Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:
учебно-методическим советом по довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 3(э) от «21» июня 2022

Дополнительная общеобразовательная программа «10 класс»

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 32 недели

Москва 2022

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА 6

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Итог. контроль		Формы текущего контроля		Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
		экзамены	зачеты	контрольные работы	семинарский контроль				аудиторных	из них		самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
										лекции	семинары		03.10.22-27.11.22	28.11.22-05.02.23	06.02.23-02.04.23	03.04.23-28.05.23
1	*2*	*4*	*5*	*6*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
	Программа "10 класс"															
1.	Математика			4	4	32	4	152	128/64	32/64	96/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
2.	Физика			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
3.	Информатика и ИКТ			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
4.	Биология			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
5.	Химия			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
6.	География			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
7.	Обществознание			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
8.	История			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
9.	Литература			4	4	32	4	152	128/64	64/64	64/0	24/88	32/16	32/16	32/16	32/16
10.	Русский язык			4	4	32	3	114	96/64	48/64	48/0	18/50	24/16	24/16	24/16	24/16
11.	Английский язык			4	4	32	3	114	96	48	48	18	24	24	24	24

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «**10 класс»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»:
- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная программа «**10 класс**» (далее - Программа) направлена на повышение уровня предметной подготовки по программам среднего общего (полного) образования учащихся выпускных классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) и подготовку к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Актуальность Программы выражается в практической направленности при подготовке к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель Программы обобщение и систематизация, расширение, углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для

успешной сдачи ЕГЭ.

Категория обучающихся по Программе: занятия проводятся в группах, группы комплектуются из обучающихся 15-16 лет.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыков группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Основными способами проверки и самопроверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Математика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать
- методы преобразования числовых выражений, содержащих корни, степень
- способы преобразования тригонометрических и показательных выражений
- свойства арифметических и геометрических прогрессий
- свойства функции
- алгоритм исследования функции
- геометрический и физический смысл производной
- элементы теории множеств
- типовые методы решения алгебраических уравнений и неравенств
- нестандартные приемы решения уравнений и неравенств
- методы решения уравнений и неравенств с параметрами
- методы решения систем уравнений
- свойства геометрических фигур
- свойства треугольников и четырехугольников
- свойства окружности (вписанной и описанной)
- формулы для вычисления геометрических величин
- методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов
- элементы комбинаторики и теории вероятностей

Должны уметь
- выполнять вычисления и преобразования
- решать уравнения и неравенства
- выполнять действия с функциями
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- строить и исследовать простейшие математические модели
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**8**	**24**	**6**	
1	Формулы сокращенного умножения. Иррациональные выражения	5	1	3	1	
2	Линейная функция. Квадратичная функция	5	1	3	1	
3	Квадратные уравнения. Различные виды алгебраических уравнений.	5	1	3	1	
4	Дробно-линейная функция	4	1	2	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский

						контроль № 1
5	Уравнение окружности. Системы линейных уравнений.	5	1	3	1	
6	Уравнение окружности. Системы линейных уравнений	5	1	3	1	
7	Медиана и высота треугольника. Прямоугольный треугольник	4	1	3	0	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	4	1	3	0	Контрольная работа №1
9–16	**Модуль 2**	**38**	**8**	**24**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Числовые множества. Элементы теории множеств	5	1	3	1	
10	Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей	5	1	3	1	
11	Текстовые задачи на движение. Текстовые задачи на работу	5	1	3	1	
12	Процентное отношение	4	1	2	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 2
13	Уравнения с модулем. Неравенства с модулем	5	1	3	1	
14	Различные виды алгебраических неравенств. Иррациональные неравенства	5	1	3	1	
15	Биссектриса треугольника. Теорема синусов	4	1	3	0	
16	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	4	1	3	0	Контрольная работа № 2
17–24	**Модуль 3**	**38**	**8**	**24**	**6**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Тригонометрические функции	5	1	3	1	
18	Тригонометрические формулы. Обратные тригонометрические функции	5	1	3	1	
19	Базовые тригонометрические уравнения. Тригонометрические уравнения 1	5	1	3	1	
20	Тригонометрические уравнения 2	4	1	2	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 3
21	Тригонометрические неравенства. Уравнения и неравенства с обратными тригонометрическими функциями	5	1	3	1	
22	Решение геометрических задач тригонометрическими методами.	5	1	3	1	

	Четырехугольник					
23	Вписанные и описанные четырехугольники. Подобные фигуры	4	1	3	0	
24	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Проверка знаний	4	1	3	0	Контрольная работа № 3
25–32	**Модуль 4**	**38**	**8**	**24**	**6**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Арифметические и геометрические прогрессии	5	1	3	1	
26	Производная функции. Производные тригонометрических функций	5	1	3	1	
27	Исследование функций. Уравнение касательной	5	1	3	1	
28	Применение производной к решению задач.	4	1	2	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 4
29	Операции с векторами на плоскости. Метод координат на плоскости	5	1	3	1	
30	Квадратный трехчлен. Расположение корней. Уравнения, системы и неравенства с параметром	5	1	3	1	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	4	1	3	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Процентное отношение	4	1	3	0	
Итого, академических часов:		**152**	**32**	**96**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1	Формулы сокращенного умножения. Иррациональные выражения	5	2	0	3	
2	Линейная функция. Квадратичная функция	5	2	0	3	
3	Квадратные уравнения. Различные виды алгебраических уравнений.	5	2	0	3	
4	Дробно-линейная функция. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
5	Уравнение окружности. Системы линейных уравнений.	5	2	0	3	

