Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:
учебно-методическим советом по довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 4(э) от «30» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальная траектория»

10-11 класс

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 32 недели

Москва 2026

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН....2
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ....3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА....5

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
			экзамены	зачеты	Семинарский контроль	эссе	реферат	коллоквиум	Контрольная работа				аудиторных	из них		самостоятельная работа	1 модуль 05.10.26-29.11.26	2 модуль 30.11.26-31.01.27	3 модуль 01.02.27-28.03.27	4 модуль 29.03.27-23.05.27
														лекции	семинары					
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
	Программа «Индивидуальная траектория» 10-11 класс																			
1	Математика: профильный уровень				3				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
2	Математика: базовый уровень				3				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
3	Информатика и ИКТ				3				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
4	Обществознание				3				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
5	История				3				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
6	Литература				3				3	32	4	152	104	48	56	48	26	26	26	26
7	Русский язык				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
8	Английский язык				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
9	Физика				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
10	Биология				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
11	Химия				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
12	География				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
13	Французский язык				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
14	Немецкий язык				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
15	Экономика				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26
16	Право				3				3	32	4	152	104	24	80	48	26	26	26	26

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «**11 класс»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**11 класс**» (далее - Программа) направлена на повышение уровня предметной подготовки по программам среднего общего (полного) образования учащихся выпускных классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) и подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Актуальность Программы выражается в практической направленности, которая служит качественному усвоению курсов и в результате успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Цель Программы обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

Категория обучающихся по Программе: занятия проводятся индивидуально с обучающимися 16-17 лет.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Основными способами проверки и самопроверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Математика

4.1.1. Математика: профильный уровень

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- методы преобразования числовых выражений, содержащих дроби, корни, степень, логарифмы, модуль
- способы преобразования тригонометрических и показательных выражений
- свойства функции
- алгоритм исследования функции
- геометрический и физический смысл производной
- первообразные элементарных функций
- примеры применения интеграла в физике и геометрии
- основные методы решения уравнений и неравенств
- функциональные методы решения уравнений и неравенств
- нестандартные приемы решения уравнений и неравенств
- методы решения уравнений и неравенств с параметрами
- методы решения систем уравнений
- свойства геометрических фигур
- виды взаимного расположения прямой и плоскости, двух плоскостей в пространстве
- свойства многогранников
- свойства тел и поверхностей вращения
- формулы для вычисления геометрических величин
- методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов
- элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Должны уметь

- выполнять вычисления и преобразования
- решать уравнения и неравенства
- выполнять действия с функциями
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- строить и исследовать простейшие математические модели
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**6**	**20**	**12**	
1	Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.	5	1	3	1	
2	Текстовые задачи на движение. Текстовые задачи на работу.	5	1	3	1	
3	Задачи на смеси и сплавы. Текстовые задачи на проценты. Задачи экономического содержания (на проценты).	5	1	3	1	
4	Тригонометрические уравнения.	5	1	3	1	
5	Треугольники	6	1	3	2	
6	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Многоугольники.	5	1	3	1	
8	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	4	0	0	4	
9–15	**Модуль 2**	**38**	**6**	**20**	**12**	
9	Теория вероятностей.	6	1	3	2	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Производная функции. Геометрический смысл производной. Физический смысл производной. Свойства графиков функций. График производной функции.	5	1	3	1	
12	Задачи экономического содержания на оптимизацию.	5	1	3	1	
13	Сечение многогранников. Объемы многогранников.	5	1	3	1	
14	Неделя	4	0	0	4	

	самостоятельной работы Повторение пройденного материала					
15	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми.	5	1	3	1	
17–24	**Модуль 3**	**38**	**6**	**20**	**12**	
17	Числа и их свойства. Задачи с целыми числами. Задачи на делимость. Числовые последовательности.	5	1	3	1	
18	Показательные и логарифмические неравенства.	6	1	3	2	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Треугольник и окружность.	5	1	3	1	
21	Многоугольники и окружность.	5	1	3	1	
22	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
23	Графики элементарных функций. Нахождение уравнений функций по их графику.	5	1	3	1	
24	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	4	0	0	4	
25-32	**Модуль 4**	**26**	**6**	**20**	**12**	
25	Системы уравнений и неравенств с параметрами, содержащие уравнение окружности.	5	1	3	1	
26	Уравнения и системы уравнений с параметрами.	5	1	3	1	
27	Расстояние от точки до прямой и плоскости.	6	1	3	2	
28	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 4
29	Расстояние между скрещивающимися прямыми. Круглые тела: цилиндр, конус, шар.	5	1	3	1	
30	Неделя	4	0	0	4	

	самостоятельной работы Повторение пройденного материала					
31	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
32	Обобщение пройденного материала.	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		**152**	**24**	**80**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под. ред. Ященко. Издательство: Национальное образование, 2023 г. - 224 с.
2. Ященко, Семенов, Трепалин: ЕГЭ 2023 Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: Интеллект-Центр, 2024 г.
3. Лысенко, Кулабухов, Иванов: ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 г. Издательство: Легион, 2022 г.
4. Сканави, Зайцев, Егерев: Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. В 2-х книгах. Издательство: Мир и образование, 2022 г.
5. Анна Малкова: Математика. Умный сборник задач. Издательство: Феникс, 2023 г.
6. ЕГЭ Математика. Функции и их графики. Рабочая тетрадь. Издательство: МЦНМО, 2024
7. Мальцев, Мальцев, Мальцева: ЕГЭ 2024 Математика. Профильный уровень. Решебник. Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022 г. – 320 с.
8. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНЕМОЗИНА, 2020. – 806 с.
9. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
10. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
11. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
12. Ященко, Высоцкий, Забелин: ЕГЭ 2024 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрытый сегмент". Издательство: Экзамен, 2024 г. – 640 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – https://www.time4math.ru/ege

4.1.2 Математика: базовый уровень

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- преобразовывать рациональные и иррациональные выражения
- решать рациональные и иррациональные уравнения
- решать простейшие текстовые задачи, в том числе с округлением
- применять формулы площадей для треугольников и многоугольников
- вычислять вероятности событий на основе классической модели
- анализировать логические утверждения и решать задачи на логику
- использовать признаки делимости и решать задачи на делимость
- решать показательные уравнения и неравенства
- применять свойства логарифмов, решать логарифмические уравнения и неравенства
- упрощать тригонометрические выражения
- решать задачи на проценты и задачи на смеси и сплавы
- интерпретировать графики и диаграммы, решать задачи оптимального выбора
- применять метод интервалов для решения неравенств
- исследовать графики элементарных функций и вычислять производные
- применять формулы объёмов и площадей поверхностей круглых тел
- преобразовывать рациональные и иррациональные выражения
- решать рациональные и иррациональные уравнения
- решать простейшие текстовые задачи, в том числе с округлением
- применять формулы площадей для треугольников и многоугольников
- вычислять вероятности событий на основе классической модели

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**6**	**20**	**12**	
1	Рациональные и иррациональные выражения. Рациональные и иррациональные уравнения.	5	1	3	1	
2	Простейшие текстовые задачи. Задачи с округлением.	5	1	3	1	
3	Треугольники и многоугольники. Площади многогранников	5	1	3	1	
4	теория вероятностей	5	1	3	1	
5	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	4	0	2	2	Семинарский контроль № 1
6	Анализ утверждений	5	1	3	1	
7	Задачи на делимость	5	1	3	1	
8	самостоятельная работа	4	0	0	4	
9–15	**Модуль 2**	**38**	**6**	**20**	**12**	
9	Степени и корни.	5	1	3	1	

	Показательные уравнения и неравенства					
10	Проверка знаний	4	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Свойства логарифмов. Логарифмические уравнения и неравенства	5	1	3	1	
12	Разбор контрольной работы 1. Тригонометрические выражения.	5	1	3	1	
13	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	4	0	0	4	
14	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	4	1	1	2	Семинарский контроль № 2
15	Окружность. Окружности и многоугольники.	5	1	3	1	
16	Задачи на логику.	5	1	3	1	
17–24	**Модуль 3**	**38**	**6**	**20**	**12**	
17	Задачи на проценты. Задачи на смеси	5	1	3	1	
18	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19	Оптимальный выбор. Графики и диаграммы	5	1	3	1	
20	Текстовые задачи на работу и движение.	5	1	3	1	
21	Многогранники	5	1	3	1	
22	Неравенства. Метод интервалов.	5	1	3	1	
23	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 3
24	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	4	0	0	4	
25-32	**Модуль 4**	**38**	**6**	**20**	**12**	
25	Графики элементарных функций. Производная функции	5	1	3	1	
26	графики элементарных функций. Производная функции	5	1	3	1	
27	Круглые тела	5	1	3	1	
28	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
29	Повторение пройденного материала	5	1	3	1	
30	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	5	0	0	5	

31	Повторение и систематизация	5	1	3	1	
32	Повторение и систематизация	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		**152**	**24**	**80**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
2. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
3. Ященко, Высоцкий, Забелин: ЕГЭ 2022 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрытый сегмент". Издательство: Экзамен, 2022 г. – 640 с.

4.2. Информатика и ИКТ

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- моделировать объекты, системы и процессы
- проводить вычисления в электронных таблицах
- представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
- строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
- читать и отлаживать программы на языке программирования
- создавать программы на языке программирования по их описанию
- строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
- интерпретировать результаты моделирования
- использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
- оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
- оценивать скорость передачи и обработки информации
- осуществлять поиск и отбор информации
- создавать и использовать структуры хранения данных
- работать с распространенными автоматизированными информационными системами
- готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1	*Структура билета ЕГЭ по информатике,* просмотр демоверсии ЕГЭ 2026/2027 уч.года, уровни сложности заданий. *Информация и её кодирование* Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Алфавитный подход к измерению информации.	4	2	2	0	
2	*Информация и её кодирование* Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Решение задач на измерение информации, скорости передачи информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано.	6	2	2	2	
3	*Системы счисления* Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Решение задач разных типов на системы счисления.	6	2	2	2	

