Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:
учебно-методическим советом по
довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 4(э) от «30» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Мастерская английской речи»

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 8-16 лет
Срок реализации: 32 недели

Москва 2026

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА 6

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
														из них			1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
			экзамены	зачеты	Семинарский контроль	эссе	реферат	коллоквиум	Контрольная работа				аудиторных	лекции	семинары	Разбор контрольной работы	05.10.26-29.11.26	30.11.26-31.01.27	01.02.27-28.03.27	29.03.27-23.05.27
1		*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
	Программа «Мастерская английской речи»				**3**				**3**	**32**	**3**	**114**	**80**	**48**	**56**	**34**	**20**	**20**	**20**	**20**
	4-9 классы																			
1	Мастерская английской речи: малая группа				3				3	32	3	114	80	48	56	34	20	20	20	20

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа **«Мастерская английской речи»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Мастерская английской речи»** (далее – Программа направлена на углубление и расширение школьной программы государственных образовательных организаций (далее – ОО).

Актуальность Программы выражается в ее практической направленности, предпрофильной подготовки обучающихся.

Цель Программы – повышение уровня предметной подготовки по английскому языку, а также к творческим конкурсам.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для успешной сдачи ИГА.

Категория обучающихся Программа ориентирована на учащихся образовательных учреждений (далее – ОО) (возраст 8 - 16 лет).

Планируемые результаты освоения ДОП ФДП (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями к образовательному процессу и системе оценки результатов освоения образовательной

программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, учебно-тематических планов, с одной стороны, и системы оценки – с другой.

Итоговую оценку результатов освоения общеобразовательной программы фиксирует рейтинг по каждому предмету, сформированному по результатам трех отчетных модульных контрольных работ обучающихся.

На ФДП НИУ ВШЭ учебные достижения (результаты контрольных работ) обучающихся оцениваются по стобалльной шкале.

Основными способами проверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны:

- знать новые лексические единицы, предусмотренные тематикой курса и уметь их использовать для коммуникативных целей;
- уметь пользоваться изученными грамматическими конструкциями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном мире; для получения сведений из англоязычных источников информации;
- владеть навыками обще-бытовой коммуникации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины слушатели должны приобрести навыки в видах деятельности:

Устная речь:

- вести диалог в ситуациях повседневного общения;
- уметь рассказывать о себе, своих планах, увлечениях, окружающем мире в формате монолога;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, излагать свое мнение используя клише, аргументировать свою точку зрения;
- уметь отвечать на поставленные вопросы в формате интервью;
- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных текстов;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

Чтение:

- читать тексты, соответствующие уровню и тематике курса/урока, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- понимать содержание прочитанного;
- уметь находить, использовать и обрабатывать необходимую информацию из текстов;
- читать аутентичные тексты, соответствующие уровню и тематике курса/урока, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

Аудирование:

- воспринимать речь на слух;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания в различных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео материалов на темы, предлагаемые в рамках курса;
- уметь определять и оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Письменная речь:

- писать личное письмо, e-mail, аргументированное эссе, короткую историю, рецензию на заданную тематику, используя освоенные клише, лексику и изученные грамматические конструкции.

