

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:

Учебно-методическим советом по
дovuзовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № ____ от «__» _____ 2021

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Межпредметный практикум»**

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 12 недель

Москва 2021

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. Контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе			
			Экзамены	Зачеты	Контрольные	Эссе	Реферат	Коллоквиум	Семинарский контроль				Аудиторных	из них		Самостоятельная работа
														Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Математика									12	1	38	24	12	12	14
2	Русский язык									12	1	38	24	12	12	14
3	Всемирная история									12	1	38	24	12	12	14

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «**Межпредметный практикум**» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная программа «**Межпредметный практикум**» (далее - Программа) направлена на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Актуальность Программы выражается в необходимости преемственности ступеней российского и иностранного образовательного процесса.

Цель Программы - формирование способности и готовности иностранных русскоговорящих граждан продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

Категория обучающихся по Программе: иностранные русскоговорящие граждане, желающие поступить в высшее учебное заведение Российской Федерации.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Группы комплектуются из обучающихся 15-17 лет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа каждый предмет.

Программа включает следующее содержание по каждой дисциплине Рабочего учебного плана:

- планируемые результаты обучения;
- учебно-тематический план;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- основную литературу;
- дополнительную литературу;
- интернет-ресурсы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Математика

Планируемые результаты обучения

- Обучающиеся должны знать**
- способы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степень;
 - способы преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений;
 - свойства арифметических и геометрических прогрессий;
 - свойства элементарных функций;
 - схему исследования функции и построения ее графика;
 - определение производной, геометрический и физический смысл производной; правила дифференцирования функций;
 - методы решения уравнений и неравенств и их систем, в том числе функциональные, нестандартные, с параметрами;
 - свойства геометрических фигур: треугольники (равнобедренный, прямоугольный, равносторонний), четырехугольники (параллелограмм, трапеция, ромб); правильные многоугольники; вписанные и описанные окружности; многогранники (параллелепипед, куб, пирамида); тела и поверхности вращения;
 - формулы для вычисления геометрических величин: длины, площади, объемы;
 - методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов;
 - элементы комбинаторики, определение вероятности события.
- Должны уметь**
- выполнять преобразования алгебраических выражений;
 - решать уравнения и неравенства и их системы;
 - исследовать элементарные функции и строить их графики;
 - находить геометрические величины, используя формулы, свойства геометрических фигур и действия с координатами и векторами;
 - строить и исследовать простейшие математические модели;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1	Числа, корни и степени. Целые числа. Степень с натуральным показателем. Дроби, проценты, рациональные числа. Степень с целым показателем. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Свойства степени с действительным показателем	3	1	1	1	
2	Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс	3	1	1	1	

	числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.					
3	Логарифмы. Логарифм числа. Логарифм произведения, частного, степени. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Преобразования выражений. Модуль (абсолютная величина) числа.	3	1	1	1	
4	Уравнения. Уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Логарифмические уравнения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	3	1	1	1	
5	Неравенства. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Логарифмические неравенства. Системы линейных неравенств. Равносильность неравенств, систем неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем.	3	1	1	1	
6	Функции. Определение и график функции. Схема исследования функций. Основные элементарные функции	4	1	1	2	
7	Производная. Понятие производной функции, геометрический смысл производной. Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные суммы, разности, произведения, частного.	3	1	1	1	
8	Планиметрия. Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность описанная около треугольника. Многоугольник. Сумма	3	1	1	1	

	углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника					
9	Многогранники. Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. Тела и поверхности вращения. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая. Шар и сфера, их сечения.	4	1	1	2	
10	Измерение геометрических величин. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника. Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора. Площадь поверхности цилиндра, сферы. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, шара.	3	1	1	1	
11	Координаты и векторы. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Формула расстояния между двумя точками; уравнение сферы. Вектор, модуль вектора, равенство векторов; сложение векторов и умножение вектора на число. Координаты вектора; скалярное произведение векторов; угол между векторами	3	1	1	1	
12	Элементы комбинаторики. Начала теории вероятностей. Поочередный и одновременный выбор. Формулы числа сочетаний и перестановок. Алгебра событий. Классическое определение вероятности случайного события	3	1	1	1	
Итого, академических часов:		38	12	12	14	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) / Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина», 2020 - [/https://fpu.edu.ru/textbook/1676](https://fpu.edu.ru/textbook/1676)
2. Математика. Геометрия. 10 класс. / Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2020. <https://fpu.edu.ru/textbook/1702>
3. Математика. Геометрия. 11 класс. / Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2020. <https://fpu.edu.ru/textbook/1703>