4	*Моделирование* Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы. Решение задач на моделирование и графы.	6	2	2	2	
5	Проверка знаний *Информация и её кодирование* Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации. Решение задач на кодирование графики и звука.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 1
6	*Информация и её кодировании, поиск информации.* Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Информационный поиск средствами текстового процессора.	3	0	2	1	
7	*Системы управления базами данных* Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в реляционных базах данных.	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	*Элементы теории алгоритмов* Алгоритмические конструкции. Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма. Вычислительные алгоритмы. Решение задач на автоматы (десятичные, двоичные и другие).	4	2	2	0	
10	Комбинаторика, использование при измерении количества информации. Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1 *Алгебра логики* Логические высказывания, 6 операций, построение таблиц истинности. Решение задач через таблицы истинности.	6	2	2	2	
12	*Алгебра логики* Законы алгебры логики, упрощения и совершенные формы. Решение задач разных типов с использованием законов логики (отрезки, параметры, поразрядная конъюнкция, множество, делители, области на плоскости и другие).	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	Проверка знаний *Архитектура современных компьютеров* Многопроцессорные системы, решение задач на время выполнения процессов.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
15	*Обработка числовой информации* Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Стандартные функции. Решение задач на проведение вычислений в электронных таблицах.	5	2	2	1	
16	*Обработка числовой информации* Динамическое программирование, принципы Беллмана. Решение задач средствами электронных таблиц по поиску оптимального пути для исполнителя.	6	2	2	2	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	*Алгоритмика* Исполнители различных типов, программа КУМИР и выполнение заданий в ней по теме алгоритмика. Получение результатов выполнения простых программ. Исполнитель МТ, решение	5	2	2	1	

	задач с разными исполнителями.					
18	Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 2
19	*Рекурсивные алгоритмы* Рекурсии, выполнение рекуррентных вычислений средствами языка программирования и аналитикой.	4	0	2	2	
20	Разбор контрольной работы № 2 *Дискретные игры двух игроков с полной информацией* Теория игр, анализ стратегий игроков по поиску выигрышной стратегии. Аналитическое решение задач разных типов (выигрышная стратегия по условию выигрыша и по условию проигрыш, игра с неудачным первым ходом, игры с неизвестным стартом и др.)	6	2	2	2	
21	*Дискретные игры двух игроков с полной информацией* Построение дерева игры, поиск выигрышной стратегии. Использование программирования для теории игр.	6	2	2	2	
22	Файлы. Разбиение задачи на подзадачи. Способы открытия файлов в программирование. Имена и типы переменных, запись формул.	4	2	2	0	
23	Проверка знаний *Телекоммуникационные технологии* Как устроен Интернет, Ip-адреса, маски сети. Решение задач с использованием адресацией сети и масок.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**38**	**12**	**14**	**12**	
25	*Языки программирования* Линейные программы, разветвляющиеся, циклы FOR и WHILE. Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию. Массивы, использование массивов (списков) для решения задач.	5	2	2	1	
26	*Языки программирования* Строки и их обработка, операции над строками. Использование основных алгоритмов обработки поиска, сортировки и анализа символьных строк.	5	2	2	1	
27	*Языки программирования* Алгоритмы, связанные с делимостью чисел. Простые числа. Задачи с масками чисел.	6	2	2	2	
28	Проверка знаний	6	2	2	2	Контрольная работа №3
29	*Языки программирования и таблицы* Обработка целочисленной информации с использованием сортировки в программировании, решение задач на сортировки через электронные таблицы.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	*Языки программирования* Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Решение задач на кластеризацию.	4	0	2	2	
32	Повторение пройденного материала. Типичные ошибки по информатике на ЕГЭ, рефлексия.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 246 с.
2. Семакин, Шестакова, Хеннер: Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г. – 392 с.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. 10 класс. (углублённый уровень). М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 256 с.
4. Гейн А.Г., Сёнокосов А.И. Информатика (базовый и углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. Информатика. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 704 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://inf-ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
4. Демонстрационная версия станции КЕГЭ: https://kompege.ru/

4.3 Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания

Должны уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи- ческих	Самосто ятельна я работа	
1 – 8	**Модуль 1**					
	Экономика	**38**	**12**	**14**	**12**	
1	1.1. Экономика и экономическая наука 1.2. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение 1.3. Собственность. Экономическое и правовое содержание собственности 1.4. Экономические системы	**5**	**2**	**2**	**1**	
2	1.5. Экономическая деятельность и ее субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство 1.6. Предприятие (фирма) в экономике. Способы и источники финансирования предприятий 1.7. Показатели деятельности фирмы. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек 1.8. Институт предпринимательства и его роль в экономике	**4**	**1**	**2**	**1**	
3	1.9. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение 1.10. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции 1.11. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Государственная политика Российской Федерации в области занятости	**6**	**2**	**2**	**2**	
4	1.12. Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок 1.13. Финансовые институты. Банковская система. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России 1.14. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность 1.15. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия	**5**	**2**	**2**	**1**	
5	1.16. Государство в экономике. Экономические функции государства 1.17. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета 1.18. Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства	**5**	**2**	**2**	**1**	Семинар ский контроль № 1
6.	1.19. Информация как ресурс экономики. Цифровизация экономики в Российской Федерации 1.20. Экономический рост и пути его достижения. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) 1.21. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	**5**	**2**	**2**	**1**	
7.	1.22.. Мировая экономика. Международное разделение труда 1.23. Внешняя торговля. Политика	**4**	**1**	**2**	**1**	

	фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо 1.24. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации					
8.	Самостоятельная работа	4	0	0	4	
9 – 16	**Модуль 2**					
	Человек и общество	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	2.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 2.2. Мировоззрение, его виды и формы. 2.3. Мышление и деятельность. 2.4. Потребности и интересы.	6	2	2	3	
10	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	2.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 2.7. Понятие истины, ее критерии. 2.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления**.** Естественные и социально-гуманитарные науки.	5	2	2	1	
12	2.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 2.10. Основные институты общества. 2.11. Понятие общественного прогресса. 2.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ).	5	2	2	1	
13	Самостоятельная работа	4	0	0	4	
14	2.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 2.14. Религия. Искусство. Мораль. 2.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 2.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
	Социальные отношения					
15	3.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 3.2. Социальная стратификация и мобильность Проверка знаний	5	2	2	3	
16	3.3. Социализация индивида 3.4. Молодежь как социальная группа. 3.5. Этнические общности. 3.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	5	2	2	1	
16	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
17 - 24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	3.7. Виды социальных норм. 3.8. Социальный контроль. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. 3.9. Отклоняющееся поведение, его причины и типы. 3.10. Социальный статус и социальная роль.	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №2
19	3.11. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе 3.12. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их	5	2	2	2	

	разрешения. 3.13. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.					
	Политика					
20	4.1. Политическая власть: понятие, структура, функции. 4.2. Политическая система общества. 4.3. Государство как основной институт политической системы.	5	2	2	1	
21	4.4. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 4.5. Демократия: ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. 4.6. Федеративное устройство РФ.	5	2	2	1	
22	4.7. Политическая идеология и ее роль в обществе. 4.8. Политические партии и движения. Партийные системы. 4.9. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.	6	2	2	2	
23	4.10. Политическая культура и политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс. 4.11. Политическая элита и политическое лидерство. 4.12. Средства массовой информации в политической системе. 4.13. Субъекты государственной власти в РФ. Государственная политика по противодействию коррупции и экстремизму.	5	2	2	1	Семинарский контроль 3
24	Самостоятельная работа	5	0	0	5	
25 – 32	**Модуль 4**	**38**	**12**	**14**	**12**	
	Право					
25	4.1. Право в системе социальных норм. Понятие, структура и виды правовых норм. 4.2. Формы (источники) права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законодательный процесс в РФ.. 4.3. Система права. Отрасли права. 4.4. Понятие и виды правоотношений. 4.5. Правомерное поведение и правонарушение. 4.6. Понятие и виды юридической ответственности.	5	2	2	1	
26	4.7. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.8. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения. 4.9. . Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.10. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	5	2	2	1	
27	4.11. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. 4.12. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4.13. Гражданское процессуальное право. Стадии гражданского процесса 4.14. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков	6	2	2	2	
28	Проверка знаний	2	0	0	2	Контрольная работа № 3

29	4.15. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. 4.16. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. 4.17. . Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. 4.18. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 4.19. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа	4	0	0	4	
31	4.20. Образовательное право в российской правовой системе. 4.21. Административное правонарушение и административная ответственность. 4.22. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. 4.23. Экологическое законодательство. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	5	2	2	1	
32	4.24. Уголовное право. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность. 4.25. Особенности уголовного процесса.. 4.26. Судебная система. 4.27. Особенности уголовного процесса. 4.28. Правоохранительные органы Российской Федерации	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		**152**	**24**	**80**	**48**	

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2023. - 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2023. - 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В.. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2020, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2021. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2022. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014: https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8ft8d1jjtx/direct/139010787

Нормативные правовые акты:

Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)
Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)
Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)
Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
Уголовный кодекс РФ (ст. 44)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)
Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.4 История

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- основы периодизации всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, основные характеристики исторической обусловленности современных общественных процессов
- особенности исторического пути России и ее роли в мировом сообществе

Должны уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять основные приемы внешней и внутренней критики исторических источников (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- использовать основные приемы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	**Модуль 1: Отечественная история с древнейших времен до конца XVII в.**	**30**	**19**	**7**	**4**	
1	*Введение в учебный курс* Тема 1. Истоки древнерусской государственности	4	3	1	0	
2	Тема 2. Удельная Русь Тема 3. Экономика, общество и культура домонгольской Руси	4	3	1	0	
3	Тема 4. Эпоха монгольского завоевания Руси Тема 5. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства	4	3	1	0	
4	Тема 6. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Древнего мира и Средневековья	4	3	1	0	
5	*Повторение* *Проверка знаний*	2	1	1	0	*Семинарский контроль №1*
6	*Разбор заданий семинарского контроля №1*	4	3	1	0	

	Тема 7. Россия в XVI веке Тема 8. Смутное время в России					
7	Тема 9. Российское государство в XVII веке Тема 10. Отечественная культура в XIII-XVII вв.	4	3	1	0	
8	*Самостоятельная работа*	4	0	0	4	
9-16	**Модуль 2: История Российской империи в XVIII-XIX вв.**	**30**	**18**	**8**	**4**	
9	Тема 11. Эпоха Петра I Великого *Повторение*	4	3	1	0	
10	*Проверка знаний*	2	0	2	0	*Контрольная работа №1*
11	*Разбор контрольной работы №1* Тема 12. Россия во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов Тема 13. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Раннего Нового времени	4	3	1	0	
12	Тема 14. Россия в период правления Екатерины II и Павла I Тема 15. Культура России в XVIII веке	4	3	1	0	
13	*Самостоятельная работа*	4	0	0	4	
14	Тема 16. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века (часть 1: Правление Александра I) *Повторение* *Проверка знаний*	4	3	1	0	*Семинарский контроль №2*
15	*Разбор заданий семинарского контроля №2* Тема 16. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века (часть 2: Правление Николая I) Тема 17. Экономика, общество и культура России в первой половине XIX века	4	3	1	0	
16	Тема 18. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века Тема 19. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Позднего Нового времени	4	3	1	0	
17-24	**Модуль 3: Отечественная история в первой половине XX века**	**30**	**18**	**8**	**4**	
17	Тема 20. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Тема 21. Культура России во второй половине XIX – начале XX в. *Повторение*	4	3	1	0	
18	*Проверка знаний*	2	0	2	0	*Контрольная работа №2*
19	*Разбор контрольной работы №2*	4	3	1	0	

