Н. Задачник по химии. 11 класс [Текст] / Лёвкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Издательство: Вентана-Граф, 2020 – 240 с.
11. Егоров А. Репетитор по химии [Текст] / А. Егоров. - Р на Д. Издательство: Феникс, 2020 – 763 с.
12. Кузьменко Н.Е. Сборник задач и упражнений по химии [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Москва: Экзамен, 2008 - 528 с.

13. Пузаков С.А. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. Вопросы, упражнения, задачи. Образцы экзаменационных билетов [Текст] / Пузаков С.А., Попков В.А. - Москва: Высш. шк., 2005.— 575 с.
14. Кузьменко Н.Е. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.- М.: Лаборатория знаний, 2018 - 704 с.
15. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Февралева В.А. ЕГЭ-2021. Химия. 30 тренировочных вариантов. – М.: Легион, 2020.
16. ЕГЭ-2021. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2020.

Открытые образовательные ресурсы:

11. <http://hvsh.ru>. Журнал «Химия в школе».
12. <http://orgchem.ru/>. Интерактивный мультимедиаучебник. Органическая химия.
13. <https://him.1sept.ru/himarchive.php>. Журнал «Химия». Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
14. <http://hemi.wallst.ru/>. Образовательный сайт для учителей и школьников.
15. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
16. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-4>. Открытый банк заданий ОГЭ.
17. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-4>. Открытый банк заданий ЕГЭ.
18. <https://xumuk.ru/>. Справочники и учебники по химии.
19. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
20. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.

4.21 География

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать/понимать**
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
 - меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- Должны уметь**
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - работать с разными источниками географической информации
 - владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1. География как наука. Природа земли и человек	38	12	14	12	
1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы	4	2	2	0	
2	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.	6	2	2	2	
3	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	6	2	2	2	
4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Проверка знаний	6	2	2	2	
5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	6	2	2	2	
6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная	5	2	2	1	

	поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы					
8	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2. Население мира. Мировое хозяйство	38	12	14	12	
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	6	2	2	2	
12	Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	6	2	2	2	
13	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	2	0	0	2	
15	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Подготовка к контрольной работе	6	2	2	2	
17–24	Модуль 3 Природопользование и геоэкология. Регионы и страны мира	38	12	14	12	
17	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	5	2	2	1	
18	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	5	2	2	1	
19	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2

20	Разбор контрольной работы. Многообразие стран мира. Основные типы стран	6	2	2	2	
21	Современная политическая карта мира	6	2	2	2	
22	Столицы и крупные города	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25–32	Модуль 4 География России	38	12	14	12	
25	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России	5	2	2	1	
26	Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	5	2	2	1	
27	Население России. Численность, естественное движение населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции	6	2	2	2	
28	Городское и сельское население. Города Хозяйство России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности	6	2	2	2	
29	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы. Россия в современном мире	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

11. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2021

12. Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2021
13. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2022
14. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.
15. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021
16. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022
17. Лопатников Д.Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2022
18. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2021
19. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
20. Холина В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021

4.22 Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	– биосоциальную сущность человека – основные этапы и факторы социализации личности – место и роль человека в системе общественных отношений – закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов – основные социальные институты и процессы – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания
Должны уметь	– характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам – систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности – формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1					
	Человек и общество	38	12	14	12	
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	9	4	4	1	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	5	2	2	1	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества. 1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Проверка знаний	5	2	2	1	
5	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	5	2	2	1	
	Социальные отношения					
6	2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 2.2. Социальная стратификация и мобильность Проверка знаний	5	0	2	3	Семинарский контроль №1
7	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	5	2	2	1	
10	Контрольная работа №1	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11	2.11 Межнациональные отношения,	4	2	2	0	

	этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.					
	Политика					
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	5	2	2	1	
13	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа.	5	0	0	5	
15	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. 3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государство. Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарски й контроль 2
16	3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита. 3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
	Право					
17	4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	5	2	2	1	
18	4.3. Органы государственной власти РФ.	5	2	2	1	
19	4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.6. Федеративное территориальное устройство РФ.	4	0	2	2	Контрольн я работа № 2
20	4.7. Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.8. Гражданство РФ 4.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. 4.10. Международное право. Проверка знаний	6	2	2	2	

21	4.11. Имущественные и личные неимущественные права. 4.12. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.13. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	6	2	2	2	
22	4.14. Трудовое право. Порядок приема на работу. 4.15. Порядок заключения и расторжения трудового договора Права и обязанности работников и работодателей. 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	4	2	2	0	Семинарски й контроль № 3
23	4.18. Правоохранительные органы. 4.19. Судебная система. 4.20. Понятие и виды юридической ответственности 4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности уголовного процесса	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
25-32	Модуль4. Экономика	38	12	14	12	
25	Разбор контрольной работы № 3. 5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторы доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	5	2	2	1	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек	5	2	2	1	
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции. Функции конкуренции. Самоконтроль.	6	2	2	2	
28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги.	5	2	2	1	Семинарски й контроль № 4
29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа. 5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы.	4	0	0	4	

31	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 4. 5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2023. - 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2023. - 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2020, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2021. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2022. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014:
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8ft8d1jjtx/direct/139010787>

Нормативные правовые акты:

- Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)
- Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)
- Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
- Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
- Уголовный кодекс РФ (ст. 44)
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)

Открытые образовательные ресурсы:

3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
4. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.23 История

- Обучающиеся должны знать**
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории
 - периодизацию отечественной истории
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории, историческую обусловленность современных общественных процессов
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

- Должны уметь**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
 - представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
 - использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
	<i>I. Отечественная история с древнейших времен до начала XVII в.</i>					
1	<i>Введение в учебный курс</i> Тема 1. Восточные славяне. Истоки древнерусской государственности.	4	2	2	0	
2	Тема 2. Древнерусское государство Тема 3. Социальные отношения и социальная структура древнерусского общества	6	2	2	2	
3	Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси	6	2	2	2	
4	Тема 5. Культура и экономика домонгольской Руси. Проверка знаний.	6	2	2	2	

5	Тема 6. Монгольское нашествие и становление системы монголо-татарского ига	6	2	2	2	
6	Тема 7. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль №1
7	Тема 8. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства. Культура России в XIV-XV вв.	5	2	2	1	
	II. История России в XVI – начале XVIII вв.					
8	Самостоятельная работа Тема 9. Внутренняя политика Ивана Грозного.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Тема 10. Внешняя политика Ивана Грозного Тема 11. Культура России в XVI веке	4	2	2	0	
10	Тема 11. Смутное время в России	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор заданий контрольной работы №1 Тема 13. Первые Романовы	6	2	2	2	
12	Тема 14. «Бунташный век»: социальные отношения в XVII веке	6	2	2	2	
13	Тема 14. Церковный раскол в XVII веке Тема 15. Культура России в XVII веке Проверка знаний	5	2	2	1	
14	Тема 16. Эпоха Петра I. Внутренняя политика	2	0	0	2	
15	Тема 17. Эпоха Петра I. Внешняя политика Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль №2
	III. История России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.					
16	Тема 18. Эпоха дворцовых переворотов	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Тема 19. Эпоха Екатерины II. Внутренняя политика	5	2	2	1	

18	Тема 20. Эпоха Екатерины II. Внешняя политика Тема 21. Культура России в XVIII веке	5	2	2	1	
19	Тема 22. «Дней Александровых прекрасное начало»: правление Александра I Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №2
20	Разбор заданий контрольной работы №2 Тема 23. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	6	2	2	2	
21	Тема 24. Декабристское движение	6	2	2	2	
22	Тема 25. Общественно-политическая мысль в России в первой четверти XIX века. Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарский контроль №3
23	Тема 26. Внутренняя политика России при Николае I	6	2	2	2	
24	Тема 26. Внешняя политика России при Николае I	2	0	0	2	
25-32	Модуль4	38	12	14	12	
25	Тема 26. Культура России в первой половине XIX века Тема 27. Отмена крепостного права	5	2	2	1	
	IV. История России во второй половине XIX века					
26	Тема 28. «Великие реформы» Александра II Тема 29. Внешняя политика Александра II	5	2	2	1	
27	Тема 30. Общественно-политические движения во второй половине XIX века	6	2	2	2	
28	Тема 31. Контрреформы Александра III. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинарский контроль №4
29	Тема 32. Социально-экономическое развитие России в конце XIX вв.	6	2	2	2	
30	Тема 33. Культура России во второй половине XIX века	2	0	0	2	
31	Тема 34-35. Российская империя на рубеже веков Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы №3 Рекомендации по подготовке к ЕГЭ	4	2	2	0	

Итого, академических часов:	152	48	56	48	
-----------------------------	-----	----	----	----	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

12. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. – М.: «Дрофа», 2020.
13. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И. Н. История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. – М.: «Дрофа», 2020.
14. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. – М.: «Дрофа», 2020.
15. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. – М.: «Дрофа», 2020.
16. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
17. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник. – М.: «АСТ», 2020.
18. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2018.
19. Кужель С.И. История. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. – М.: «Эксмо», 2017.
20. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
21. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности. - Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.

Интернет-ресурсы

10. БИБИГОН: лекции по истории: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLSq28Y76RbgUeKgBS1DN8PS2FOfQyNjoQ>
11. Аудиоучебник на портале «История.РФ»: <https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook>
12. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: <https://www.prilib.ru/history>
13. Сто главных документов российской истории: <https://doc.histrf.ru/>
14. Суперкурс «История русской культуры» от Онлайн-университета Arzamas: <https://arzamas.academy/university>
15. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7>
16. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ОГЭ по истории): <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7>
17. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: <https://hist-ege.sdamgia.ru/>

4.24 Литература

Планируемые результаты обучения

- | | |
|---------------------------------|---|
| Обучающиеся должны знать | <ul style="list-style-type: none">– образную природу словесного искусства– содержание изученных литературных произведений– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции– историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса– сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений– основные теоретико-литературные понятия |
| Должны уметь | <ul style="list-style-type: none">– воспроизводить содержание литературного произведения– анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы– соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры– раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений– связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией– соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи, выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения– определять жанрово-родовую специфику литературного произведения– сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации– выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя– аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению– писать сочинения на литературные темы– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии. |

Учебно-тематический план

№ уч. нед ели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	46	12	14	20	
1.	Вводная часть: организация занятий, формат экзамена (критерии оценки ЕГЭ по литературе) Основные литературоведческие понятия. Роды литературы: лирика. Лирика конца XVIII в. – начала XIX в. Ломоносов, Державин, Жуковский: обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности. План написания заданий №9 и №10 ЕГЭ.	6	2	2	2	
2.	Литературные направления: классицизм, романтизм, реализм. Анализ стихотворного текста: теория и практика. «Памятники» Державина и Пушкина. Элегии В.А. Жуковского и А.С. Пушкина. Роды литературы: драма. Д.И. Фонвизин, «Недоросль»: исторический контекст, разбор основных аспектов драмы; черты классицизма; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Разбор тем сочинений по драме Фонвизина. Практика написания задания №4 ЕГЭ.	6	2	2	2	
3	Роды литературы: драма. А.С. Грибоедов, «Горе от ума»: исторический контекст, разбор основных аспектов драмы; черты классицизма; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Разбор тем сочинений по драме Грибоедова. Практика написания задания №4, №5 ЕГЭ. Роды литературы: лирика. Центральные темы в лирике А.С. Пушкина: гражданская лирика, любовная лирика, тема поэта и поэзии.	6	2	2	2	
4.	Роды литературы: лирика. Центральные темы в лирике А.С. Пушкина: гражданская лирика, любовная лирика, тема поэта и поэзии.	6	2	2	2	

	Практика написания задания №9, №10 ЕГЭ. Роды литературы: лироэпос. А.С. Пушкин, «Медный всадник» (обзор): особенности рода и жанра, разбор основных аспектов поэмы; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений (тема маленького человека, образ Петербурга...) Роды литературы: эпос. А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»: особенности жанра, разбор основных аспектов романа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.					
5.	Роды литературы: лироэпос. А.С. Пушкин, роман в стихах «Евгений Онегин»: понятие литературного типа; черты разных направлений и родов; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10 ЕГЭ.	6	2	2	2	
6.	Семинарский контроль.	4	0	2	2	<i>Семинар ский контроль №1</i>
7.	Разбор семинарского контроля. Роды литературы: лирика. Центральные темы в лирике М.Ю. Лермонтова: любовная лирика, тема поэта и поэзии, философская лирика, пейзажная лирика. Роды литературы: лироэпос. М.Ю. Лермонтов: обзорное изучение поэм «Мцыри» и «Песня про <...> купца Калашникова». Романтический герой; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	8	2	2	4	
8.	Самостоятельная работа: - заполнение сводной таблицы по лирике В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова; - повторение пройденного (термины и понятия, стихотворные размеры, литературные типы...); - чтение романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»; - решение варианта ЕГЭ;	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	46	12	14	20	
9.	М.Ю. Лермонтов, роман «Герой нашего	6	2	2	2	

	времени»: понятие литературного типа; черты разных направлений; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Разбор задания №11 (большого сочинения) ЕГЭ: план написания, темы.					
10.	Контрольная работа.	4	0	2	2	Контроль ная работа №1
11.	Разбор результатов контрольной работы. Н.В. Гоголь, поэма «Мёртвые души»: лироэпос (лирические отступления и сюжет), основные темы (помещики, крестьянство, пороки общества, человека и т.д.), важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
12.	Н.В. Гоголь, повесть «Шинель» (обзорное сопоставление с: <i>Салтыков-Щедрин, «Премудрый Пискарь»</i>; <i>Чехов, «Смерть чиновника»</i>): тип «маленького человека»: развитие и переосмысление; особенности и развитие типа в литературе XIX в. (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, А.П. Чехов и др.); «футлярный человек» (А.П. Чехов, М.Е. Салтыков-Щедрин) как новый вариант типа. Н.В. Гоголь, комедия «Ревизор». Комедия реализма: основные изменения; конфликт, главные герои, композиция. Образы провинциальных городов и чиновников в «Ревизоре» и «Шинели» Н.В. Гоголя; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Разбор задания №11 (большого сочинения) ЕГЭ: план написания, темы.	8	2	2	4	
13.	И.А. Гончаров, роман «Обломов»: переключки с «Мёртвыми душами»; основные темы; понятие литературного типа. важные сюжетные элементы для сопоставлений (образ слуги, новый человек, письмо, искусство и т.д.) Практика написания заданий №4, №5 ЕГЭ.	6	2	2	2	
14.	Самостоятельная работа: - подготовка к работе с лирикой Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, заполнение сопоставительной таблицы; - чтение драмы А.Н. Островского «Гроза» - подготовка к Семинарскому контролю: задания №4, №5, №9, №10 ЕГЭ	4	0	0	4	

15.	А.Н. Островский, драма «Гроза»: особенности жанра, сопоставление с сюжетами пройденных драм; черты разных направлений; термины; образ Катерины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Семинарский контроль.	6	2	2	2	Семинар- ский контроль №2
16.	Разбор результатов семинарского контроля. А.А. Фет и Ф.И. Тютчев: лирика. Основные темы творчества, различия, важные сюжетные элементы для сопоставлений. Задание №11 ЕГЭ: темы, план.	6	2	2	2	
17- 24	Модуль 3	46	12	14	20	
17.	И.С. Тургенев, роман «Отцы и дети»: разбор основных аспектов романа; понятие литературного типа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Отработка заданий №4, №5, №11 ЕГЭ.	6	2	2	2	
18.	Н.А. Некрасов, лирика: обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности. Н.А. Некрасов, поэма «Кому на Руси жить хорошо»: лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
19.	Контрольная работа.	4	0	2	2	Контроль ная работа №2
20.	Разбор результатов контрольной работы. Ф.М. Достоевский, роман «Преступление и наказание»: ключевые идеи, разбор основных аспектов романа; термины; разбор основных положений прочитанных статей; психологизм; композиция, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	8	2	2	4	
21.	Л.Н. Толстой, роман-эпопея «Война и мир»: традиции русского исторического романа (А.С. Пушкин), жанр романа-эпопеи, историософия Толстого и изображение исторических лиц в романе; система персонажей, нравственные поиски центральных героев, эпилог; важные	6	2	2	2	