Дополнительная литература:

1. Иванов А.А., Иванов А.П. Математика. Пособие для систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие. М.: Физматкнига, 2021.
2. Иванов А.П. Тесты и контрольные работы по математике. Учебное пособие. М.: Физматкнига, 2021.
3. Иванов А.А., Иванов А.П. Тематические тесты для систематизации знаний по математике. Часть 1. М.: Физматкнига, 2015.
4. Иванов А.А., Иванов А.П. Тематические тесты для систематизации знаний по математике. Часть 2. М.: Физматкнига, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-школа. Онлайн-библиотека ФДП НИУ ВШЭ: <https://ischool.hse.ru/login/index.php>

4.2. Всемирная история

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации / контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1	Теоретические проблемы истории древности: возникновение государства, изменения в экономике и исторические формы социальных отношений. Основные очаги цивилизации на Древнем Востоке. Языки и письменность народов древности, развитие религиозных представлений.	3	1	1	1	
2	Античный мир: формирование античного пути развития, гражданская община, античная демократия, классическое рабство. Древнегреческая цивилизация. Завоевательные походы Александра Македонского. Эллинизм. Возникновение Римской республик. Войны и расширение территории Римской республики, становление Империи. Возникновение христианства и его распространение. Особенности развития культуры Древней Греции и Древнего Рима.	4	1	1	2	
3	Понятия «средние века», «феодализм». Хронологические рамки и основные периоды истории средних веков. Развитие государства и социальных отношений в средние века. Империя Карла Великого и ее наследие. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Крестовые походы и их значение.	3	1	1	1	
4	Роль города в средние века. Товарное производство и зарождение раннекапиталистических отношений (мануфактура, фермерское хозяйство). Возникновение ислама. Распространение мировых религий: христианство, буддизм и ислам. Особенности развития культуры в средние века. Культура Возрождения.	3	1	1	1	
5	Общие закономерности социально-экономических и политических процессов нового времени. Становление современной системы международных отношений: общеевропейские войны и дипломатия. Возникновение колониальной системы и экспансия Запада. Образование независимых государств в Америке. Революции нового времени и их влияние на развитие государства и общества.	3	1	1	1	
6	Национальные движения в XIX веке. Возникновение новых государств в Европе и рост напряженности в международных отношениях в конце XIX века. Борьба за передел мира. Развитие европейской общественной мысли в новое время. Социальные реформы конца XIX века. Возникновение и развитие либерализма,	3	1	1	1	

	консерватизма и коммунистической идеологии. Становление партийно-политические системы в странах Запада. Развитие массовых демократических движений.					
7	Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX века. Блоковая система международных отношений: Тройственный союз и Антанта. Цели великих держав. Ход военных действий на Западном и Восточном фронтах. Послевоенное устройство: Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Кризис либерально-демократической модели развития. Приход фашизма к власти в Италии и нацизма в Германии. Мировой экономический кризис (Великая депрессия) и поиск механизмов его преодоления.	3	1	1	1	
8	Локальные войны и конфликты 1930-х гг. и нагнетание международной напряженности. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Итало-эфиопская война. Войны и конфликты в Европе. Этапы подготовки Германии к войне. Вторая мировая война (1939–1945). Тотальный характер войны. Послевоенное устройство мира. Международные военные трибуналы. Создание Организации Объединенных Наций. Кризис колониальной системы.	4	1	1	2	
9	«Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений. Формирование НАТО и ОВД. Основные кризисы в советско-американских отношениях и периоды разрядки. Модернизационная волна 1960-70-х гг. Научно-техническая революция. Освоение космоса. Телекоммуникационные и информационные возможности. Развитие атомной энергетики. Микроэлектроника.	3	1	1	1	
10	Эволюция модели социального государства в странах Запада. Социал-демократический путь построения социального государства: теория и практика. Европейская интеграция после второй мировой войны: основные этапы, движущие силы и проблемы. Неоконсервативный поворот 1980-х гг. Политика М. Тэтчер в Великобритании и Р. Рейгана в США.	3	1	1	1	
11	Перестройка в СССР и ее влияние на трансформацию международных отношений. Ограничение ядерных вооружений во второй половине 1980-х гг.	3	1	1	1	