	Тема 22. Первая мировая война. Россия в 1917 году					
20	Тема 23. Гражданская война в России Тема 24. Советское государство в 1920-е гг.	4	3	1	0	
21	Тема 25. Советское государство в 1930-е гг. Тема 26. Вторая мировая война (Часть 1: СССР накануне Великой Отечественной войны)	4	3	1	0	
22	Тема 26. Вторая мировая война (Часть 2: Великая Отечественная война. Завершение Второй мировой войны) *Повторение*	4	3	1	0	
23	Тема 27. Общество и культура в СССР в 1917-1945 гг. *Проверка знаний*	4	3	1	0	*Семинарский контроль №3*
24	*Самостоятельная работа*	4	0	0	4	
25-32	**Модуль 4: Отечественная история во второй половине XX – начале XXI века**	**30**	**15**	**11**	**4**	
25	*Разбор заданий семинарского контроля №3* Тема 28. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Эпоха позднего сталинизма Тема 29. События, явления и процессы зарубежной истории в первой половине XX века	4	3	1	0	
26	Тема 30. СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Тема 31. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Эпоха застоя	4	3	1	0	
27	Тема 32. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» Тема 33. Общество и культура в СССР в послевоенный период *Повторение*	4	3	1	0	
28	*Проверка знаний*	2	0	2	0	*Контрольная работа №3*
29	*Разбор контрольной работы №3* Тема 34. История современной России (Часть 1: Экономика и политика)	4	3	1	0	
30	*Самостоятельная работа*	4	0	0	4	
31	Тема 34. История современной России (Часть 2: Общество и культура) Тема 35. События, явления и процессы зарубежной истории во второй половине XX века – начале XXI в.	4	3	1	0	
32	*Рекомендации по подготовке к ЕГЭ*	4	0	4	0	
Итого, академических часов:		**120**	**70**	**34**	**16**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025.
2. История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025.
3. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025.
4. История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025.
5. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025.
6. История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025.
7. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в. 8 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025.
8. История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2025.
9. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025.
10. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2024.
11. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2024.
12. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2024.
13. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2024.
14. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
15. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2024.
16. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
17. Пазин Р.В. Ощепков А.И. ЕГЭ-2026. История. Задания с развёрнутым ответом. Сборник заданий. - М: «Эксмо», 2025.

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-библиотека ФДП НИУ ВШЭ: https://ischool.hse.ru/
2. Главный исторический портал страны «История.РФ»: https://histrf.ru/
3. Видеолекции Т.В. Черниковой по Отечественной истории от древнейших времен до начала правления Петра I: https://rutube.ru/plst/82174/
4. Видеолекции И.Б. Орлова по истории XVIII-XIX вв.: https://rutube.ru/plst/81537/
5. Видеолекции А.В. Шубина по истории XX века: https://rutube.ru/plst/81626/
6. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: https://www.prlib.ru/history
7. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7

Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: https://hist-ege.sdamgia.ru/

4.5 Литература

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- образную природу словесного искусства
- содержание изученных литературных произведений
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса
- сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений
- основные теоретико-литературные понятия

Должны уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений
- связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи, выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению
- писать сочинения на литературные темы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**46**	**12**	**14**	**20**	
1.	**Вводная часть:** организация занятий, формат экзамена (обзорно: критерии оценки ЕГЭ по литературе) **Роды литературы: лирика. Державин, Жуковский, Пушкин, Лермонтов:** обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности. **План написания заданий №9 и №10.** **Рабочая тетрадь:** отработка стихотворных размеров, написание заданий №9 и №10.	6	2	2	2	
2.	**Разбор заданий №9 и №10** из Рабочей тетради: как писать? **Литературные направления:** классицизм, романтизм, реализм. **Роды литературы: драма. «Недоросль», «Горе от ума», «Ревизор»**: разбор основных аспектов драмы; сопоставление сюжетов, тем и формы; черты разных направлений; понятие литературного типа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** работа над ошибками в заданиях №9 и №10; отработка терминов (задание №3) на материале пройденных драм; задание №4 (на материале пройденного): отработка умения анализировать текст.	6	2	2	2	
3	**Разбор задания №4**: как писать? **Роды литературы: эпос и лироэпос. А.С. Пушкин, роман в стихах «Евгений Онегин» и М.Ю. Лермонтов, роман «Герой нашего времени»:** понятие литературного типа, сопоставление сюжетов, тем и формы; черты разных направлений и родов; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** разбор «Капитанской дочки»; задание №5 по пройденным текстам.	6	2	2	2	
4.	**Разбор задания №5:** как писать? Итоговый разговор о **«Капитанской дочке».** **Н.В. Гоголь, поэма «Мёртвые души»:** лироэпос (лирические отступления и сюжет), основные темы (помещики, крестьянство, пороки общества, человека и т.д.), важные сюжетные элементы для сопоставлений.	6	2	2	2	

	Рабочая тетрадь: отработка терминов (задание №1 и №3); характеристики помещиков из «Мертвых душ»: интерьер, экстерьер, портрет…; работа с лирическими отступлениями.					
5.	**Семинарский контроль.** **И.А. Гончаров, роман «Обломов»:** переклички с «Мёртвыми душами»; основные темы; понятие литературного типа. **Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10.**	6	2	2	2	*Семинарский контроль №1*
6.	**И.А. Гончаров, роман «Обломов»:** переклички с «Мёртвыми душами»; основные темы; понятие литературного типа. **Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10.** **Рабочая тетрадь:** чтение двух критических статей.	4	0	2	2	
7.	**И.А.Гончаров, роман «Обломов»: окончание разговора,** важные сюжетные элементы для сопоставлений **(образ слуги, новый человек, письмо, искусство и т.д.)** **Разбор задания №11 (большого сочинения):** как писать? **Рабочая тетрадь:** решение варианта ЕГЭ.	8	2	2	4	
8.	**Самостоятельная работа:** - заполнение сводной таблицы по лирике В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова; - повторение пройденного (термины и понятия, стихотворные размеры, литературные типы героев) **Рабочая тетрадь:** «Мотивы русской драмы» и «Луч света в тёмном царстве»; составление планов.	4	0	0	4	
9-16	**Модуль 2**	**46**	**12**	**14**	**20**	
9.	**А.Н. Островский. Драма «Гроза»:** особенности жанра, сопоставление с сюжетами пройденных драм; черты разных направлений; термины; образ Катерины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Разбор примеров тем задания №11 ЕГЭ.** **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №1-№5 ЕГЭ на материале драмы Островского; сочинение № 11 по драме Островского.	6	2	2	2	
10.	**Контрольная работа.** **Рабочая тетрадь:** работа со статьей И.С. Тургенева «Гамлет и Дон-Кихот»; работа с лирикой Н.А. Некрасова.	4	0	2	2	*Контрольная работа №1*

11.	**Разбор результатов контрольной работы.** **И.С. Тургенев, роман «Отцы и дети»:** разбор основных аспектов романа; понятие литературного типа; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Н.А. Некрасов, лирика:** обзор основных тем, стихотворные размеры, средства художественной выразительности. **Рабочая тетрадь:** составление сопоставительной таблицы по лирике; работа с романом Тургенева (задания №1-№3 ЕГЭ; задания №4-№5 на выбор), составление планов к темам сочинений по роману Тургенева.	6	2	2	2	
12.	**Н.А. Некрасов, поэма «Кому на Руси жить хорошо»:** лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»**: ключевые идеи, разбор основных аспектов романа; термины. **Рабочая тетрадь**: работа с поэмой Некрасова (знание основных героев поэмы), задание №11 ЕГЭ; чтение статей по роману Достоевского.	8	2	2	4	
13.	**Самостоятельная работа**: **Рабочая тетрадь**: решение варианта ЕГЭ; сопоставление основных аспектов лирики Фета и Тютчева.	4	0	0	4	
14.	**Семинарский контроль.** **Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»:** разбор основных положений прочитанных статей; психологизм; композиция, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №4-№5 на материале романа Достоевского; составление планов сочинений по роману Достоевского; задание №11 ЕГЭ.	6	2	2	2	*Семинарский контроль №2*
15.	**А.А. Фет и Ф.И. Тютчев: лирика.** Обсуждение итогов самостоятельной работы, основные темы лирики поэтов. **Повторение техники написания заданий №4, №5, №9, №10.** **Рабочая тетрадь:** подготовка к обсуждению романа Л.Н. Толстого «Война и мир» (составление хронологии военных событий, составление биографий главных героев); задания №6-№10 ЕГЭ на материале лирики А.А, Фета и Ф.И. Тютчева; задание №11 ЕГЭ на материале лирики А.А, Фета и Ф.И.	6	2	2	2	

	Тютчева.					
16.	**Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»:** традиции русского исторического романа (А.С. Пушкин), жанр романа-эпопеи, историософия Толстого и изображение исторических лиц в романе. **Рабочая тетрадь**: задания №1-№5 ЕГЭ на материале романа-эпопеи Толстого; работа с темами заданий на сопоставление.	6	2	2	2	
17-24	**Модуль 3**	**46**	**12**	**14**	**20**	
17.	**Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»:** система персонажей, нравственные поиски центральных героев, эпилог; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** задание №11 ЕГЭ на материале романа-эпопеи Толстого (планы и сочинение); работа с ранними рассказами А.П. Чехова (темы, идеи, сопоставления); самостоятельное чтение сказки Салтыкова-Щедрина «Премудрый пескарь» и повести Гоголя «Шинель».	6	2	2	2	
18.	**А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»:** особенности жанра, тема времени, диалоги; сопоставление с сюжетами пройденных драм; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рассказы**: краткий обзор раннего творчества; ключевые темы и проблемы поздних рассказов. **Рабочая тетрадь:** задания №1-№5 ЕГЭ на материале творчества А.П, Чехова; задание №11 ЕГЭ на материале творчества А.П. Чехова (планы и сочинение).	6	2	2	2	
19.	**Контрольная работа.** **Рабочая тетрадь:** подготовка к разговору о драме М. Горького «На дне»; сопоставление Луки и Сатина; чтение статей или просмотр лекций о драме М. Горького.	4	0	2	2	*Контрольная работа №2*
20.	**Разбор результатов контрольной работы.** **М. Горький,** «**Старуха Изергиль**»: неоромантизм ранних произведений; композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Драма «На дне»:** социальная и философская проблематика, вопрос о Человеке; отличие драматургии рубежа веков (Горький, Чехов) от драм XIX века; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** задания №1-№5 ЕГЭ на материале творчества М. Горького; задание №11 ЕГЭ на материале пройденной драмы (планы и сочинение). Подготовка к разговору о Блоке (чтение статей или просмотр лекций).	8	2	2	4	

