Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:
учебно-методическим советом по довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 3(э) от «21» июня 2022

Дополнительная общеобразовательная программа

«11 класс - 4»

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 16-17
лет Срок реализации: 16 недели

Москва 2022

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ 3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА 6

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
			экзамены	зачеты	контрольные работы	эссе	реферат	коллоквиум	семинарский контроль				аудиторных	из них		самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
														лекции	семинары		03.10.22-27.11.22	28.11.22-05.02.23	06.02.23-02.04.23	03.04.23-28.05.23
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
	Программа "11 класс - 4"																			
1	Математика				2				2	16	2	76	64	32	32	12			32	32
2	Обществознание				2				2	16	2	76	64	32	32	12			32	32
3	История				2				2	16	2	76	64	32	32	12			32	32
4	Литература				2				2	16	2	76	64	32	32	12			32	32
5	Русский язык				2				2	16	2	76	48	24	24	28			24	24
6	Английский язык				2				2	16	2	76	48	24	24	28			24	24

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа **«11 класс – 4»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**11 класс – 4**» (далее - Программа) направлена на повышение уровня предметной подготовки по программам среднего общего (полного) образования учащихся выпускных классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) и подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Актуальность Программы выражается в практической направленности, которая служит качественному усвоению курсов и в результате успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель Программы обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у учащихся приемов и навыков, необходимых для

успешной сдачи ЕГЭ.

Категория обучающихся по Программе: занятия проводятся в группах, группы комплектуются из обучающихся 16-17 лет. Количество обучающихся в группе от 7 до 25 человек.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Итоговую оценку результатов освоения общеобразовательной программы фиксирует рейтинг по каждому предмету, сформированный по результатам четырех отчетных модульных контрольных работ обучающихся.

На ФДП НИУ ВШЭ учебные достижения (результаты контрольных работ) обучающихся оцениваются по стобалльной шкале.

Основными способами проверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3-4 академических часа каждый предмет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Математика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степень, логарифмы
способы преобразования тригонометрических и показательных выражений
свойства функции
алгоритм исследования функции
геометрический и физический смысл производной
основные методы решения уравнений и неравенств
функциональные методы решения уравнений и неравенств
нестандартные приемы решения уравнений и неравенств
методы решения уравнений и неравенств с параметрами
методы решения систем уравнений
свойства геометрических фигур
формулы для вычисления геометрических величин

Должны уметь

выполнять вычисления и преобразования
решать уравнения и неравенства
выполнять действия с функциями
выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
строить и исследовать простейшие математические модели
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений. Понятие о производной функции, геометрический смысл производной.	5	2	2	1	
2	Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Производные суммы, разности, произведения, частного	5	2	2	1	
3	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла Радианная мера угла	5	2	2	1	

	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа					
4	Основные тригонометрические тождества Формулы приведения Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
5	Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	5	2	2	1	
6	Трапеция. Окружность и круг	5	2	2	1	
7	Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства	2	2	0	0	
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 1
8	Разбор контрольной работы №1. Параллельность плоскостей, признаки и свойства Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства	2	2	0	0	
9–16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Показательные уравнения	5	2	2	1	
10	Логарифмические уравнения	5	2	2	1	
11	Логарифмические неравенства	5	2	2	1	
12	Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка Шар и сфера, их сечения Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы.	4	2	1	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 2

13	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений	5	2	2	1	
14	Неравенства с параметром.	5	2	2	1	
15	Метод координат в пространстве Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа № 2
16	Разбор контрольной работы № 2. Обобщение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**76**	**32**	**32**	**12**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) - М.: «Просвещение», 2018. - 256 с.
2. ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задания. 10 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. 2020 г, - 64 с.
3. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2019. – 463 с.
4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНЕМОЗИНА, 2020. – 806 с.
5. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
6. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
6. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019. – 271 с.
7. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
8. Будак Б.А. Геометрия. Углубленный курс с решениями и указаниями: учебно-методическое пособие. Издательство: Лаборатория знаний Москва, 2020 г.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.2. Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

биосоциальную сущность человека

основные этапы и факторы социализации личности

место и роль человека в системе общественных отношений

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
основные социальные институты и процессы
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания

Должны уметь

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Вводная лекция. Структура итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Типы заданий. Особенности подготовки к ЕГЭ. Общество. Системное строение общества. Основные институты общества.	5	2	2	1	
2	Общество как развивающаяся, динамичная система. Теоретическое понятие и реальность. Природа и общество. «Вторая природа». Глобализация. Глобальные противоречия	5	2	2	1	