	сюжетные элементы для сопоставлений.					
22.	Практическая часть: разбор тем задания №11 ЕГЭ на материале Толстого и Достоевского. Семинарский контроль.	6	2	2	2	<i>Семинар- ский контроль №3</i>
23.	Разбор результатов семинарского контроля. А.П. Чехов, рассказы: основные темы раннего и позднего творчества, важные сюжетные элементы для сопоставлений. А.П. Чехов, комедия «Вишневый сад» (обзор): особенности жанра, драматургия Чехова; тема времени, диалоги; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	
24.	Самостоятельная работа: - повторение пройденного; - подготовка к разговору о поэзии Серебряного века - чтение драмы Горького «На дне» - решение варианта ЕГЭ	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	46	12	14	20	
25.	М. Горький, рассказ «Старуха Изергиль»: неоромантизм ранних произведений; композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений. М. Горький, драма «На дне» (обзор): социальная и философская проблематика, вопрос о Человеке; отличие драматургии рубежа веков (Горький, Чехов) от драм XIX века; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Практика написания заданий №4, №5 ЕГЭ.	6	2	2	2	
26.	А.А. Блок, лирика: основные темы творчества, «трилогия вочеловечения»; женские образы и образ России в творчестве; символизм как литературное течение. А.А. Блок, поэма «Двенадцать» (обзор): лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; образ Революции; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Практика написания заданий №9, №10 ЕГЭ.	8	2	2	4	

27.	В.В. Маяковский, лирика: основные темы творчества, тема Революции; образ лирического героя; футуризм. В.В. Маяковский, поэма «Облако в штанах» (обзор): лироэпос, футуризм как литературное течение, разбор основных аспектов поэмы (конструкция образа лирического героя; тема предназначения поэта и конфликт поэта и толпы, переосмысление классический тем поэзии); термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. Практика написания заданий №9, №10 ЕГЭ.	6	2	2	2	
28.	С.А. Есенин, лирика: основные темы творчества, образ России; тема Революции; образ лирического героя; имажинизм. Семинарский контроль.	6	2	2	2	Семинарский контроль №4
29.	Разбор результатов семинарского контроля. «Слово о полку Игореве»: сюжет, ключевые мотивы, композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений. Практика написания заданий №4, №5 ЕГЭ.	6	2	2	2	
30.	Самостоятельная работа: - повторение пройденного материала (в том числе теоретического); - подготовка к экзамену и консультации: повторить критерии проверки; составить список вопросов к преподавателю;	4	0	0	4	
31.	Контрольная работа.	6	0	2	4	Контрольная работа №3
32.	Разбор результатов контрольной работы. Консультация, ответы на вопросы, решение варианта ЕГЭ.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		184	48	56	80	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2018. – 399 с.

4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2012.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - <http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.25 Русский язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся Должны уметь**
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
 - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
 - разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
 - объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
 - создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
 - редактировать собственный текст
- Должны уметь**
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
 - использовать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации)
 - использовать основные приемы информационной переработки письменного текста
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
 - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	I. Общая характеристика заданий ЕГЭ по русскому языку. II. Текстоведение и основы стилистики. Понятие о тексте. Категориальные свойства текста. Средства связности в тексте. (54) III. Функциональные стили литературного языка; лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности текстов разных стилей. (56) IV. Лексическое значение слова; понятие о многозначности и омонимии слов. (3) V. Выполнение заданий на определение стиля текста, его языковых особенностей и значения слова в контексте. VI. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. (57). VII. Выполнение заданий на основе текста. (54, 56, 57) Текст 1.	4	2	2	0	

2	I. Орфоэпия и орфоэпические нормы. Понятие об орфоэпии. (1) Задания на нормативное ударение. II. Синтаксис и пунктуация. Понятие о прямой и косвенной речи. Способы оформления прямой речи, эпиграфа и цитаты в письменной работе. (43) III. Грамматические нормы: прямая и косвенная речь. Общая характеристика задания 8 в ЕГЭ; нарушения в построении предложений с косвенной речью. IV. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении, соединительное тире. (29, 31) V. Текстоведение и стилистика: выполнение заданий на основе текста: закрепление материала. (54, 56, 57) Текст 2.	6	2	2	2	
3	I. Орфография. Правописание гласных в корне: проверяемые, чередующиеся и непроверяемые безударные гласные. (22) II. Пунктуация: задание 21 в ЕГЭ (алгоритм выполнения задания). Список правил на постановку тире. (31) III. Грамматические нормы. Согласование подлежащего и сказуемого; видо-временная соотнесённость глагольных форм. (29) Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
4	I. Орфография. Употребление гласных Э – Е в заимствованных словах. Правописание после шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях в разных частях речи. (24) II. Орфография. Функции и правописание Ъ и Ь. Наличие или отсутствие Ъ в разных типах сложных слов. (25) III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах. Союзная и бессоюзная связь в конструкциях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами при союзной, бессоюзной и смешанной связи; пунктуация в предложениях с обобщающим словом в зависимости от его позиции по отношению к перечислению. (33, 34) IV. Грамматические нормы. Некоторые особенности построения предложений с однородными членами. (34) V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
5	I. Орфография. Типы и правописание приставок: приставки постоянного написания; приставки на З / С, заимствованные приставки; приставки ПРЕ- и ПРИ-. Списки трудных слов с ПРЕ- и ПРИ-. Случаи перехода / неперехода И в Ы после приставок и частей сложных слов. (22) II. Синтаксис и пунктуация. Определение как второстепенный член предложения; типы определений. Однородные и неоднородные определения. Понятие об обособлении. Случаи обособления и необособления определений. (35) III. Грамматические нормы. Согласование определения с определяемым словом. (35) Правила построения и употребления причастных оборотов. (12) Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Закрепление пройденного материала: подготовка к семинарскому контролю.	6	2	2	2	
6	I. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость слова и точность словоупотребления; лексическая избыточность и недостаточность. Паронимы и их разграничение. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов. (4) Задания на выбор предложений с речевыми ошибками,	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1

	связанными с неправильным словоупотреблением. II. Проверка знаний (в форме теста).					
7	I. Разбор заданий семинарского контроля. II. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; определение одушевлённости / неодушевлённости существительного; род существительных и слова общего рода; типы склонения; формы числа и падежа. Переход слов других частей речи в существительные. (6) III. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных. (6) IV. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления и образования некоторых форм существительных. Задания на выбор конструкций с ошибками в образовании форм существительных (Им. и Род. п. мн. числа), в определении рода несклоняемых заимствованных слов и др. (6) V. Закрепление пройденного материала.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа учащихся I. Орфография. Правописание согласных в корне (непроизносимые, двойные / удвоенные, сочетания согласных). Чередование согласных. (25) Правописание удвоенных согласных на стыке морфем. Задания и упражнения на закрепление пройденного материала II. Орфоэпические нормы (самостоятельная отработка темы). III. Лексические нормы: отработка темы «Паронимы». IV. Выполнение заданий по орфографии и пунктуации. V. Грамматические нормы (отработка задания 8 в формате ЕГЭ = в пределах пройденных тем). VI. Выполнение заданий на основе текста. Текст 4.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	I. Средства создания выразительности в тексте. Языковые средства разных уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические). Стилистически окрашенная лексика. Языковые и контекстные синонимы; языковые и контекстные антонимы. Понятие о заимствованиях (иноязычной лексике). Лексика, ограниченная в употреблении (внелитературная лексика): диалектизмы, просторечие, жаргонные / сленговые слова; устаревшая лексика и фразеология; неологизмы (новообразования) и индивидуально-авторские слова. (2, 3, 4) Тропы и стилистические приёмы / фигуры. (55). II. Анализ средств выразительности текста на основе рецензии. III. Синтаксис и пунктуация. Обращение. (40) Вводные конструкции. Вводные и вставные предложения. (41) IV. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	4	2	2	0	
10	I. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. II. Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	I. Разбор заданий контрольной работы. II. Сочинение-рассуждение по русскому языку в формате ЕГЭ. (54, 58) Ключевые слова в тексте; проблематика текста, выявление и формулировка проблемы; комментарий к проблеме и приёмы введения позиции автора; обоснование собственного мнения; варианты написания вступления и заключения. Композиция сочинения, смысловая цельность и	6	2	2	2	

	связность текста работы; речевая и грамматическая точность. Проверка экзаменационного сочинения (работа с черновиком и с чистовым вариантом; внесение исправлений и пр.). Особенности написания сочинения по тексту публицистического стиля; особенности написания сочинения по тексту художественного стиля. III. Критерии проверки части С в ЕГЭ 2024 г. (58) IV. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Тексты 1 – 3. V. Закрепление пройденного материала.					
12	I. Морфология и орфография. Понятие о служебных частях речи: предлоги, союзы, частицы. Непроизводные и производные предлоги. Союзы и их типы. Частицы и их разряды. Трудные случаи правописания служебных частей речи: правописание некоторых производных предлогов и союзов; правописание частиц [кроме НЕ/НИ]. Омонимия частей речи, разграничение омонимических конструкций (В СЛЕДСТВИЕ /-И – ВСЛЕДСТВИЕ; ЗАТО – ЗА ТО...; ТОЖЕ – ТО ЖЕ...; ТАКЖЕ – ТАК ЖЕ...; ЧТОБЫ – ЧТО БЫ и др.) и выбор их написания в предложении. (16, 17, 18) II. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления предлогов. (16) Трудные случаи именного и глагольного управления. (28) Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 4. IV. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
13	I. Морфология. Прилагательное как часть речи; лексико-грамматические разряды (качественные, относительные, притяжательные), полные и краткие формы, степени сравнения прилагательных. (7) II. Орфография. Правописание имён прилагательных: окончания и суффиксы [кроме Н/НН]. (7) III. Морфология и орфография. Наречие как часть речи; морфологические признаки и разряды наречий по значению; степени сравнения наречий. Правописание наречий. (10). Комплексные задания на слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи. (9, 10, 16, 17, 18) IV. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления и образования форм имён прилагательных и наречий. (7, 10) V. Синтаксис и пунктуация. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при одиночном и распространённом приложении: дефисное и раздельное написание; обособление приложений; приложения с союзом КАК; постановка тире при обособленных приложениях. (37) VI. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 7. VII. Закрепление пройденного материала.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа учащихся. Задания и упражнения на закрепление пройденного материала I. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 5 и 6. II. Самостоятельная отработка темы «Правописание служебных частей речи». III. Закрепление пройденного материала.	2	0	0	2	
15	I. Синтаксис и пунктуация. Типы сравнительных конструкций; предложения, осложнённые сравнительным	5	2	2	1	Семинарский контроль №

	оборотом. Случаи наличия и отсутствия запятой при сравнительных конструкциях с союзами КАК, БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО и др. (42) II. Проверка знаний (сочинение). III. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 8 - 10. IV. Закрепление пройденного материала.					2
16	I. Разбор заданий семинарского контроля. II. Морфология и орфография. Местоимение как часть речи: разряды местоимений; соотношение местоимений с другими частями речи. Правописание местоимений. (9) III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи. (9) IV. Морфология и орфография. Имя числительное как часть речи; разряды числительных по значению и структуре. Особенности склонения и правописание числительных разных разрядов. (8) V. Грамматические нормы. Особенности сочетаемости числительных с именами существительными; нормы употребления собирательных числительных, слов оба, обе и др. (8) VI. Орфография. Правописание сложных слов (слитное и дефисное); сложные слова, образованные на основе числительных; слова с компонентами пол-/полу-. (21) VII. Закрепление пройденного материала. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 11 и 12.	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	I. Морфология. Глагол как часть речи; спрягаемые и неспрягаемые формы глагола; грамматические категории глагола; синтаксические функции глагольных форм. (11) II. Орфография. Спряжение и правописание глаголов (личные окончания и суффиксы глаголов; «Ь» в глагольных формах; разграничение форм 3 лица и инфинитива; формы повелительного наклонения; разграничение форм изъявительного и повелительного наклонения). (11) Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи. (6, 7, 10, 11) III. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм глагола. Нормы употребления деепричастий и деепричастных оборотов. Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. (11, 13) IV. Синтаксис и пунктуация. обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства. (36) V. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом. (13) VI. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	5	2	2	1	
18	I. Морфология и орфография. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий; полные и краткие причастия. Правописание суффиксов причастий. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных. (12) II. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления причастий; некоторые правила построения причастных оборотов. (12) III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об уточняющих и пояснительных членах предложения. Знаки препинания в предложениях, осложнённых уточняющими и	5	2	2	1	

	пояснительными конструкциями. (38, 39) IV. Комплексные задания на разные типы пунктограмм: задание 21. (53) V. Закрепление пройденного материала. Выполнение заданий на основе текста. Текст 1. Подготовка к контрольной работе.					
19	I. Подготовка к контрольной работе. II. Контрольная работа № 2.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	I. Разбор контрольной работы. II. Орфография. Правописание НН и Н в разных частях речи. (27) III. Синтаксис и пунктуация. Понятие о сложном предложении. Типы синтаксической связи в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная и смешанная. Типы сложных предложений. (44) Характеристика сложносочинённых предложений с соединительными, противительными и разделительными союзами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи непостановки запятой в ССП. (44, 45) Разграничение конструкций с одинаковыми сочинительными союзами, то есть простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. (33, 34, 44, 45) IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 2. V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
21	I. Орфография. Употребление и разграничение частиц / приставок НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ в различных синтаксических конструкциях. НЕ с разными частями речи. (19) II. Синтаксис. Общая характеристика сложноподчинённых предложений; средства связи в СПП. Типы подчинения в предложениях с несколькими придаточными (параллельное, последовательное, однородное подчинение). (46, 47) III. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении; пунктуация в СПП с союзным словом который; пунктуация в предложениях с однородными придаточными. Пунктуация в СПП со сложными и двойными союзами, особенности пунктуации при стечении союзов. (46, 47, 48, 49) IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. V. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
22	I. Грамматические нормы. Некоторые правила построения сложных предложений. (52) II. Семинарский контроль № 3 (сочинение). III. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 4 – 6. IV. Закрепление пройденного материала.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	I. Итоги семинарского контроля. II. Синтаксис и пунктуация. Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении: запятая и точка с запятой; двоеточие; тире. (50) III. Тире и двоеточие в простом предложении с ОЧП, в предложениях с прямой речью и в сложном бессоюзном предложении и разграничение этих синтаксических конструкций в задании 21. (31, 34, 50) IV. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 7 и 8.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа учащихся. Повторение и обобщение материала. I. Выполнение упражнений на разные типы орфограмм и	2	0	0	2	

	пунктограмм. II. Выполнение заданий на все типы норм. III. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при союзе И. (33, 44, 45) Знаки препинания при союзе как в разных конструкциях. (37, 42, 47) IV. Текстоведение и стилистика. Выполнение заданий на основе текста. Текст 9. IV. Тренировочное выполнение варианта ЕГЭ.					
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	I. Тексты 1 – 5. Выполнение заданий на основе текста.	5	2	2	1	
26	II. Закрепление пройденного материала.	5	2	2	1	
27	I. Тексты 6 – 10. Выполнение заданий на основе текста.	6	2	2	2	
28	II. Закрепление пройденного материала.	6	2	2	2	
29	I. Тексты 11 – 15. Выполнение заданий на основе текста.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа учащихся. II. Закрепление пройденного материала.	2	0	0	2	
31	I. Тексты 16 – 19. Выполнение заданий на основе текста.	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	II. Семинарский контроль 4 (сочинение).	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература по курсу:

23. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2021. – 227 с.
24. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2022. – 448 с.
25. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
26. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2023. – 704 с.
27. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 592 с.
28. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2023 – 1376 с.
29. Балуж Т. В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
30. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2022. – 272 с.
31. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2023. – 784 с.
32. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2023. – 368 с.