	Кризис мировой социалистической системы, «бархатные» революции в Восточной Европе. Объединение Германии.					
12	Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты.	3	1	1	1	
Итого, академических часов:		38	12	12	14	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Кембриджская история древнего мира. Т. IV-V. М.: Ладомир, 2011-2014.
2. Печатнова Л.Г. История Спарты. Период архаики и классики. СПб.: Гуманитарная академия, 2020.
3. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). М.: Мнемозина, 2013.
4. История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С. Бондарчука; [Д. Ю. Бовыкин, В.С. Бондарчук, Н.В. Кирсанова и др.]. М., 2011.
5. История Нового времени: 1600–1799 годы. Под ред. Чудинова А.В., Уварова П.Ю., Бовыкина Д.Ю. М., 2007.
6. Всемирная история: в 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М.: Наука, - 2011. Т.6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций: кн. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – 2018. – 642 с.
7. Давидсон А.Б. Перелом в судьбе Африки. К 60-летию «Года Африки» // Новая и новейшая история. – 2020. – № 3. – С. 130-137.
8. Добсон М. Холодное лето Хрущева. Возвращенцы из ГУЛАГа, преступность и трудная судьба реформ после Сталина / Мириам Добсон; [пер. с англ. Д. А. Благова]. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 295 с.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений. 9-е издание. – М.: Русское слово, 2007. – 399 с.

Дополнительная литература:

1. Мартин Т. Древняя Греция. От доисторических времен до эпохи эллинизма. — М.: Альпина нон-фикшн, 2020.
2. Волкова К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времён до начала XXI века. М., 2007.
3. Гуленков К.Л., Новиков С.В., Селиванова Н.Л., Стрелков А.В., Буданова В.П. Древняя Греция: путеводитель по истории. М., 2003.
4. Жомини А. Стратегия и тактика в военном искусстве. М., 2009.
5. Нерсесов Я. Н. Маршалы Наполеона Бонапарта. М., 2012.
6. Свечин А. А. Клаузевиц. Гений военного искусства. М., 2019.
7. Зубок В.М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева. – М.: РОССПЭН, 2011. – 671 с.
8. Саид Э. Культура и империализм / Пер. с англ. А.В. Говуринова. – СПб.: Владимир Даль, 2012. – 736 с.
9. Саид Э. Ориентализм: западные концепции Востока / Э. В. Саид. Пер. с англ. – СПб.: Рус. мирь, 2016. – 671 с.

Интернет-ресурсы:

1. Курс онлайн-лекций Йельского университета Introduction to Ancient Greek History (части 8-9) на платформе Youtube, 20.11.2008. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TuJ7IGZVUI4>
2. Лекция Сергея Карпюка «Спарта как тип полиса» на Постнауке. URL: <https://postnauka.ru/video/64690>
3. Лекции и материалы по истории Древней Греции на портале Арзамас. URL: <https://arzamas.academy/courses/36>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете. (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
5. Военно-исторический портал Античности и Средних веков. URL: <http://www.xlegio.ru/>
6. Всемирная история. URL: <http://historic.ru/>
7. Электронная библиотека Гумер. URL: <https://www.gumer.info/>
8. Курс «История Запада» (автор – Марей А.В., НИУ ВШЭ; 31 августа 2020 – 15 июля 2021.) URL: <https://openedu.ru/course/hse/WESTHIST/>
9. Курс «Всеобщая история. Часть 1» (авторы – Емельянов В.В., Николаев А.Н., Кулишова О.В., Жестоканов С.М., Климов О.Ю., Холод М.М., Васильев А.В., Пантелеев А.Д., Прокопьев А.Ю., Старостин Д.Н., Дмитриева М.И., Джандосова З.А., Донская А.Е.; 15 февраля – 31 декабря 2021.) URL: <https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS/>
10. Лекции и материалы по истории Наполеоновского периода на портале Постнаука. URL: <https://postnauka.ru/themes/napoleon-i-bonapart>
11. The Napoleon Series. URL: <https://www.napoleon-series.org/>
12. International Napoleonic Society. URL: <https://www.napoleon-empire.com/napoleon-itinerary.php>
13. География Наполеона. URL: <https://www.napoleon-empire.com/napoleon-itinerary.php>
14. История Германии XX века» на платформе Постнаука. URL: <https://postnauka.ru/courses/41889>
15. <https://postnauka.ru/courses/41889>
16. «История США в семи периодах» (курс № 46. Россия и Америка: история отношений) на платформе Арзамас. URL: <https://arzamas.academy/materials/1357>
17. American Prophet: The Inner Life and Global Vision of Martin Luther King, Jr. by Stanford School of Humanities and School. URL: <https://online.stanford.edu/courses/sohs-yaammartinking-american-prophet-inner-life-and-global-vision-martin-luther-king-jr>
18. Курс лекций «История космонавтики». URL: <https://sochisirius.ru/obuchenie/space/smena303/1511>