	современного мира.					
3	Человек: потребности, деятельность, социализация. Деятельность: понятие и признаки, классификация деятельности, структура деятельности, мотивация	5	2	2	1	
4	Познание. Пути познания мира. Виды знаний. Истина, критерии истины.	5	2	2	1	Семинарский контроль №1
5	Культура. Формы и разновидности культуры. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	5	2	2	1	
6	Экономический рост и развитие. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Роль государства в экономике. Финансовые институты. Банковская система. Мировая экономика.	4	2	2	0	
7	Предпринимательство. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №1
8	Разбор контрольной работы №1	5	2	2	1	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Социальная структура и социальная стратификация. Социальные отношения. Социальные нормы. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение и его типы.	5	2	2	1	
10	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Государственная власть в РФ. Органы государственной власти РФ. Гражданство РФ. Правовой статус личности в РФ. Права и обязанности граждан РФ.	5	2	2	1	
11	Власть и политическая власть. Субъекты политики. Политическая система. Демократия, ее основные ценности и признаки. Институциональный компонент политической системы (государство, политическая партия, общественно - политическое движение).	5	2	2	1	
12	Политический процесс. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое участие. Избирательная кампания в Российской Федерации.	5	2	2	1	Семинарский контроль №2
13	Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя.	4	2	2	0	

	Законодательство о выборах. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Понятие, состав гражданских правоотношений.					
14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основы трудового права. Основы семейного права. .	5	2	2	1	
15	Основы процессуального права. Проверка знаний.	5	2	2	1	Контрольная работа №2
16	Разбор контрольной работы №2. Повторение пройденного материала	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**76**	**32**	**32**	**12**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый и профильный уровни). – М; Просвещение, 2009, 2014, 2018. - 237 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2019. - 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В.. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2017, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2018. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2018. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2015.

Нормативные правовые акты:

Конституция РФ (Главы 1,2; ст. 59–62)
Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
Уголовный кодекс РФ (ст. 44)
Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.3. История

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Должны уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоя-тельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	*Введение в учебный курс* Истоки древнерусской государственности	5	2	2	1	
2	Культура экономика и общество домонгольской Руси	5	2	2	1	
3	Эпоха монгольского завоевания Руси	5	2	2	1	
4	Эпоха Ивана IV Грозного	4	2	2	0	Семинарский контроль № 1

5	Смутное время в России Проверка знаний	5	2	2	1	
6	Первые Романовы	5	2	2	1	
7	Эпоха Петра I Великого События, явления и процессы зарубежной истории во второй половине XIII – первой половине XVIII вв. Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 1
8	Разбор заданий контрольной работы №1. Правление Екатерины II и Павла I Правление Екатерины II и Павла I Культура России в XVIII веке.	4	2	2	0	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	*Разбор заданий контрольной работы №1* Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века Российская культура во второй половине XIX – начале XX вв. События, явления и процессы зарубежной истории во второй половине XVIII – начале XX вв	5	2	2	1	
10	Первая мировая война и революция 1917 года	5	2	2	1	
11	Гражданская война в России	5	2	2	1	
12	Вторая мировая война Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарский контроль № 2
13	Вторая мировая война Советская культура предвоенного и военного времени	5	2	2	1	
14	Эпоха «позднего сталинизма» События, явления и процессы зарубежной истории в первой половине XX века «Оттепель» в СССР «Перестройка» в СССР	5	2	2	1	
15	История современной России Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI вв. События, явления и процессы зарубежной истории во второй половине XX века Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа № 2

16	*Разбор заданий контрольной работы №2* *Рекомендации по подготовке к ЕГЭ*	5	2	2	1	
Итого, академических часов:		**76**	**32**	**32**	**12**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. – М.: «Дрофа», 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И. Н. История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. – М.: «Дрофа», 2020.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. – М.: «Дрофа», 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. – М.: «Дрофа», 2020.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 10-11 классы. Учебник в 2-х частях. Базовый и углубленный уровень. ФГОС. – М.: «Русское слово», 2019.
6. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
7. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник. – М.: «АСТ», 2020.
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2018.
9. Кужель С.И. История. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. – М.: «Эксмо», 2017.
10. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
11. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности. - Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.

