

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:

учебно-методическим советом по
довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 4(э) от «28» мая 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«11 класс. Подготовка к внутренним вступительным
испытаниям»**

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 32 недели

Москва 2025

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА	6

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
			экзамены	зачеты	Семинарский контроль	эссе	реферат	коллоквиум	Контрольная работа				аудиторных	из них		самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
														лекции	семинары		06.10.25- 30.11.25	01.12.25- 01.02.26	02.02.26- 29.03.26	30.03.26- 24.05.26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Программа "11 класс. Подготовка к внутренним вступительным испытаниям"																			
1	Математика				4				3	32	4	152	112	56	56	40	28	28	28	28
2	Информатика				4				3	32	4	152	112	56	56	40	28	28	28	28
3	Обществознание				4				3	32	4	152	112	56	56	40	28	28	28	28
4	Литература				4				3	32	4	152	112	56	56	40	28	28	28	28
5	Русский язык				4				3	32	4	152	112	56	56	40	28	28	28	28
6	Английский язык				4				3	32	4	152	112	56	56	40	28	28	28	28

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа **«11 класс. Подготовка к внутренним вступительным испытаниям»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«11 класс. Подготовка к внутренним вступительным испытаниям»** (далее - Программа) направлена на повышение уровня предметной подготовки по программам среднего общего (полного) образования учащихся выпускных классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) и подготовку к внутренним вступительным испытаниям.

Актуальность Программы выражается в практической направленности, которая служит качественному усвоению курсов и в результате успешной сдаче внутренних вступительных экзаменов.

Цель Программы обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче внутренних вступительных испытаний.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у учащихся приемов и навыков, необходимых для

успешной сдачи внутренних вступительных испытаний.

Категория обучающихся по Программе: занятия проводятся в группах, группы комплектуются из обучающихся 16-17 лет. Количество обучающихся в группе от 7 до 25 человек.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Основными способами проверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 4 академических часа каждый предмет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Математика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степень, логарифмы способы преобразования тригонометрических и показательных выражений свойства функции алгоритм исследования функции геометрический и физический смысл производной основные методы решения уравнений и неравенств функциональные методы решения уравнений и неравенств нестандартные приемы решения уравнений и неравенств методы решения уравнений и неравенств с параметрами методы решения систем уравнений свойства геометрических фигур формулы для вычисления геометрических величин
Должны уметь	выполнять вычисления и преобразования решать уравнения и неравенства выполнять действия с функциями выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами строить и исследовать простейшие математические модели использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	14	14	10	
1	Линейные и квадратные уравнения. Уравнения высших степеней	5	2	2	1	
2	Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.	5	2	2	1	
3	Тригонометрические уравнения и неравенства	5	2	2	1	
4	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	5	2	2	1	
5	Уравнения и системы уравнений с параметрами.	5	2	2	1	
6	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Решение неравенств и систем неравенств с параметрами	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2	38	14	14	10	
9	Определение и график функции	5	2	2	1	

	Функция, область определения функции Множество значений функции График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях Обратная функция. График обратной функции Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрии относительно осей координат					
10	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
11	Элементарное исследование функций Монотонность функции, промежутки возрастания и убывания. Четность и нечетность функции Периодичность функции Ограниченность функции Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции Наибольшее и наименьшее значения функции	5	2	2	1	
12	Линейная функция, ее график Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, ее график Квадратичная функция, ее график Степенная функция с натуральным и целым показателем, ее график Тригонометрические функции, их графики Показательная функция, ее график Логарифмическая функция, ее график	5	2	2	1	
13	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний	5	2	2	1	
14	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
15	Последовательности и прогрессии Числовая последовательность как функция от натурального аргумента. Последовательность, заданная рекуррентно. Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16	Арифметическая прогрессия. Формулы общего члена и суммы арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Формулы общего члена и суммы геометрической прогрессии	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	14	14	10	
17	Производная функции	5	2	2	1	