4.1 Уровень 1.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1	Placement test.	3	0	3	0	
2	Unit 1.Meeting people. Listening to dialogues – multiple choice. Present Simple. Reading – identifying information in context.	4	0	3	1	
3	Unit 1. Family relationships, Numbers. .Adverbs of frequency.	4	0	3	1	
4	Unit 1. Speaking – first meetings, introductions. Writing emails.	3	0	3	0	
5	Unit 1 – Revision. Unit 2 – Homes and Houses. Rooms and furniture vocabulary. Present Continuous.	4	0	3	1	
6	Unit 2. Ways of saying the time. Present Continuous. Reading – matching, multiple choice. Listening – multiple choice.	4	0	2	2	Семинарский контроль № 1
7	Unit 2. Have vs Have got. Speaking – describing people and things. Writing – getting ready to write a story.	3	0	3	0	
8	Unit 1 -2.Revision. Writing a story from pictures. Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	0	3	
9	Unit 3. Food. Vocabulary – types of food, school lunches. Countable and uncountable nouns. Reading an interview – multiple choice questions.	4	0	3	1	
10	Unit 3. Some, any, no. Listening – gap-filling. Food phrases. Speaking on your favorite food.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Unit 3. Quantifiers. Reading – unprompted gap-filling. Speaking – eating in different places. Discussion.	4	0	3	1	
12	Unit 3 revision. Unit 4 – Clothes and shopping. Vocabulary – clothes, adjectives describing clothes. Shopping for Xmas. Xmas trivia.	4	0	3	1	
13	Unit 4. Listening – matching. Present Continuous vs Present Simple. Reading – multiple choice gap filling.	3	0	3	0	
14	Unit 4. Too and enough. Vocabulary – shops. Speaking about clothes to wear.	4	0	3	1	
15	Unit 4. Present Continuous vs Present Simple. Writing a story from pictures	4	0	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Unit 3-4 revision. Vocabulary and grammar	3	0	0	3	

	review. Quiz.					
17	Unit 5. Sports. Vocabulary for sports, games, verbs to be used with sports. Reading – multiple choice questions.	4	0	3	1	
18	Unit 5. Comparatives and superlatives. Listening – multiple choice questions. Working with key words.	3	0	3	0	
19	Unit 5. Prepositions of time. Countries and nationalities. Speaking – discussing likes and dislikes in sports.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Unit 5. Writing an email in reply. Unit 5 revision.	3	0	3	0	
21	Unit 6. School. Vocabulary for school subjects and classroom objects. Listening – multiple choice questions.	4	0	3	1	
22	Unit 6. Have to vs have vs have got. Reading 3 texts on a similar topic. Speaking – discussing school life.	3	0	3	0	Семинарский контроль № 3
23	Unit 6. Education verbs. Object pronouns. Reading – parts of speech in unprompted gap filling.	4	0	3	1	
24	Unit 5-6 revision. Quiz. Unit 7 – Buildings, directions, places. Adjectives to describe places.	3	0	0	3	
25	Unit 7. Reading short notes and messages – multiple choice questions. Past Simple. Listening to people describing places – multiple choice questions.	4	0	3	1	
26	Unit 7. Imperative forms. Asking for and giving directions. Writing an email to a friend reporting events. Discussing places.	4	0	3	1	
27	Unit 8. Technology and communications. Gadgets and technology verbs. Listening – matching to pictures and objects. Can and could.	3	0	3	0	
28	Unit 8. Past Continuous. Reading 3 short texts. Music. Speaking about your tastes in music.	3	0	3	0	Семинарский контроль № 4
29	Unit 8. Reading. Parts of speech and unprompted gap filling. Unit 9 – Entertainment. Nouns and adjectives to describe events. Listening for specific information.	4	0	3	1	
30	Unit 9. Verbs with to infinitive/ - ing form. Suggesting, accepting, refusing. Discussing entertainment. Writing a story from pictures.	3	0	0	3	
31	Unit 9 – Unit 10. Future with Present Continuous, Present Simple and will. Unit 10 – The weather. Seasons, weather, geography vocabulary. Going to. Echo questions, pause fillers.	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Unit10. Must/mustn't.	3	0	3	0	

	Final assessment.					
Итого, академических часов:		**114**	**0**	**80**	**34**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
2. David McKeegan. Complete Key for Schools. 2nd Edition.Student's Book without Answers with Online Practice. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2020.
3. Sue Elliott, Emma Heyderman. Complete Key for Schools. 2nd Edition. Workbook without answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Coursebook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Workbook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
6. Sarah Cunningham, Peter Moore New Cutting Edge Elementary Student's Book,3rd Edition, Pearson Education Limited, 2016.
7. Chris Redston, Jillie Cunningham Face2Face Elementary Student's Book 2nd Edition, Cambridge University Press, 2019.
8. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2012.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up 4 Pearson Education Limited 2013.