21.	**Поэма «Двенадцать»:** лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; образ Революции; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **И.А. Бунин. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник»:** критика современного человека и разговор об истинных ценностях (обзор ключевых тем, образов и мотивов); важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** задания №1-№5 ЕГЭ на материале творчества Блока и Бунина; задание №11 ЕГЭ на материале пройденных произведений (планы и сочинение).	6	2	2	2	
22.	**В.В. Маяковский. Поэма «Облако в штанах»:** лироэпос, футуризм как литературное течение, разбор основных аспектов поэмы (конструкция образа лирического героя; тема предназначения поэта и конфликт поэта и толпы,переосмысление классический тем поэзии); термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №1-№3 ЕГЭ на материале поэмы Маяковского; чтение статей; подготовка к обзорному разговору о поэзии серебряного века.	6	2	2	2	
23.	**Семинарский контроль.** **Обзорный разговор о лирике серебряного века.** - **А.А. Блок, лирика:** основные темы творчества, «трилогия вочеловечения»; женские образы и образ России в творчестве; символизм как литературное течение. - **Маяковский и Есенин как два полюса русской лирики Серебряного века:** футуризм и имажинизм, основные образы творчества, сопоставление Есенина и Блока; лирический герой Есенина и Маяковского. **Рабочая тетрадь:** отработка поэзии Серебряного века (задания №6-№10 ЕГЭ), темы и планы сочинений; чтение статей и просмотр лекций.	6	2	2	2	*Семинарский контроль №3*
24.	**Самостоятельная работа:** - повторение пройденного; - заполнение сводной таблицы по лирике поэтов Серебряного века; - подготовка к обсуждению романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»	4	0	0	4	

	Рабочая тетрадь: решение варианта ЕГЭ.					
25-32	**Модуль 4**	**46**	**12**	**14**	**20**	
25.	**Обзорный разговор о лирике Серебряного века.** - **М.И. Цветаева:** основные темы творчества, образ лирической героини, образ Москвы, тема эмиграции. - **Б.Л. Пастернак:** творчество как центральная тема поэзии, основные темы творчества. - **И.Э. Мандельштам:** основные темы творчества. **М.А. Шолохов, роман-эпопея «Тихий Дон»:** особенности жанра, хронология, история; обзор основных тем, героев. **Рабочая тетрадь:** подготовка к подробному обсуждению романа-эпопеи «Тихий Дон»; отработка заданий №6-№11 ЕГЭ на материале поэзии Серебряного века.	6	2	2	2	
26.	**М.А. Шолохов, роман-эпопея «Тихий Дон»:** война и революция в литературе XX века; основные аспекты произведения; женские и мужские образы; тема дома; важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №1-№5 на материале романа-эпопеи Шолохова; темы сочинений задания №11 ЕГЭ (планы); самостоятельное чтение рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» и отдельных глав поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин»; образ русского солдата.	8	2	2	4	
27.	**А.А. Ахматова, лирика и поэма «Реквием»:** лироэпос, разбор основных аспектов поэмы; образ лирической героини; термины; важные сюжетные элементы для сопоставлений; основные темы творчества. ***Обзорный разговор о поэзии второй половины XX века:*** *авторы, темы, проблемы.* **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №6-№10 ЕГЭ; подготовка к семинарскому контролю (задание №11 ЕГЭ на материале поэмы Ахматовой); самостоятельное ознакомление с отдельными стихотворениями второй половины XX века.	6	2	2	2	
28.	**Контрольная работа**	6	0	4	2	*Контрольная работа №3*
29.	**А.А. Фадеев, роман «Молодая гвардия»:** разбор основных аспектов романа; ключевые темы и герои; важные сюжетные элементы для	6	4	0	2	

	сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №1-№5 ЕГЭ на материале романа Фадеева; работа с романом.					
30.	**Самостоятельная работа:** - повторение пройденного материала (в том числе теоретического); - подготовка к экзамену и консультации: повторить критерии проверки; составить список вопросов к преподавателю; **Рабочая тетрадь:** решение варианта ЕГЭ.	4	0	0	4	
31.	**А.И. Солженицын, повесть «Один день Ивана Денисовича»:** разбор основных аспектов повести; ключевые темы; образ главного героя. **«Слово о полку Игореве»:** сюжет, ключевые мотивы, композиция, важные сюжетные элементы для сопоставлений. **Рабочая тетрадь:** отработка заданий №1-№5 ЕГЭ на материале повести Солженицына; отработка задания №5 ЕГЭ с опорой на «Слово о полку Игореве»; задание №11 ЕГЭ (темы и планы).	6	2	2	2	
32.	**Рабочая тетрадь:** решение варианта ЕГЭ; планы сочинений из задания №11 ЕГЭ по всем пройденным темам. **Консультация перед экзаменом.**	4	0	2	2	
Итого, академических часов:		**184**	**48**	**56**	**80**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2022. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2022. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2022. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2019.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2022 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)

14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:
1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.6 Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
- редактировать собственный текст
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- использовать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации)
- использовать основные приемы информационной переработки письменного текста
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**28**	**10**	**10**	**8**	
1	I. Общая характеристика заданий ЕГЭ по русскому языку. II. Текстоведение и основы стилистики. Понятие о тексте. Категориальные свойства текста. Средства связности в тексте. (54) III. Функциональные стили литературного языка; лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности текстов разных стилей. (56) IV. Лексическое значение слова; понятие о многозначности и омонимии слов. (3) V. Выполнение заданий на определение стиля текста, его языковых особенностей и значения слова в контексте. VI. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. (57). VII. Выполнение заданий на основе текста. (54, 56, 57) Текст 1.	3	2	1	0	
2	I. Орфоэпия и орфоэпические нормы. Понятие об орфоэпии. (1) Задания на нормативное ударение. II. Синтаксис и пунктуация. Понятие о прямой и косвенной речи. Способы оформления прямой речи, эпиграфа и цитаты в письменной работе. (43) III. Грамматические нормы: прямая и косвенная речь. Общая характеристика задания 8 в ЕГЭ; нарушения в построении предложений с косвенной речью. IV. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении, соединительное тире. (29, 31) V. Текстоведение и стилистика: выполнение заданий на основе текста: закрепление материала. (54, 56, 57) Текст 2.	4	2	1	1	

3	I. Орфография. Правописание гласных в корне: проверяемые, чередующиеся и непроверяемые безударные гласные. (22) II. Пунктуация: задание 21 в ЕГЭ (алгоритм выполнения задания). Список правил на постановку тире. (31) III. Грамматические нормы. Согласование подлежащего и сказуемого; видо-временная соотнесённость глагольных форм. (29) Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. V. Закрепление пройденного материала.	4	2	1	1	
4	I. Орфография. Гласные Э – Е в заимствованных словах. Правописание после шипящих и Ц в корне, в суффиксах и окончаниях разных частей речи. (24) задания 9 и 11 в ЕГЭ. II. Орфография. Функции и правописание Ъ и Ь. Наличие или отсутствие Ъ в разных типах сложных слов. (25) Задание 10 в ЕГЭ. III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах. Союзная и бессоюзная связь в конструкциях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами при союзной, бессоюзной и смешанной связи; пунктуация в предложениях с обобщающим словом в зависимости от его позиции по отношению к перечислению. (33, 34) Задания 16 и 21 в ЕГЭ. IV. Грамматические нормы: правила построения предложений с однородными членами. (34) Задание 8 в ЕГЭ. V. Закрепление материала и подготовка к семинарскому контролю 1.	4	2	1	1	
5	I. Орфография. Типы и правописание приставок: приставки постоянного написания; приставки на -З / -С, заимствованные приставки; приставки ПРЕ- и ПРИ-. Списки трудных слов с ПРЕ- и ПРИ-. Случаи перехода / неперехода И в Ы после приставок и частей сложных слов. (22) Задание 10 в ЕГЭ. II. Синтаксис и пунктуация. Определение как второстепенный член предложения. Однородные и неоднородные определения. Случаи обособления и необособления определений. (35) Задания 16 и 17 в ЕГЭ. III. Грамматические нормы. Согласование определения с определяемым словом. (35) Правила построения предложений с причастными оборотами; основные ошибки при построении предложений с причастным оборотом. (12) Задание 8 в ЕГЭ. IV. Проверка знаний (СК 1 в форме теста).	4	1	2	1	*Семинарский контроль №1*
6	I. Разбор заданий семинарского контроля 1. II. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; определение одушевлённости / неодушевлённости существительного; род существительных и слова общего рода; типы склонения. Переход слов других частей речи в существительные. (6) III. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных. (6) Задание 11 в ЕГЭ. IV. Морфологические нормы. Трудные случаи образования и употребления некоторых форм имён существительных; род несклоняемых (заимствованных) существительных. (6) Задание 7 в ЕГЭ. V. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость слова и точность словоупотребления; лексическая избыточность и недостаточность. Паронимы и их разграничение. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов. (4). Задания 5 и 6 в ЕГЭ. VI. Закрепление материала.	2	0	2	0	
7	I. Разбор заданий семинарского контроля. II. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; определение одушевлённости / неодушевлённости существительного; род существительных и слова общего рода; типы склонения; формы числа и падежа. Переход слов других частей речи в существительные. (6)	4	1	2	1	