6	Уравнение окружности. Системы линейных уравнений	5	2	0	3	
7	Медиана и высота треугольника. Прямоугольный треугольник	4	2	0	2	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №1
9–16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Числовые множества. Элементы теории множеств	5	2	0	3	
10	Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей	5	2	0	3	
11	Текстовые задачи на движение. Текстовые задачи на работу	5	2	0	3	
12	Процентное отношение Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 2
13	Уравнения с модулем. Неравенства с модулем	5	2	0	3	
14	Различные виды алгебраических неравенств. Иррациональные неравенства	5	2	0	3	
15	Биссектриса треугольника. Теорема синусов	4	2	0	2	
16	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 2
17–24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Тригонометрические функции	5	2	0	3	
18	Тригонометрические формулы. Обратные тригонометрические функции	5	2	0	3	
19	Базовые тригонометрические уравнения. Тригонометрические уравнения 1	5	2	0	3	
20	Тригонометрические уравнения 2 Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 3
21	Тригонометрические неравенства. Уравнения и неравенства с обратными тригонометрическими функциями	5	2	0	3	
22	Решение геометрических задач тригонометрическими методами. Четырехугольник	5	2	0	3	
23	Вписанные и описанные четырехугольники. Подобные фигуры	4	2	0	2	
24	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 3

25–32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Арифметические и геометрические прогрессии	5	2	0	3	
26	Производная функции. Производные тригонометрических функций	5	2	0	3	
27	Исследование функций. Уравнение касательной	5	2	0	3	
28	Применение производной к решению задач. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 4
29	Операции с векторами на плоскости. Метод координат на плоскости	5	2	0	3	
30	Квадратный трехчлен. Расположение корней. Уравнения, системы и неравенства с параметром	5	2	0	3	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Процентное отношение	4	2	0	2	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) - М.: «Просвещение», 2018. - 256 с.
2. ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задания. 10 вариантов. Под. ред. Ященко И.В. 2020 г, - 64 с.
3. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни), - М: Просвещение, 2019. – 463 с.
4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНЕМОЗИНА, 2020. – 806 с.
5. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
6. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
6. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019. – 271 с.
7. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
8. Будак Б.А. Геометрия. Углубленный курс с решениями и указаниями: учебно-методическое пособие. Издательство: Лаборатория знаний Москва, 2020 г.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.2 Физика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать	– смысл физических понятий – смысл физических явлений – смысл физических законов, принципов, постулатов
Должны уметь	– описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов – описывать фундаментальные опыты – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле – определять продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа – отличать гипотезы от научных теорий – делать выводы на основе экспериментальных данных – измерять физические величины, представлять результаты измерений с учетом их погрешностей, применять полученные знания для решения физических задач – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; – оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; – определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Материальная точка. Путь. Перемещение.	5	2	2	1	
2	Скорость и ускорение материальной точки. Закон сложения скоростей. Классификация движений.	5	2	2	1	
3	Прямолинейное равномерное движение. Графики зависимостей кинематических величин от времени. Решение графических задач.	5	2	2	1	
4	Прямолинейное равнопеременное движение. Графики зависимостей кинематических величин от времени. Решение графических задач.	5	2	2	1	
5	Аналитический способ решения задач. Разбор основных типов задач по теме: «Прямолинейное движение». Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
6	Равномерное движение по окружности.	5	2	2	1	
7	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	5	2	2	0	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №1
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Основные понятия динамики. Законы Ньютона.	5	2	2	1	
10	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость.	5	2	2	1	
11	Сила упругости. Закон Гука. Сила веса. Сила трения.	5	2	2	1	
12	Движение тел под действием нескольких сил.	5	2	2	1	
13	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
14	Работа силы. Мощность.	5	2	2	1	
15	Механическая энергия. Закон сохранения и изменения механической энергии.	4	2	2	0	
16	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №2
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**16**	**6**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Статика твердого тела. Момент силы. Условия	5	2	2	1	

	равновесия твердого тела.					
18	Закон Паскаля.	5	2	2	1	
19	Закон Архимеда. Условия плавания тел.	5	2	2	1	
20	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ). Основное уравнение МКТ идеального газа. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
21	Уравнение Менделеева – Клайперона. Закон Дальтона. Объединенный газовый закон.	5	2	2	1	
22	Изопроцессы в идеальных газах. Графическое представление изопроцессов на *pV*-, *pT*- и *VT*-диаграммах	5	2	2	1	
23	Изопроцессы в идеальных газах. Решение задач.	4	2	2	0	
24	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 3
25-32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**16**	**6**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Первый закон термодинамики.	5	2	2	1	
26	Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.	5	2	2	1	
27	Второй закон термодинамики. Принцип действия тепловых машин.	5	2	2	1	
28	Тепловой баланс. Влажность.	5	2	2	1	
29	Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
30	Потенциал электрического поля. Разность потенциалов.	5	2	2	1	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Принцип суперпозиции электрических полей	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Материальная точка. Путь. Перемещение.	5	2	0	3	
2	Скорость и ускорение материальной точки. Закон сложения скоростей. Классификация движений.	5	2	0	3	
3	Прямолинейное равномерное движение. Графики зависимостей кинематических величин от времени. Решение графических задач.	5	2	0	3	
4	Прямолинейное равнопеременное движение. Графики зависимостей кинематических величин от времени. Решение графических задач.	5	2	0	3	
5	Аналитический способ решения задач. Разбор основных типов задач по теме: «Прямолинейное движение». Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
6	Равномерное движение по окружности.	5	2	0	3	
7	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	4	2	0	2	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №1
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Основные понятия динамики. Законы Ньютона.	5	2	0	3	
10	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость.	5	2	0	3	
11	Сила упругости. Закон Гука. Сила веса. Сила трения.	5	2	0	3	
12	Движение тел под действием нескольких сил.	5	2	0	3	
13	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 2
14	Работа силы. Мощность.	5	2	0	3	
15	Механическая энергия. Закон сохранения и изменения механической энергии.	4	2	0	2	
16	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №2
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Статика твердого тела. Момент силы. Условия	5	2	0	3	

	равновесия твердого тела.					
18	Закон Паскаля.	5	2	0	3	
19	Закон Архимеда. Условия плавания тел.	5	2	0	3	
20	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ). Основное уравнение МКТ идеального газа. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 3
21	Уравнение Менделеева – Клайперона. Закон Дальтона. Объединенный газовый закон.	5	2	0	3	
22	Изопроцессы в идеальных газах. Графическое представление изопроцессов на *pV*-, *pT*- и *VT*-диаграммах	5	2	0	3	
23	Изопроцессы в идеальных газах. Решение задач.	4	2	0	2	
24	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 3
25-32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Первый закон термодинамики.	5	2	0	3	
26	Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.	5	2	0	3	
27	Второй закон термодинамики. Принцип действия тепловых машин.	5	2	0	3	
28	Тепловой баланс. Влажность.	5	2	0	3	
29	Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 4
30	Потенциал электрического поля. Разность потенциалов.	5	2	0	3	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Принцип суперпозиции электрических полей	4	2	0	2	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник. ФГОС. – М: ДРОФА, 2020. – 480 с.
2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Динамика. Вертикаль. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2020. – 512 с.
3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2020. – 352 с.