33. Ирина Цыбулько: ЕГЭ 2023 Русский язык. Отличный результат. – Издательство «Национальное образование», 2023. – 368 с.
34. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 448 с.
35. Бронислава Букчина: Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 432 с.
36. ЕГЭ 2023. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2022. – 640 с.
37. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Пресс, 2016. – 368 с.
38. Нарушевич А. Г., Сенина Н. А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. - Издательство «Легион», 2022. – 288 с.
39. ЕГЭ 2023 Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2022. – 592 с.
40. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
41. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2022. – 432 с.
42. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. М.: АСТ-Пресс, 2023. – 576 с.
43. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 176 с.
44. Попова Т. В., Зайкова Е. С. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 272 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.26 Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	Предметное содержание речи по темам: – Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье – Проблемы города и села – Межличностные отношения с друзьями и знакомыми – Здоровый образ жизни – Роль молодежи в современном обществе – Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте – Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности – Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей – Проблемы экологии – Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка – Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры – Современный мир профессий, рынок труда. – Планы на будущее, проблема выбора профессии – Роль владения иностранными языками в современном мире
---------------------------------	--

**Должны
владеть**

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка
- Средства массовой информации

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия
- Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь
- Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы
- Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах
- Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней
- Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение
- Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль
- Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже
- Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении
- Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул
- Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Аудированием:

- Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и

сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте
(интегративное задание на аудирование и чтение)

- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте
- Полное понимание информации в тексте

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью, № 4 – связное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).	4	2	2	0	
2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	
3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	6	2	2	2	
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	

5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	6	2	2	2	
6	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	3	0	2	1	
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарск ий контроль № 1
8	Самостоятельная работа обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4	2	2	0	
10	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольн ая работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	6	2	2	2	
12	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ	6	2	2	2	

	Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).					
13	Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	2	0	0	2	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
16	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарск ий контроль № 2
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	5	2	2	1	
18	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
19	Работа с вокабуляром по теме: Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1	4	0	2	2	

	– 4)					
20	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	6	2	2	2	
21	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 4). Проверка знаний	6	2	2	2	Контроль ная работа № 2
22	Разбор контрольной работы № 2. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	2	2	0	
23	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, осмотр достопримечательностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).	6	2	2	2	Семинарск ий контроль № 3
24	Самостоятельная работа обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	5	2	2	1	
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	2	1	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное	6	2	2	2	

	высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).					
28	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	6	2	2	2	
30	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	2	0	0	2	
31	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Список рекомендуемой литературы:

12. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2024.
13. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
14. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
15. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
16. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
17. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
18. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
19. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
20. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023

21. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026

22. <https://exam-simulator.ru/> Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11HE13

4.27 Экономика

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
 - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- Должны уметь**
- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли
 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-3	Введение в экономическую науку. Кривая производственных возможностей.	15	6	6	3	
4-6	Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.	13	4	6	3	Семинарский контроль № 1
7	Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа. Эластичность предложения. Проверка знаний	4	0	0	4	

9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Рыночное равновесие. Взаимосвязанные рынки	5	2	2	1	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Фирма. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	5	2	2	1	
12	Издержки, выручка и прибыль фирмы	6	2	2	2	
13	Фирма на рынке совершенной конкуренции.	4	2	2	0	
14	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
15	Фирма на рынке совершенной конкуренции.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16	Фирма на рынке совершенной конкуренции (продолжение). Проверка знаний	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Рынки несовершенной конкуренции	5	2	2	1	
18	Рынки несовершенной конкуренции	5	2	2	1	
19-20	Рынок труда как пример рынка фактора производства	8	2	4	2	Контрольная работа № 2
21	Распределение доходов	5	2	2	1	
22	Основы макроэкономики	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
23	Основные макроэкономические показатели	5	2	2	1	
24	Самостоятельная работа. Совокупный спрос и совокупное предложение.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Экономический рост и экономические колебания.	5	2	2	1	
26	Экономический рост и экономические колебания.	5	2	2	1	
27-28	Экономический рост и экономические колебания (продолжение). Открытая экономика	9	4	4	1	Семинарский контроль № 4
29	Безработица. Инфляция	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа. Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы № 3. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	6	2	2	2	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина - Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Вита-пресс, 2015 (или любое издание)
2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015.— 470 с., ил.
3. Мэнкью Г. – Принципы экономикс. СПб: Питер Ком. (любое издание)

4. Матвеева Т.Ю. - Введение в макроэкономику. - М.: Изд-во НИУ ВШЭ (любое издание).
5. Абель Э. Бернанке Б. Макроэкономика. Санкт Петербург. Питер (любое издание)
6. Никулина И.Н., Матвеева Т.Ю. – Основы экономической теории. М: Дрофа, 2003
7. Макконнелл К., Брю С. – Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Инфра-М, 2000 (любое издание).

Открытые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников»: <https://vos.olimpiada.ru/>
2. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»»: <https://olymp.hse.ru/mmo/materials-eco>
3. Сайт «Московская олимпиада школьников по экономике»: <http://mosecon.olimpiada.ru/>
4. Сайт «Сибириада. Шаг в мечту»: <http://sibiriada.org/about.html>
5. Сайт «Экономика для школьников»: <https://iloveeconomics.ru/>

4.28 Право

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать** – смысл основных теоретических положений
– основные правовые принципы функционирования
- Должны уметь** – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных правовых ролей, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, совершенствования собственной познавательной деятельности,
 - оценки происходящих событий и поведения людей с правовой точки зрения, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации и/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-2	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс	10	4	4	2	
3-4	Понятие и виды юридической ответственности	10	4	4	2	
5-7	Конституция Российской Федерации.	14	4	6	4	Семинарский контроль № 1
8	Основы конституционного строя РФ.	4	0	0	4	

9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9-10	Законодательство РФ о выборах. Конституционно-правовой статус личности в РФ.	7	2	4	1	Контроль ная работа № 1
11	Разбор контрольной работы №1. Гражданство РФ.	5	2	2	1	
12	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	5	2	2	1	
13	Права и обязанности налогоплательщика.	6	2	2	2	
14	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	4	0	0	4	
15	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	6	2	2	2	Семинарс кий контроль № 2
16	Международное право (продолжение).	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения.	5	2	2	1	
18-19	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	7	2	4	1	Контроль ная работа № 2
20-21	Разбор контрольной работы №2. Правоохранительные органы. Судебная система	10	4	4	2	
22	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	6	2	2	2	Семинарс кий контроль № 3
23	Правовое регулирование отношений супругов.	6	2	2	2	
24	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Международное право	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25-26	Разбор контрольной работы №3. Основные правила и принципы гражданского процесса.	10	4	4	2	
27-28	Особенности административной юрисдикции.	10	4	4	2	Семинарс кий контроль №4

29-30	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности уголовного процесса.	10	2	2	6	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контроль ная работа № 3
32	Разбор контрольной работы №3. Международное право. Обобщение пройденного материала.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

4. Право 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева. 4-е изд., дораб.. М.: Просвещение, 2020.
5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020.
6. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. М: Русская панорама, 2020 г. – 304 с.

Открытые образовательные ресурсы:

6. Всероссийской олимпиады школьников: <https://vos.olimpiada.ru/>
7. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»: <https://olymp.hse.ru/mmo/materials-law>
8. Московская олимпиада школьников по праву: <https://olimpiada.ru/activity/111>
9. Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»: <https://olimpiada.ru/news/18915>
10. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

9 КЛАСС

4.29. Математика

Планируемые результаты обучения

**Обучающиеся
должны знать**

- методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степени
- способы преобразования выражений
- свойства функций
- основные методы решения уравнений и неравенств
- функциональные методы решения уравнений и неравенств
- методы решения систем уравнений
- свойства геометрических фигур
- формулы для вычисления геометрических величин

Должны уметь

- выполнять вычисления и преобразования
- выполнять преобразования алгебраических выражений
- решать уравнения, неравенства и их системы
- строить и читать графики функций
- выполнять действия с геометрическими фигурами
- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события

Учебно-тематический план

уч. неде- ли	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самостоя- тельная работа	
1–8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Вычисления и числовые закономерности	4	2	2	0	
2	Целые и дробные выражения. Разложение на множители	6	2	2	2	
3	Арифметический квадратный корень. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	6	2	2	2	
4	Треугольники и окружности. Измерение углов	6	2	2	2	
5	Квадратные уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводящиеся к квадратным	6	2	2	2	
6	Системы уравнений. Семинарский контроль № 1	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Обобщение и повторение пройденного материала.	5	2	2	1	
8	<i>Неделя самостоятельной работы</i>	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2	38	12	14	12	

9	Площади	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы № 1. Уравнения с модулем	6	2	2	2	
12	Прямоугольный треугольник	6	2	2	2	
13	Текстовые задачи на движение и на совместную работу	5	2	2	1	
14	<i>Неделя самостоятельной работы</i>	2	0	0	2	
15	Биссектриса, медиана, высота треугольника. Семинарский контроль № 2	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Обобщение и повторение пройденного материала	6	2	2	2	
17–24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Теорема косинусов и теорема синусов	5	2	2	1	
18	Функция. Линейная функция. Функция $y=\sqrt{x}$	5	2	2	1	
19	Контрольная работа № 2	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2. Дробно-линейная функция. Квадратичная функция	6	2	2	2	
21	Построение графиков функций, содержащих модули. Решение задач с параметрами с использованием графиков функций	6	2	2	2	
22	Подобие треугольников. Семинарский контроль № 3	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Линейные и квадратные неравенства	6	2	2	2	
24	<i>Неделя самостоятельной работы</i>	2	0	0	2	
25–32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	5	2	2	1	
26	Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы и растворы	5	2	2	1	
27	Окружность и касательная. Касание окружностей. Многоугольники и окружности	6	2	2	2	
28	Обобщение и повторение пройденного материала. Семинарский контроль № 4	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4
29	Решение задач по теории вероятностей и статистике	6	2	2	2	
30	<i>Неделя самостоятельной работы</i>	2	0	0	2	
31	Контрольная работа № 3	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы № 3. Решение геометрических задач повышенной сложности	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

1. Яценко И.В., Титова Л.А., Трепалин А.С. ОГЭ 2024. Математика. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. — М.: Интеллект-центр, 2024. — 288 с.
2. Яценко И.В., Коновалов Е.А., Высоцкий И.Р. ОГЭ 2024. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. — М.: Национальное образование, 2024. — 224 с.
3. ОГЭ 2024. Математика от А до Я. Задачи по алгебре. Яценко И.В., Шестаков С.А. — М.: МЦНМО, 2024. — 208 с.
4. ОГЭ 2024. Математика от А до Я. Задачи по геометрии. Яценко И.В., Шестаков С.А. — М.: МЦНМО, 2024. — 120 с.
5. Никольский С.М., Решетников Н.И., Шевкин А.В., Потапов М.К. Алгебра. 9 класс. Учебник. ФП. ФГОС. — М.: Просвещение, 2023. — 335 с.
6. Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7–9 классы. Учебник. ФГОС. — М.: Просвещение/Дрофа, 2022. — 464 с.
7. Базовые школьные учебники.

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-библиотека ФДП НИУ ВШЭ, предмет Математика, 9 класс — <https://ischool.hse.ru/>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам — <https://math-oge.sdamgia.ru/>
3. Открытый банк заданий ОГЭ — <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

4.30. Обществознание

**Обучающиеся
должны знать**

Должны уметь

Планируемые результаты обучения

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1-8	1 модуль. Экономика	38	12	14	12	
1	Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	4	2	2	0	
2	Экономические системы (традиционная, рыночная, командная и смешанная) и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	6	2	2	2	
3	Обмен, торговля Рынок и рыночный механизм	6	2	2	2	
4	Предпринимательство (признаки). Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Проверка знаний	6	2	2	2	
5	Деньги. Функции денег и свойства денег. Виды денег. Проблемы денежного обращения (инфляция).	6	2	2	2	
6	Заработная плата и стимулирование труда. Виды заработной платы (номинальная/реальная, сдельная/повременная) Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1

7	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банк Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Отработка пройденного материала (подготовка к Контрольной работе №1)	2	0	0	2	
9-16	2 модуль. Право	38	12	14	12	
9	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормативно-правовой акт. Понятие, состав правоотношений. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ.	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Конституционно-правовой статус личности в РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их гарантии. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	6	2	2	2	
12	Органы государственной власти в РФ. Правоохранительные органы. Судебная система РФ Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.	6	2	2	2	
13	Имущественные и личные неимущественные права. Понятие, состав гражданских правоотношений. Право собственности. Семейные правоотношения. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа. Отработка пройденного материала.	2	0	0	2	
15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Административные правоотношения, правонарушения и виды наказаний. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	6	2	2	2	
17-24	3 модуль	38	12	14	12	
17	Человек и общество Биологическое и социальное в человеке. Потребности и их виды. Индивид и личность.	5	2	2	1	
18	Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	5	2	2	1	

	Общественное развитие					
19	Контрольная работа № 2.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение) Проверка знаний	6	2	2	2	
21	Сфера духовной культуры и ее особенности. Виды культур (массовая, элитарная, народная) Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	6	2	2	2	
22	Искусство как социальный институт. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Наука в жизни современного общества Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа. Отработка пройденного материала (подготовка к Контрольной работе №3)	2	0	0	2	
25-32	4 модуль	38	12	14	12	
25	Социализация. Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	5	2	2	1	
26	Социальные группы (виды, функции). Подростки как социальная группа. Семья как малая группа (признаки, виды, функции)	5	2	2	1	
27	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося поведения. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	6	2	2	2	
28	Социальный конфликт (субъекты, виды, причины и пути его решения). Роль социального конфликта в жизни общества. Межнациональные отношения и конфликты. Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4
29	Власть. Роль политики в жизни общества Понятие и признаки государства. Разделение властей Форма государства (формы правления, территориальное устройство)	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Политический режим. Недемократические режимы. Демократия. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Участие граждан в политической жизни (референдум и выборы, типы избирательных систем) Политические партии и общественно-политические движения.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2018. - 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2019. - 334 с.
3. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2018. – 95 с.

Нормативные правовые акты:

Конституция РФ (Главы 1,2,7)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)

Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)

Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)

Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)

Уголовный кодекс РФ (ст. 44)

Открытые образовательные ресурсы:

Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://oge.sdamgia.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ - <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

4.31. Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Формат ОГЭ. Разбор демоверсии. Понятие о сжатом изложении. Сочинение на ОГЭ: типы. Понятие текста. Категориальные свойства текста: языковая связность, идейно-тематическая целостность, композиционное и стилистическое единство. (51) ¹ Единицы текста. Членимость текста. Общее понятие о движении информации в тексте. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. (28.1) Лексическое и грамматическое значение морфем. (20, 20.1) Лексическое значение слова. (4.4)	4	2	2	0	
2	Абзацное членение текста. Средства языковой связи предложений и абзацев в тексте. Главная и второстепенная информация текста. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. (28.1) Синтаксическая синонимия словосочетаний. Морфемное членение слова (повторение); словоизменение и словообразование. Виды безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. (21, 21.1) Орфографический анализ слова (общие принципы)	6	2	2	2	

¹ В учебно-тематическом плане после каждой темы в скобках указаны номера тем онлайн-библиотеки ФДП НИУ ВШЭ по русскому языку: <https://ischool.hse.ru/> (например, «Понятие текста (51)»).