4.2 Уровень 2.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1	Placement test.	3	0	3	0	
2	Reading Part1. Present Simple and present continuous. State verbs.	4	0	3	1	
3	Unit 1. My life and home. Listening Part 2. Listening for specific information.Types of questions.	4	0	3	1	
4	Unit 1. Prepositions of time and place.	3	0	3	0	
5	Unit 1. Reading Part 5. Countable and uncountable nouns. A few, a bit of, many, much, a lot of, a great deal of	4	0	3	1	
6	Unit 2. At school. Reading Part 3. -reading for detailed understanding.Writing Part 2 – writing a short message.	4	0	2	2	Семинарский контроль № 1
7	Unit 2. Reading Part 1. 5 texts about work. Listening Part 1. Past simple and Past continuous.	3	0	3	0	
8	Unit 2. Talking about typical school days. Used to. Vocabulary and grammar review.	3	0	0	3	

9	Unit 3. Having fun. Reading Part 3-reading for detailed understanding. Listening Part 4 – ways of spending a day out. Talking about yourself.	4	0	3	1	
10	Unit 3. Describing free-time activities. Speaking part 2 – making and replying to suggestions.	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Unit 3. Talking about a ski holiday. Describing a picture. Phrasal verbs.	4	0	3	1	
12	Unit 4. On holiday. Reading part 1-identifying text purpose.	4	0	3	1	
13	Unit 4. Listening part 3. A bushcraft skills course for young people. Discussing where to go in a capital city. Making suggestions and giving reasons.	3	0	3	0	
14	Unit 5. Different feelings. Reading part 4. How I dealt with stress. Modal verbs.	4	0	3	1	
15	Unit 5. Listening part 2. Listening for facts, opinions and feelings. Writing an email.	4	0	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Vocabulary and grammar review.	3	0	0	3	
17	Unit 6 That's entertainment. Reading Part 2.	4	0	3	1	
18	Unit 6. Writing Part 3. Your favourite way of relaxing. Cause and effect links. Present perfect.	3	0	3	0	
19	Unit 6. Speaking Part 3-describing photos, Part 4 – describing personal experiences. Present perfect or past simple.	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Unit 7. Getting around. Listening part 4. Identifying distracting information.	3	0	3	0	
21	Unit 7. Describing what people are doing in photos. Prepositions of movement.	4	0	3	1	
22	Unit 8. Influencers. Reading part 6. Listening part 3. Completing notes. How to become famous on youtube.	3	0	3	0	Семинарский контроль № 3
23	Unit 8. Zero, first and second conditional. An article about a person you admire.	4	0	3	1	
24	Vocabulary and grammar review.	3	0	0	3	
25	Unit 9. Stay fit and healthy. Reading part 3 – identifying opinion and attitude. Discussing sport, fitness and health. Showing agreement and polite disagreement.	4	0	3	1	
26	Unit 10. Looks amazing! Listening part 1 – seven short texts about daily life	4	0	3	1	
27	Unit 10. Describing everyday objects in photos. Commands and instructions. Have something done.	3	0	3	0	
28	Unit 11. The natural world. Reading part 55 – A school expedition abroad. The passive – present and past simple.	3	0	3	0	Семинарский контроль