Интернет-ресурсы

1. БИБИГОН: лекции по истории: https://www.youtube.com/playlist?list=PLSq28Y76RBgUeKgBS1DN8PS2FOfQyNjoQ
2. Аудиоучебник на портале “История.РФ”: https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook
3. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: https://www.prlib.ru/history
4. Сто главных документов российской истории: https://doc.histrf.ru/
5. Суперкурс «История русской культуры» от Онлайн-университета Arzamas: https://arzamas.academy/university
6. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7
7. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ОГЭ по истории): https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7
8. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: https://hist-ege.sdamgia.ru/
9. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: https://hist-oge.sdamgia.ru/

4.4. Литература

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	– образную природу словесного искусства – содержание изученных литературных произведений – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции – историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса – сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений – основные теоретико-литературные понятия
Должны уметь	– воспроизводить содержание литературного произведения – анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы – соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры – раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений – связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией – определять жанрово-родовую специфику литературного произведения – сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации – выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя – аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению – писать сочинения на литературные темы

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Критерии оценки ЕГЭ по литературе. Повтор основных теоретико-литературных понятий. Анализ стихотворного текста. Литературные направления. В.А. Жуковский. «Море», «Невыразимое», баллады «Людмила» и «Светлана».	4	2	2	0	
2	Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль». Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума».	5	2	2	1	
3	А.С. Пушкин. Стихотворения. Критерии оценивания и план написания открытых ответов на задания 8, 9, 15 и 16 ЕГЭ. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».	4	2	2	0	
4	А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка», поэма «Медный всадник». М.Ю. Лермонтов. Поэмы «Песня про… купца Калашникова» и «Мцыри». Стихотворения. Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль №1
5	Роман «Герой нашего времени».	5	2	2	1	
6	Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души». Повесть «Шинель».	5	2	2	1	
7	И.А. Гончаров. Роман «Обломов». А.А. Фет. Стихотворения. Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа №1
8	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	4	2	2	1	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор заданий контрольной работы №1 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	5	2	2	1	
10	Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». А.Н. Островский. Драма «Гроза».	5	2	2	1	
11	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».	5	2	2	1	
12	А.П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишневый сад». М.Горький. Драма «На дне». Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль №2
13	А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». И.А. Бунин. Рассказы «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник».	5	2	2	1	
14	В.В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Облако в штанах». А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма «Реквием».	5	2	2	0	

15	М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита». Проверка знаний	5	2	2	0	Контрольная работа № 2
16	Разбор заданий контрольной работы №2. М. Шолохов. Роман «Тихий Дон». Рассказ «Судьба человека». А. Твардовский. Поэма «Василий Теркин». А.И. Солженицын. Рассказ «Матренин двор», повесть «Один день Ивана Денисовича».	4	2	2	1	
Итого, академических часов:		**76**	**32**	**32**	**12**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2018. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2012.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.5. Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
- редактировать собственный текст
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- использовать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации)
- использовать основные приемы информационной переработки письменного текста
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**12**	**14**	
1	I. Структура ЕГЭ по русскому языку и типы заданий (обзор). Разбор демоверсии ЕГЭ, кодификатора и спецификации. II. Орфоэпические нормы. Работа с орфоэпическим словарем. III. Орфоргафия. Безударная гласная в корне (типы орфограммы; виды заданий). Работа с объяснительным орфографическим словарем. IV. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения. Разбор критерий оценок.	5	2	1	2	
2	I. Орфография. Правописание О/Ё (Е) после шипящих (Ж, Ш, Ч, Щ) и Ц в разных морфемах/в разных частях речи. II. Орфография. Орфограмма Ъ; орфограмма Ь. III. Пунктуация. Постановка/отсутствие тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении/в неполном предложении. IV. Лексические нормы (понятие о речевых ошибках). V. Синтаксис и пунктуация. Обращение. Вводные слова	5	1	2	2	
3	I. Орфография. Правописание приставок разных типов; И/ Ы после приставок. II. Русская фразеология и фразеологические нормы. Речевые ошибки во фразеологизмах и устойчивых сочетаниях. III. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения. Способы написания вступления, введение комментария. IV. Синтаксис и пунктуация. Вводные конструкции.	5	1	2	2	
4	I. Средства создания выразительности. Характеристика задания 26 (рецензия). Языковые особенности текста. II. Орфография. Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных (окончания, суффиксы). III. Морфологические нормы (трудные случаи употребления имён существительных, род несклоняемых существительных, трудные случаи образования форм Род. падежа и др.). Проверка знаний.	5	2	1	2	Семинарский контроль №1
5	I. Синтаксис и пунктуация. Главные и	5	1	2	2	