4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10 – 11 классы. Учебник. Углублённый уровень. ФГОС. - М: ДРОФА, 2020. – 480 с.
5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 10 – 11 классы. – М: ДРОФА, 2012. – 398с.
6. Демидова М.Ю. ЕГЭ. Физика. 1000 задач с ответами и решениями. М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо - М. Издательство «Экзамен» 2020 – 430с.

Открытые образовательные ресурсы:
1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.3 Информатика и ИКТ

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- моделировать объекты, системы и процессы
- проводить вычисления в электронных таблицах
- представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
- строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
- читать и отлаживать программы на языке программирования
- создавать программы на языке программирования по их описанию
- строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
- интерпретировать результаты моделирования
- использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
- оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
- оценивать скорость передачи и обработки информации
- осуществлять поиск и отбор информации
- создавать и использовать структуры хранения данных
- работать с распространенными автоматизированными информационными системами
- готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Системы счисления Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Количество цифр в позиционной записи числа.	5	2	2	1	
2	Информация и её кодирование Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Единицы измерения количества информации	5	2	2	1	
3	Информация и её кодирование Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации.	5	2	2	1	
4	Моделирование Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы как описания. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
5	Построение оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа, определение количества различных путей между вершинами	5	2	2	1	
6	Информация и её кодирование Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано Элементы теории алгоритмов Алгоритмические конструкции. Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма	5	2	2	1	
7	Информация и её кодирование Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы	4	2	2	0	
8	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №1
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1 Логика и алгоритмы Логические функции. Законы алгебры логики. Логические высказывания, логические операции, таблицы истинности	5	2	2	1	
10	Эквивалентность преобразования логического выражения. Построение логических формул и таблиц истинности для логических высказываний	5	2	2	1	

11	Вычисление логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	5	2	2	1	
12	Элементы теории алгоритмов Формализация понятия алгоритма Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
13	Элементы теории алгоритмов Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	5	2	2	1	
14	Языки программирования Типы данных Основные конструкции языка программирования Чтение программ на языке программирования	5	2	2	1	
15	Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии	4	2	2	0	
16	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 2
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**16**	**6**	
17	Разбор контрольной работы № 2 Элементы теории алгоритмов Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные. Чтение и отлаживание программ на языке программирования	5	2	2	1	
18	Логика и алгоритмы Рекурсивные алгоритмы Технологии поиска и хранения информации Системы управления базами данных. Организация баз данных	5	2	2	1	
19	Обработка числовой информации Обработка статистических данных Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	5	2	2	1	
20	Технологии поиска и хранения информации Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов). Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
21	Элементы теории алгоритмов Построение алгоритмов и практические вычисления	5	2	2	1	
22	Языки программирования Основные этапы разработки программ. Файлы	5	2	2	1	
23	Использование основных алгоритмов обработки текстовой информации, алгоритмов поиска, сортировки и анализа символьных строк	4	2	2	0	
24	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №3
25-32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**16**	**6**	
25	Разбор контрольной работы № 3 Создание программы для обработки целочисленной информации. Понятие сложности алгоритма	5	2	2	1	
26	Разбиение задачи на подзадачи. Алгоритмы, связанные с делимостью чисел	5	2	2	1	

27	Обработка целочисленной информации с использованием сортировки	5	2	2	1	
28	Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Метод динамического программирования	5	2	2	1	
30	Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности	5	2	2	1	
31	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №4
32	Разбор контрольной работы № 4 Повторение пройденного материала.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1	Системы счисления Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Количество цифр в позиционной записи числа.	5	2	0	3	
2	Информация и её кодирование Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Единицы измерения количества информации	5	2	0	3	
3	Информация и её кодирование Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации.	5	2	0	3	
4	Моделирование Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы как описания. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
5	Построение оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа, определение количества различных путей между вершинами	5	2	0	3	
6	Информация и её кодирование Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано Элементы теории алгоритмов Алгоритмические конструкции. Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма	5	2	0	3	

7	Информация и её кодирование Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы	4	2	0	2	
8	Повторение пройденного материала. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №1
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	Разбор контрольной работы № 1 Логика и алгоритмы Логические функции. Законы алгебры логики. Логические высказывания, логические операции, таблицы истинности	5	2	0	3	
10	Эквивалентность преобразования логического выражения. Построение логических формул и таблиц истинности для логических высказываний	5	2	0	3	
11	Вычисление логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	5	2	0	3	
12	Элементы теории алгоритмов Формализация понятия алгоритма Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 2
13	Элементы теории алгоритмов Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	5	2	0	3	
14	Языки программирования Типы данных Основные конструкции языка программирования Чтение программ на языке программирования	5	2	0	3	
15	Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии	4	2	0	2	
16	Повторение пройденного материала. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 2
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	Разбор контрольной работы № 2 Элементы теории алгоритмов Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные. Чтение и отлаживание программ на языке программирования	5	2	0	3	
18	Логика и алгоритмы Рекурсивные алгоритмы Технологии поиска и хранения информации Системы управления базами данных. Организация баз данных	5	2	0	3	
19	Обработка числовой информации Обработка статистических данных Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	5	2	0	3	
20	Технологии поиска и хранения информации Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов). Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 3

