

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:

Учебно-методическим советом по
дovuзовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 29(э) от «20» апреля 2021

Дополнительная общеобразовательная программа

«Кембриджский сертификат»

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 32 недели

Москва 2021

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контр роль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	В том числе			Распределение общего количества аудиторных часов по модулям				
			экзамены	зачеты	контрольные работы	эссе	реферат	коллоквиум	семинарский контроль				аудиторных	из них		самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
														лекции	семинары		04.10.21 28.11.21	29.11.21 06.02.22	07.02.22 03.04.22	04.04.22 29.05.22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Программа "Кембриджский сертификат" (для 4-11 классов)									32	3	114	96		96	18	24	24	24	24

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа **«Кембриджский сертификат»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Кембриджский сертификат»** (далее - Программа) направлена на подготовку учащихся 5-11 классов ОО по английскому языку.

Актуальность программы обусловлена социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества, расширением международных связей, вхождением нашего государства в мировое сообщество. Также разработка и создание Программы изучения иностранного языка определяется запросом со стороны слушателей и их родителей (законных представителей) успешной сдачи международных экзаменов по английскому языку.

Цель Программы – освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешное участие в российских олимпиадах и сдачу международных Кембриджских экзаменов.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- Развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка;
- Формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на

английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся;

- Освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку;

- Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- Способствовать расширению кругозора и познавательной активности обучающихся.

Категория обучающихся Программа ориентирована на учащихся 4-11 классов образовательных организаций (далее – ОО) (возраст 10 - 18 лет). Программой учитываются возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся, продолжающих изучать английский язык. Занятия проводятся в группах, численность группы – от 7 до 25 обучающихся.

Планируемым результатом освоения обучающимися ДОП (далее – результаты) является повышение уровня подготовки по английскому языку.

Оценка результатов освоения тематики каждого модуля обучения проводится по соответствующим предметным критериям международного Кембриджского экзамена.

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 академических часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся должны знать	– основные грамматические явления английского языка
	– основные способы словообразования
Должны уметь	– стратегии выполнения задания экзамена Cambridge Certificate и правила заполнения бланков
	– выполнять экзаменационные задания по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению
	– выполнять задания по чтению
	– понимать слуховую информацию
	– написать письмо и эссе по предложенной теме
	– вести развернутый монолог по предложенной теме
	– вести конструктивный диалог по предложенной теме

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестаци и/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	Самосто- ятельная работа	
1	Placement test. Teacher's materials.	3	0	3	0	
2	Pet test. Reading Part1. Present Simple.	4	0	3	1	
3	Unit 1. Homes and habits. Listening Part 4. Types of questions.	4	0	3	1	
4	Unit 1. House and home. Prepositions of time.	3	0	3	0	
5	Unit 1. Reading Part 5. Countable and uncountable nouns. Present simple and Present Continuous. State verbs	4	0	3	1	
6	Unit 2. Student days. Reading Part 3. Writing Part 2 – writing a short message.	4	0	3	1	
7	Unit 2. Reading Part 1. 5 texts about work. Listening Part 1. Past simple and Past continuous.	3	0	3	0	
8	Unit 2. Talking about typical school days. Used to. Vocabulary and grammar review. Quiz.	4	0	3	1	
9	Unit 3. Fun time. Reading Part 4. Listening Part 2 – ways of spending a day out. Talking about yourself.	4	0	3	1	
10	Unit 3. Verbs followed by to or -ing	3	0	3	0	
11	Unit 3. Describing free-time activities. Speaking part 2 – making and replying to suggestions.	4	0	3	1	
12	Unit 3. Talking about a ski holiday. Celebrating x-mas.	4	0	3	1	
13	Unit 4. Our world. Reading Part 3. Discover the island of Borneo. Listening 0 Oymyakon, the Northern Pole of cold	3	0	3	0	

14	Speaking Part 3. Describing photos of places.	4	0	3	1	
15	Unit 4. Writing a letter	4	0	3	1	
16	Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	3	0	
17	Unit 5. Feelings. Reading Part 5. How to be happier.	4	0	3	1	
18	Unit 5. Writing Part 3. Your favourite way of relaxing. Cause and effect links.	3	0	3	0	
19	Unit 5. Speaking Part 3-describing photos, Part 4 – describing personal experiences.	4	0	3	1	
20	Unit 5. Modal verbs	3	0	3	0	
21	Unit 6. Leisure and fashion. Reading Part 2 – entertainment guide to Hong Kong.	4	0	3	1	
22	Unit 6. Listening – two people planning a night out.	3	0	3	0	
23	Unit 6. Present Perfect vs Past Simple.	4	0	3	1	
24	Vocabulary and grammar review. Quiz.	3	0	3	0	
25	Unit 7. Out and about. Describing future climates.	4	0	3	1	
26	Unit 7. Listening Part 2-photographing extreme weather	4	0	3	1	
27	conditions.	3	0	3	0	
28	Unit 7. The future – will, going to, present continuous	3	0	3	0	
29	Unit 8. This is me! Reading Part 3. Life coaches find success with	4	0	3	1	
30	young people.	3	0	3	0	
31	Unit 8. Zero, first conditionals. When, if, unless+Present	4	0	3	1	
32	Unit 8. Conditionals. So do I/Neither do I.	3	0	3	0	
Итого, академических часов:		114	0	96	18	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Дроздова Т.Ю., Берестова В.Г., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Учебник по грамматике английского языка для школьников и студентов с различным уровнем подготовки. 11-е издание, исправленное. – СПб: Антология, 2018.
2. David McKeegan. Complete Key for Schools. Student's Book without Answers with Online Practice. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2020.
3. Emma Heyderman. Complete Key for Schools. – United Kingdom: Cambridge University Press, 2019.
4. Sue Elliott, Emma Heyderman. Complete Key for Schools. Workbook without answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Cousebook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 1, Beginner. Workbook. – Berkshire: Express Publishing, 2019.
7. Complete PET. Student's Book by Emma Heyderman and Peter May

8. Complete PET. Teacher's Book by Emma Heyderman and Peter May with Rawdon Wyatt
9. Complete PET. Workbook.
10. Complete First. Workbook.
11. Complete First for Schools Student's Book by Guy Brook-Hart, Helen Tiliouine
12. Complete First for Schools Teacher's Book by Guy Brook-Hart, Helen Tiliouine
13. English Grammar in Use, Raymond Murphy