	второстепенные члены предложения. Определение (согласованное/несогласованное; обособленное определение). II. Общая характеристика задания 5 тестовой части ЕГЭ и некоторые грамматические нормы (трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого; ошибки при построении конструкций с обособленными определениями и др.). Правила построения и употребления причастных оборотов. Ошибки в построении причастных оборотов. III. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения. Комментарий. Связь между комментариями. Дополнение к комментарию.					
6	I. Морфология. Имя прилагательное как часть речи; разряды имён прилагательных и система морфологических форм; образование форм сравнит. и превосходной степени; краткие/полные формы. Морфологические нормы (на материале имён прилагательных). II. Орфография. Правописание прилагательных (окончания, суффиксы). III.Однородные члены предложения; пунктуация в конструкциях с однородными членами. IV. Грамматические нормы (на материале конструкций с однородными членами; предложения с двойными союзами = не только…, но и… и др.случаи).	5	2	1	2	
7	I. Лексические нормы (продолжение). Паронимы. Анахронизмы. Плеоназм. II. Морфология. Местоимение как часть речи; разряды местоимений. III. Орфография. Правописание местоимений. IV. Грамматические нормы (местоимения). V. Текстоведение и основы стилистики (типы заданий на основе текста). Проверка знаний.	5	1	2	2	Контрольная работа № 1
8	Разбор контрольной работы № 1. VI. Функциональные стили. Характеристика и особенности стилей речи. VII. Функционально-смысловые типы речи.	3	2	1	0	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**12**	**14**	
9	Разбор контрольной работы №1 I. Глагол как часть речи. II. Орфография. Спряжение и правописание глагольных форм. III. Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи. IV. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм глагола. V. Грамматические нормы. Построение предложений с деепричастными оборотами. Ошибки построения предложений с	5	2	1	2	

	деепричастными оборотами. VI. Синтаксис и пунктуация. Обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства.					
10	I. Морфология и орфография. Причастие как изменяемая форма глагола (образование разных типов причастий, полные и краткие формы; правописание причастий). Синтаксические функции причастий. II. Грамматические нормы. Употребление причастий и причастных оборотов. Ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов. III. Синтаксис. Сложное предложение. Пунктуация в ССП. Конструкции с союзом и. IV. Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	5	2	1	2	
11	I. Морфология. Наречие как часть речи. II. Орфография. Правописание наречий. III. Морфология и орфография. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Правописание служебных частей речи. IV. Грамматические нормы. Трудные случаи именного и глагольного управления. V. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения. Выражение авторской позиции. Способы связи частей текста. Абзацное членение текста. Композиционная цельность и логика рассуждения.	5	2	1	2	
12	I. Орфография. Правописание Н/НН во всех частях речи. II. Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненное предложение (СПП). Трудные случаи пунктуации в СПП. III. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения. Выражение своего отношения к проблеме и авторской позиции. Разбор композиционных клише. Проверка знаний.	5	2	1	2	Семинарский контроль № 2
13	I. Орфография. Употребление и разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ с различными частями речи. II. Морфология. Числительное как часть речи. Орфография: правописание числительных. III. Орфография. Сложные слова. IV. Синтаксис и пунктуация. Приложение. Конструкции со сравнительными союзами. Пунктуация в конструкциях с союзом КАК. V. Работа с текстом. Способы самопроверки текста. Разбор критериев оценок. Составление плана сочинения.	5	1	2	2	
14	I. Бессоюзное предложение. Пунктуация в БСП (общая характеристика) II. Повторение и обобщение материала по	5	1	2	2	

	пунктуации (типы пунктограмм в задании 21).					
15	III. Работа с фрагментами тестов в формате ЕГЭ. Проверка знаний	5	1	2	2	Контрольная работа № 2
16	Разбор контрольной работы №2 I. Повторение пройденного. Закрепление материала. I.I. Работа с фрагментами тестов в формате ЕГЭ.	3	1	2	0	
Итого, академических часов:		**76**	**24**	**24**	**28**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2018. – 227 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2019. – 448 с.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. Русский язык. - М: Дрофа, 2018, 288с.
4. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
5. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2020. – 704 с.
6. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
7. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021 – 1376 с.
8. Балуш Т. В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
9. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2019. – 272 с.
10. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
11. ЕГЭ 2021 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2021. – 368 с.
12. Цыбулько И. П. ЕГЭ 2021 Русский язык. Отличный результат. – Издательство «Национальное образование», 2021. – 368 с.
13. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2017. – 448 с.
14. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
15. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.