21	Элементы теории алгоритмов Построение алгоритмов и практические вычисления	5	2	0	3	
22	Языки программирования Основные этапы разработки программ. Файлы	5	2	0	3	
23	Использование основных алгоритмов обработки текстовой информации, алгоритмов поиска, сортировки и анализа символьных строк	4	2	0	2	
24	Повторение пройденного материала. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №3
25-32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	Разбор контрольной работы № 3 Создание программы для обработки целочисленной информации. Понятие сложности алгоритма	5	2	0	3	
26	Разбиение задачи на подзадачи. Алгоритмы, связанные с делимостью чисел	5	2	0	3	
27	Обработка целочисленной информации с использованием сортировки	5	2	0	3	
28	Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 4
29	Метод динамического программирования	5	2	0	3	
30	Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности	5	2	0	3	
31	Повторение пройденного материала. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №4
32	Повторение пройденного материала. Разбор контрольной работы № 4	4	2	0	2	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика (углублённый уровень) (в 2 частях). – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. – 392 с.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. 10 класс. (углублённый уровень). М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 256 с.
4. Гейн А.Г., Сёнокосов А.И. Информатика (базовый и углублённый уровень). – М: Просвещение, 2018.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. Информатика. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 704 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://inf-ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
4. Демонстрационная версия станции КЕГЭ: https://kompege.ru/

4.4 Биология

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи, основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная, синтетическая теория эволюции, антропогенеза)
- сущность законов (Г. Менделя, сцепленного наследования Т. Моргана, гомологических рядов в наследственной изменчивости, зародышевого сходства; биогенетического), сущность закономерностей изменчивости, сцепленного наследования, наследования, сцепленного с полом, взаимодействия генов и их цитологических основ, сущность гипотезы чистоты гамет
- Строения клеток прокариот и эукариот, химический состав и строение органоидов, строение генов, хромосом, гамет
- обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, питание, дыхание, брожение, хемосинтез, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост,
- митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных
- оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; развитие и размножение
- индивидуальное развитие организма (онтогенез)
- Действие движущего и стабилизирующего отбора, географическое и ж\экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, действие искусственного отбора
- сущность закономерностей экологической пирамиды
- сущность гипотез происхождения жизни, происхождения человека
- строения вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы
- признаки вида, популяций, экосистем и агроэкосистем, биосферы

Должны уметь

- Объяснять место и роль человека в природе, родство человека с млекопитающими животными, роль различных организмов в жизни человека
- Устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул, органоидов клетки, пластического и энергетического обмена, световых и темновых реакций фотосинтеза
- Устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции, путей и направлений эволюции
- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- Распознавать и описывать клетки растений и животных, особей вида по морфологическому критерию, биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности, экосистемы и агроэкосистемы
- Сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэколюцию

- анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
- Анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
- Обосновывать правила поведения в окружающей среде
- Обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
- Обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
- объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов
- объяснять эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила
- устанавливать взаимосвязь организмов, человека и окружающей среды, причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды
- устанавливать причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас

- решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
- выявлять абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, антропогенные изменения в экосистемах
- сравнивать биологические объекты, процессы и явления, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, формы естественного отбора, искусственный и естественный отбор, способы видообразования, микро и макроэколюцию
- анализировать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни, разных групп организмов и человека, человеческих рас, эволюцию организмов
- анализировать состояние окружающей среды, влияние факторов риска на здоровье человека, последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере
- анализировать результаты биологических экспериментов, наблюдений по их описанию
- обосновывать правила поведения в окружающей среде
- обосновывать меры профилактики распространения заболеваний, правила оказания первой помощи
- обосновать способы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	Теоре-тических	Практи-ческих	Самосто-ятельная	Форма контроля
1-8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	1. Биология как наука. Методы научного познания 1.1 Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. 1.2 Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	5	2	2	1	
2	2. Клетка как биологическая система 2.1 Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. 2.2 Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.3 Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека.	5	2	2	1	
3	2.4 Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.5 Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	

4	2.6 Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.7 Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
5	2.8. Решение молекулярно-генетических задач (биосинтез белка, анализ хромосомного состава клетки на разных стадиях митоза и мейоза, а также на разных этапах жизненного цикла организмов, анализ рисунков и схем по теме)	5	2	2	1	
6	3. Организм как биологическая система 3.1 Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.2 Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения Сходство и различия полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.3. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
7	3.4 Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 3.5 Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание).	4	2	2	0	

8	Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 1
	Модуль 2	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Решение генетических задач	5	2	2	1	
10	3.6Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
11	3.7 Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм. 3.8 Селекция, её задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных.Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.9 Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	2	2	1	

12	4. Система и многообразие органического мира 4.1 Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 4.2 Царство бактерий, их строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 1
13	4.3 Царство грибов, их строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 4.4 Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
14-15	4.5 Многообразие растений. Основные отделырастений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	3	2	0	1	
15	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 2
16	Разбор контрольной работы № 2. 4.6 Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	4	2	2	0	
	Модуль 3	**38**	**16**	**16**	**6**	
17-18	4.7 Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	10	4	4	2	
19	5. Организм человека и его здоровье 5.1 Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	

20	5.2 Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно- двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль № 3
21	5.3 Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
22	5.4 Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
23	5.5 Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 3
24	Разбор контрольной работы № 3. 5.6 Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение, перегрев). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	4	2	2	0	
	Модуль4	**38**	**16**	**16**	**6**	
25	6. Эволюция живой природы 6.1 Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	2	2	1	

26	6.2 Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 6.3 Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	5	2	2	1	
27	6.4 Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
28	6.5 Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптация к ним человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	7. Экосистемы и присущие им закономерности 7.1 Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, их значение. Антропогенный фактор. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	
30	7.2 Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей и сетей питания). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.3 Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, их основные отличия от природных экосистем. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	2	1	

31	7.4 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот веществ и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.5 Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Правила поведения в природной среде. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	4	2	2	0	
	Всего	**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	Теоре-тических	Практи-ческих	Самосто-ятельная	Форма контроля
1-8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1	1. Биология как наука. Методы научного познания 1.3 Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. 1.4 Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	5	2	0	3	
2	2. Клетка как биологическая система 2.1 Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. 2.2 Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.3 Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека.	5	2	0	3	
3	2.4 Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.5 Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	