3	Функциональные типы и стили речи. (53-54) Идейно-тематическая целостность текста. Предложение. Простое и сложное предложение. (29) Грамматическая основа предложения. Сочинительная связь в простом и сложном предложении. Знаки препинания при однородных членах с парными и повторяющимися союзами. (33) Грамматические ошибки при употреблении однородных членов. Чередования гласных в корне слова.	6	2	2	2	
4	Понятие о теме, проблеме и авторской позиции. Идея текста. (51) Ключевые и оценочные слова и их роль в определении темы и авторской позиции. Соотношение темы и микротем в тексте. Подготовка к сжатому изложению: работа с информацией текста. (51) Принципы сжатия текста. Средства связи между абзацами текста. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены (повторение). Обобщающее слово при однородных членах предложения (разные модели). (34) Грамматические ошибки при употреблении однородных членов (повторение). Классификация приставок. Правописание традиционных и фонетических приставок. И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.	6	2	2	2	
5	Подготовка к сжатому изложению: работа с информацией текста. (51) Средства связи предложений и абзацев при сжатии текста. Однотематическая лексика и её роль в тексте. Фразеологизмы как устойчивые неделимые словосочетания (общее понятие) (4.2) Сложносочинённые предложения. (45) Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Безударные гласные в корне слова (повторение). Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.	6	2	2	2	
6	Подготовка к изложению и итоговому собеседованию: применение основных способов сжатия текста. Тренинг. Средства языковой выразительности (лексические, синтаксические, стилистические, приёмы). Общее представление. Морфология: самостоятельные и служебные части речи (повторение). (14, 14.2, 17, 17.1, 17.2) Субстантивация как способ образования слова. Способы выражения подлежащего. Правописание сложных существительных и прилагательных.	3	0	2	1	Семинарски й контроль № 1

7	Фразеологизмы. Разрушение фразеологизма или устойчивого сочетания как грамматическая ошибка. Непроизносимые согласные в корне слова. (25, 25.1, 25.2, 25.3).	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Подготовка к сочинению-интерпретации содержания текста: примерный план сочинения и алгоритм написания работы. Типы сказуемых. Грамматическая основа предложения (сложные случаи). (31, 31.1, 32, 32.1) Спряжение глаголов. Суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего времени. Комплексное повторение орфографии (изученных тем).	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Анализ контрольной работы №1. Подготовка к сочинению-интерпретации содержания текста. Авторская позиция по поставленной в тексте проблеме (способы выражения). Стилистические средства выразительности: метафора, сравнение, эпитет, олицетворение. (52) Односоставные и неполные предложения. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слова (повторение). (20, 20.1, 20.2) Суффиксы действительных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени.	6	2	2	2	
12	Подготовка к сочинению – интерпретации содержания текста. Аргументация в тексте. Подготовка к сжато изложению. Применение различных приёмов сжатия текста. Второстепенные члены предложения. (30, 30.2) Деепричастие как часть речи. Обособление обстоятельств. Грамматические ошибки при употреблении деепричастных оборотов. Правописание -Н-, -НН- в прилагательных и причастиях. (26)	6	2	2	2	
13	Композиция текста. Типы речи (повторение). (54) Подготовка к сочинению – интерпретации содержания текста. Обособление согласованных определений (повторение). Грамматические ошибки в употреблении причастных оборотов. Комплексное повторение орфографии (изученных тем).	5	2	2	1	

14	Самостоятельная работа. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему: средства выразительности речи и их роль в содержательной интерпретации текста.(52) Согласованные и несогласованные определения. Обособление согласованных определений. Правописание глаголов и причастий (повторение и закрепление).	2	0	0	2	
15	Аргументация в тексте. Вводные слова и обращения. (44-47). Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарски й контроль № 2
16	Обобщение пройденного материала.	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Анализ сочинений семинарского контроля (сочинений на лингвистическую тему или тему, связанную с интерпретацией содержания текста). Приложения и уточнения. (44) Обособление приложений и уточнений. Отыменные прилагательные. Отглагольные прилагательные и причастия. Правописание одного и двух Н на стыке морфем и в суффиксах полной формы отымённых прилагательных. (26) Правописание одного и двух Н в кратких прилагательных и наречиях.	5	2	2	1	
18	Типы речи (повторение). (54) Подготовка к изложению. Исключение как один из основных приемов свёртывания информации текста. Подготовка к сочинению в формате 9.3. (54) Структура сочинения в формате 9.3 и алгоритм написания. Определение лексического значения слова. Комментарий к понятию. Предложения простые и сложные. Типы сложных предложений. (44) Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. (44-47) Суффиксы прилагательных (ЧИВ/ ЛИВ - ЕВ). Суффиксы глаголов (ОВА/ЕВА – ЫВА/ИВА). Подготовка к контрольной работе №2: повторение и обобщение изученного.	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольн я работа № 2
20	Анализ контрольной работы №2. Подготовка к изложению. Синтаксическая синонимия. Подготовка к сочинению 9.3. Синтаксические средства выразительности: градация, анафора, риторический вопрос, синтаксический параллелизм. Синтаксис: количество и типы грамматических основ в сложном предложении (повторение и закрепление). (44) Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. (41, 44-47) О-е после шипящих и ц. И-ы после ц. Чередующиеся безударные гласные в корне слова (повторение). (21)	6	2	2	2	

21	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения. Слитное и раздельное написание НЕ- с разными частями речи. (19) Правописание -Н-, -НН- в прилагательных и причастиях (обобщение и повторение). (26)	6	2	2	2	
22	Анализ текста. Выбор информации в тексте в соответствии с задачей. Принципы подбора примеров для аргументации из жизненного опыта и художественных произведений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения (повторение). Комплексное повторение орфографии (изученных тем). Проверка знаний.	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Структура сочинения в формате 9.3 (повторение). Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа. Анализ сочинений семинарского контроля №3. Выполнение тренировочного варианта ОГЭ.	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Приемы сжатия текста. Тренинг. Синтаксическая синонимия. Языковые средства выразительности. Синонимы и антонимы как средство выразительности. Контекстуальные синонимы и антонимы. Смысловая роль антонимов и синонимов в тексте. (3.3, 3.4) Пунктуация в осложнённом простом и сложном предложении (повторение). (42) Правописание производных предлогов. Правописание союзов.	5	2	2	1	
26	Языковые средства выразительности (повторение). Типы подчинения придаточных. (47) Границы частей сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: постановка знаков препинания. Алгоритм выявления связей частей предложения. (46 - 49) Правописание приставок (повторение). (22). Правописание суффиксов отглагольных прилагательных и причастий (повторение). (26)	5	2	2	1	
27	Применение приёмов сжатия текста. Тренинг. Речевые ошибки в сочинении и изложении. Комплексное повторение пунктуации. Правописание мягкого знака в различных глагольных формах.(24.1) Отсутствие мягкого знака в сочетаниях -нч-, -чк- и др. (повторение). (24.3)	6	2	2	2	
28	Подготовка к изложению. Сжатое (краткое) изложение. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 4

29	Анализ выполненных изложений. Повторение пройденного: все о сложном предложении. Повторение сложных случаев пунктуации. (45, 46; 47-49) Знаки препинания при сравнительном обороте. (42) Чередования гласных в корне слова (повторение). Значения и правописание приставок ПРЕ-, ПРИ- (повторение). (22, 22.1)	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Повторение сложных случаев пунктуации. Знаки препинания между частями сложных предложений. (45, 46; 47-49) Сложные случаи орфографии (классификация). Работа со словарем трудностей русского языка.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Анализ контрольной работы №3. Способы самопроверки текста. Алгоритм и план написания ОГЭ. Подготовка к экзамену. Повторение пройденного (обобщение).	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. – М: Просвещение, 2022. – 280 с.
2. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта - М: Дрофа, 2020. - 290с.
3. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2022. – 704 с.
4. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021 – 1376 с.
6. Балуж Т. В. Русский язык на «отлично». 9 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 256 с.
7. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
8. ОГЭ 2021 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2021. – 240 с.
9. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
10. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2022. – 432 с.
11. ОГЭ 2024 Русский язык. 9 класс. 30 тренировочных вариантов. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2024. – 448 с.
12. ОГЭ. Русский язык. Подготовка к итоговому собеседованию перед основным государственным экзаменом. Л. С. Степанова - М.: АСТ-Пресс, 2024. - 128 с.
13. Русский язык: сжатое изложение на ОГЭ / Л.С. Степанова. — Москва: АСТ, 2022. — 158 с.

Онлайн-словари:

1. Словарь паронимов- https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova/html/topic_12.html
2. Толковый словарь Ожегова С.И. - <https://slovarozhegova.ru/search.php>
3. Морфемный, грамматический, толковый и пр. современные словари - <https://udarenieru.ru/index.php>

Открытые образовательные ресурсы:

1. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdangia.ru/>

4.32. Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	Предметное содержание речи по темам: – Покупки. Карманные деньги – Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села – (Межличностные) взаимоотношения в семье. (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе. – Здоровый образ жизни – Досуг и увлечения (посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодёжная мода – Переписка по электронной почте. – Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, – Достопримечательности – Путешествие по странам изучаемого языка и по России – Глобальные проблемы современности и природные катастрофы – Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) – Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру – Проблемы выбора профессии – Роль иностранного языка – Каникулы. Школьные обмены. – Технический прогресс – Средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радио, Интернет)
Будут владеть	Языковым грамматическим материалом: – Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений – Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами – Распознавать и употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке – Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого – Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени – Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы – Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения – Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные – Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные Письменной речью: – Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул – Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Аудированием:

- Прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня
- Прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками
- Представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы

Чтением:

- Представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы
- Определение соответствующих, несоответствующих и отсутствующих в содержании текста утверждений

Учебно-тематический план

№ уч. недель	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	12	14	12	
1	Лекция. Знакомство с форматом Общего государственного экзамена по английскому языку. Разбор заданий раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Разбор заданий раздела II. Чтение (№12-19). Разбор заданий раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Разбор заданий раздела IV. Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера в ответ на письмо - стимул). Разбор заданий Устной части (№ 1– Чтение текста вслух, № 2– условный диалог-расспрос, № 3 – тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания).	4	2	2	0	
2	Работа с вокабуляром по теме: Межличностные взаимоотношения в семье. Грамматика: Active Voice. Tenses: Present Simple, Present Continuous; State Verbs, Types of Questions Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Разбор с КИМ Раздела II. Чтение (№12-19). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера, в ответ на письмо - стимул).	6	2	2	2	
3	Работа с вокабуляром по теме: Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: Tenses (Present Perfect, Present Perfect Continuous)	6	2	2	2	

	Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера, в ответ на письмо - стимул). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3)					
4	Работа с вокабуляром по теме: Внешность и характеристики человека. Грамматика: Past Simple, Present Perfect Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34).	6	2	2	2	
5	Работа с вокабуляром по теме: Досуг и увлечения. Грамматика: Past Simple, Past Continuous, конструкция “used to do” Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3)	6	2	2	2	
6	Грамматика: Past Perfect, Past Perfect Continuous Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера, в ответ на письмо - стимул).	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Повторение пройденных тем. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 3).	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	Модуль2	38	12	14	12	
9	Работа с вокабуляром по теме: Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Future Simple, Present Continuous, конструкция “to be going to”, Present Tenses with a Future Meaning, Clauses of Time and Condition Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	6	2	2	2	

	Грамматика: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3).					
12	Работа с вокабуляром по теме: Роль иностранного языка. Проблемы выбора профессии. Грамматика: Passive Voice. Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).	6	2	2	2	
13	Работа с вокабуляром по теме: Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, климат, население. Грамматика: Passive Voice. Complex Subject. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3).	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
15	Работа с вокабуляром по теме: Страны изучаемого языка и родная страна. Города, достопримечательности. Грамматика: Passive Voice, Causative Form (Have Something Done) Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
16	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села Грамматика: Sequence of Tenses, Reported Speech Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3).	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Работа с вокабуляром по теме: Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Грамматика: Uncountable/Countable Nouns Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34).	5	2	2	1	

	Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).					
18	Работа с вокабуляром по теме: Выдающиеся люди стран изучаемого языка и родной страны, их вклад в науку и мировую культуру. Грамматика: Nouns. Articles Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3).	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2. Работа с вокабуляром по теме: Технический прогресс. Грамматика: Nouns with and without “the”. Collective Nouns. Possessive Case. Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).	6	2	2	2	
21	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по странам изучаемого языка. Грамматика: Pronouns (1) Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3).	6	2	2	2	
22	Разбор контрольной работы № 2. Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по родной стране. Грамматика: Pronouns (2) Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).	4	2	2	0	Семинарский контроль № 3
23	Грамматика: Adjectives and Adverbs Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3). Задания повышенного и высокого уровней сложности. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа с вокабуляром по теме: Природа и проблемы экологии. Грамматика: Modal Verbs Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и	5	2	2	1	

	лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).					
26	Работа с вокабуляром по теме: Глобальные проблемы современности. Грамматика: Modal Verbs Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34).	5	2	2	1	
27	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Грамматика: Verbals Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела IV Письменная речь (№ 35 – Электронное письмо личного характера).	6	2	2	2	
28	Работа с вокабуляром по теме: Здоровый образ жизни. Грамматика: Verbals Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3).	6	2	2	2	Семинарски й контроль № 4
29	Грамматика: Conditionals, Wish-clauses Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела II. Чтение. (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34).	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольна я работа № 3
32	Разбор контрольной работы № 3. Грамматика: Проблемные глаголы. Фразовые глаголы. Работа с КИМ Раздела III. Грамматика и лексика (№ 20 – № 34). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1-3). Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11).	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Андрощук Н.А., Басакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул,
2. Веселова, Ю.С. Английский язык. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие/ Ю.С. Веселова. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022.
3. Вербицкая М.В., Малколм Манн. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку. Грамматика и лексика. Типовые задания. – Просвещение, 2020
4. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2022.
5. Маркова Е.С., Махмурян К.С., Соловова Е.Н. Английский язык. ОГЭ. Типовые тестовые задания. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014.
6. Мильруд Р.П. Английский язык. ОГЭ. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. – М., Титул, 2020.
7. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М. Айрис пресс, 2013.
8. Соловова Е.Н. ОГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Москва, 2020.
9. Кейт Пикеринг. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: Говорение. - MacMillan, 2015.
10. Трубанева Н.Н. Типовые экзаменационные варианты 20 вариантов, Издательство «Национальное образование», 2022

4.33 Немецкий язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся** — начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- должны уметь**
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
 - работать в команде, выполнять коллективные проекты

Учебно-тематический план

№ уч. недел и	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорет и- ческих	Практи - ческих	Самост о- ятельн ая работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-2	Работа со словарем по теме: Взаимоотношения в семье и с друзьями Грамматика: Глагол: личные, неличные формы	10	4	4	2	
3	Работа со словарем по теме: Семейные праздники Грамматика: Модальные глаголы	6	2	2	2	
4-5	Работа со словарем по теме: Обязанности по дому	12	4	4	4	

	Грамматика: Время					
6	Работа со словарем по теме: Внешность и характер человека/литературного персонажа Проверка знаний	3	0	2	1	Семинар- ский контроль № 1
7	Работа со словарем по теме: Свободное время подростка. Грамматика: Имя существительное. Артикль	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Работа со словарем по теме: Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) Грамматика: Имя существительное. Род.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 1
11	Работа со словарем по теме: Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное. Склонение.	6	2	2	2	
12	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Чтение: Фитнес. Грамматика: Имя прилагательное. Склонение.	6	2	2	2	
13	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Фитнес. Чтение: Сбалансированное питание. Посещение врача Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
15	Обобщающее повторение материала по теме «Повседневная жизнь молодежи». Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинар- ский контроль № 2
16	Работа со словарем по теме: Покупки: продукты питания	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Работа со словарем по теме: Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет,	5	2	2	1	

	Чтение: правила поведения в школе. Грамматика: Местоимение.					
18	Работа со словарем по теме: Каникулы в различное время года. Чтение: Виды отдыха. Грамматика: Числительные: количественные, порядковые	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 2
20	Работа со словарем по теме: Путешествия по России и зарубежным странам Чтение: транспорт Грамматика: Числительные: Склонение порядковых числительных.	6	2	2	2	
21	Работа со словарем по теме: Природа: дикие и домашние животные. Чтение: Климат, погода Грамматика: Предлоги	6	2	2	2	
22	Обобщающее повторение материала. Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарс кий контроль № 3
23	Работа со словарем по теме: Жизнь в городе/ в сельской местности. Чтение: Описание родного города. Грамматика: союзы	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа со словарем по теме: Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) Чтение: социальные сети Синтаксис: Порядок слов в простых повествовательных предложениях.	5	2	2	1	
26	Работа со словарем по теме: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Чтение: географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности. Синтаксис: Порядок слов в вопросительных, побудительных предложениях.	5	2	2	1	

27	Работа со словарем по теме: Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Чтение: достопримечательности Синтаксис: Рамочная конструкция.	6	2	2	2	
28	Работа со словарем по теме: Учёные, поэты, спортсмены родной страны и страны/стран изучаемого языка. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинар- ский контроль № 4
29	Работа со словарем по теме: Активные и пассивные виды отдыха: плюсы и минусы Синтаксис: Порядок слов в сложных предложениях.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 3
32	Работа со словарем по теме: Популярные виды отдыха. Чтение: чем можно заняться на каникулах? Обобщение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Баропресс, 2003
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: Каро, 2017
4. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Max Huber Verlag, 2005

4.34 Французский язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны уметь**
- понимать основное содержание аутентичного текста общего характера среднего уровня сложности (niveau intermédiaire), извлекать прямую и подстрочную информацию при ответе на вопросы к текстам с использованием изученной лексики, в том числе синонимичной
 - определять лексико-грамматические конструкции тематических текстов, использовать ЛГК в речевой практике для эквивалентных переводов и построения коммуникативных фраз (диалогов)
 - воспринимать на слух и понимать учебные тексты в соответствии с изученным языковым материалом, уметь тезисно формулировать содержание аудирования
 - использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в сравнении со схожими русскоязычными элементами