16. ЕГЭ 2021 Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2020. – 640 с.
17. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Пресс, 2016. – 368 с.
18. Нарушевич А. Г., Сенина Н. А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. - Издательство «Легион», 2020. – 288 с.
19. ЕГЭ 2021 Русский язык. Тематический тренинг. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2020. – 592 с.
20. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
21. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 432 с.
22. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. М.: АСТ-Пресс, 2020. – 576 с.
23. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 176 с.
24. Попова Т. В., Зайкова Е. С. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы. - М.: АСТ-Пресс, 2021. – 272 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.6. Английский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье
- Проблемы города и села
- Межличностные отношения с друзьями и знакомыми
- Здоровый образ жизни
- Роль молодежи в современном обществе
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.Переписка по электронной почте
- Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей
- Проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка
- Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия

– Новые информационные технологии
– Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка
– Средства массовой информации

Будут владеть **Языковым грамматическим материалом:**

– Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
– Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия
– Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом
– Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
– Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь
– Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы
– Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах
– Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней
– Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение
– Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль
– Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже
– Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении
– Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат
– Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

– Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул
– Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Аудированием:

– Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной
– Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту

или отсутствия в тексте данной информации

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:

- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)
- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте
- Полное понимание информации в тексте

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**12**	**12**	**14**	
1	Лекция. Знакомство с форматом Единого государственного экзамена по английскому языку. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Разбор заданий Устной части (№ 39 – Чтение текста вслух, № 40 – интервью, № 41 – связное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).	5	2	1	2	
2	Работа с вокабуляром по теме: Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	5	1	2	2	
3	Работа с вокабуляром по теме:	5	1	2	2	

	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 39 – 41)					
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Роль владения иностранными языками в современном мире. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36). Проверка знаний	5	1	2	2	Семинарский контроль № 1
5	Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 39 – 41).	5	2	1	2	
6	Работа с вокабуляром по теме: Современный мир профессий, рынок труда. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	5	2	1	2	
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 39 – 41) Проверка знаний	5	2	1	2	Контрольная работа № 1
8	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 39 – 41)	3	1	2	0	
9-16	**Модуль 2**	**38**	**12**	**12**	**14**	
9	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях.	5	2	1	2	

	Переписка. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).					
10	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 39 – 41)	5	2	1	2	
11	Работа с вокабуляром по теме: Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 39 – 41)	5	2	1	2	
12	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36). Проверка знаний	5	2	1	2	Семинарский контроль № 2.
13	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в различных странах. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	5	1	2	2	
14	Работа с вокабуляром по теме: Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 39 – 41)	5	1	2	2	
15	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Повторение пройденных тем. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ	5	1	2	2	Контрольная работа № 2

	Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36). Проверка знаний					
16	Разбор контрольной работы № 2. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	3	1	2	0	
Итого, академических часов:		**76**	**24**	**24**	**28**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Афанасьева О., Virginia Evans, Копылова В. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Английский язык. – Просвещение, 2011.
3. Вербицкая М.В. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. - MacMillan, 2015.
4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н.: ЕГЭ-2018. Английский язык. Типовые задания. В 2ч. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Письмо. Говорение. Типовые задания. – М. Просвещение, 2018.
5. Вербицкая М.В.: ЕГЭ-2018. Английский язык. Учебный экзаменационный банк. – М. Национальное образование, 2017.
6. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ. Английский язык. Письмо. Говорение. Типовые задания.
– Просвещение, 2018
7. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ. Английский язык. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Типовые задания. – Просвещение, 2018
8. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
9. Мильруд Р.П. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. – М., Титул, 2016.
10. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
11. Музланова Е.С. ЕГЭ 2018. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. - М., 2017.
12. Немыкина А.И., Почепаева А.В. ЕГЭ. Английский язык. Сборник тестов. – Pearson, 2015
13. Родоманченко А.С., Щукина И.В., Ходакова А.Г.: ЕГЭ-16. Английский язык. Типовые экзаменационные задания с картами (+CD). – М., Национальное образование, 2016.
14. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М. Айрис пресс, 2013.
15. Соловова Е.Н, John Parsons. ЕГЭ Практикум. Грамматика и лексика, Москва, 2013.
16. Соловова Е.Н, John Parsons. Конобеев А.В. ЕГЭ. Английский язык. Письменная часть. Экзаменационные стратегии.
– Титул, 2018.
17. Соловова Е.Н., John Parsons. ЕГЭ Практикум. Чтение, Москва, 2013.
18. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. Speaking. Practice & Result. – Титул, 2020
19. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический

словарный тренажер: учебное пособие. Speaking. Practice & Result. – Титул, 2020
20. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. - MacMillan, 2010
21. Moutsou E., Kuznetsova T.A. Grammar & Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests. ЕГЭ: Грамматика и лексика. Подготовка и тесты. – MM Publications, 2010