4	2.6 Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 2.7 Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
5	2.8. Решение молекулярно-генетических задач (биосинтез белка, анализ хромосомного состава клетки на разных стадиях митоза и мейоза, а также на разных этапах жизненного цикла организмов, анализ рисунков и схем по теме)	5	2	0	3	
6	3. Организм как биологическая система 3.1 Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.2 Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения Сходство и различия полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.3. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
7	3.4 Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 3.5 Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание).	4	2	0	2	

8	Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 1
	Модуль 2	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Решение генетических задач	5	2	0	3	
10	3.6Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
11	3.7 Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм. 3.8 Селекция, её задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных.Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 3.9 Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	2	0	3	

12	4. Система и многообразие органического мира 4.1 Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Разбор заданий ЕГЭ по теме. 4.2 Царство бактерий, их строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
13	4.3 Царство грибов, их строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 4.4 Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
14-15	4.5 Многообразие растений. Основные отделырастений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме.	7	4	0	3	
15	Самоконтроль.	2	0	0	2	Контрольная работа № 2
16	Разбор контрольной работы № 2. 4.6 Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	4	2	0	2	
	Модуль 3	**38**	**16**	**0**	**22**	
17-18	4.7 Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	10	4	0	6	
19	5. Организм человека и его здоровье 5.1 Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	

20	5.2 Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно- двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 3
21	5.3 Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
22	5.4 Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
23	5.5 Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 3
24	Разбор контрольной работы № 3. 5.6 Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение, перегрев). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	4	2	0	2	
	Модуль4	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	6. Эволюция живой природы 6.1 Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме.	5	2	0	3	

26	6.2 Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 6.3 Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	5	2	0	3	
27	6.4 Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
28	6.5 Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптация к ним человека. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 4
29	7. Экосистемы и присущие им закономерности 7.1 Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, их значение. Антропогенный фактор. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	
30	7.2 Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей и сетей питания). Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.3 Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, их основные отличия от природных экосистем. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	5	2	0	3	

31	7.4 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот веществ и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме 7.5 Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Правила поведения в природной среде. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Разбор заданий ЕГЭ по теме. Анализ рисунков и схем по теме	4	2	0	2	
	Всего	**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшиц Г.М. Биология (углублённый уровень). – М: Просвещение, 2020. – 522 с.
2. ЕГЭ-2022. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Рохлов В.С. ЕГЭ. ФИПИ - Школе. Национальное образование 2022
3. Колесников С.И. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. - Легион. 2019.
4. Лернер Г.И. ЕГЭ. Биология. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - АСТ. 2017.
5. Шустанова Т. А. Биология в схемах, таблицах и рисунках. - Феникс. 2020.
6. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов М.А. и др. Биология. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019 – 336
7. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. – М., ИОЦ Мнемозина, 2021 - 296 с
8. Кириленко А.А. Биология. Тематический тренинг. – М.: Легион, 2019 – 384 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
   http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/biologiya-ege.pdf (навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ с разбором заданий

4.5 Химия

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать

- важнейшие химические понятия (вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль и др.);
- основные законы и теории химии (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики);
- важнейшие вещества и материалы, их свойства и способы получения;

Должны уметь

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов, вид химической связи в соединениях и тип кристаллической решетки, пространственное строение молекул, характер среды водных растворов веществ, окислитель и восстановитель, гомологи и изомеры;
- классифицировать по всем известным классификационным признакам неорганические и органические вещества, химические реакции в неорганической и органической химии;
- характеризовать *s*-, *p*- и *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов, общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов, строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева, природу химической связи, зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения, сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;
- планировать эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений на основе знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;
- проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1. Теоретические основы химии**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Предмет и задачи химии. Физические и химические явления. Атом. Молекула. Закон сохранения массы. Количество вещества. Моль и молярная масса. Молярный объем. Закон Авогадро и следствия из него. Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: *s*-, *p*- и *d*-элементы. Электронная конфигурация атомов и ионов. Основное и возбуждённое состояния атомов. Квантовые числа.	5	2	2	1	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы: периоды и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов по их положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	5	2	2	1	
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ковалентная химическая связь, её характеристики, разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.	5	2	2	1	
4	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчёты теплового эффекта реакции.	4	2	1	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 1
5	Скорость химической реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.	5	2	2	1	

	Смещение химического равновесия под действием различных факторов.					
6	Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Выражение концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Шкала pH.	5	2	2	1	
7	Окислительно-восстановительные реакции. Методы расстановки коэффициентов в них. Электролиз расплавов и растворов солей, кислот, щелочей.	4	2	2	0	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	2	0	0	
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 1
9–16	**Модуль 2. Неорганическая химия**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов: осно́вных, амфотерных, кислотных.	5	2	2	1	
10	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, солей средних, кислых, осно́вных; комплексных. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	5	2	2	1	
11	Водород, его физические и химические свойства. Получение водорода в лаборатории и в технике, его применение. Кислород, его физические и химические свойства. Аллотропия. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Роль кислорода в природе и применение в технике. Вода. Строение молекулы воды. Физические и химические свойства воды. Галогены, их общая характеристика. Хлор. Хлороводород. Соляная (хлороводородная) кислота и ее соли. Кислородосодержащие соединения хлора.	5	2	2	1	
12	Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы. Сера, ее физические и химические	4	2	1	1	

	свойства. Оксиды серы. Сероводород. Серная кислота, ее свойства и химические основы производства контактным способом. Сульфиды, сульфиты, сульфаты.					
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 2
13	Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы. Азот, его физические и химические свойства. Оксиды азота. Аммиак, его промышленный синтез, физические и химические свойства. Соли аммония. Азотная кислота. Химические особенности азотной, кислоты. Нитраты. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли.	5	2	2	1	
14	Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы. Углерод, его аллотропные формы. Химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее соли. Кремний, его физические и химические свойства. Оксид кремния (IV) и кремниевая кислота. Соединения кремния в природе, их использование в технике.	5	2	2	1	
15	Металлы I-III групп главных подгрупп (щелочные, щелочноземельные, алюминий). Переходные металлы побочных подгрупп (цинк, хром, медь, железо). Особенности строения атомов. Металлическая связь. Свойства. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	4	2	2	0	
16	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	2	0	0	
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 2
17–24	**Модуль 3 Органическая химия**	**38**	**16**	**16**	**6**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация органических веществ.	5	2	2	1	

	Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).					
18	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов,	5	2	2	1	
19	Ароматические углеводороды (бензол и гомологи бензола, стирол). Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг. Ароматизация нефтепродуктов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке.	5	2	2	1	
20	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Производство метанола.	4	2	1	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 3
21	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров.	5	2	2	1	
22	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.	5	2	2	1	
23	Углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Глюкоза. Сахароза. Крахмал. Целлюлоза. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Пластмассы. Волокна. Каучуки.	4	2	2	0	
24	Взаимосвязь органических веществ. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	2	0	0	
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 3
25–32	**Модуль 4 Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций**	**38**	**16**	**16**	**6**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Расчёты по химическим формулам. Вычисления с использованием физических величин и постоянной Авогадро. Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях.	5	2	2	1	
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	5	2	2	1	
27	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции,	5	2	2	1	

	если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).					
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.	5	2	2	1	
29	Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
30	Установление молекулярной и структурной формул вещества.	5	2	2	1	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	2	2	2	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Решение комбинированных задач высокого уровня сложности	2	2	2	0	
	Итого, академических часов:	**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1. Теоретические основы химии**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1	Предмет и задачи химии. Физические и химические явления. Атом. Молекула. Закон сохранения массы. Количество вещества. Моль и молярная масса. Молярный объем. Закон Авогадро и следствия из него. Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: *s*-, *p*- и *d*-элементы. Электронная конфигурация атомов и ионов. Основное и возбуждённое состояния атомов. Квантовые числа.	5	2	0	3	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы: периоды и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов по их положению в	5	2	0	3	

	периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.					
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ковалентная химическая связь, её характеристики, разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.	5	2	0	3	
4	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчёты теплового эффекта реакции. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
5	Скорость химической реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.	5	2	0	3	
6	Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Выражение концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Шкала pH.	5	2	0	3	
7-8	Окислительно-восстановительные реакции. Методы расстановки коэффициентов в них. Электролиз расплавов и растворов солей, кислот, щелочей. Самоконтроль.	8	4	0	4	Контрольная работа № 1
9–16	**Модуль 2. Неорганическая химия**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов: осно́вных, амфотерных, кислотных.	5	2	0	3	
10	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, солей средних, кислых, осно́вных;	5	2	0	3	

	комплексных. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.					
11	Водород, его физические и химические свойства. Получение водорода в лаборатории и в технике, его применение. Кислород, его физические и химические свойства. Аллотропия. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Роль кислорода в природе и применение в технике. Вода. Строение молекулы воды. Физические и химические свойства воды. Галогены, их общая характеристика. Хлор. Хлороводород. Соляная (хлороводородная) кислота и ее соли. Кислородосодержащие соединения хлора.	5	2	0	3	
12	Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы. Сера, ее физические и химические свойства. Оксиды серы. Сероводород. Серная кислота, ее свойства и химические основы производства контактным способом. Сульфиды, сульфиты, сульфаты. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 2
13	Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы. Азот, его физические и химические свойства. Оксиды азота. Аммиак, его промышленный синтез, физические и химические свойства. Соли аммония. Азотная кислота. Химические особенности азотной, кислоты. Нитраты. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли.	5	2	0	3	
14	Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы. Углерод, его аллотропные формы. Химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV). Угольная кислота и ее соли. Кремний, его физические и химические свойства. Оксид кремния (IV) и кремниевая кислота. Соединения кремния в природе, их использование в технике.	5	2	0	3	
15	Металлы I-III групп главных подгрупп (щелочные, щелочноземельные, алюминий). Переходные металлы побочных подгрупп (цинк, хром, медь, железо). Особенности строения атомов. Металлическая связь. Свойства. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	4	2	0	2	

16	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 2
17–24	**Модуль 3 Органическая химия**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).	5	2	0	3	
18	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов,	5	2	0	3	
19	Ароматические углеводороды (бензол и гомологи бензола, стирол). Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг. Ароматизация нефтепродуктов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке.	5	2	0	3	
20	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Производство метанола. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 3
21	Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров.	5	2	0	3	
22	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.	5	2	0	3	
23	Углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Глюкоза. Сахароза. Крахмал. Целлюлоза. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Пластмассы. Волокна. Каучуки.	4	2	0	2	
24	Взаимосвязь органических веществ. Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 3
25–32	**Модуль 4 Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций**	**38**	**16**	**0**	**22**	

25	Разбор контрольной работы № 3. Расчёты по химическим формулам. Вычисления с использованием физических величин и постоянной Авогадро. Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях.	5	2	0	3	
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	5	2	0	3	
27	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).	5	2	0	3	
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.	5	2	0	3	
29	Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 4
30	Установление молекулярной и структурной формул вещества.	5	2	0	3	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Решение комбинированных задач высокого уровня сложности	4	2	0	2	
	Итого, академических часов:	**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список дополнительной литературы:

1. Давыдова И.Б. Химия. Полный тренировочный курс подготовки к ЕГЭ [[Текст] / Давыдова И.Б., Овчинникова О.В., Степанов В.Н. - Москва: Умная книга, 2019 - 432 с.
2. Лѐвкин А.Н. Задачник по химии. 11 класс [Текст] / Лѐвкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Издательство: Вентана-Граф, 2020 – 240 с.
3. Егоров А. Репетитор по химии [Текст] / А. Егоров. - Р на Д. Издательство: Феникс, 2020 – 763 с.
4. Кузьменко Н.Е. Сборник задач и упражнений по химии [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Москва: Экзамен, 2008 - 528 с.

5. Пузаков С.А. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. Вопросы, упражнения, задачи. Образцы экзаменационных билетов [Текст] / Пузаков С.А., Попков В.А. - Москва: Высш. шк., 2005.— 575 с.

6. Кузьменко Н.Е. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы [Текст] / Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.- М.: Лаборатория знаний, 2018 - 704 с.

7. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Февралева В.А. ЕГЭ-2021. Химия. 30 тренировочных вариантов. – М.: Легион, 2020.

8. ЕГЭ-2021. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2020.

Открытые образовательные ресурсы:

1. http://hvsh.ru. Журнал «Химия в школе».
2. http://orgchem.ru/. Интерактивный мультимедиаучебник. Органическая химия.
3. https://him.1sept.ru/himarchive.php. Журнал «Химия». Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
4. http://hemi.wallst.ru/. Образовательный сайт для учителей и школьников.
5. http://www.fipi.ru. Официальный сайт ФИПИ.
6. https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-4. Открытый банк заданий ОГЭ.
7. https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-4. Открытый банк заданий ЕГЭ.
8. https://xumuk.ru/. Справочники и учебники по химии.
9. https://resh.edu.ru. Российская электронная школа.
10. https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Московская электронная школа.

4.6 География

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
- меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Должны уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- работать с разными источниками географической информации
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1. География как наука. Природа земли и человек**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы	5	2	2	1	
2	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.	5	2	2	1	
3	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	5	2	2	1	
4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Проверка знаний					Семинарский контроль № 1
5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	5	2	2	1	
6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва	5	2	2	1	

	как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.					
7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	4	2	2	0	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	2	0	0	
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 1
9–16	**Модуль 2. Население мира. Мировое хозяйство**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	Разбор контрольной работы № 1. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира	5	2	2	1	
10	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения	5	2	2	1	
11	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	5	2	2	1	
12	Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 2
13	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	5	2	2	1	
14	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	5	2	2	1	
15	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	4	2	2	0	
16	Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Подготовка к контрольной работе	2	2	0	0	
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 2
17–24	**Модуль 3 Природопользование и геоэкология. Регионы**	**38**	**16**	**16**	**6**	

	и страны мира					
17	Разбор контрольной работы № 2. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	5	2	2	1	
18	Рациональное и нерациональное природопользование.	5	2	2	1	
19	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	5	2	2	1	
20	Многообразие стран мира. Основные типы стран	4	2	1	1	
	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль № 3
21	Современная политическая карта мира	5	2	2	1	
22	Столицы и крупные города	5	2	2	1	
23	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	4	2	2	0	
24	Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа № 3
25–32	**Модуль 4 География России**	**38**	**16**	**16**	**6**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России	5	2	2	1	
26	Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	5	2	2	1	
27	Население России. Численность, естественное движение населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции	5	2	2	1	
28	Городское и сельское население. Города Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль № 4
29	Хозяйство России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности	5	2	2	1	
30	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	5	2	2	1	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка	2	2	0	0	

	к контрольной работе					
	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Россия в современном мире	4	2	2	0	
	Итого, академических часов:	**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1. География как наука. Природа земли и человек**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы	5	2	0	3	
2	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.	5	2	0	3	
3	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	5	2	0	3	
4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 1
5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	5	2	0	3	
6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.	5	2	0	3	
7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	4	2	0	2	
8	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 1
9–16	**Модуль 2. Население мира. Мировое хозяйство**	**38**	**16**	**0**	**22**	

9	Разбор контрольной работы № 1. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира	5	2	0	3	
10	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения	5	2	0	3	
11	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	5	2	0	3	
12	Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 2
13	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	5	2	0	3	
14	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	5	2	0	3	
15	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	4	2	0	2	
16	Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 2
17–24	**Модуль 3 Природопользование и геоэкология. Регионы и страны мира**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	Разбор контрольной работы № 2. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	5	2	0	3	
18	Рациональное и нерациональное природопользование.	5	2	0	3	
19	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	5	2	0	3	
20	Многообразие стран мира. Основные типы стран Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 3
21	Современная политическая карта мира	5	2	0	3	
22	Столицы и крупные города	5	2	0	3	
23	Особенности природно-ресурсного потенциала,	4	2	0	2	

	населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.					
24	Обобщение пройденного материала. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 3
25–32	**Модуль 4 География России**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	Разбор контрольной работы № 3. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России	5	2	0	3	
26	Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	5	2	0	3	
27	Население России. Численность, естественное движение населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции	5	2	0	3	
28	Городское и сельское население. Города Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль № 4
29	Хозяйство России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности	5	2	0	3	
30	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	5	2	0	3	
31	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 4. Россия в современном мире	4	2	0	2	
	Итого, академических часов:	**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2020
2. Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2021
3. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2020
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география

мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2020
7. Лопатников Д.Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразват. организаций: базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2019
8. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2020
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
10. Холина В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2020

4.7 Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания

Должны уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи-ческих	Самосто ятельна я работа	
1-8	**Модуль 1**					
	Человек и общество	**38**	**16**	**16**	**6**	
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. **Свобода и ответственность.**	9	4	4	1	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления**.** Естественные и социально-гуманитарные науки.	5	2	2	1	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества.	5	2	2	1	
5	1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль №1
6	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции.	5	2	2	1	
7	1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	2	2	0	0	
7	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольна

						я работа №1
	Социальные отношения					
8	Разбор контрольной работы № 1. 2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 2.2. Социальная стратификация и мобильность	5	2	2	1	
9-16	**Модуль2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	5	2	2	1	
10	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	5	2	2	1	
11	2.11 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.	4	2	2	0	
	Политика					
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	5	2	2	1	
13	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Проверка знаний.	5	2	2	1	Семинарский контроль 2
14	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. Проверка знаний	5	2	2	1	
15	3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государств. Проверка знаний.	4	2	2	0	Контрольная работа №2
16	Разбор контрольной работы № 2. 3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита.	5	2	2	1	