	III. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных. (6) IV. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления и образования некоторых форм существительных. Задания на выбор конструкций с ошибками в образовании форм существительных (Им. и Род. п. мн. числа), в определении рода несклоняемых заимствованных слов и др. (6) V. Закрепление пройденного материала.					
8	Самостоятельная работа учащихся I. Орфография. Правописание согласных в корне (непроизносимые, двойные / удвоенные, сочетания согласных). Чередование согласных. (25) Правописание удвоенных согласных на стыке морфем. Задания и упражнения на закрепление пройденного материала II. Орфоэпические нормы (самостоятельная отработка темы). III. Лексические нормы: отработка темы «Паронимы». IV. Выполнение заданий по орфографии и пунктуации. V. Грамматические нормы (отработка задания 8 в формате ЕГЭ = в пределах пройденных тем). VI. Выполнение заданий на основе текста. Текст 4.	3	0	0	3	
9-16	**Модуль 2**	**28**	**10**	**10**	**8**	
9	I. Средства создания выразительности в тексте. Языковые средства разных уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические). Стилистически окрашенная лексика. Языковые и контекстные синонимы; языковые и контекстные антонимы. Понятие о заимствованиях (иноязычной лексике). Лексика, ограниченная в употреблении (внелитературная лексика): диалектизмы, просторечие, жаргонные / сленговые слова; устаревшая лексика и фразеология; неологизмы (новообразования) и индивидуально-авторские слова. (2, 3, 4) Тропы и стилистические приёмы / фигуры. (55). II. Анализ средств выразительности текста на основе рецензии. III. Синтаксис и пунктуация. Обращение. (40) Вводные конструкции. Вводные и вставные предложения. (41) IV. Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	3	2	1	0	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	*Контрольная работа №1*
11	I. Разбор заданий контрольной работы. II. Сочинение-рассуждение по русскому языку в формате ЕГЭ. (54, 58) Ключевые слова в тексте; проблематика текста, выявление и формулировка проблемы; комментарий к проблеме и приёмы введения позиции автора; обоснование собственного мнения; варианты написания вступления и заключения. Композиция сочинения, смысловая цельность и связность текста работы; речевая и грамматическая точность. Проверка экзаменационного сочинения (работа с черновиком и с чистовым вариантом; внесение исправлений и пр.). Особенности написания сочинения по тексту публицистического стиля; особенности написания сочинения по тексту художественного стиля. III. Критерии проверки части С в ЕГЭ 2024 г. (58) IV. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Тексты 1 – 3. V. Закрепление пройденного материала.	4	2	1	1	
12	I. Морфология и орфография. Понятие о служебных частях речи: предлоги, союзы, частицы. Непроизводные и производные предлоги. Союзы и их типы. Частицы и их разряды. Трудные случаи правописания служебных частей речи: правописание некоторых производных предлогов и союзов;	4	2	1	1	

	правописание частиц [кроме НЕ/НИ]. Омонимия частей речи, разграничение омонимических конструкций (В СЛЕДСТВИЕ /-И – ВСЛЕДСТВИЕ; ЗАТО – ЗА ТО…; ТОЖЕ – ТО ЖЕ…; ТАКЖЕ – ТАК ЖЕ…; ЧТОБЫ – ЧТО БЫ и др.) и выбор их написания в предложении. (16, 17, 18) II. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления предлогов. (16) Трудные случаи именного и глагольного управления. (28) Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Работа с текстом. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 4. IV. Закрепление пройденного материала.					
13	Самостоятельная работа учащихся I. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Текст 6. Задания 23 – 27 в ЕГЭ. II. Закрепление материала. Выполнение заданий и упражнений по темам занятий 1 – 12.	3	0	0	3	
14	I. Синтаксис и пунктуация; грамматические нормы. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при одиночном и распространённом приложении: дефисное и раздельное написание приложений; обособление приложений; приложения с союзом КАК; постановка тире при приложении с пояснительным значением. (37) Задания 17 и 21 в ЕГЭ. Нормы построения предложений с несогласованным приложением. Задание 8 в ЕГЭ. II. Синтаксис и пунктуация. Типы сравнительных конструкций; предложения, осложнённые сравнительным оборотом. Случаи наличия и отсутствия запятой при сравнительных конструкциях с союзами КАК, БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО и др. (42) Задания 17 и 21 в ЕГЭ. III. Проверка знаний (сочинение). Семинарский контроль 2. Тексты 7 – 9. IV. Закрепление материала.	4	1	2	1	*Семинарский контроль №2*
15	I. Итоги семинарского контроля. II. Морфология и орфография. Глагол как часть речи; спрягаемые и неспрягаемые формы глагола; грамматические категории глагола; синтаксические функции глагольных форм. (11) Спряжение и правописание личных окончаний в глагольных формах; разграничение форм 3 лица и инфинитива; формы повелительного наклонения; разграничение форм изъявительного и повелительного наклонения. Задание 12 в ЕГЭ. Правописание суффиксов в глагольных формах. Задание 11 в ЕГЭ. Причастие как форма глагола. Образование и правописание действительных и страдательных причастий. Задания 11 и 12 в ЕГЭ. III. Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи. (6, 7, 10, 11) Задание 11 в ЕГЭ. IV. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления глагольных форм. (11, 13) Задание 7 в ЕГЭ. V. Закрепление материала.	3	2	1	0	
16	I. Деепричастие как неизменяемая форма глагола. Образование и суффиксы деепричастий несовершенного и совершенного вида. II. Грамматические нормы. Трудные случаи образования форм деепричастий. Ошибки при построении предложений с деепричастным оборотом. (11, 13) Задание 8 в ЕГЭ. III. Синтаксис и пунктуация. Обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства. (36) Задание 17 в ЕГЭ. IV. Закрепление материала. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 10 и 11. Задания 23 – 26 в ЕГЭ.	4	1	2	1	

17-24	Модуль 3	28	10	10	8	
17	I. Подготовка к контрольной работе. Разбор демоверсии КР 2. II. Морфология и орфография. Местоимение как часть речи: разряды местоимений; соотношение местоимений с другими частями речи. Правописание местоимений. (9) III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи. (9) Задания 7 и 26 в ЕГЭ. IV. Закрепление материала.	3	2	1	0	
18	Проверка знаний.	3	0	2	1	*Контрольная работа №2*
19	I. Орфография. Правописание НН и Н в разных частях речи. (27) Задание 15 в ЕГЭ. II. Синтаксис и пунктуация. Понятие о сложном предложении. Типы синтаксической связи в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная и смешанная. Типы сложных предложений. (44) III. Характеристика сложносочинённых предложений. Знаки препинания в ССП. Случаи непостановки запятой в ССП. (44, 45) Разграничение конструкций с одинаковыми сочинительными союзами, то есть простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. (33, 34, 44, 45) Задание 16 в ЕГЭ. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 1. Задания 23 – 26 в ЕГЭ. V. Закрепление материала.	4	2	1	1	
20	I I. Разбор контрольной работы 2. II. Морфология и орфография. Имя числительное как часть речи; разряды числительных по значению и структуре. Особенности склонения и правописание числительных разных разрядов. (8) Задание 7 в ЕГЭ. III. Грамматические нормы. Особенности сочетаемости числительных с именами существительными; нормы употребления собирательных числительных, слов оба, обе и др. (8) Задания 7 и 8 в ЕГЭ. IV. Орфография. Правописание сложных слов (слитное и дефисное написание); сложные слова, образованные на основе числительных; слова с компонентами пол-/полу-. (21) Задание 14 в ЕГЭ. V. Закрепление пройденного материала. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 2 и 3. Задания 23 – 26 в ЕГЭ.	4	2	1	1	
21	I. Морфология и орфография. Разграничение и употребление частиц НЕ и НИ. НЕ и НИ как приставки. НЕ с разными частями речи. (19) Задание 13 и 14 в ЕГЭ. II. Синтаксис и пунктуация. Общая характеристика сложноподчинённых предложений; средства связи в СПП (46, 47) Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; пунктуация в СПП с союзным словом который; пунктуация в предложениях с однородными придаточными. Пунктуация в СПП со сложными и двойными союзами, особенности пунктуации при стечении союзов. (46, 47, 48, 49) Задания 20 и 21 в ЕГЭ. III. Выполнение заданий на основе текста. Текст 4. Задания 23 – 26 в ЕГЭ. IV. Закрепление материала.	4	1	2	1	
22	I. Синтаксис и пунктуация. Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в БСП: запятая и точка с запятой; двоеточие; тире. (50) II. Выполнение заданий на основе текста и подготовка к семинарскому контролю. Текст 5. Задания 23 – 26 в ЕГЭ. III. Закрепление материала.	3	1	2	0	

23	I. Грамматические нормы. Некоторые правила построения сложных предложений. (52) Задание 8 в ЕГЭ. II. Семинарский контроль № 3 (сочинение). Тексты 6 – 8. Задание 27 в ЕГЭ. III. Тире и двоеточие в простом предложении с ОЧП, в предложениях с прямой речью и в сложном бессоюзном предложении и разграничение этих синтаксических конструкций. (31, 34, 50) Задание 21 в ЕГЭ. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 9. Задания 23 – 26 в ЕГЭ.	4	2	1	1	
24	Самостоятельная работа учащихся I. Повторение и обобщение материала. Выполнение упражнений на разные типы орфограмм и пунктограмм. II. Выполнение заданий на все типы норм. Задания 7 и 8 в ЕГЭ. III. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при союзе И. (33, 44, 45) Задание 16 и 21 в ЕГЭ. Знаки препинания при союзе как в разных конструкциях. (37, 42, 47) Задания 17 и 21 в ЕГЭ. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 10. Задания 23 – 26 в ЕГЭ.	3	0	0	3	
25-32	**Модуль 4**	**30**	**10**	**10**	**10**	
25	I. Итоги самостоятельной работы учащихся. II. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 1 – 3. Задания 23 – 27 в ЕГЭ. III. Закрепление материала.	5	2	1	2	
26	I. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 4 – 7. Задания 23 – 27 в ЕГЭ. II. Закрепление материала. Подготовка к контрольной работе. Выполнение демоверсии КР 3. Текст 8.	5	2	1	2	
27	I. Подготовка к контрольной работе. Разбор демоверсии КР 3 (текст 8). II. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 9 и 10. Задания 23 – 27 в ЕГЭ.	4	2	1	1	
28	Проверка знаний. Контрольная работа № 3.	2	0	2	0	*Контрольная работа №3*
29	I. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 11 – 13. Задания 23 – 27 в ЕГЭ. II. Закрепление материала. Тексты 14 и 15. Задания 23 – 26 в ЕГЭ.	4	1	2	1	
30	Самостоятельная работа учащихся Закрепление материала. Тексты 16 и 17. Задания 23 – 26 в ЕГЭ.	3	0	0	3	
31	I. Итоги самостоятельной рабы учащихся. II. Разбор КР 3. III. Закрепление материала. Тексты 18 и 19. Задания 23 – 27 в ЕГЭ.	4	1	2	1	
32	I. Обобщение пройденного материала. II. Выполнение тренировочных вариантов ЕГЭ.	3	1	2	0	
Итого, академических часов:		**114**	**40**	**40**	**34**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2021. – 227 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2022. – 448 с.

3. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
4. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2023. – 704 с.
5. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 592 с.
6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2023 – 1376 с.
7. Балуш Т. В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
8. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2022. – 272 с.
9. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2023. – 784 с.
10. ЕГЭ 2024 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2024. – 368 с.
11. Ирина Цыбулько: ЕГЭ 2024 Русский язык. Отличный результат. – Издательство «Национальное образование», 2024. – 368 с.
12. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 448 с.
13. Бронислава Букчина: Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 432 с.
14. ЕГЭ 2024. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2024. – 640 с.
15. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Пресс, 2016. – 368 с.
16. Нарушевич А. Г., Сенина Н. А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. - Издательство «Легион», 2022. – 288 с.
17. ЕГЭ 2024 Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2024. – 592 с.
18. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
19. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2022. – 432 с.
20. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. М.: АСТ-Пресс, 2023. – 576 с.
21. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 176 с.
22. Попова Т. В., Зайкова Е. С. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2023. – 272 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.7 Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	**Предметное содержание речи по темам:** – Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье – Проблемы города и села – Межличностные отношения с друзьями и знакомыми – Здоровый образ жизни

- Роль молодежи в современном обществе
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте
- Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей
- Проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка
- Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка
- Средства массовой информации

Должны владеть **Языковым грамматическим материалом:**

- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия
- Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь
- Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы
- Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах
- Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней
- Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение
- Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль
- Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже
- Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении
- Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул
- Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

А**удированием:**

- Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить

соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)
- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте
- Полное понимание информации в тексте

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**28**	**10**	**10**	**8**	
1	Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью, № 4 – связное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).	3	2	1	0	
2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	2	1	1	
3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	4	2	1	1	
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	2	1	1	
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	3	0	2	1	*Семинарский контроль №1*
6	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	4	1	2	1	
7	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора	3	1	2	0	

	профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).					
8	Самостоятельная работа обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	3	0	0	3	
9-16	**Модуль 2**	**28**	**10**	**10**	**8**	
9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	2	1	0	
10	Проверка знаний	3	0	2	1	*Контрольная работа №1*
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4	2	1	1	
12	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	4	2	1	1	
13	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	3	0	0	3	
14	Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	1	2	0	*Семинарский контроль №2*

15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	1	2	1	
16	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	1	2	1	
17-24	**Модуль 3**	**28**	**10**	**10**	**8**	
17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	4	1	2	1	
18	Проверка знаний	3	0	2	1	*Контрольная работа №2*
19	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	2	1	1	*Зачёт*
20	Работа с вокабуляром по теме: Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	4	2	1	1	
21	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	3	0	2	1	
22	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	2	1	1	
23	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, осмотр достопримечательностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на	3	1	2	0	*Семинарский контроль №3*

	основе таблицы/диаграммы).					
24	Самостоятельная работа обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	3	0	0	3	
25-32	**Модуль 4**	**30**	**10**	**10**	**10**	
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	5	2	1	2	
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5	2	1	2	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	4	2	1	1	
28	Проверка знаний	2	0	2	0	*Контрольная работа №3*
29	Разбор контрольной работы № 3. Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	2	1	1	*Резерв*
30	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	3	0	0	3	
31	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	1	2	1	

32	Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	3	1	2	0	
Итого, академических часов:		**114**	**40**	**40**	**34**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
11. https://exam-simulator.ru/ Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11НЕ13

4.8 Физика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать
- смысл физических понятий
- смысл физических явлений
- смысл физических законов, принципов, постулатов

Должны уметь
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов
- описывать фундаментальные опыты
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле
- определять продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа
- отличать гипотезы от научных теорий
- делать выводы на основе экспериментальных данных
- измерять физические величины, представлять результаты измерений с учетом их погрешностей, применять полученные знания для решения физических задач
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1	Кинематика. Механическое движение и его основные характеристики. Классификация движений.	4	2	2	0	
2	Прямолинейные равномерное и равнопеременное движения. Закон сложения скоростей.	6	2	2	2	
3	Графический и аналитический способы решения задач.	6	2	2	2	
4	Равномерное движение по окружности. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	6	2	2	2	
5	Основные понятия динамики. Законы Ньютона. Основные силы в механике. Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
6	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая энергия. Законы сохранения энергии в механике.	6	2	2	2	
7	Статика твердого тела.	5	2	2	1	
8	Неделя самостоятельной работы. Гидростатика.	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	Основные положения молекулярно-	4	2	2	0	

	кинетической теории (МКТ). МКТ идеального газа.					
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. Законы термодинамики.	6	2	2	2	
12	Тепловой баланс. Влажность. Закон Кулона.	6	2	2	2	
13	Неделя самостоятельной работы. Напряженность электрического поля.	2	0	0	2	
14	Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции электрических полей.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
15	Электрическая емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.	5	2	2	1	
16	«Электростатика».	6	2	2	2	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	Электрический ток. Закон Ома для участка цепи.	5	2	2	1	
18	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19	Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока.	5	2	2	1	
20	Разбор контрольной работы. Электрический ток в различных средах.	6	2	2	2	
21	Магнитное поле. Закон Ампера. Сила Лоренца.	6	2	2	2	
22	Электромагнитная индукция.	4	2	2	0	
23	Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
24	Неделя самостоятельной работы. «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**26**	**6**	**20**	**12**	
25	Механические колебания.	5	1	3	1	
26	Электромагнитные колебания.	5	1	3	1	
27	Механические и электромагнитные волны.	6	1	3	2	
28	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
29	Геометрическая оптика. Волновая оптика. Элементы теории относительности Энштейна.	5	1	3	1	
30	Неделя самостоятельной работы. Обобщение пройденного материала.	4	0	0	4	
31	Разбор контрольной работы. Квантовая физика.	5	1	3	1	
32	Ядерная физика. Повторение	5	1	3	1	
Итого, академических часов:		**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов В.А. Физика. 10-11 классы. Углублённый уровень. Учебник. ФГОС. – М: ДРОФА, 2022. – 480 с.
2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Динамика. Вертикаль. 10-11 классы. Учебник.

Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2022. – 512 с.
3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2021. – 352 с.
4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10 – 11 классы. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2022. – 480 с.
5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 10 – 11 классы. – М: ДРОФА, 2022. – 398с.
6. Демидова М.Ю. ЕГЭ. Физика. 1000 задач с ответами и решениями. М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо - М. Издательство «Экзамен» 2018. – 430с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.9 Биология

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи, основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная, синтетическая теория эволюции, антропогенеза)
- сущность законов (Г. Менделя, сцепленного наследования Т. Моргана, гомологических рядов в наследственной изменчивости, зародышевого сходства; биогенетического), сущность закономерностей изменчивости, сцепленного наследования, наследования, сцепленного с полом, взаимодействия генов и их цитологических основ, сущность гипотезы чистоты гамет
- Строения клеток прокариот и эукариот, химический состав и строение органоидов, строение генов, хромосом, гамет
- обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, питание, дыхание, брожение, хемосинтез, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост,
- митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных
- оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; развитие и размножение
- индивидуальное развитие организма (онтогенез)
- Действие движущего и стабилизирующего отбора, географическое и ж\экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, действие искусственного отбора
- сущность закономерностей экологической пирамиды
- сущность гипотез происхождения жизни, происхождения человека
- строения вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы
- признаки вида, популяций, экосистем и агроэкосистем, биосферы

Должны уметь

- Объяснять место и роль человека в природе, родство человека с млекопитающими животными, роль различных организмов в жизни человека
- Устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул, органоидов клетки, пластического и энергетического обмена, световых и темновых реакций фотосинтеза
- Устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции, путей и направлений эволюции
- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- Распознавать и описывать клетки растений и животных, особей вида по морфологическому критерию, биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности, экосистемы и агроэкосистемы
- Сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэколюцию
- анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
- Анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
- Обосновывать правила поведения в окружающей среде
- Обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи

- Обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
- объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов
- объяснять эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила
- устанавливать взаимосвязь организмов, человека и окружающей среды, причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды
- устанавливать причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас

- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
- выявлять абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, антропогенные изменения в экосистемах
- сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэколюцию
- анализировать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни, разных групп организмов и человека, человеческих рас, эволюцию организмов
- анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
- анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
- обосновывать правила поведения в окружающей среде
- обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
- обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	Теоре-тических	Практи-ческих	Самосто-ятельная	Форма контроля
1-8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1	1. Биология как наука. Методы научного познания 1.1 Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. 1.2 Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	4	2	2	0	

2	2. Клетка как биологическая система 2.1 Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. 2.2 Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.3 Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека.	6	2	2	2	
3	2.4 Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.5 Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	2	2	2	
4	2.6 Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.7 Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза.	6	2	2	2	
5	2.8. Решение молекулярно-генетических задач (биосинтез белка, анализ хромосомного состава клетки на разных стадиях митоза и мейоза, а также на разных этапах жизненного цикла организмов, анализ рисунков и схем по теме). Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
6	3. Организм как биологическая система 3.1 Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.2 Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения Сходство и различия полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.3. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и	6	2	2	2	

	постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов.					
7	3.4 Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 3.5 Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание).	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.	2	0	0	2	
	Модуль 2	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Решение генетических задач 3.6 Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы. 3.7 Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм. 3.8 Селекция, её задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных.Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.9 Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты некоторых	6	2	2	2	

	исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.					
12	4. Система и многообразие органического мира 4.1 Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 4.2 Царство бактерий, их строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
14	4.3 Царство грибов, их строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 4.4 Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
15	4.5 Многообразие растений. Основные отделырастений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Проверка знаний.	5	2	2	1	
16	4.6 Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	6	2	2	2	
	Модуль 3	**38**	**12**	**14**	**12**	
17-18	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19	4.7 Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 5. Организм человека и его здоровье 5.1 Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	10	4	4	2	
20	Разбор контрольной работы. 5.2 Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно- двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов	6	2	2	2	

	и систем органов.					
21	5.3 Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	6	2	2	2	
22	5.4 Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	4	2	2	0	
23	5.5 Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Проверка знаний.	6	2	2	2	Семинарский контроль №3
24	Самостоятельная работа 5.6 Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение, перегрев). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	2	0	0	2	
	Модуль4	**26**	**6**	**20**	**12**	
25	6. Эволюция живой природы 6.1 Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	1	3	1	
26	6.2 Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 6.3 Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	5	1	3	1	
27	6.4 Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по	6	1	3	2	

	теме					
28	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
29	6.5 Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптация к ним человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Проверка знаний.	5	1	3	1	
30	Самостоятельная работа. 7. Экосистемы и присущие им закономерности 7.1 Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, их значение. Антропогенный фактор. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	4	0	0	4	
31	7.2 Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей и сетей питания). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.3 Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, их основные отличия от природных экосистем. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	1	3	1	
32	Разбор контрольной работы. 7.4 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот веществ и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.5 Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Правила поведения в природной среде. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	1	3	1	
	Итого, академических часов:	**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшиц Г.М. Биология (углублённый уровень). – М: Просвещение, 2022. – 522 с.
2. ЕГЭ-2024. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Рохлов В.С. ЕГЭ. ФИПИ - Школе. Национальное образование 2024
3. Колесников С.И. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. - Легион. 2024.
4. Лернер Г.И. ЕГЭ. Биология. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - АСТ. 2024.
5. Шустанова Т. А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. - Феникс. 2022.
6. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов М.А. и др. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2023 – 336
7. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. – М., ИОЦ Мнемозина, 2021 - 296 с
8. Кириленко А.А. Биология. Тематический тренинг. – М.: Легион, 2022 – 384 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/biologiya-ege.pdf (навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ с разбором заданий