						№ 4
29	Unit 11. Listening part 4. Identifying expressions with similar or different meanings.	4	0	3	1	
30	Unit 12. Express yourself! Reading part 4. Matching sentences to paragraphs. Reported speech. Sequence of tenses.	3	0	0	3	
31	Unit 12. Reading part 4. Matching sentences to paragraphs. Writing a story. Reported questions.	4	0	2	2	Контрольная работа № 3
32	Final assessment.	3	0	3	0	
Итого, академических часов:		**114**	**0**	**80**	**34**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Emma Heyderman and Peter May. Complete Preliminary for Schools. Student's Book without answers with online practice. - Cambridge UniversityPress and UCLES, 2019.
2. Caroline Cooke. Complete Preliminary for Schools. Work book without answers. Second edition. - Cambridge University Press and UCLES, 2019.
3. Rod Fricker. Complete Preliminary for Schools. Teacher's Book. - Cambridge University Press and UCLES, 2019.
4. Jenny Dooley. New Enterprise. Student's Book B1. - Berkshire: Express Publishing, 2019.
5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2012.
6. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
7. Lynne Evans. Business Partner B1 Workbook. - Pearson Education Limited, 2018.

4.3 Уровень 3.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1	Placement test. Teacher's materials.	3	0	3	0	
2	Unit 1 «A Family affair»Listening: People talking about their families; Vocabulary: Phrasal verbs; Speaking: Talking about yourself, your home and your family	4	0	3	1	
3	Unit 1. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous; Writing: Opinion essay	4	0	3	1	
4	Unit 2. «Leisure and pleasure» Reading «My first bike» Grammar: Prepositions of time; Writing compound and complex sentences	3	0	3	0	
5	Unit 2. Part 4: Reading with Key word transformation. Grammar: Making comparisons, Adjectives with - ed and -ing Speaking: Comparing photos of free-time activities Usîng discourse markers to structure the answer Writing: An article	4	0	3	1	
6	Unit 3 «Happy holidays» Reading: «A bus journey» Grammar: Past simple, past continuous and used to Writing A story: «A trip I'll never forget»	4	0	2	2	Семинарский контроль № 1
7	Unit 3. Speaking: Discussing the benefits of different kinds of trip, Phrases to involve partners in discussion Vocabulary: travel, journey, trip and way, Adjective suffixes	3	0	3	0	
8	Vocabulary and grammar review Unit 1-3. Quiz.	3	0	0	3	
9	Unit 4 «Food, glorious food.» Speaking: Reading: «Can chocolate make you smarter» Listening: A Radio interview about eating inserts» Grammar: so and such, too and enough	4	0	3	1	
10	Unit 4. Vocabulary:food, dish and meal, Adjectives to describe restaurants Writing: A review: A |ocal restaurant / café	4	0	2	2	Контрольная работа № 1
11	Unit 5 «Study Time». Reading: «At school abroad»; Vocabulary: find out, get to know, know, learn, teach and study /attend, join, take part, Speaking:Talking about your studies, Giving reasons, offering several possible i d e a s	4	0	3	1	
12	Unit 5. Listening: People talking about	4	0	3	1	

	studying and school; Grammar: Zero, first and second conditionals Writing: opening paragraphs Using linking words and phrases					
13	Unit 6. My first job. Reading: Text about first job. Vocabulary: Forming nouns from verbs work/job,- possibility/occasion/ opportunity; fun/funny; Collocations with work and job	3	0	3	0	
14	Unit 6. Listening: Five people talking about their holiday job Grammar: Countable and uncountable nouns, Articles; Speaking: Comparing photos of different kinds of work, Describing similarities and differences when comparing Writing: A letter or email	4	0	3	1	
15	Unit 7. «High adventure» Reading: Are you ready for an adventure? Listening: A talk about adventure racing; Speaking: Discussing ways of encouraging people to do more sport	4	0	3	1	Семинарский контроль № 2
16	Vocabulary and grammar review Unit 4 - 6. Quiz.	3	0	0	3	
17	Unit 7 Vocabulary: Verb collocations with sporting activities look, see, watch, listen and hear; Grammar: Infinitive and verb + -ing Writing: An article: A great way to keep fit	4	0	3	1	
18	Unit 8. « Dream of the stars» Reading:Four young actors»Listening: A talk about a television quiz show;Speaking: Discussing different aspects of media and celebrity, giving balanced, general answers; Expressing agreemant/disagreement	3	0	3	0	
19	Unit 8. Vocabulary: Verb collocations with ambition, career, experience and job play performance and acting; audience, (the) public and spectators; scene and stage: Grammar: at, in and on in phrases expressing location; Reported speech; Writing: An essay:advantages/disadvantages/balanced essay	4	0	2	2	Контрольная работа № 2
20	Unit 9. «Secrets of the mind» Listening: People talking about different aspects of psychology; Reading:Happiness or Harvard? Speaking:Comparing photos of different kinds of feeling and emotion; Speculating about photos using look, seem and appear	3	0	3	0	
21	Unit 9. Vocabulary: achieve, carry out and devote, stay, spend and pass; make, and have, arrive, get and reach; Phrasal verbs: come up with, pull in; Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility; as and like; Modals expressing ability; Writing a story	4	0	3	1	