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-3	Грамматика: Le nom. L'article. Лексика: Ma famille. Чтение текста и работа с ним	16	6	6	4	
4	Грамматика: L'adjectif et l'adverbe. Лексика: Mon ami. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
5	Грамматика: Pronoms personnels conjoints. Лексика: Mon appartement. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
6	Тематический тест №1 по темам: Le nom. L'article. Ma famille. L'adjectif et l'adverbe. Mon ami.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Грамматика: Pronoms personnels en, y. Лексика: Mon école. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Грамматика: Pronoms relatifs. Лексика: J'apprends le français. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1 по темам: Le nom. L'article. L'adjectif et l'adverbe.	4	0	2	2	Контрольная работа №1

	Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Mise en relief. Ma famille. Mon ami. Mon appartement. Ma journée de travail.					
11-12	Грамматика: Négations. Лексика: La profession que je choisis. Чтение текста и работа с ним	12	4	4	4	
13	Грамматика: Discours direct et indirect. Лексика: Je fais des courses. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
15	Грамматика: Prépositions. Лексика: Le sport. Чтение текста и работа с ним Тематический тест №2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis.	5	2	2	1	Семинарски й контроль №2
16	Грамматика: Forme passive. Лексика: Le cinéma. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17-18	Грамматика: Verbes pronominaux. Лексика: Le théâtre. Чтение текста и работа с ним	10	4	4	5	
19	Контрольная работа № 2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Discours direct et indirect. Prépositions. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis. Je fais des courses. Le sport.	4	0	2	2	Контрольн я работа №2
20	Грамматика: Présent de l'indicatif. Лексика: Les mass-médias. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
21	Грамматика: Futur simple de l'indicatif. Лексика: La littérature. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
22	Грамматика: Futur immédiat, Passé immédiat. Лексика: La peinture. Чтение текста и работа с ним: Тематический тест №3 по темам: Forme passive. Verbes pronominaux.	4	2	2	0	Семинарски й контроль №3

	Présent de l'indicatif. Futur simple de l'indicatif. Le cinéma. Le théâtre. Les mass-médias. La littérature.					
23	Грамматика: Passé composé de l'indicatif. Лексика: Mes loisirs. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Грамматика: Passé simple de l'indicatif. Лексика: Les voyages. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
26	Грамматика: Imparfait de l'indicatif. Лексика: La France. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
27	Грамматика: Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Лексика: Paris. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
28	Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Лексика: La Russie. Чтение текста и работа с ним: 1 Тематический тест №4 по темам: Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. La France. Paris. La Russie.	6	2	2	2	Семинарски й контроль №4
29	Грамматика: Mode impératif. Лексика: Moscou. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
31	Контрольная работа №3 по темам : Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. Mode impératif. Mode conditionnel. Mode subjonctif. Adjectif verbal, gérondif, participe passé. La France. Paris. La Russie. Moscou. Les grands hommes. Les problèmes de la jeunesse. La protection de la nature.	4	0	2	2	Контрольн а работа №3
32	Грамматика: Повторение. Лексика: Повторение. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. 250 exercices. Grammaire pour adolescents. Intermédiaire Livre. – P. : Clé International.
2. A vrai dire. Niveau A2-B1. Livre de l'Elève + Cahier d'exercices + CD – R. : Cideb.
3. La classe. Niveau B1. Méthode de français. Учебник + DVD + ROM. – P. : Clé International.
4. Imagine 4. Niveau B1. Méthode de français. FLE. – P. : Didier.
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. – СПб: Изд-во КАРО
6. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Высшая школа / Нестор Академик Пабли шерз Лтд.
7. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике французского языка. - М.: Высшая школа

8 КЛАСС

4.35 Математика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степень, логарифмы
- способы преобразования тригонометрических и показательных выражений
- свойства функции
- основные методы решения уравнений и неравенств
- функциональные методы решения уравнений и неравенств
- методы решения систем уравнений
- свойства геометрических фигур

Должны уметь

- формулы для вычисления геометрических величин
- уметь выполнять вычисления и преобразования
- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- уметь строить и читать графики функций
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- уметь работать со статистической информацией, находить, частоту и вероятность случайного события

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Формулы сокращённого умножения. Параллелограмм.	5	1	3	1	
2	Упрощение выражений. Формулы сокращённого умножения. Прямоугольник, ромб, квадрат.	5	1	3	1	
3	Упрощение выражений. Формулы сокращённого умножения.	5	1	3	1	
4	Трапеция. Проверка знаний	5	1	3	1	
5	Делимость целых чисел. Признаки делимости. Деление с остатком. Площадь квадрата и прямоугольника.	6	1	3	2	
6	Решение задач на преобразование буквенных выражений. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарск ий контроль № 1
7	Параллелограмм. Трапеция. Решение задач.	5	1	3	1	
8	Домашняя работа «Параллелограмм. Трапеция»	4	0	0	4	
9–16	Модуль 2	38	6	20	12	
9	Арифметический квадратный корень. Теорема Пифагора и теорема, обратная теореме Пифагора. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Теорема Пифагора.	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольн ая работа № 1
11	Свойства арифметического квадратного корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	5	1	3	1	
12	Теорема Пифагора. Проверка знаний	5	1	3	1	
13	Домашняя работа «Линейная функция»	5	1	3	1	
14	Линейная функция. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника и их значение для углов 30°, 45° и 60°.	4	0	0	4	
15	Построение графиков функций. Определение подобных треугольников. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарск ий контроль № 2
16	Построение графиков дробно-рациональных функций.	5	1	3	1	
17–24	Модуль 3	38	6	20	12	

17	Основные понятия комбинаторики. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	5	1	3	1	
18	Перестановки, размещения, сочетания. Решение прямоугольных треугольников.	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Решение комбинаторных задач. Взаимное расположение прямой и окружности.	5	1	3	1	
21	Неполные квадратные уравнения. Выделение полного квадрата. Касательная к окружности.	5	1	3	1	
22	Формула корней квадратного уравнения. Теорема о вписанном угле. Теорема о произведении отрезков хорд. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Окружности. Решение задач.	5	1	3	1	
24	Домашняя работа «Окружности»	4	0	0	4	
25–32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Теорема Виета. Вписанная и описанная окружности.	5	1	3	1	
26	Применение теоремы Виета. Вписанная и описанная окружности.	5	1	3	1	
27	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	6	1	3	2	
28	Вписанная и описанная окружности. Проверка знаний	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Числовые неравенства. Неравенства с одной переменной. Теорема синусов.	5	1	3	1	
30	Домашнее задание по пройденным темам.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Неравенства с одной переменной. Системы неравенств с одной переменной. Теорема косинусов.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) - М.: «Просвещение», 2018. - 256 с.
2. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2019. – 463 с.
3. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни)

(в 2 частях), - МНЕМОЗИНА, 2020. – 806 с.

4. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.

5. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.36. Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Понятие о тексте.(54) ² Тема и основная мысль текста. (54) Ключевые и оценочные слова текста Основные виды словосочетаний. (28) Безударные гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением. (22) Фонетический разбор слова (повторение) (1)	5	1	3	1	
2	Способы и средства связи предложений в тексте (54). Стили речи (56). Виды связи слов в словосочетании (28). Синтаксический разбор словосочетания (28).	5	1	3	1	

² В учебно-тематическом плане после каждой темы в скобках указаны номера тем онлайн-библиотеки ФДП НИУ ВШЭ по русскому языку: <https://ischool.hse.ru/> (например, «Понятие о тексте (54)»).

	Чередование гласных в корне слова (о/а). (22) Морфемный анализ слов. (21)Лексическое значение слова. (3)					
3	Типы речи (57). Синтаксическая синонимия словосочетаний (28). Самостоятельные и служебные части речи (повторение) (14). Чередование гласных в корне слова (и/е). Непроизносимые согласные в корне. (26)	5	1	3	1	
4	Абзацное членение текста (54). Средства связи между абзацами Синтаксическая синонимия словосочетаний (28). Безударные гласные в корне слова (повторение) (22). Морфемный и словообразовательный разбор слова. (21)	5	1	3	1	
5	Сжатие текста (54). Главная и второстепенная информация в тексте. Типы простых предложений(29). Группы приставок. Правописание неизменяемых приставок и приставок на з-/с-. (23).	6	1	3	2	
6	Способы сжатия текста (54). Главные и второстепенные члены предложения (повторение) (29). Подлежащее и способы его выражения(29). Значения приставок пре- и при- (23). Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарски й контроль № 1
7	Языковые средства выразительности (эпитет, метафора, олицетворение, сравнение) (55). Синтаксический разбор простого предложения (51). Переход И в Ы на стыке морфем (23). Разделительные Ъ и Ь.	5	1	3	1	
8	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	6	20	12	
9	Особенности публицистического стиля (56). Выражение авторской позиции в тексте (54). Согласование главных членов предложения(29). Спряжение глагола (11). Суффиксы Причастий настоящего времени (12).	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Анализ контрольной работы Сказуемое и его основные типы (29). Суффиксы причастий прошедшего времени. (12).	5	1	3	1	
12	Синонимы и антонимы и их роль в тексте. Тире между подлежащим и сказуемым (31). Правописание –Н,-,НН- в разных частях речи (27).	5	1	3	1	
13	Самостоятельная работа.	5	1	3	1	

14	Смысловая роль контекстных синонимов и антонимов в тексте (3). Второстепенные члены предложения. Дополнение (38). Обособленные дополнения. Правописание суффиксов прилагательных – чив-, -лив-, -ев- (7) и суффиксов глаголов (ова-ева / ива-ева).	4	0	0	4	
15	Синтаксические средства выразительности (55). Второстепенные члены предложения – обстоятельство (36). Основные группы обстоятельств по значениям (36). Правописание НЕ- с различными частями речи (19). Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Обособленные обстоятельства. Грамматические ошибки при употреблении деепричастных оборотов. О/Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях различных частей речи (24). И-Ы после Ц (24).	5	1	3	1	
17-24	Модуль 3	38	6	20	12	
17	Языковые средства выразительности (повторение) (55). Второстепенные члены предложения – определение (35). Однородные и неоднородные определения (34). Обособленные определения (35). Грамматические ошибки в употреблении причастных оборотов. Правописание Ъ в различных частях речи	5	1	3	1	
18	Анализ структуры текста-рассуждения Приложение. Обособление приложений. Ошибки в употреблении приложений. Морфемный анализ слов (повторение) (21). Суффиксы причастий (повторение) (12).	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Составление плана эссе. Однородные члены предложения (34). Постановка знаков препинания при однородных членах (34). Правописание сложных слов (новый материал) (6,7).	5	1	3	1	
21	Формулировка тезиса /проблемы и подбор аргументов (54). Аргументация текста (54). Обобщающие слова при однородных членах (34). Ошибки в употреблении однородных членов. Правописание числительных (8)	5	1	3	1	
22	Сжатие текста (повторение) Виды односоставных предложений (32). 25). Разряды местоимений (9). Правописание местоимений (9). Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3

23	Неполные предложения (31). Дефисное написание наречий (10) Правописание производных наречий (10)	5	1	3	1	
24	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Формулировка тезиса / проблемы и подбор аргументов (54). Вводные слова и предложения. (41). Слитное и раздельное написание производных наречий (10).	5	1	3	1	
26	Ключевые и оценочные слова текста (54). Особенности заголовка текста (54). Вводные слова и вставные конструкции (41). Обращение (40). Служебные части речи (14). Предлог. Правописание производных предлогов (16).	5	1	3	1	
27	Способы выражения авторской позиции. Обособление уточняющих членов (39). Сочинительные и подчинительные союзы (17). Правописание производных союзов.	6	1	3	2	
28	Комплексный анализ текста. Прямая и косвенная речь (43). Цитирование (43). Правописание производных предлогов и союзов (повторение) (16,17). Правописание частиц (18). Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Средства связи предложений в тексте (повторение) (54). Типы и стили речи (повторение) Типы речевых ошибок (4). Комплексное повторение орфографии и пунктуации.	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы № 3. Способы выражения членов предложения (повторение трудных случаев) Типы грамматических (морфологических) ошибок (4,29).	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. – М: Просвещение, 2020. – 280 с.

2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2018. – 227 с.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. Русский язык. - М: Дрофа, 2018. - 288с.
4. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
5. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2020. – 704 с.
6. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
7. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021 – 1376 с.
8. Балуж Т. В. Русский язык на «отлично». 9 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 256 с.
9. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2019. – 272 с.
10. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
11. ОГЭ 2024 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2024. – 240 с.
12. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2017. – 448 с.
13. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
14. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.
15. ОГЭ 2024 Русский язык. 9 класс. 30 тренировочных вариантов. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2024. – 448 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>

4.37. Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	Предметное содержание речи по темам: – Покупки. Карманные деньги – Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села – (Межличностные) взаимоотношения в семье. (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе. – Здоровый образ жизни – Досуг и увлечения (посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодёжная мода – Переписка по электронной почте. – Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, – Достопримечательности – Путешествие по странам изучаемого языка и по России – Глобальные проблемы современности и природные катастрофы – Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) – Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру – Проблемы выбора профессии – Роль иностранного языка – Каникулы. Школьные обмены. – Технический прогресс – Средства массовой информации (радио, Интернет)
Будут владеть	Языковым грамматическим материалом: – Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений – Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами – Распознавать и употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке – Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого – Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени – Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы – Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения – Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные – Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные Письменной речью: – Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства, расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера – Описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение.

Аудированием:

- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики,
- Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять тему звучащего текста.

Чтением:

- Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей,
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы,
- определять свое отношение к прочитанному.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Знакомство с содержанием учебного курса (чтение, аудирование, письмо, говорение, грамматика, словообразование). Работа с вокабуляром по теме: Люди. Внешность. Грамматика: Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Словообразование: Словообразование прилагательных (суффиксы).	5	1	3	1	
2	Работа с вокабуляром по теме: Люди. Характер. Грамматика: Статичные глаголы. Аудирование: Черты характера человека. Письмо: Абзац-описание.	5	1	3	1	
3	Работа с вокабуляром по теме: Семья. Семейные взаимоотношения. Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Статичные глаголы. Чтение: Текст: Что делают твои родители? Письмо: Абзац-описание. Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	5	1	3	1	
4	Повторение пройденных тем: Внешность и характер человека. Семья. Словообразование: словообразование прилагательных (суффиксы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	5	1	3	1	

5	Работа с вокабуляром по теме: Образование. Изучение иностранных языков. Грамматика: Настоящее совершенное время. Словообразование: Словообразование существительных.	6	1	3	2	
6	Повторение пройденных лексических тем. Образование. Изучение иностранных языков. Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем. Настоящее простое. Настоящее продолженное. Настоящее совершенное время. Аудирование: Изучение иностранных языков. Словообразование: Словообразование существительных. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарски й контроль № 1
7	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	5	1	3	1	
8	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	6	20	12	
9	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие и транспорт. Место проживания. Грамматика: Прошедшее простое время. Прошедшее совершенное время. Аудирование: Виды жилья. Словообразование: Словообразование прилагательных (префиксы).	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольн я работа № 1
11	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие и транспорт. Фразовые глаголы. Грамматика: Прошедшее простое время. Прошедшее продолженное время. Аудирование: Марко Поло. Письмо: Абзац-выражение мнения.	5	1	3	1	
12	Повторение пройденных лексических тем: Путешествие и транспорт. Виды жилья. Фразовые глаголы. Грамматика: Предпрошедшее время. Чтение: Текст: Любым способом. Письмо: Абзац-выражение мнения. Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	5	1	3	1	
13	Самостоятельная работа.	5	1	3	1	
14	Грамматика: Прошедшее простое время. Прошедшее совершенное время. Предпрошедшее время. Словообразование: Повторение пройденной темы. Словообразование прилагательных (префиксы).	4	0	0	4	
15	Работа с вокабуляром по теме: Спорт. Грамматика: Способы выражения будущего времени. Будущее простое, конструкция «собираться что-то делать», настоящее продолженное время.	5	1	3	1	Семинарски й контроль № 2