4.3. Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать – базовые сведения о русском языке (о лексике, грамматике, стилистике);
– основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Должны уметь – анализировать предложение и текст с точки зрения лексикологии, морфологии и синтаксиса;
– применять орфографические и пунктуационные правила.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1	Общие сведения о языке. Русский литературный язык. Устная и письменная формы существования русского языка.	3	1	1	1	
2	Лексика. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	3	1	1	1	
3	Общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления. Фразеология. Лексическое значение фразеологизма. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.	3	1	1	1	
4	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	3	1	1	1	
5	Морфемика и словообразование. Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	3	1	1	1	
6	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных. Имя прилагательное. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы	3	1	1	1	

	образования имен прилагательных.					
7	Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных. Местоимение. Значение местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид глагола. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов. Причастие. Дееспричастие.	3	1	1	1	
8	Наречие: значение наречий, разряды наречий. Способы образования наречий. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.	3	1	1	1	
9	Синтаксис Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	3	1	1	1	
10	Приложения. Обращения. Вводные слова и предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды	3	1	1	1	

	сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.					
11	Орфография. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи. 5 Правописание согласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи. Употребление разделительных ь и ъ. Употребление смягчающего и грамматического ь. Употребление строчных и прописных букв. Слитные, отдельные и дефисные написания слов. Не и ни с разными частями речи.	4	1	1	2	
12	Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление приложений. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге	4	1	1	2	
Итого, академических часов:		38	12	12	14	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+): учебное пособие / Д. Н. Ильин, И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Г. А. Битехтина, Л. П. Клобукова [и др.]. – 7-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.
3. Федяева, Е. В. Давай с тобой поговорим! Сборник кейсов для уроков русского языка как иностранного / Е. В. Федяева, О. П. Фесенко, В. В. Бесценная; под редакцией А. В. Голубевой. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018.
4. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова; под редакцией А. В. Голубевой. – 5-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.
5. Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики: учебное пособие / Т. К. Бардина, Т. И. Ивашкович, Л. Ю. Касьянова, М. С. Кунусова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019.
6. Практикум по грамматике: русский язык как иностранный: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / М. А. Голованева, Е. Н. Бадалова, Т. К. Бардина [и др.]; под редакцией М. А. Голованевой. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018.
7. Ольхова, Л. Н. Как сказать «нет». Выражение отрицания в русском языке / Л. Н. Ольхова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.
8. Некрасова, Е. В. Практическая грамматика русского языка: основы русской грамматики и практикум с ключами / Е. В. Некрасова; под редакцией А. В. Голубевой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.

Дополнительная литература:

1. Рогачева, Е. Н. Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1: учебник / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. Флинта, 2020 г.
2. Филатова, Е. А. Русский язык не только для студентов: учебное пособие для иностранных учащихся / Е. А. Филатова. — Москва: «Русский язык». Курсы, 2009.
3. Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России: сборник грамматических упражнений. Основной этап / А. С. Александрова, Э. С. Котвицкая, Л. С. Муравьева, Р. М. Рощина; под редакцией Л. С. Муравьева, Р. М. Рощина, Д. И. Фурсенко. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>