22	Unit 10. «On the menu» Listening:A student interview about a new shopping centre; Reading: Online shopping? No thanks!	3	0	3	0	Семинарский контроль № 3
23	Unit 10 Speaking: Speculating about photos using look, seem and appear ; Strategies for answering questions: Grammar: at, in and on in phrases expressing location, Reported speech Writing: A review	4	0	3	1	
24	Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	0	3	
25	Unit 11. « Medical matters». Reading: Is these a doctor on board? Listening: Five people talking about visits to the doctor ; Grammar: Relative pronouns and relative clauses; An essay: Modern lifestyles can seriously endanger our health. Do you agree?	4	0	3	1	
26	Unit 11. Speaking: Comparing photos of situations related to health, Strategies for dealing with difficulties: finding the right word, Vocabulary: Idiomatic expressions: taken aback, etc. Health vocabulary: illness, infection, etc.	4	0	3	1	
27	Unit 12 «Animal kingdom»; Reading: «My sister's circus»; Listening: People talking about animals in different situations; Speaking: Discussing topics related to animals Commenting on the question, Expressing other people's opinions Expressing agreement/ disagreement	3	0	3	0	
28	Unit 12 Vocabulary: avoid, prevent and protect; check, control, keep an eye on and supervise; Negative prefixes; Grammar: Third conditional and mixed conditionals wish, I/only and hope; Writing:A letter or email: Advice to a visitor to your country	3	0	3	0	Семинарский контроль № 4
29	Unit 13. «House space» Listening: A talk about a haunted house; Vocabulary: space, place, room, area, location and square; Grammar: Causative have and get Expressing obligation and the passive; Speaking: Comparing photos of people in different locations	4	0	3	1	
30	Unit 13 Writing: An article: My ideal home. Unit 14 «Fiesta» Reading: The world's highest festival?' Listening: A radio interview with a street performer.	3	0	0	3	
31	Unit 14 Grammar: The Passive; Vocabulary: Vocabu|ary for festivals: celebrate, commemorate, etc.; Writing: An essay: Is it better to watch films at the cinema or at home?	4	0	2	2	Контрольная работа № 3

32	Exam (Final assessment)	3	0	3	0	
Итого, академических часов:		**114**	**0**	**80**	**34**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
2. Thomas Barbara, Thomas Amanda, Tiliouine Helen. Complete First for Schools: Workbook without Answers. –Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
3. Thomas Barbara, Thomas Amanda, Tiliouine Helen Complete First for Schools: Student's Book without Answers. –Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6: Student's book. 4th Edition – Pearson Education Limited, 2017.
5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Third Edition, – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
6. Norris Roy, Edwards Lynda, Ready for First 3rd Edition – Macmillan Education, 2013.
7. Chris Redston, Jillie Cunningham, Face2Face Intermediate: Student's Book 2nd Edition, Cambridge University Press, 2019.
8. Nicholas Tims. Face2face. Intermediate. Workbook with Key. – Cambridge University Press, 2019.
9. Chris Redston, Jillie Cunningham, Face2Face Upper-intermediate: Student's Book 2nd Edition, Cambridge University Press, 2019.