	Аудирование: Происхождение тенниса. Словообразование: Словообразование глаголов. Проверка знаний.					
16	Работа с вокабуляром по теме: Спорт. Фразовые глаголы. Грамматика: Повторение пройденных лексических тем. Прошедшие времена. Будущие времена. Словообразование: Повторение пройденных тем.	5	1	3	1	
17-24	Модуль 3	38	6	20	12	
17	Работа с вокабуляром по теме: Развлечения (телевидение, искусство, кинотеатр, театр, музыка). Грамматика: Множественное число имени существительных. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж. Аудирование: Виды телевизионных передач. Письмо: Рассказ.	5	1	3	1	
18	Работа с вокабуляром по теме: Художественная /документальная литература. Грамматика: Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Чтение: Текст: Телевизионные герои. Словообразование: ОГЭ.	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Повторение пройденных лексических тем. Развлечения. Литература. Грамматика: Местоимения. Личные. Притяжательные. Указательные. Возвратные. Неопределенные. Работа с КИМ Раздела II. Чтение (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Раздела III. (грамматика и лексика) (Задания № 20 – 34).	5	1	3	1	
21	Работа с вокабуляром по теме: Изобретения. Грамматика: Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: Идентификация личности по радужной оболочке глаза. Чтение: Текст: Шнобелевская премия. Работа с КИМ Устная часть. Проверка знаний.	5	1	3	1	
22	Повторение пройденной лексической темы: Изобретения. Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем: Прилагательные. Наречия. Работа с КИМ Раздела III. (грамматика и лексика) (Задания № 20 – 34).	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование (№ 1 – № 11). Работа с КИМ Раздела II. Чтение (№ 12 – № 19).	5	1	3	1	
24	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	

25	Работа с вокабуляром по теме: Окружающая среда. Экология. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: Текст: Как мы можем защитить окружающую среду? Словообразование: Окружающая среда.	5	1	3	1	
26	Работа с вокабуляром по теме: Окружающая среда. Экология (фразы и коллокации). Грамматика: Страдательный залог. Аудирование: Проблемы окружающей среды. Письмо: абзац выражение мнения.	5	1	3	1	
27	Повторение пройденных лексических тем: Окружающая среда. Экология. Грамматика: Страдательный залог. Работа с КИМ Раздела III. (грамматика и лексика) (Задания № 20 – 34). Письмо: абзац-выражения мнения.	6	1	3	2	
28	Работа с вокабуляром по теме: Городская жизнь и жизнь в сельской местности. Грамматика: Условные придаточные. 1, 2 типы. Работа с КИМ Раздела II. Чтение (№ 12 – № 19). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем Модальные глаголы. Страдательный залог. Условные придаточные 1,2. Аудирование: Жизнь в новом городе. Словообразование: Жизнь в городе и деревне.	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы № 3. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденным тем.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. Учебное пособие. – Издательство: Титул, 2019 г.
2. Веселова, Ю.С. Английский язык. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие/ Ю.С. Веселова. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
3. Вербицкая М.В., Малколм Манн. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку. Грамматика и лексика. Типовые задания. – Просвещение, 2010
4. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
5. Маркова Е.С., Махмуриян К.С., Соловова Е.Н. Английский язык. ОГЭ. Типовые тестовые задания. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014.
6. Мильруд Р.П. Английский язык. ОГЭ. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. – М., Титул, 2016.
7. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М. Айрис пресс, 2013.
8. Соловова Е.Н. ОГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Москва, 2016.

9. Кейт Пикеринг. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: Говорение. - MacMillan, 2015.
10. Трубанева Н.Н. Типовые экзаменационные варианты 20 вариантов, Издательство «Национальное образование», 2020

4.38 Немецкий язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся** — начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- должны уметь**
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
 - работать в команде, выполнять коллективные проекты

Учебно-тематический план

№ уч. недель	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-2	Работа со словарем по теме: Взаимоотношения в семье и с друзьями Грамматика: Глагол: личные, неличные формы	10	4	4	2	
3	Работа со словарем по теме: Семейные праздники Грамматика: Модальные глаголы	6	2	2	2	
4-5	Работа со словарем по теме: Обязанности по дому Грамматика: Время	12	4	4	4	
6	Работа со словарем по теме: Внешность и характер человека/литературного персонажа Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Работа со словарем по теме: Свободное время подростка. Грамматика: Имя существительное. Артикль	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Работа со словарем по теме: Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) Грамматика: Имя существительное.	4	2	2	0	

	Род.					
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 1
11	Работа со словарем по теме: Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное. Склонение.	6	2	2	2	
12	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Чтение: Фитнес. Грамматика: Имя прилагательное. Склонение.	6	2	2	2	
13	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Фитнес. Чтение: Сбалансированное питание. Посещение врача Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
15	Обобщающее повторение материала по теме «Повседневная жизнь молодежи». Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинар ский контроль № 2
16	Работа со словарем по теме: Покупки: продукты питания	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Работа со словарем по теме: Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, Чтение: правила поведения в школе. Грамматика: Местоимение.	5	2	2	1	
18	Работа со словарем по теме: Каникулы в различное время года. Чтение: Виды отдыха. Грамматика: Числительные: количественные, порядковые	5	2	2	1	
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 2
20	Работа со словарем по теме: Путешествия по России и зарубежным странам Чтение: транспорт Грамматика: Числительные: Склонение порядковых	6	2	2	2	

	числительных.					
21	Работа со словарем по теме: Природа: дикие и домашние животные. Чтение: Климат, погода Грамматика: Предлоги	6	2	2	2	
22	Обобщающее повторение материала. Проверка знаний	4	2	2	0	Семинар- ский контроль № 3
23	Работа со словарем по теме: Жизнь в городе/ в сельской местности. Чтение: Описание родного города. Грамматика: союзы	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа со словарем по теме: Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) Чтение: социальные сети Синтаксис: Порядок слов в простых повествовательных предложениях.	5	2	2	1	
26	Работа со словарем по теме: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Чтение: географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности. Синтаксис: Порядок слов в вопросительных, побудительных предложениях.	5	2	2	1	
27	Работа со словарем по теме: Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Чтение: достопримечательности Синтаксис: Рамочная конструкция.	6	2	2	2	
28	Работа со словарем по теме: Учёные, поэты, спортсмены родной страны и страны/стран изучаемого языка. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинар- ский контроль № 4
29	Работа со словарем по теме: Активные и пассивные виды отдыха: плюсы и минусы Синтаксис: Порядок слов в сложных предложениях.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	

31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 3
32	Работа со словарем по теме: Популярные виды отдыха. Чтение: чем можно заняться на каникулах? Обобщение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Баропресс, 2003
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: Каро, 2017
4. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Max Huber Verlag, 2005

4.39 Французский язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны уметь**
- понимать основное содержание аутентичного текста общего характера среднего уровня сложности (niveau intermédiaire), извлекать прямую и подстрочную информацию при ответе на вопросы к текстам с использованием изученной лексики, в том числе синонимичной
 - определять лексико-грамматические конструкции тематических текстов, использовать ЛГК в речевой практике для эквивалентных переводов и построения коммуникативных фраз (диалогов)
 - воспринимать на слух и понимать учебные тексты в соответствии с изученным языковым материалом, уметь тезисно формулировать содержание аудирования
 - использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в сравнении со схожими русскоязычными элементами

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-3	Грамматика: Le nom. L'article. Лексика: Ma famille. Чтение текста и работа с ним	16	6	6	4	
4	Грамматика: L'adjectif et l'adverbe. Лексика: Mon ami. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
5	Грамматика: Pronoms personnels conjoints. Лексика: Mon appartement. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
6	Тематический тест №1 по темам: Le nom. L'article. Ma famille. L'adjectif et l'adverbe. Mon ami.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Грамматика: Pronoms personnels en, y. Лексика: Mon école. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Грамматика: Pronoms relatifs. Лексика: J'apprends le français. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1 по темам: Le nom. L'article. L'adjectif et l'adverbe.	4	0	2	2	Контрольная работа №1

	Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Mise en relief. Ma famille. Mon ami. Mon appartement. Ma journée de travail.					
11-12	Грамматика: Négations. Лексика: La profession que je choisis. Чтение текста и работа с ним	12	4	4	4	
13	Грамматика: Discours direct et indirect. Лексика: Je fais des courses. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
15	Грамматика: Prépositions. Лексика: Le sport. Чтение текста и работа с ним Тематический тест №2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis.	5	2	2	1	Семинарски й контроль №2
16	Грамматика: Forme passive. Лексика: Le cinéma. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17-18	Грамматика: Verbes pronominaux. Лексика: Le théâtre. Чтение текста и работа с ним	10	4	4	5	
19	Контрольная работа № 2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Discours direct et indirect. Prépositions. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis. Je fais des courses. Le sport.	4	0	2	2	Контроль ная работа №2
20	Грамматика: Présent de l'indicatif. Лексика: Les mass-médias. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
21	Грамматика: Futur simple de l'indicatif. Лексика: La littérature. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
22	Грамматика: Futur immédiat, Passé immédiat. Лексика: La peinture. Чтение текста и работа с ним: Тематический тест №3 по темам: Forme passive. Verbes pronominaux.	4	2	2	0	Семинарски й контроль №3

	Présent de l'indicatif. Futur simple de l'indicatif. Le cinéma. Le théâtre. Les mass-médias. La littérature.					
23	Грамматика: Passé composé de l'indicatif. Лексика: Mes loisirs. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Грамматика: Passé simple de l'indicatif. Лексика: Les voyages. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
26	Грамматика: Imparfait de l'indicatif. Лексика: La France. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
27	Грамматика: Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Лексика: Paris. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
28	Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Лексика: La Russie. Чтение текста и работа с ним: 1 Тематический тест №4 по темам: Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. La France. Paris. La Russie.	6	2	2	2	Семинарски й контроль №4
29	Грамматика: Mode impératif. Лексика: Moscou. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
31	Контрольная работа №3 по темам : Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. Mode impératif. Mode conditionnel. Mode subjonctif. Adjectif verbal, gérondif, participe passé. La France. Paris. La Russie. Moscou. Les grands hommes. Les problèmes de la jeunesse. La protection de la nature.	4	0	2	2	Контрольн а работа №3
32	Грамматика: Повторение. Лексика: Повторение. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. 250 exercices. Grammaire pour adolescents. Intermédiaire Livre. – P. : Clé International.
2. A vrai dire. Niveau A2-B1. Livre de l'Elève + Cahier d'exercices + CD – R. : Cideb.
3. La classe. Niveau B1. Méthode de français. Учебник + DVD + ROM. – P. : Clé International.
4. Imagine 4. Niveau B1. Méthode de français. FLE. – P. : Didier.
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. – СПб: Изд-во КАРО
6. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Высшая школа / Нестор Академик Пабли шерз Лтд.
7. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике французского языка. - М.: Высшая школа

7 класс

4.40. Математика

Планируемые результаты обучения

**Обучающиеся
должны знать**

- методы преобразования числовых выражений,
 - свойства функции
 - основные методы решения уравнений
 - методы решения систем уравнений
 - свойства геометрических фигур
 - формулы для вычисления геометрических величин
- Должны уметь**
- уметь выполнять вычисления и преобразования
 - уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
 - уметь решать уравнения и их системы
 - уметь строить и читать графики функций
 - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами

Учебно-тематический план

№ уч. неде- ли	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самостоя- тельная работа	
1–8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Дроби и проценты. Луч и угол.	5	1	3	1	
2	Задачи на проценты. Смежные и вертикальные углы.	5	1	3	1	
3	Линейное уравнение с одной переменной. Треугольники. Первый признак равенства треугольников.	5	1	3	1	
4	Функция. Значение функции и аргумента. Второй и третий признаки равенства треугольников.	5	1	3	1	
5	Прямая пропорциональность. Равнобедренный треугольник и его свойства.	6	1	3	2	
6	Линейная функция и ее график. Треугольники. Закрепление материала.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Степень с натуральным показателем. Свойства параллельных прямых.	5	1	3	1	
8	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
9–16	Модуль 2	38	6	20	12	
9	Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Признаки параллельных прямых.	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. Решение задач повышенной сложности.	5	1	3	1	
12	Одночлены. Сумма углов треугольника.	5	1	3	1	

13	Самостоятельная работа.	5	1	3	1	
14	Одночлены. Арифметические операции над одночленами. Сумма углов треугольника.	4	0	0	4	
15	Многочлены. Соотношение между углами и сторонами треугольника.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Многочлены. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	5	1	3	1	
17–24	Модуль 3	38	6	20	12	
17	Многочлены. Арифметические операции над многочленами. Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	5	1	3	1	
18	Формулы сокращенного умножения. Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы. Формулы сокращенного умножения. Треугольники.	5	1	3	1	
21	Решение задач повышенной сложности.	5	1	3	1	
22	Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. ГМТ. Окружность и круг.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. ГМТ. Биссектриса и серединный перпендикуляр.	5	1	3	1	
24	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
25–32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Метод подстановки. Некоторые свойства окружности.	5	1	3	1	
26	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Метод алгебраического сложения. Касательная к окружности.	5	1	3	1	
27	Системы линейных уравнений. Описанная и вписанная окружности треугольника.	6	1	3	2	
28	Числовые неравенства. Неравенства с одной переменной. Описанная и вписанная окружности треугольника.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Обобщение и систематизация материала.	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. Решение задач повышенной сложности.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение, 2020. - 256 с.
2. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Алгебра, - М: Просвещение, 2022. – 256 с.
3. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2019. – 463 с.
4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНЕМОЗИНА, 2022. – 806 с.
5. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2020. – 272 с.
6. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2020. – 175 с.

4.41. Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Понятие о тексте. Тема и основная мысль текста. Основные виды словосочетаний. Безударные гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением. Фонетический разбор слова (повторение)	5	1	3	1	
2	Абзацное членение текста. Ключевые слова текста. Понятие о предложении. Чередование гласных в корне слова. Морфемный анализ слов. Лексическое значение слова.	5	1	3	1	
3	Целостность текста. Стилистическое и грамматическое единство текста. Простое предложение. Самостоятельные части речи (повторение). Непроизносимые согласные в корне. Правописание сложных слов.	5	1	3	1	
4	Стили речи. Главные и второстепенные члены предложения (повторение). О/Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях различных частей речи. И-Ы после Ц. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	5	1	3	1	
5	Типы речи. Согласование главных членов предложения. Правописание приставок. Переход И в Ы на стыке морфем.	6	1	3	2	
6	Типы речи и стили речи: повторение. Тире между подлежащим и сказуемым. Правописание числительных.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Сочинение-рассуждение. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Звук и буква. Звуковой анализ слов.	5	1	3	1	
8	Самостоятельная работа. Этимология как раздел лингвистики. Внутренняя форма слова.	4	0	0	4	
9-16	Модуль 2	38	6	20	12	
9	Способы и средства связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Разделительные Ъ и Ь.	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. Особенности публицистического стиля. Второстепенные члены предложения – определение. Спряжение глагола.	5	1	3	1	
12	Выражение авторской позиции в тексте. Второстепенные члены предложения – обстоятельство. Понятие причастия. Суффиксы причастий.	5	1	3	1	
13	Самостоятельная работа. Устаревшая лексика (историзмы, архаизмы) и неологизмы.	5	1	3	1	

	Написание гласных в корне слова.					
14	Оценочная характеристика слова. Основные группы обстоятельств по значениям. Суффиксы причастий.	4	0	0	4	
15	Субъективные ключевые слова и их связь с идеями текста. Постановка знаков препинания при причастном обороте. Правописание –Н-, -НН- в существительных и прилагательных.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Языковые средства выразительности (эпитет, метафора, олицетворение). Ошибки в употреблении причастного оборота. Правописание НЕ- с существительными, прилагательными, глаголами, причастиями.	5	1	3	1	
17-24	Модуль 3	38	6	20	12	
17	Сжатие текста. Основная мысль текста. Тема текста. Заглавие.	5	1	3	1	
18	Постановка знаков препинания при однородных членах. Понятие о деепричастии.	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы. Стилистически окрашенная лексика. Обобщающие слова при однородных членах. Морфемный анализ слов (повторение). Суффиксы деепричастий.	5	1	3	1	
21	Главная и второстепенная информация текста. Постановка знаков препинания при деепричастном обороте. Смысловое значение слова (семантика). НЕ с разными частями речи	5	1	3	1	
22	Разбор контрольной работы. Сжатие информации текста. Ошибки в употреблении деепричастного оборота. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Приставки НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Разбор контрольной работы. Структура эссе. Пунктуационный анализ простого предложения. Дефисное написание наречий и местоимений. Образование причастий и деепричастий.	5	1	3	1	
24	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор простого предложения. Правописание производных наречий. Образование наречий.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Трудные случаи орфографии и пунктуации (повторение).	5	1	3	1	
26	Аргументация текста. Обращение. Ъ после шипящих в различных частях речи. Правописание окончаний существительных, глаголов, причастий, прилагательных.	5	1	3	1	
27	Научный стиль. Прямая речь. Служебные части речи. Предлог. Правописание производных предлогов.	6	1	3	2	

28	Особенности заголовка текста. Диалог. Сочинительные и подчинительные союзы.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Правописание производных наречий, предлогов, союзов и омонимичных слов.	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа. Целостность текста (логическая, композиционная). Правописание частиц.	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. Риторика и культура речи. Самопрезентация. Оценивание и самооценивание публичных выступлений.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература по курсу:

14. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В. Русский язык 7 класс. – М: Просвещение, 2022.
15. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс. - М: Просвещение/Дрофа, 2022.
16. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
17. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2020. – 704 с.
18. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
19. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021 – 1376 с.
20. Балуш Т. В. Русский язык на «отлично». 7 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 256 с.
21. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2019. – 272 с.
22. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
23. Цыбулько, Малышева, Швецова: ОГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов, / Издательство «Национальное образование», 2023.
24. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2021.
25. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
26. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Открытый банк заданий ОГЭ - <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://math-oge.sdangia.ru/>

4.42. Английский язык

Планируемые результаты обучения

**Обучающиеся
должны знать**

Предметное содержание речи по темам:

- Покупки.
- (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе.
- Здоровый образ жизни
- Досуг и увлечения (посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна.
- Достопримечательности
- Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- Глобальные проблемы современности и природные катастрофы
- Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- Проблемы выбора профессии
- Технический прогресс
- Средства массовой информации (радио, Интернет)

Будут владеть

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений
- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами
- Распознавать и употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы
- Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения
- Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные

Письменной речью:

- Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства, расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера
- Описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение.