	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком					
18	Уравнение касательной к графику функции Производные суммы, разности, произведения, частного, производная от сложной функции Производные основных элементарных функций Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
19	Исследование функций Применение производной к исследованию функций и построению графиков	5	2	2	1	
20	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах	5	2	2	1	
21	Обобщение пройденного материала Проверка знаний	5	2	2	1	
22	Первообразная и интеграл. Первообразные элементарных функций Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
23	Примеры применения интеграла в физике и геометрии	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	14	14	10	
25	Треугольник Углы, образованные параллельными прямыми и секущей. Четырёхугольники. Свойство и признак биссектрисы угла. Окружность и круг.	5	2	2	1	
26	Прямые и плоскости в пространстве	5	2	2	1	
27	Многогранники Тела и поверхности вращения	5	2	2	1	
28	Измерение геометрических величин Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Координаты и векторы Элементы комбинаторики	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Элементы статистики Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа № 3
32	Элементы теории вероятностей	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	56	56	40	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: в 2 ч. – М.: Мнемозина, 2022. (ФГОС)
2. Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы; учебник – М.: Просвещение, 2020. (ФГОС)
3. Мордкович А. Г., Семенов П. В., Александрова Л. А., Мардахаева Е. Л. Алгебра 8 класс: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. (ФГОС)
4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс : учебник — М.: Просвещение, 2022. (ФГОС) Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
5. Садовничий Ю.В. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Задания с развернутым ответом – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
6. Ткачук В.В. Математика – абитуриенту, 18-е изд., стереотип. – М.: МЦНМО, 2018.
7. Шабунин М.И. Математика для поступающих в вузы: Учебное пособие – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Сайт ФИПИ
<https://fipi.ru/#submenu:ege>
2. Сайт Решу ЕГЭ
<https://math-ege.sdangia.ru/>

4.2. Информатика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь	– моделировать объекты, системы и процессы
	– проводить вычисления в электронных таблицах
	– представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
	– строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
	– читать и отлаживать программы на языке программирования
	– создавать программы на языке программирования по их описанию
	– строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
	– вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
	– интерпретировать результаты моделирования
	– использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
	– интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
	– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
	– оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
	– оценивать скорость передачи и обработки информации
	– осуществлять поиск и отбор информации
	– создавать и использовать структуры хранения данных
	– работать с распространенными автоматизированными информационными системами
	– готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
	– проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
	– выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Учебно-тематический план

№ уч. неде ли	Тематическое содержание курса	Всего часо в	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1 – 8	Модуль 1. Представление и обработка информации. Алгоритмы и их свойства	38	14	14	10	
1	Информация и её кодирование Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеoinформации.	5	2	2	1	
2	Информация и её кодирование Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие	5	2	2	1	

	Фано.					
3	Моделирование Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы как описания.	5	2	2	1	
4	Системы счисления Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Количество цифр в позиционной записи числа.	5	2	2	1	
5	Элементы теории алгоритмов Алгоритмические конструкции. Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма.	5	2	2	1	
6	Проверка знаний Системы управления базами данных Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в базах данных.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Информация и её кодирование Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы.	6	2	2	2	
8	Информация и её кодирование Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2. Дискретная математика и логика	38	14	14	10	
9	Построение математических моделей, включая логические формулы	5	2	2	1	
10	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
11	Определение истинности логических высказываний, кванторы	5	2	2	1	
12	Структуры данных и их свойства: цепочки, деревья, графы, списки, матрицы	5	2	2	1	
13	Самостоятельная работа	5	2	2	1	
14	Основы булевой алгебры: операции AND, OR, NOT, XOR, работа с кванторами	2	0	0	2	
15	Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16		5	2	2	1	
17-24	Модуль 3. Программирование и базы данных	38	14	14	10	
17	Программирование на универсальных языках программирования высокого уровня (Python);	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
19	Программирование на универсальных	5	2	2	1	