4.9 Химия

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать

- важнейшие химические понятия (вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль и др.);
- основные законы и теории химии (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики);
- важнейшие вещества и материалы, их свойства и способы получения;

Должны уметь

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов, вид химической связи в соединениях и тип кристаллической решетки, пространственное строение молекул, характер среды водных растворов веществ, окислитель и восстановитель, гомологи и изомеры;
- классифицировать по всем известным классификационным признакам неорганические и органические вещества, химические реакции в неорганической и органической химии;
- характеризовать *s*-, *p*- и *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов, общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов, строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева, природу химической связи, зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;
- планировать эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений на основе знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;
- проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1. Теоретические основы химии**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1	Предмет и задачи химии. Физические и химические явления. Атом. Молекула. Закон сохранения массы. Количество вещества. Моль и молярная масса. Молярный объем. Закон Авогадро и следствия из него. Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: *s*-, *p*- и *d*-элементы. Электронная конфигурация атомов и ионов. Основное и возбуждённое состояния атомов. Квантовые числа.	4	2	2	0	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы: периоды и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов по их положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	6	2	2	2	
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ковалентная химическая связь, её характеристики, разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.	6	2	2	2	
4	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчёты теплового эффекта реакции.	6	2	2	2	
5	Скорость химической реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
6	Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Выражение концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Шкала pH.	6	2	2	2	
7	Окислительно-восстановительные реакции. Методы расстановки коэффициентов в них.	5	2	2	1	

	Электролиз расплавов и растворов солей, кислот, щелочей.					
8	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9–16	**Модуль 2. Неорганическая химия**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов: осно́вных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, солей средних, кислых, осно́вных; комплексных. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Водород, его физические и химические свойства. Получение водорода в лаборатории и в технике, его применение. Кислород, его физические и химические свойства. Аллотропия. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Роль кислорода в природе и применение в технике. Вода. Строение молекулы воды. Физические и химические свойства воды. Галогены, их общая характеристика. Хлор. Хлороводород. Соляная (хлороводородная) кислота и ее соли. Кислородосодержащие соединения хлора.	6	2	2	2	
12	Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы. Сера, ее физические и химические свойства. Оксиды серы. Сероводород. Серная кислота, ее свойства и химические основы производства контактным способом. Сульфиды, сульфиты, сульфаты.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы. Азот, его физические и химические свойства. Оксиды азота. Аммиак, его промышленный синтез, физические и химические свойства. Соли аммония. Азотная кислота. Химические особенности азотной, кислоты. Нитраты. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли.	2	0	0	2	
14	Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы. Углерод, его аллотропные формы. Химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее соли. Кремний, его физические и химические свойства. Оксид кремния (IV) и кремниевая кислота. Соединения кремния в природе, их использование в технике.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
15	Металлы I-III групп главных подгрупп (щелочные, щелочноземельные, алюминий). Переходные металлы побочных подгрупп (цинк, хром, медь, железо). Особенности строения атомов. Металлическая связь. Свойства. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	5	2	2	1	
16	Качественные реакции на неорганические	6	2	2	2	

	вещества и ионы. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе					
17–24	**Модуль 3 Органическая химия**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).	5	2	2	1	
18	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов. Ароматические углеводороды (бензол и гомологи бензола, стирол). Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг. Ароматизация нефтепродуктов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке.	5	2	2	1	
20	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Производство метанола.	6	2	2	2	
21	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров.	6	2	2	2	
22	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.	4	2	2	0	
23	Углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Глюкоза. Сахароза. Крахмал. Целлюлоза. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Пластмассы. Волокна. Каучуки.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
24	Самостоятельная работа. Взаимосвязь органических веществ. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
25–32	**Модуль 4 Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций**	**38**	**12**	**14**	**12**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Расчёты по химическим формулам. Вычисления с использованием физических величин и постоянной Авогадро. Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях.	5	2	2	1	
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	5	2	2	1	
27	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).	6	2	2	2	

28	Проверка знаний	2	0	0	2	Контрольная работа №3
29	Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Проверка знаний	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Установление молекулярной и структурной формул вещества. Обобщение пройденного материала.	6	2	2	2	
31	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.	4	0	2	2	
32	Разбор контрольной работы № 4. Решение комбинированных задач высокого уровня сложности	4	2	2	0	
	Итого, академических часов:	**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список дополнительной литературы:

1. Давыдова И.Б. Химия. Полный тренировочный курс подготовки к ЕГЭ [[Текст] / Давыдова И.Б., Овчинникова О.В., Степанов В.Н. - Москва: Умная книга, 2024 - 432 с.
2. Лѐвкин А.Н. Задачник по химии. 11 класс [Текст] / Лѐвкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Издательство: Вентана-Граф, 2020 – 240 с.
3. Егоров А. Репетитор по химии [Текст] / А. Егоров. - Р на Д. Издательство: Феникс, 2020 – 763 с.
4. Кузьменко Н.Е. Сборник задач и упражнений по химии [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Москва: Экзамен, 2008 - 528 с.
5. Пузаков С.А. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. Вопросы, упражнения, задачи. Образцы экзаменационных билетов [Текст] / Пузаков С.А., Попков В.А. - Москва: Высш. шк., 2005.— 575 с.
6. Кузьменко Н.Е. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.- М.: Лаборатория знаний, 2018 - 704 с.
7. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Февралева В.А. ЕГЭ-2021. Химия. 30 тренировочных вариантов. – М.: Легион, 2020.
8. ЕГЭ-2021. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2020.

Открытые образовательные ресурсы:

1. http://hvsh.ru. Журнал «Химия в школе».
2. http://orgchem.ru/. Интерактивный мультимедиаучебник. Органическая химия.
3. https://him.1sept.ru/himarchive.php. Журнал «Химия». Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
4. http://hemi.wallst.ru/. Образовательный сайт для учителей и школьников.
5. http://www.fipi.ru. Официальный сайт ФИПИ.
6. https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-4. Открытый банк заданий ОГЭ.
7. https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-4. Открытый банк заданий ЕГЭ.
8. https://xumuk.ru/. Справочники и учебники по химии.
9. https://resh.edu.ru. Российская электронная школа.
10. https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Московская электронная школа.

4.10 География

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
- меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Должны уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- работать с разными источниками географической информации
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1. География как наука. Природа земли и человек**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы	4	2	2	0	
2	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.	6	2	2	2	
3	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	6	2	2	2	
4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Проверка знаний	6	2	2	2	
5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.	6	2	2	2	
7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	0	0	2	
9–16	**Модуль 2.**	**38**	**12**	**14**	**12**	

	Население мира. Мировое хозяйство					
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира	4	2	2	0	
10	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	6	2	2	2	
12	Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	6	2	2	2	
13	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	2	0	0	2	
14	Самостоятельная работа. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
15	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	5	2	2	1	
16	Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Подготовка к контрольной работе	6	2	2	2	
17–24	**Модуль 3 Природопользование и геоэкология. Регионы и страны мира**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	5	2	2	1	
18	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	5	2	2	1	
20	Разбор контрольной работы. Многообразие стран мира. Основные типы стран.	6	2	2	2	
21	Современная политическая карта мира.	6	2	2	2	
22	Столицы и крупные города.	4	2	2	0	
23	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
24	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25–32	**Модуль 4 География России**	**38**	**12**	**14**	**12**	

25	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России.	5	2	2	1	
26	Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	5	2	2	1	
27	Население России. Численность, естественное движение населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции	6	2	2	2	
28	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа №3
29	Городское и сельское население. Города Хозяйство России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.	6	2	2	2	
32	Разбор контрольной работы. Россия в современном мире	4	2	2	0	
	Итого, академических часов:	**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2021
2. Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2021
3. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2022
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022
7. Лопатников Д.Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразват. организаций: базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2022
8. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2021
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций.

Углубленный уровень. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
10. Холина В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021

4.11 Французский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны уметь

- понимать основное содержание аутентичного текста общего характера среднего уровня сложности (niveau intermédiaire), извлекать прямую и подстрочную информацию при ответе на вопросы к текстам с использованием изученной лексики, в том числе синонимичной
- определять лексико-грамматические конструкции тематических текстов, использовать ЛГК в речевой практике для эквивалентных переводов и построения коммуникативных фраз (диалогов)
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты в соответствии с изученным языковым материалом, уметь тезисно формулировать содержание аудирования
- использовать социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в сравнении со схожими русскоязычными элементами

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1-3	Грамматика: Le nom. L'article. Лексика: Ma famille. Чтение текста и работа с ним	16	6	6	4	
4	Грамматика: L'adjectif et l'adverbe. Лексика: Mon ami. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
5	Грамматика: Pronoms personnels conjoints. Лексика: Mon appartement. Чтение текста и работа с ним	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
6	Тематический тест №1 по темам: Le nom. L'article. Ma famille. L'adjectif et l'adverbe. Mon ami.	6	2	2	2	
7	Грамматика: Pronoms personnels en, y. Лексика: Mon école. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	Грамматика: Pronoms relatifs. Лексика: J'apprends le français. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
10	Контрольная работа № 1 по темам: Le nom. L'article. L'adjectif et l'adverbe. Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Mise en relief. Ma famille. Mon ami. Mon appartement. Ma journée de travail.	4	0	2	2	*Контрольная работа №1*
11-12	Грамматика: Négations. Лексика: La profession que je choisis.	12	4	4	4	

	Чтение текста и работа с ним					
13	Грамматика: Discours direct et indirect. Лексика: Je fais des courses. Чтение текста и работа с ним	2	0	0	2	
14	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	5	2	2	1	*Семинарский контроль №2*
15	Грамматика: Prépositions. Лексика: Le sport. Чтение текста и работа с ним Тематический тест №2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis.	5	2	2	1	
16	Грамматика: Forme passive. Лексика: Le cinéma. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17-18	Грамматика: Verbes pronominaux. Лексика: Le théâtre. Чтение текста и работа с ним	4	0	2	2	*Контрольная работа №2*
19	Контрольная работа № 2 по темам: Pronoms personnels en, y. Pronoms relatifs. Négations. Discours direct et indirect. Prépositions. Mon école. J'apprends le français. La profession que je choisis. Je fais des courses. Le sport.	10	4	4	5	
20	Грамматика: Présent de l'indicatif. Лексика: Les mass-médias. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
21	Грамматика: Futur simple de l'indicatif. Лексика: La littérature. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
22	Грамматика: Futur immédiat, Passé immédiat. Лексика: La peinture. Чтение текста и работа с ним: Тематический тест №3 по темам: Forme passive. Verbes pronominaux. Présent de l'indicatif. Futur simple de l'indicatif. Le cinéma. Le théâtre. Les mass-médias. La littérature.	4	2	2	0	
23	Грамматика: Passé composé de l'indicatif. Лексика: Mes loisirs. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	*Семинарский контроль №3*
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	