Аудированием:

- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики,
- Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения,
- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять тему звучащего текста.

Чтением:

- Читать тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей,
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы,
- определять свое отношение к прочитанному.

Учебно-тематический план

№ уч. недел и	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	Модуль 1	38	6	20	12	
1	Работа с вокабуляром по теме: Досуг и увлечения. Грамматика: Настоящее простое время. Аудирование: Хобби. Говорение: Мои интересы	5	1	3	1	
2	Работа с вокабуляром по теме: Профессии. Грамматика: Настоящее продолженное время. Статичные глаголы. Словообразование: словообразование существительных Чтение: Профессии	5	1	3	1	
3	Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное времена. Чтение: чтение в формате ВПР Письмо: монологическое высказывание по пройденным темам	5	1	3	1	
4	Работа с вокабуляром по теме: Внешность и характер. Грамматика: Настоящее продолженное и конструкция «to be going to» для выражения будущего действия Аудирование: внешность и характер человека Словообразование: словообразование прилагательных	5	1	3	1	
5	Работа с вокабуляром по теме: Магазины и покупки. Грамматика: Настоящее совершенное время. Аудирование: покупки. Словообразование: словообразование существительных	6	1	3	2	
6	Лексика: Магазины и покупки. Грамматика: Настоящее совершенное время. Чтение: покупки Словообразование: словообразование существительных и прилагательных. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: повторение пройденных тем. Устная речь: дискуссия по пройденным темам	5	1	3	1	
8	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе № 1.	4	0	0	4	
9-16	Модуль2	38	6	20	12	
9	Работа с вокабуляром по теме: Страны и национальности. Путешествие. Грамматика: Прошедшее простое время. Аудирование: Путешествие. Словообразование: словообразование	6	1	3	2	

	прилагательных (приставки).					
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие и транспорт. Грамматика: Конструкция «used to» Чтение: Путешествие. Письмо: монологическое высказывание по пройденным темам	5	1	3	1	
12	Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: повторение пройденных тем. Чтение: чтение в формате ВПР Говорение: обсуждение пройденных тем	5	1	3	1	
13	Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром по теме: Спорт. Грамматика: Модальные глаголы. Аудирование: Спорт. Словообразование: образование наречий.	5	1	3	1	
14	Работа с вокабуляром по теме: Спорт Грамматика: Прошедшее продолженное время Чтение: Спорт Словообразование: словообразование прилагательных и наречий	4	0	0	4	
15	Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: повторение пройденных тем. Устная речь: дискуссия по пройденным темам. Проверка знаний	5	1	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Работа с вокабуляром по теме: Страны и национальности. Путешествие. Грамматика: Прошедшее простое время. Аудирование: Путешествие. Словообразование: словообразование прилагательных (приставки)	5	1	3	1	
17-24	Модуль 3	38	6	20	12	
17	Подготовка к контрольной работе № 2	5	1	3	1	
18	Работа с вокабуляром по теме: Развлечения. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Аудирование: СМИ Словообразование: словообразование существительных, прилагательных и наречий	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Работа с вокабуляром по теме: Развлечения. Грамматика: Степени сравнения прилагательных Чтение: развлечения. Письмо: монологическое высказывание по пройденным темам	5	1	3	1	
21	Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: повторение пройденных тем Чтение: в формате ВПР Аудирование: аудирование в формате ВПР	5	1	3	1	

22	Работа с вокабуляром по теме: Еда. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Квантификаторы. Аудирование: Еда Словообразование: повторение. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Работа с вокабуляром по теме: Еда. Грамматика: Местоимения. Чтение: Еда. Письмо: монологическое высказывание по пройденным темам.	5	1	3	1	
24	Самостоятельная работа. Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: повторение пройденных тем.	4	0	0	4	
25-32	Модуль 4	26	6	20	12	
25	Работа с вокабуляром по теме: Интернет и компьютеры. Грамматика: Страдательный залог. Чтение: изобретения Словообразование: повторение	5	1	3	1	
26	Работа с вокабуляром по теме: Интернет и компьютеры. Грамматика: Страдательный залог. Чтение: Интернет и компьютеры. Письмо: монологическое высказывание по пройденным темам	5	1	3	1	
27	Работа с вокабуляром по теме: Глобальные проблемы современности. Грамматика: условные придаточные 0,1,2 типов. Чтение: чтение в формате ВПР Аудирование: аудирование в формате ВПР	6	1	3	2	
28	Лексика: повторение пройденных тем. Грамматика: повторение пройденных грамматических тем. Чтение: Глобальные проблемы современности. Проверка знаний	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Работа с вокабуляром по теме: Интернет и компьютеры. Грамматика: Страдательный залог. Чтение: изобретения Словообразование: повторение	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе № 3	4	0	0	4	
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Разбор контрольной работы. Систематизация и обобщение изученного материала. Подведение итогов.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		152	24	80	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Веселова, Ю.С. Английский язык. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие/ Ю.С. Веселова. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
2. Вербицкая М.В., Малколм Манн. Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку. Грамматика и лексика. Типовые задания. — Просвещение, 2010
3. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. — БХВ — Петербург, 2019.
4. Маркова Е.С., Махмурян К.С., Соловова Е.Н. Английский язык. ОГЭ. Типовые тестовые задания. — М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014.
5. Мильруд Р.П. Английский язык. ОГЭ. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. — М., Титул, 2016.
6. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. — М. Айрис пресс, 2013.
7. Соловова Е.Н. ОГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Москва, 2016.
8. Кейт Пикеринг. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: Говорение. - MacMillan, 2015.

4.43 Немецкий язык**Планируемые результаты обучения**

- Обучающиеся** — начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- должны уметь**
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
 - работать в команде, выполнять коллективные проекты

Учебно-тематический план

№ уч. недел и	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-2	Работа со словарем по теме: Взаимоотношения в семье и с друзьями Грамматика: Глагол: личные, неличные формы	10	4	4	2	
3	Работа со словарем по теме: Семейные праздники Грамматика: Модальные глаголы	6	2	2	2	
4-5	Работа со словарем по теме: Обязанности по дому Грамматика: Время	12	4	4	4	
6	Работа со словарем по теме: Внешность и характер	3	0	2	1	Семинарский контроль

	человека/литературного персонажа Проверка знаний					№ 1
7	Работа со словарем по теме: Свободное время подростка. Грамматика: Имя существительное. Артикль	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Работа со словарем по теме: Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) Грамматика: Имя существительное. Род.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 1
11	Работа со словарем по теме: Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное. Склонение.	6	2	2	2	
12	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Чтение: Фитнес. Грамматика: Имя прилагательное. Склонение.	6	2	2	2	
13	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Фитнес. Чтение: Сбалансированное питание. Посещение врача Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
15	Обобщающее повторение материала по теме «Повседневная жизнь молодежи». Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинар ский контроль № 2
16	Работа со словарем по теме: Покупки: продукты питания	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17	Работа со словарем по теме: Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, Чтение: правила поведения в школе. Грамматика: Местоимение.	5	2	2	1	
18	Работа со словарем по теме:	5	2	2	1	

	Каникулы в различное время года. Чтение: Виды отдыха. Грамматика: Числительные: количественные, порядковые					
19	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 2
20	Работа со словарем по теме: Путешествия по России и зарубежным странам Чтение: транспорт Грамматика: Числительные: Склонение порядковых числительных.	6	2	2	2	
21	Работа со словарем по теме: Природа: дикие и домашние животные. Чтение: Климат, погода Грамматика: Предлоги	6	2	2	2	
22	Обобщающее повторение материала. Проверка знаний	4	2	2	0	Семинар ский контроль № 3
23	Работа со словарем по теме: Жизнь в городе/ в сельской местности. Чтение: Описание родного города. Грамматика: союзы	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Работа со словарем по теме: Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) Чтение: социальные сети Синтаксис: Порядок слов в простых повествовательных предложениях.	5	2	2	1	
26	Работа со словарем по теме: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Чтение: географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности. Синтаксис: Порядок слов в вопросительных, побудительных предложениях.	5	2	2	1	
27	Работа со словарем по теме: Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.	6	2	2	2	

	Чтение: достопримечательности Синтаксис: Рамочная конструкция.					
28	Работа со словарем по теме: Учёные, поэты, спортсмены родной страны и страны/стран изучаемого языка. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинар- ский контроль № 4
29	Работа со словарем по теме: Активные и пассивные виды отдыха: плюсы и минусы Синтаксис: Порядок слов в сложных предложениях.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 3
32	Работа со словарем по теме: Популярные виды отдыха. Чтение: чем можно заняться на каникулах? Обобщение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Баропресс, 2003
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: Каро, 2017
4. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Max Huber Verlag, 2005

4.44 Французский язык

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны уметь**
- понимать основное содержание аутентичного текста общего характера среднего уровня сложности (niveau intermédiaire), извлекать прямую и подстрочную информацию при ответе на вопросы к текстам с использованием изученной лексики, в том числе синонимичной
 - определять лексико-грамматические конструкции тематических текстов, использовать ЛГК в речевой практике для эквивалентных переводов и построения коммуникативных фраз (диалогов)
 - воспринимать на слух и понимать учебные тексты в соответствии с изученным языковым материалом, уметь тезисно формулировать содержание аудирования
 - использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в сравнении со схожими русскоязычными элементами

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	12	14	12	
1-3	Грамматика: Le nom. L'article. Лексика: Ma famille. Чтение текста и работа с ним	16	6	6	4	
4	Грамматика: L'adjectif et l'adverbe. Лексика: Mon ami. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
5	Грамматика: Pronoms personnels conjoints. Лексика: Mon appartement. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
6	Тематический тест №1 по темам: Le nom. L'article. Ma famille. L'adjectif et l'adverbe. Mon ami.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Грамматика: Pronoms personnels en, y. Лексика: Mon école. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
9-16	Модуль 2	38	12	14	12	
9	Грамматика: Pronoms relatifs. Лексика: J'apprends le français. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1 по темам: Le nom. L'article. L'adjectif et l'adverbe.	4	0	2	2	Контрольная работа №1

	Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Mise en relief. Ma famille. Mon ami. Mon appartement. Ma journée de travail.					
11-12	Грамматика: Négations. Лексика: La profession que je choisis. Чтение текста и работа с ним	12	4	4	4	
13	Грамматика: Discours direct et indirect. Лексика: Je fais des courses. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
15	Грамматика: Prépositions. Лексика: Le sport. Чтение текста и работа с ним Тематический тест №2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis.	5	2	2	1	Семинарски й контроль №2
16	Грамматика: Forme passive. Лексика: Le cinéma. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
17-24	Модуль 3	38	12	14	12	
17-18	Грамматика: Verbes pronominaux. Лексика: Le théâtre. Чтение текста и работа с ним	10	4	4	5	
19	Контрольная работа № 2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Discours direct et indirect. Prépositions. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis. Je fais des courses. Le sport.	4	0	2	2	Контрольн я работа №2
20	Грамматика: Présent de l'indicatif. Лексика: Les mass-médias. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
21	Грамматика: Futur simple de l'indicatif. Лексика: La littérature. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
22	Грамматика: Futur immédiat, Passé immédiat. Лексика: La peinture. Чтение текста и работа с ним: Тематический тест №3 по темам:	4	2	2	0	Семинарски й контроль №3

	Forme passive. Verbes pronominaux. Présent de l'indicatif. Futur simple de l'indicatif. Le cinéma. Le théâtre. Les mass-médias. La littérature.					
23	Грамматика: Passé composé de l'indicatif. Лексика: Mes loisirs. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	12	14	12	
25	Грамматика: Passé simple de l'indicatif. Лексика: Les voyages. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
26	Грамматика: Imparfait de l'indicatif. Лексика: La France. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
27	Грамматика: Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Лексика: Paris. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
28	Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Лексика: La Russie. Чтение текста и работа с ним: 1 Тематический тест №4 по темам: Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. La France. Paris. La Russie.	6	2	2	2	Семинарский контроль №4
29	Грамматика: Mode impératif. Лексика: Moscou. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
31	Контрольная работа №3 по темам : Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. Mode impératif. Mode conditionnel. Mode subjonctif. Adjectif verbal, gérondif, participe passé. La France. Paris. La Russie. Moscou. Les grands hommes. Les problèmes de la jeunesse. La protection de la nature.	4	0	2	2	Контрольная работа №3
32	Грамматика: Повторение. Лексика: Повторение.	4	2	2	0	

	Чтение текста и работа с ним					
Итого, академических часов:		152	48	56	48	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. 250 exercices. Grammaire pour adolescents. Intermédiaire Livre. – P. : Clé International.
2. A vrai dire. Niveau A2-B1. Livre de l'Elève + Cahier d'exercices + CD – R. : Cideb.
3. La classe. Niveau B1. Méthode de français. Учебник + DVD + ROM. – P. : Clé International.
4. Imagine 4. Niveau B1. Méthode de français. FLE. – P. : Didier.
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. – СПб: Изд-во КАРО
6. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Высшая школа / Нестор Академик Пабли шерз Лтд.
7. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике французского языка. - М.: Высшая школа

4.45. Кембриджский английский.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны:

- знать новые лексические единицы, предусмотренные тематикой курса и уметь их использовать для коммуникативных целей;
- уметь пользоваться изученными грамматическими конструкциями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном мире; для получения сведений из англоязычных источников информации;
- владеть навыками обще-бытовой коммуникации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины слушатели должны приобрести навыки в видах деятельности:

Устная речь:

- вести диалог в ситуациях повседневного общения;
- уметь рассказывать о себе, своих планах, увлечениях, окружающем мире в формате монолога;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, излагать свое мнение используя клише, аргументировать свою точку зрения;
- уметь отвечать на поставленные вопросы в формате интервью;
- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных текстов;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

Чтение:

- читать тексты, соответствующие уровню и тематике курса/урока, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- понимать содержание прочитанного;
- уметь находить, использовать и обрабатывать необходимую информацию из текстов;
- читать аутентичные тексты, соответствующие уровню и тематике курса/урока, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

Аудирование:

- воспринимать речь на слух;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания в различных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео материалов на темы, предлагаемые в рамках курса;
- уметь определять и оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Письменная речь:

- писать личное письмо, e-mail, аргументированное эссе, короткую историю, рецензию на заданную тематику, используя освоенные клише, лексику и изученные грамматические конструкции.