	языках программирования высокого уровня (C++);					
20	Программирование на универсальных языках программирования высокого уровня (Java);	5	2	2	1	
21	Управляющие конструкции программирования: условные операторы, циклы, массивы	5	2	2	1	
22	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
23	Основы работы с базами данных: реляционные модели, нормализация, SQL-запросы	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4. Моделирование и анализ данных	38	14	14	10	
25	Построение и анализ компьютерных математических моделей реальных процессов	5	2	2	1	
26	Проведение экспериментов с использованием моделей и интерпретация полученных результатов	5	2	2	1	
27	Оценка параметров моделируемых объектов и процессов, выявление зависимости и трендов	5	2	2	1	
28	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Основы статистической обработки данных: среднее значение, дисперсия, визуализация данных	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа № 3
32	Применение электронных таблиц и инструментов для анализа данных (MS Excel, LibreOffice и др.)	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	56	56	40	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Босова, Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО / Л.Л. Босова, и др. – Москва: Просвещение, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-09-121353-9.
2. Босова, Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО / Л.Л. Босова, и др. – Москва: Просвещение, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-09-121354-6.
3. Поляков, К.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – Москва: Просвещение, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-09-120508-4.
4. Поляков, К.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – Москва: Просвещение, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-09-120509-1.

5. Поляков, К.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – Москва: Просвещение, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-09-120511-4.
6. Поляков, К.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – Москва: Просвещение, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-09-120512-1.

4.2. Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	биосоциальную сущность человека
	основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания
Должны уметь	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	14	14	10	
1	Общество как система Системное строение общества, подсистемы, динамичность. Взаимосвязь общества и природы.	5	2	2	1	
2	Социальный институт: понятие, основные институты, основные элементы института, функции институтов. Роль религии в жизни общества.	5	2	2	1	

3	Социальная динамика. Модели развития общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс, регресс, формы изменений (революция, реформа). Глобализация и её последствия.	5	2	2	1	
4	Человек: биосоциальная природа и деятельность. Природное и общественное в человеке. Структура и виды деятельности.	5	2	2	1	
5	Познавательная деятельность. Научное познание: формы познания, специфика, элементы, уровни, формы и методы познания. Специфика социальных и гуманитарных наук.	5	2	2	1	
6	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Введение в экономику: понятие, уровни экономики, стадии экономической деятельности, экономические блага. Экономические системы. Факторы производства. Рациональное экономическое поведение.	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2	38	14	14	10	
9	Рынок и рыночные механизмы: спрос, предложение, равновесие, конкуренция, государственное регулирование.	5	2	2	1	
10	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
11	Финансы и экономика государства. Налоги, бюджет, денежно-кредитная политика, инфляция.	5	2	2	1	
12	Финансы и экономика государства. Налоги, бюджет, денежно-кредитная политика, инфляция.	5	2	2	1	
13	Самостоятельная работа	5	2	2	1	
14	Социальная структура и стратификация: Социальные группы, неравенство, мобильность.	2	0	0	2	
15	Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16	Социальные нормы и конфликты. Виды норм, девиантное поведение, причины и разрешение конфликтов.	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	14	14	10	
17	Духовная сфера. Культура и ее формы. Наука и образование. Религия и искусство	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
19	Политическая система и власть: Понятие власти, государство, функции и формы правления.	5	2	2	1	

20	Политические режимы и идеологии: Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Основные политические идеологии.	5	2	2	1	
21	Гражданское общество и участие: Роль СМИ, выборы, избирательные системы, политическая культура.	5	2	2	1	
22	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
23	Основы права и Конституция РФ: Правовое государство, конституционный строй, разделение властей.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	14	14	10	
25	Права и обязанности граждан: Конституционные права, гражданство, юридическая ответственность.	5	2	2	1	
26	Правоотношения и правонарушения: Виды правонарушений, юридическая ответственность, защита прав.	5	2	2	1	
27	Гражданское и семейное право: Имущественные и неимущественные права, брак, семейные отношения.	5	2	2	1	
28	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Трудовое и административное право: Трудовой договор, споры, административные правонарушения.	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа № 3
32	Международное и экологическое право: Защита прав человека, экологические правонарушения.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	56	56	40	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2022.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) – М: Просвещение, 2022.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2020, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2021. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2022. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с

8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.