25-32	**Модуль 4**	**38**	**12**	**14**	**12**	
25	Грамматика: Passé simple de l'indicatif. Лексика: Les voyages. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
26	Грамматика: Imparfait de l'indicatif. Лексика: La France. Чтение текста и работа с ним	5	2	2	1	
27	Грамматика: Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Лексика: Paris. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
28	Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Лексика: La Russie. Чтение текста и работа с ним: 1 Тематический тест №4 по темам: Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. La France. Paris. La Russie.	4	0	2	2	*Контрольная работа №3*
29	Грамматика: Mode impératif. Лексика: Moscou. Чтение текста и работа с ним	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала	2	0	0	2	
31	Контрольная работа №3 по темам : Imparfait de l'indicatif. Futur dans le passé, Plus-que-parfait. Concordance des temps de l'indicatif. Mode impératif. Mode conditionnel.Mode subjonctif. Adjectif verbal, gérondif, participe passé. La France. Paris. La Russie. Moscou. Les grands hommes. Les problèmes de la jeunesse. La protection de la nature.	6	2	2	2	
32	Грамматика: Повторение. Лексика: Повторение. Чтение текста и работа с ним	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. 250 exercices. Grammaire pour adolescents. Intermédiaire Livre. – P. : Clé International.
2. A vrai dire. Niveau A2-B1. Livre de l'Elève + Cahier d'exercices + CD – R. : Cideb.
3. La classe. Niveau B1. Méthode de français. Учебник + DVD + ROM. – P. : Clé International.
4. Imagine 4. Niveau B1. Méthode de français. FLE. – P. : Didier.
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. – СПб: Изд-во КАРО
6. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М.: Высшая школа / Нестор Академик Пабли шерз Лтд.
7. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике французского языка. - М.: Высшая школа

4. 12 Немецкий язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны уметь

- начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
- работать в команде, выполнять коллективные проекты

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1-2	Работа со словарем по теме: Взаимоотношения в семье и с друзьями Грамматика: Глагол: личные, неличные формы	10	4	4	2	
3	Работа со словарем по теме: Семейные праздники Грамматика: Модальные глаголы	6	2	2	2	
4	Работа со словарем по теме: Обязанности по дому Грамматика: Время	6	2	2	2	
5	Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
6	Работа со словарем по теме: Внешность и характер человека/литературного персонажа	6	2	2	2	
7	Работа со словарем по теме: Свободное время подростка. Грамматика: Имя существительное. Артикль	5	2	2	1	
8	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	Работа со словарем по теме: Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) Грамматика: Имя существительное. Род.	4	2	2	0	
10	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Работа со словарем по теме:	6	2	2	2	

	Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное. Склонение.					
12	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Чтение: Фитнес. Грамматика: Имя прилагательное. Склонение.	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
14	Работа со словарем по теме: Режим труда и отдыха. Фитнес. Чтение: Сбалансированное питание. Посещение врача Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
15	Обобщающее повторение материала по теме «Повседневная жизнь молодежи». Проверка знаний.	5	2	2	1	
16	Работа со словарем по теме: Покупки: продукты питания	6	2	2	2	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	Работа со словарем по теме: Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, Чтение: правила поведения в школе. Грамматика: Местоимение.	5	2	2	1	
18	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19	Работа со словарем по теме: Каникулы в различное время года. Чтение: Виды отдыха. Грамматика: Числительные: количественные, порядковые	5	2	2	1	
20	Работа со словарем по теме: Путешествия по России и зарубежным странам Чтение: транспорт Грамматика: Числительные: Склонение порядковых числительных.	6	2	2	2	
21	Работа со словарем по теме: Природа: дикие и домашние животные. Чтение: Климат, погода Грамматика: Предлоги	6	2	2	2	
22	Обобщающее повторение материала. Проверка знаний	4	2	2	0	
23	Работа со словарем по теме: Жизнь в городе/ в сельской местности. Чтение: Описание родного города.	6	2	2	2	Семинарский контроль

	Грамматика: союзы					№ 3
24	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**38**	**12**	**14**	**12**	
25	Работа со словарем по теме: Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) Чтение: социальные сети Синтаксис: Порядок слов в простых повествовательных предложениях.	5	2	2	1	
26	Работа со словарем по теме: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Чтение: географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности. Синтаксис: Порядок слов в вопросительных, побудительных предложениях.	5	2	2	1	
27	Работа со словарем по теме: Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Чтение: достопримечательности Синтаксис: Рамочная конструкция.	6	2	2	2	
28	Проверка знаний.	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
29	Работа со словарем по теме: Активные и пассивные виды отдыха: плюсы и минусы Синтаксис: Порядок слов в сложных предложениях.	6	2	2	2	
30	Самостоятельная работа слушателей. Обобщение пройденного материала.	2	0	0	2	
31	Работа со словарем по теме: Учёные, поэты, спортсмены родной страны и страны/стран изучаемого языка. Проверка знаний.	6	2	2	2	
32	Работа со словарем по теме: Популярные виды отдыха. Чтение: чем можно заняться на каникулах? Оообобщение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Баропресс, 2003
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: Каро, 2017
4. Dreyer H., Schmidt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Max Huber Verlag, 2005

4.27 Экономика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Должны уметь
- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1-3	Введение в экономическую науку. Кривая производственных возможностей.	15	6	6	3	
4-6	Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.	13	4	6	3	Семинарский контроль № 1
7	Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.	6	2	2	2	
8	Самостоятельная работа. Эластичность предложения. Проверка знаний	4	0	0	4	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9	Рыночное равновесие. Взаимосвязанные рынки	5	2	2	1	
10	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 1
11	Фирма. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	5	2	2	1	
12	Издержки, выручка и прибыль фирмы	6	2	2	2	
13	Самостоятельная работа..	4	0	0	4	
14	Фирма на рынке совершенной конкуренции	4	2	2	0	Семинарский

						контроль № 2
15	Фирма на рынке совершенной конкуренции.	6	2	2	2	
16	Фирма на рынке совершенной конкуренции (продолжение). Проверка знаний	5	2	2	1	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	
17	Рынки несовершенной конкуренции	5	2	2	1	
18	Проверка знаний	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
19-20	Рынок труда как пример рынка фактора производства	8	2	4	2	
21	Распределение доходов	5	2	2	1	
22	Основы макроэкономики	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
23	Основные макроэкономические показатели	5	2	2	1	
24	Самостоятельная работа. Совокупный спрос и совокупное предложение.	4	0	0	4	
25-32	**Модуль 4**	**38**	**12**	**14**	**12**	
25	Экономический рост и экономические колебания.	5	2	2	1	
26	Экономический рост и экономические колебания.	5	2	2	1	
27-28	Экономический рост и экономические колебания (продолжение). Открытая экономика. Проверка знаний.	9	4	4	1	Контрольная работа № 3
29	Безработица. Инфляция	5	2	2	1	
30	Самостоятельная работа.	4	0	0	4	
31	Деньги. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	4	0	2	2	
32	Разбор контрольной работы № 3. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	6	2	2	2	
Итого, академических часов:		**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина - Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Вита-пресс, 2015 (или любое издание)
2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015.— 470 с., ил.
3. Мэнкью Г. – Принципы экономикс. СПб: Питер Ком. (любое издание)
4. Матвеева Т.Ю. - Введение в макроэкономику. - М.: Изд-во НИУ ВШЭ (любое издание).
5. Абель Э. Бернанке Б. Макроэкономика. Санкт Петербург. Питер (любое издание)
6. Никулина И.Н., Матвеева Т.Ю. – Основы экономической теории. М: Дрофа, 2003
7. Макконнелл К., Брю С. – Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Инфра-М, 2000 (любое издание).

Открытые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников»: https://vos.olimpiada.ru/
2. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»: https://olymp.hse.ru/mmo/materials-eco
3. Сайт «Московская олимпиада школьников по экономике»: http://mosecon.olimpiada.ru/
4. Сайт «Сибириада. Шаг в мечту»: http://sibiriada.org/about.html
5. Сайт «Экономика для школьников»: https://iloveeconomics.ru/

4.28 Право

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать
- смысл основных теоретических положений
- основные правовые принципы функционирования

Должны уметь
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - исполнения типичных правовых ролей, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, совершенствования собственной познавательной деятельности,
  - оценки происходящих событий и поведения людей с правовой точки зрения, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**14**	**12**	
1-2	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс	10	4	4	2	
3-4	Понятие и виды юридической ответственности	10	4	4	2	
5-7	Конституция Российской Федерации.	14	4	6	4	Семинарский контроль № 1
8	Основы конституционного строя РФ.	4	0	0	4	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**14**	**12**	
9-10	Законодательство РФ о выборах. Конституционно-правовой статус личности в РФ.	7	2	4	1	Контрольная работа № 1
11	Разбор контрольной работы №1. Гражданство РФ.	5	2	2	1	
12	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	5	2	2	1	
13	Права и обязанности налогоплательщика.	4	0	0	4	
14	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 2
15	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	6	2	2	2	
16	Международное право (продолжение).	5	2	2	1	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**12**	**14**	**12**	

17	Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения.	5	2	2	1	
18-19	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	7	2	4	1	Контрольная работа № 2
20-21	Разбор контрольной работы №2. Правоохранительные органы. Судебная система	10	4	4	2	
22	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	6	2	2	2	
23	Правовое регулирование отношений супругов.	6	2	2	2	Семинарский контроль № 3
24	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Международное право	4	0	0	4	
25-32	**Модуль 4**	**38**	**12**	**14**	**12**	
25-26	Разбор контрольной работы №3. Основные правила и принципы гражданского процесса.	10	4	4	2	
27	Особенности административной юрисдикции.	5	2	2	1	
28	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 3
29-30	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности уголовного процесса.	10	2	2	6	
31	Разбор контрольной работы №3. Международное право	5	2	2	1	
32	. Обобщение пройденного материала.	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		**152**	**48**	**56**	**48**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Право 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева. 4-е изд., дораб.. М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2020.
3. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадампо праву. Учебно-практическое пособие. М: Русская панорама, 2020 г. – 304 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Всероссийской олимпиады школьников: https://vos.olimpiada.ru/
2. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»: https://olymp.hse.ru/mmo/materials- law

3. Московская олимпиада школьников по праву: https://olimpiada.ru/activity/111
4. Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»: https://olimpiada.ru/news/18915
5. Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/