

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Факультет довузовской подготовки**

**Утверждено:**

Учебно-методическим советом по  
довузовскому образованию НИУ ВШЭ  
протокол №24(э) от «21» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Cambridge Certificate»**

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 32 недели

Москва 2020

## 1. Рабочий учебный план

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль роль	Формы текущего контроля							Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе			Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
				Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Эссе	Граферат	Коллоквиум	Семинарский контроль				из них	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Программа "Cambridge Certificate" (для 5-11 классов)									32	3	114	96		96	18	24	24	24	24

## **2. Общая характеристика программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «**Cambridge Certificate**» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации");
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Cambridge Certificate**» факультета довузовской подготовки (далее – ДОП) ориентирована на учащихся 5-11 классов ГОУ (возраст 11 - 18 лет).

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей содержание дополнительной общеобразовательной программы направлено на создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, формирование и развитие их творческих способностей.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы – повышение уровня подготовки учащихся 5-11 классов государственных образовательных учреждений (далее – ГОУ) по английскому языку.

**Задачи**, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижения обучающимися планируемых результатов;
- совершенствование предметных знаний и умений, проверяемых экзаменом «**Cambridge Certificate**»;

Программа основана на базовых знаниях обучающихся (согласно возрасту и начальному уровню знаний) по английскому языку, направлена на формирование и развитие языковых компетенций, ознакомление с форматом экзамена, освоение стратегий успешной сдачи международных экзаменов с тренировкой необходимых практических навыков.

**Планируемым результатом** освоения обучающимися ДОП (далее – результаты) является повышение уровня подготовки по дисциплине.

Оценка результатов освоения тематики каждого модуля обучения проводится по соответствующим предметным критериям международного экзамена «**Cambridge Certificate**».

Тематическое содержание каждого занятия определяется календарно-тематическим планом (учебно-тематическим планом).

В предметном календарно-тематическом плане фиксируется номер учебной недели, на которой проходит контрольная работа (отчетный тест за каждый модуль обучения).

Календарно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации образовательной программы.

**Программа реализуется** по традиционным технологиям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость обучения** – 3 зачетных единиц, 114 академических часов, в том числе 96 аудиторных часов.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации учебного процесса** – модульная.

**Форма организации занятия** – групповая.

**Численность группы** – от 7 до 17 обучающихся.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 3 академических часа.

**Срок реализации ДОП** – 32 учебные недели, 4 модуля по 8 учебных недель.

### **3. Планируемые результаты обучения**

По завершении обучения по дисциплине «**Cambridge Certificate**» обучающиеся должны:  
**знать:**

- основные грамматические явления английского языка;
- основные способы словообразования;
- стратегии выполнения задания экзамена Cambridge Certificate и правила заполнения бланков;

**уметь:**

- выполнять экзаменационные задания по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;
- выполнять задания по чтению;
- понимать слуховую информацию;
- написать письмо и эссе по предложенной теме;
- вести развернутый монолог по предложенной теме;
- вести конструктивный диалог по предложенной теме.

#### 4. Календарно-тематические планы по предметам учебного плана

Приложение 1

**Содержание:** О себе, семья. Отпуск, праздники, планы. Одежда, жизнь в большом городе. Чувства и эмоции. Животные. Обучение. Телефонные разговоры.

#### Перечень практических (семинарских) занятий.

№ уч. недели	Тематическое содержание занятий	Трудоёмкость, ак.час
1	Placement test. Teacher's materials.	3
2	Pet test. Reading Part1. Present Simple.	3
3	Unit 1. Homes and habits. Listening Part 4. Types of questions.	3
4	Unit 1. House and home. Prepositions of time.	3
5	Unit 1. Reading Part 5. Countable and uncountable nouns. Present simple and Present Continuous. State verbs	3
6	Unit 2. Student days. Reading Part 3. Writing Part 2 – writing a short message.	3
7	Unit 2. Reading Part 1. 5 texts about work. Listening Part 1. Past simple and Past continuous.	3
8	Unit 2. Talking about typical school days. Used to. <b>Vocabulary and grammar review. Quiz.</b>	3
9	Unit 3. Fun time. Reading Part 4. Listening Part 2 – ways of spending a day out. Talking about yourself.	3
10	Unit 3. Verbs followed by to or -ing	3
11	Unit 3. Describing free-time activities. Speaking part 2 – making and replying to suggestions.	3
12	Unit 3. Talking about a ski holiday. Celebrating x-mas.	3
13	Unit 4. Our world. Reading Part 3. Discover the island of Borneo. Listening 0 Oymyakon, the Northern Pole of cold	3
14	Speaking Part 3. Describing photos of places.	3
15	Unit 4. Writing a letter	3
16	<b>Vocabulary and grammar review. Quiz.</b>	3
17	Unit 5. Feelings. Reading Part 5. How to be happier.	3
18	Unit 5. Writing Part 3. Your favourite way of relaxing. Cause and effect links.	3
19	Unit 5. Speaking Part 3-describing photos, Part 4 – describing personal experiences.	3
20	Unit 5. Modal verbs	3
21	Unit 6. Leisure and fashion. Reading Part 2 – entertainment guide to Hong Kong.	3
22	Unit 6. Listening – two people planning a night out.	3
23	Unit 6. Present Perfect vs Past Simple.	3
24	<b>Vocabulary and grammar review. Quiz.</b>	3
25	Unit 7. Out and about. Describing future climates.	3

26	Unit 7. Listening Part 2-photographing extreme weather conditions.	3
27	Unit 7. The future – will, going to, present continuous	3
28	Unit 8. This is me! Reading Part 3. Life coaches find success with young people.	3
29	Unit 8. Zero, first conditionals. When, if, unless+Present	3
30	Unit 8. Conditionals. So do I/Neither do I.	3
31	Unit 9. Fit and healthy. Reading Part 5 – choose your sport. Writing Part 3 – writing a story.	3
32	Unit 9. Passive Voice. <b>Vocabulary and grammar review. Quiz.</b>	3
	Итого, ак. часов	96

**Составитель:** Ефимова А.А.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **Список рекомендованной литературы:**

1. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
2. David McKeegan. Complete Key for Schools. Student's Book without Answers with Online Practice. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2020.
3. Emma Heyderman. Complete Key for Schools. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2019.
4. Sue Elliott, Emma Heyderman. Complete Key for Schools. Workbook without answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Coursebook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Workbook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
7. Complete PET. Student's Book by Emma Heyderman and Peter May
8. Complete PET. Teacher's Book by Emma Heyderman and Peter May with Rawdon Wyatt
9. Complete PET. Workbook.
10. Complete First. Workbook.
11. Complete First for Schools Student's Book by Guy Brook-Hart, Helen Tiliouine
12. Complete First for Schools Teacher's Book by Guy Brook-Hart, Helen Tiliouine
13. English Grammar in Use, Raymond Murphy