9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014:

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8ft8d1jjtx/direct/139010787>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)
5. Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)
6. Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
7. Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
8. Уголовный кодекс РФ (ст. 44)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)
11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)
12. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)
13. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.4. Литература

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	– образную природу словесного искусства – содержание изученных литературных произведений – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции – историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса – сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений – основные теоретико-литературные понятия
Должны уметь	– воспроизводить содержание литературного произведения – анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы – соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры – раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений – связывать литературную классику со временем написания, с

современностью и традицией

- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению
- писать сочинения на литературные темы

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	14	14	10	
1	А.С. Грибоедов. «Горе от ума»	5	2	2	1	
2	А.С. Пушкин. Лирика («Я помню чудное мгновенье...», «Пророк»). «Евгений Онегин».	5	2	2	1	
3	А.С. Пушкин. «Капитанская дочка». «Медный всадник»	5	2	2	1	
4	М.Ю. Лермонтов. Лирика («Парус», «Бородино»). «Герой нашего времени»	5	2	2	1	
5	Н.В. Гоголь. «Мертвые души». «Шинель»	5	2	2	1	
6	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
7	А.Н. Островский. «Гроза»	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2	38	14	14	10	
9	И.С. Тургенев. «Отцы и дети»	5	2	2	1	
10	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
11	Лирика: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет.	5	2	2	1	
12	И.А. Гончаров. «Обломов»	5	2	2	1	
13	Самостоятельная работа	5	2	2	1	
14	Н.А. Некрасов. Лирика («Элегия», «В дороге»). «Кому на Руси жить хорошо»	2	0	0	2	
15	Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	14	14	10	
17	Л.Н. Толстой. «Война и мир»	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
19	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание»	5	2	2	1	
20	А.П. Чехов. «Человек в футляре» «Вишневый сад»	5	2	2	1	
21	И.А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско»	5	2	2	1	
22	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
23	М. Горький. «На дне»	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	

25-32	Модуль 4	38	14	14	10	
25	А. Блок. «Незнакомка» А. Ахматова. «Реквием»	5	2	2	1	
26	В. Маяковский. «А вы могли бы?» С. Есенин. «Письмо матери»	5	2	2	1	
27	М. Булгаков. «Мастер и Маргарита»	5	2	2	1	
28	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	А. Солженицын. «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича»	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа № 3
32	Литература второй половины XX века. Обзор ключевых авторов (В. Шукшин, В. Распутин, И. Бродский)	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	56	56	40	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2022. – 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2022. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2022. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2019.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

16. Белокурова, Светлана Павловна. Словарь литературоведческих терминов / С. П. Белокурова. - Санкт-Петербург : Паритет, 2006.
17. Мещерякова, Марина Ивановна. Литература в таблицах и схемах [Текст] / Марина Мещерякова. - 14-е изд. - Москва : Айрис пресс, 2016.
18. Крутецкая В.А. Русская литература в схемах и таблицах 9-11 классы литера. - М.:Издательский дом “Литера”, 2024.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - <http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.5. Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся	– проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
Должны	– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
уметь	– разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
	– объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
	– создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
	– редактировать собственный текст
	– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
	– использовать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации)
	– использовать основные приемы информационной переработки письменного текста
	– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
	– применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Учебно-тематический план

№ уч. неде ли	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	14	14	10	
1	Основы орфографии. Орфограмма и гласные после шипящих	5	2	2	1	
2	Употребление Ъ и Ь. Правописание корней	5	2	2	1	
3	Правописание приставок и суффиксов	5	2	2	1	
4	-Н- и -НН- в разных частях речи	5	2	2	1	
5	Окончания: падежные, родовые, глагольные	5	2	2	1	
6	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2	38	14	14	10	
9	Отрицательные местоимения и наречия. Служебные слова	5	2	2	1	
10	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	5	2	2	1	
12	Морфемика и словообразование	5	2	2	1	
13	Самостоятельная работа	5	2	2	1	
14	Морфология: самостоятельные и служебные части речи	2	0	0	2	
15	Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16	Морфологический разбор слова	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	14	14	10	
17	Синтаксис: словосочетание и простое предложение	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
19	Виды предложений: двусоставные, односоставные, осложнённые	5	2	2	1	

20	Сложное предложение: виды и связь частей	5	2	2	1	
21	Прямая речь и цитирование	5	2	2	1	
22	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
23	Пунктуация в простом предложении	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	14	14	10	
25	Пунктуация в сложном предложении	5	2	2	1	
26	Тире и двоеточие. Пунктуационный разбор	5	2	2	1	
27	Лексика: группы слов и анализ	5	2	2	1	
28	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Текст: структура, стили, анализ	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа № 3
32	Языковые нормы и выразительные средства	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	56	56	40	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2021. – 227 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2022. – 448 с.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
4. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2023. – 704 с.
5. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 592 с.
6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2023 – 1376 с.
7. Балуж Т. В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.

8. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2022. – 272 с.
9. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2023. – 784 с.
10. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2023. – 368 с.
11. Ирина Цыбулько: ЕГЭ 2023 Русский язык. Отличный результат. – Издательство «Национальное образование», 2023. – 368 с.
12. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 448 с.
13. Бронислава Букчина: Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 432 с.
14. ЕГЭ 2023. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2022. – 640 с.
15. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Пресс, 2016. – 368 с.
16. Нарушевич А. Г., Сенина Н. А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. - Издательство «Легион», 2022. – 288 с.
17. ЕГЭ 2023 Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2022. – 592 с.
18. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
19. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2022. – 432 с.
20. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. М.: АСТ-Пресс, 2023. – 576 с.
21. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 176 с.
22. Попова Т. В., Зайкова Е. С. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 272 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdangia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4.6. Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся

должны знать

- Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье
- Проблемы города и села
- Межличностные отношения с друзьями и знакомыми
- Здоровый образ жизни
- Роль молодежи в современном обществе
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте

- Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей
- Проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка
- Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка
- Средства массовой информации

Будут владеть

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия
- Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь
- Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы
- Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах
- Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней
- Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение
- Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль
- Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже
- Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении
- Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время,

место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул
- Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Аудированием:

- Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)
- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте
- Полное понимание информации в тексте

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	Модуль 1	38	14	14	10	
1	Грамматика: Имена существительные во множественном числе (правила и исключения). Определённый/неопределённый/нулевой артикль. Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
2	Грамматика: Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения. Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
3	Грамматика: Прилагательные: степени сравнения Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
4	Грамматика: Наречия. Степени сравнения наречий.	5	2	2	1	

	Выражения количества: many/much, few/a few, little/a little. Чтение. Аудирование.					
5	Грамматика: Числительные. Предлоги Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
6	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Грамматика: Present Simple, Future Simple. Использование Present Simple для будущего после if/when. Чтение. Аудирование.	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9–16	Модуль 2	38	14	14	10	
9	Грамматика: Past Simple, Present/Past Continuous. Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
10	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
11	Грамматика: Present/Past Perfect Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
12	Грамматика: Present/Past Perfect Continuous. Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
13	Самостоятельная работа	5	2	2	1	
14	Грамматика: Страдательный залог (Passive Voice) Чтение. Аудирование.	2	0	0	2	
15	Проверка знаний	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
16	Грамматика: Неличные формы глаголов (Infinitive, Gerund, Participle) Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
17-24	Модуль 3	38	14	14	10	
17	Грамматика: Фразовые глаголы Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
19	Грамматика: Модальные глаголы и эквиваленты Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
20	Грамматика: <i>Future Simple, to be going to, Present Continuous</i> для будущего.	5	2	2	1	

	Чтение. Аудирование.					
21	Грамматика: Словообразование: аффиксы глаголов и существительных Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
22	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
23	Грамматика: Словообразование: аффиксы прилагательных и наречий Чтение. Аудирование.	6	2	2	2	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	Модуль 4	38	14	14	10	
25	Грамматика: Отрицательные префиксы и сложные прилагательные Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
26	Грамматика: Многозначность и синонимы Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
27	Грамматика: Антонимы, устойчивые словосочетания Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
28	Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Грамматика: Повторение: времена глаголов Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа № 3
32	Грамматика: Повторение: модальные глаголы и фразовые глаголы Чтение. Аудирование.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		152	56	56	40	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
2. Вербицкая М.В. Перспективная модель ЕГЭ по иностранным языкам – коммуникативно-когнитивный подход в действии / М.В. Вербицкая, И.А. Басова, И.В. Трешина // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 4. – С. 28–36. 8.

3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
<https://exam-simulator.ru/>
Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11HE13