Уровень 1.
Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1	Placement test.	3	0	3	0	
2	Unit 1.Meeting people. Listening to dialogues – multiple choice. Present Simple. Reading – identifying information in context.	4	0	3	1	
3	Unit 1. Family relationships, Numbers. .Adverbs of frequency.	4	0	3	1	
4	Unit 1. Speaking – first meetings, introductions. Writing emails.	3	0	3	0	
5	Unit 1 – Revision. Unit 2 – Homes and Houses. Rooms and furniture vocabulary. Present Continuous.	4	0	3	1	
6	Unit 2. Ways of saying the time. Present Continuous. Reading – matching, multiple choice. Listening – multiple choice.	4	0	2	2	Семинарск ий контроль № 1
7	Unit 2. Have vs Have got. Speaking – describing people and things. Writing – getting ready to write a story.	3	0	3	0	
8	Unit 1 -2.Revision. Writing a story from pictures. Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	0	3	
9	Unit 3. Food. Vocabulary – types of food, school lunches. Countable and uncountable nouns. Reading an interview – multiple choice questions.	4	0	3	1	
10	Unit 3. Some, any, no. Listening – gap-filling. Food phrases. Speaking on your favorite food.	4	0	2	2	Контрольн ая работа № 1
11	Unit 3. Quantifiers. Reading – unprompted gap-filling. Speaking – eating in different places. Discussion.	4	0	3	1	
12	Unit 3 revision. Unit 4 – Clothes and shopping. Vocabulary – clothes, adjectives describing clothes. Shopping for Xmas. Xmas trivia.	4	0	3	1	
13	Unit 4. Listening – matching. Present Continuous vs Present Simple. Reading – multiple choice gap filling.	3	0	3	0	
14	Unit 4. Too and enough. Vocabulary – shops. Speaking about clothes to wear.	4	0	3	1	
15	Unit 4. Present Continuous vs Present Simple. Writing a story from pictures	4	0	3	1	Семинарск ий контроль

						№ 2
16	Unit 3-4 revision. Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	0	3	
17	Unit 5. Sports. Vocabulary for sports, games, verbs to be used with sports. Reading – multiple choice questions.	4	0	3	1	
18	Unit 5. Comparatives and superlatives. Listening – multiple choice questions. Working with key words.	3	0	3	0	
19	Unit 5. Prepositions of time. Countries and nationalities. Speaking – discussing likes and dislikes in sports.	4	0	2	2	Контроль ная работа № 2
20	Unit 5. Writing an email in reply. Unit 5 revision.	3	0	3	0	
21	Unit 6. School. Vocabulary for school subjects and classroom objects. Listening – multiple choice questions.	4	0	3	1	
22	Unit 6. Have to vs have vs have got. Reading 3 texts on a similar topic. Speaking – discussing school life.	3	0	3	0	Семинарск ий контроль № 3
23	Unit 6. Education verbs. Object pronouns. Reading – parts of speech in unprompted gap filling.	4	0	3	1	
24	Unit 5-6 revision. Quiz. Unit 7 – Buildings, directions, places. Adjectives to describe places.	3	0	0	3	
25	Unit 7. Reading short notes and messages – multiple choice questions. Past Simple. Listening to people describing places – multiple choice questions.	4	0	3	1	
26	Unit 7. Imperative forms. Asking for and giving directions. Writing an email to a friend reporting events. Discussing places.	4	0	3	1	
27	Unit 8. Technology and communications. Gadgets and technology verbs. Listening – matching to pictures and objects. Can and could.	3	0	3	0	
28	Unit 8. Past Continuous. Reading 3 short texts. Music. Speaking about your tastes in music.	3	0	3	0	Семинарск ий контроль № 4
29	Unit 8. Reading. Parts of speech and unprompted gap filling. Unit 9 – Entertainment. Nouns and adjectives to describe events. Listening for specific information.	4	0	3	1	
30	Unit 9. Verbs with to infinitive/ - ing form. Suggesting, accepting, refusing. Discussing entertainment. Writing a story from pictures.	3	0	0	3	
31	Unit 9 – Unit 10. Future with Present Continuous, Present Simple and will. Unit	4	0	2	2	Контроль

	10 – The weather. Seasons, weather, geography vocabulary. Going to. Echo questions, pause fillers.					ая работа № 3
32	Unit10. Must/mustn't. Final assessment.	3	0	3	0	
Итого, академических часов:		114	0	80	34	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
2. David McKeegan. Complete Key for Schools. 2nd Edition. Student's Book without Answers with Online Practice. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2020.
3. Sue Elliott, Emma Heyderman. Complete Key for Schools. 2nd Edition. Workbook without answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Coursebook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Workbook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
6. Sarah Cunningham, Peter Moore New Cutting Edge Elementary Student's Book, 3rd Edition, Pearson Education Limited, 2016.
7. Chris Redston, Jillie Cunningham Face2Face Elementary Student's Book 2nd Edition, Cambridge University Press, 2019.
8. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2012.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up 4 Pearson Education Limited 2013.

Уровень 2.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1	Placement test.	3	0	3	0	
2	Reading Part1. Present Simple and present continuous. State verbs.	4	0	3	1	
3	Unit 1. My life and home. Listening Part 2. Listening for specific information. Types of questions.	4	0	3	1	
4	Unit 1. Prepositions of time and place.	3	0	3	0	
5	Unit 1. Reading Part 5. Countable and uncountable nouns. A few, a bit of, many, much, a lot of, a great deal of	4	0	3	1	
6	Unit 2. At school. Reading Part 3. -reading for detailed understanding. Writing Part 2 – writing a short message.	4	0	2	2	Семинарский контроль № 1
7	Unit 2. Reading Part 1. 5 texts about work. Listening Part 1. Past simple and Past continuous.	3	0	3	0	

8	Unit 2. Talking about typical school days. Used to. Vocabulary and grammar review.	3	0	0	3	
9	Unit 3. Having fun. Reading Part 3-reading for detailed understanding. Listening Part 4 – ways of spending a day out. Talking about yourself.	4	0	3	1	
10	Unit 3. Describing free-time activities. Speaking part 2 – making and replying to suggestions.	4	0	2	2	Контрольн ая работа № 1
11	Unit 3. Talking about a ski holiday. Describing a picture. Phrasal verbs.	4	0	3	1	
12	Unit 4. On holiday. Reading part 1-identifying text purpose.	4	0	3	1	
13	Unit 4. Listening part 3. A bushcraft skills course for young people. Discussing where to go in a capital city. Making suggestions and giving reasons.	3	0	3	0	
14	Unit 5. Different feelings. Reading part 4. How I dealt with stress. Modal verbs.	4	0	3	1	
15	Unit 5. Listening part 2. Listening for facts, opinions and feelings. Writing an email.	4	0	3	1	Семинарск ий контроль № 2
16	Vocabulary and grammar review.	3	0	0	3	
17	Unit 6 That's entertainment. Reading Part 2.	4	0	3	1	
18	Unit 6. Writing Part 3. Your favourite way of relaxing. Cause and effect links. Present perfect.	3	0	3	0	
19	Unit 6. Speaking Part 3-describing photos, Part 4 – describing personal experiences. Present perfect or past simple.	4	0	2	2	Контрольн ая работа № 2
20	Unit 7. Getting around. Listening part 4. Identifying distracting information.	3	0	3	0	
21	Unit 7. Describing what people are doing in photos. Prepositions of movement.	4	0	3	1	
22	Unit 8. Influencers. Reading part 6. Listening part 3. Completing notes. How to become famous on youtube.	3	0	3	0	Семинарск ий контроль № 3
23	Unit 8. Zero, first and second conditional. An article about a person you admire.	4	0	3	1	
24	Vocabulary and grammar review.	3	0	0	3	
25	Unit 9. Stay fit and healthy. Reading part 3 – identifying opinion and attitude. Discussing sport, fitness and health. Showing agreement and polite disagreement.	4	0	3	1	
26	Unit 10. Looks amazing! Listening part 1 – seven short texts about daily life	4	0	3	1	

27	Unit 10. Describing everyday objects in photos. Commands and instructions. Have something done.	3	0	3	0	
28	Unit 11. The natural world. Reading part 55 – A school expedition abroad. The passive – present and past simple.	3	0	3	0	Семинарск ий контроль № 4
29	Unit 11. Listening part 4. Identifying expressions with similar or different meanings.	4	0	3	1	
30	Unit 12. Express yourself! Reading part 4. Matching sentences to paragraphs. Reported speech. Sequence of tenses.	3	0	0	3	
31	Unit 12. Reading part 4. Matching sentences to paragraphs. Writing a story. Reported questions.	4	0	2	2	Контрольн ая работа № 3
32	Final assessment.	3	0	3	0	
Итого, академических часов:		114	0	80	34	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Emma Heyderman and Peter May. Complete Preliminary for Schools. Student's Book without answers with online practice. - Cambridge University Press and UCLES, 2019.
2. Caroline Cooke. Complete Preliminary for Schools. Work book without answers. Second edition. - Cambridge University Press and UCLES, 2019.
3. Rod Fricker. Complete Preliminary for Schools. Teacher's Book. - Cambridge University Press and UCLES, 2019.
4. Jenny Dooley. New Enterprise. Student's Book B1. - Berkshire: Express Publishing, 2019.
5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2012.
6. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Майлова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
7. Lynne Evans. Business Partner B1 Workbook. - Pearson Education Limited, 2018.

Уровень 3.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1	Placement test. Teacher's materials.	3	0	3	0	
2	Unit 1 «A Family affair» Listening: People talking about their families; Vocabulary: Phrasal verbs; Speaking: Talking about yourself, your home and your family	4	0	3	1	
3	Unit 1. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous; Writing: Opinion essay	4	0	3	1	
4	Unit 2. «Leisure and pleasure» Reading «My first bike» Grammar: Prepositions of time; Writing compound and complex sentences	3	0	3	0	
5	Unit 2. Part 4: Reading with Key word transformation. Grammar: Making comparisons, Adjectives with -ed and -ing Speaking: Comparing photos of free-time activities Using discourse markers to structure the answer Writing: An article	4	0	3	1	
6	Unit 3 «Happy holidays» Reading: «A bus journey» Grammar: Past simple, past continuous and used to Writing A story: «A trip I'll never forget»	4	0	2	2	Семинарский контроль № 1
7	Unit 3. Speaking: Discussing the benefits of different kinds of trip, Phrases to involve partners in discussion Vocabulary: travel, journey, trip and way, Adjective suffixes	3	0	3	0	
8	Vocabulary and grammar review Unit 1-3. Quiz.	3	0	0	3	
9	Unit 4 «Food, glorious food.» Speaking: Reading: «Can chocolate make you smarter» Listening: A Radio interview about eating inserts» Grammar: so and such, too and enough	4	0	3	1	
10	Unit 4. Vocabulary: food, dish and meal, Adjectives to describe restaurants Writing: A review: A local restaurant / café	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Unit 5 «Study Time». Reading: «At school abroad»; Vocabulary: find out, get to know, know, learn, teach and study /attend, join, take part, Speaking: Talking about your studies,	4	0	3	1	

	Giving reasons, offering several possible ideas					
12	Unit 5. Listening: People talking about studying and school; Grammar: Zero, first and second conditionals Writing: opening paragraphs Using linking words and phrases	4	0	3	1	
13	Unit 6. My first job. Reading: Text about first job. Vocabulary: Forming nouns from verbs work/job,- possibility/opportunity/ opportunity; fun/funny; Collocations with work and job	3	0	3	0	
14	Unit 6. Listening: Five people talking about their holiday job Grammar: Countable and uncountable nouns, Articles; Speaking: Comparing photos of different kinds of work, Describing similarities and differences when comparing Writing: A letter or email	4	0	3	1	
15	Unit 7. «High adventure» Reading: Are you ready for an adventure? Listening: A talk about adventure racing; Speaking: Discussing ways of encouraging people to do more sport	4	0	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Vocabulary and grammar review Unit 4 - 6. Quiz.	3	0	0	3	
17	Unit 7 Vocabulary: Verb collocations with sporting activities look, see, watch, listen and hear; Grammar: Infinitive and verb + -ing Writing: An article: A great way to keep fit	4	0	3	1	
18	Unit 8. « Dream of the stars» Reading:Four young actors»Listening: A talk about a television quiz show;Speaking: Discussing different aspects of media and celebrity, giving balanced, general answers; Expressing agreement/disagreement	3	0	3	0	
19	Unit 8. Vocabulary: Verb collocations with ambition, career, experience and job play performance and acting; audience, (the) public and spectators; scene and stage: Grammar: at, in and on in phrases expressing location; Reported speech; Writing: An essay:advantages/disadvantages/balanced essay	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Unit 9. «Secrets of the mind» Listening: People talking about different aspects of psychology; Reading:Happiness or Harvard? Speaking:Comparing photos of different kinds of feeling and emotion; Speculating about photos using look, seem and appear	3	0	3	0	

21	Unit 9. Vocabulary: achieve, carry out and devote, stay, spend and pass; make, and have, arrive, get and reach; Phrasal verbs: come up with, pull in; Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility; as and like; Modals expressing ability; Writing a story	4	0	3	1	
22	Unit 10. «On the menu» Listening: A student interview about a new shopping centre; Reading: Online shopping? No thanks!	3	0	3	0	Семинарск ий контроль № 3
23	Unit 10 Speaking: Speculating about photos using look, seem and appear ; Strategies for answering questions: Grammar: at, in and on in phrases expressing location, Reported speech Writing: A review	4	0	3	1	
24	Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	0	3	
25	Unit 11. « Medical matters». Reading: Is there a doctor on board? Listening: Five people talking about visits to the doctor ; Grammar: Relative pronouns and relative clauses; An essay: Modern lifestyles can seriously endanger our health. Do you agree?	4	0	3	1	
26	Unit 11. Speaking: Comparing photos of situations related to health, Strategies for dealing with difficulties: finding the right word, Vocabulary: Idiomatic expressions: taken aback, etc. Health vocabulary: illness, infection, etc.	4	0	3	1	
27	Unit 12 «Animal kingdom»; Reading: «My sister's circus»; Listening: People talking about animals in different situations; Speaking: Discussing topics related to animals Commenting on the question, Expressing other people's opinions Expressing agreement/ disagreement	3	0	3	0	
28	Unit 12 Vocabulary: avoid, prevent and protect; check, control, keep an eye on and supervise; Negative prefixes; Grammar: Third conditional and mixed conditionals wish, I/only and hope; Writing: A letter or email: Advice to a visitor to your country	3	0	3	0	Семинарск ий контроль № 4
29	Unit 13. «House space» Listening: A talk about a haunted house; Vocabulary: space, place, room, area, location and square; Grammar: Causative have and get Expressing obligation and the passive; Speaking: Comparing photos of people in different locations	4	0	3	1	
30	Unit 13 Writing: An article: My ideal home.	3	0	0	3	

	Unit 14 «Fiesta» Reading: The world's highest festival?' Listening: A radio interview with a street performer.					
31	Unit 14 Grammar: The Passive; Vocabulary: Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc.; Writing: An essay: Is it better to watch films at the cinema or at home?	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Exam (Final assessment)	3	0	3	0	
Итого, академических часов:		114	0	80	34	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
2. Thomas Barbara, Thomas Amanda, Tiliouine Helen. Complete First for Schools: Workbook without Answers. –Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
3. Thomas Barbara, Thomas Amanda, Tiliouine Helen Complete First for Schools: Student's Book without Answers. –Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6: Student's book. 4th Edition – Pearson Education Limited, 2017.
5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Third Edition, – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
6. Norris Roy, Edwards Lynda, Ready for First 3rd Edition – Macmillan Education, 2013.
7. Chris Redston, Jillie Cunningham, Face2Face Intermediate: Student's Book 2nd Edition, Cambridge University Press, 2019.
8. Nicholas Tims. Face2face. Intermediate. Workbook with Key. – Cambridge University Press, 2019.
9. Chris Redston, Jillie Cunningham, Face2Face Upper-intermediate: Student's Book 2nd Edition, Cambridge University Press, 2019.