	3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.					
17-24	**Модуль 3**	**42**	**18**	**18**	**6**	
	Право					
17	4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	5	2	2	1	
18	4.3. Органы государственной власти РФ.	5	2	2	1	
19	4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.6. Федеративное территориальное устройство РФ.	4	2	2	0	
20	4.7. Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.8. Гражданство РФ 4.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. 4.10. Международное право. Проверка знаний	8	2	4	2	Семинарский контроль №3
21	4.11. Имущественные и личные неимущественные права. 4.12. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.13. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	8	4	2	2	
22	4.14. Трудовое право. Порядок приема на работу. 4.15. Порядок заключения и расторжения трудового договора Права и обязанности работников и работодателей. 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	4	2	2	0	
23	4.18. Правоохранительные органы. 4.19. Судебная система.	4	2	2	0	
24	4.20. Понятие и виды юридической ответственности 4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности уголовного процесса Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа 3 №
25-32	**Модуль4**	**38**	**16**	**16**	**6**	
	Экономика					
25	Разбор контрольной работы № 3. 5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	5	2	2	1	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия	5	2	2	1	

	деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек					
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции. Функции конкуренции.	4	2	1	1	
27	Проверка знаний	1	0	1	0	Семинарский контроль 4
28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги.	5	2	2	1	
29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	5	2	2	1	
30-31	5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы.	7	4	2	1	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №4
32	Разбор контрольной работы № 4. 5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети -ческих	Практи-ческих	Самостоятельная работа	
1-8	**Модуль 1**					
	Человек и общество	**38**	**16**	**0**	**22**	
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	10	4	0	6	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления**.** Естественные и социально-гуманитарные науки.	5	2	0	3	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества.	5	2	0	3	
5	1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль №1
6-7	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия. Самоконтроль.	9	4	0	5	Контрольная работа №1
	Социальные отношения					
8	Разбор контрольной работы № 1. 2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 2.2. Социальная стратификация и мобильность	4	2	0	2	
9-16	**Модуль2**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	5	2	0	3	
10	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	5	2	0	3	

11	2.11 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.	5	2	0	3	
	Политика					
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	5	2	0	3	
13	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль 2
14	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. Проверка знаний	5	2	0	3	
15	3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государств. Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №2
16	Разбор контрольной работы № 2. 3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита. 3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.	4	2	0	2	
17-24	**Модуль3. Право**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	4.1. Право в системе социальных норм. Система российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	5	2	0	3	
18	4.3. Понятие и виды юридической ответственности	5	2	0	3	
19	4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.5. Законодательство о выборах.	5	2	0	3	

20	4.6. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 4.7. Гражданство РФ 4.8. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду. 4.9. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	5	2	0	3	
21	4.10. Имущественные и личные неимущественные права. 4.11. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.12. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль 3
22	4.13. Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Права и обязанности работников и работодателей. 4.14. Виды трудовых договоров. 4.15. Трудовые споры (коллективные и индивидуальные) 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 4.18. Права ребенка.	5	2	0	3	
23	4.19. Правоохранительные органы. 4.20. Судебная система.	4	2	0	2	
24	4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности административного процесса 4.23. Особенности уголовного процесса Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №3
25-32	**Модуль4. Экономика**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	Разбор контрольной работы № 3. 5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	5	2	0	3	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек	5	2	0	3	
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции. Функции конкуренции. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль 4

28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги.	5	2	0	3	
29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	5	2	0	3	
30-31	5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы. Самоконтроль.	9	4	0	5	Контрольная работа №4
32	Разбор контрольной работы № 4. 5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	4	2	0	2	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**0**	**88**	

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2018. - 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2019. - 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В.. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2017, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2018. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2018. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2015.

Нормативные правовые акты:

Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)
Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)
Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)
Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
Уголовный кодекс РФ (ст. 44)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)
Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.8 История

Обучающиеся должны знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории
- периодизацию отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории, историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Должны уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоя-тельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
	I. Отечественная история с древнейших времен до начала XVII в.					
1	*Введение в учебный курс*	5	2	2	1	

	Тема 1. Восточные славяне. Истоки древнерусской государственности.					
2	Тема 2. Древнерусское государство Тема 3. Социальные отношения и социальная структура древнерусского общества	5	2	2	1	
3	Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси	4	2	2	0	
4	Тема 5. Культура и экономика домонгольской Руси. Проверка знаний.	5	2	2	1	*Семинарский контроль №1*
5	*Разбор заданий семинарского контроля №1* Тема 6. Монгольское нашествие и становление системы монголо-татарского ига	5	2	2	1	
6	Тема 7. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	5	2	2	1	
7	Тема 8. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства. Культура России в XIV-XV вв.	5	2	2	1	
	II. История России в XVI – начале XVIII вв.					
8	Тема 9. Внутренняя политика Ивана Грозного. Проверка знаний.	4	2	2	0	*Контрольная работа № 1*
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9	*Разбор заданий промежуточного контроля №1* Тема 10. Внешняя политика Ивана Грозного Тема 11. Культура России в XVI веке	5	2	2	1	
10	Тема 11. Смутное время в России	5	2	2	1	
11	Тема 13. Первые Романовы	4	2	2	0	
12	Тема 14. «Бунташный век»: социальные отношения в XVII веке	5	2	2	1	
13	Тема 14. Церковный раскол в XVII веке Тема 15. Культура России в XVII веке Проверка знаний	5	2	2	1	*Семинарский контроль №2*

14	*Разбор заданий семинарского контроля №2* Тема 16. Эпоха Петра I. Внутренняя политика	5	2	2	1	
15	Тема 17. Эпоха Петра I. Внешняя политика Проверка знаний	4	2	2	0	*Контрольная работа № 2*
	III. История России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.					
16	*Разбор заданий контрольной работы №2* Тема 18. Эпоха дворцовых переворотов	5	2	2	1	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**16**	**6**	
17	Тема 19. Эпоха Екатерины II. Внутренняя политика	5	2	2	1	
18	Тема 20. Эпоха Екатерины II. Внешняя политика Тема 21. Культура России в XVIII веке	5	2	2	1	
19	Тема 22. «Дней Александровых прекрасное начало»: правление Александра I Проверка знаний	4	2	2	0	
20	Тема 23. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	5	2	2	1	*Семинарский контроль №3*
21	*Разбор заданий семинарского контроля №3* Тема 24. Декабристское движение	5	2	2	1	
22	Тема 25. Общественно-политическая мысль в России в первой четверти XIX века	5	2	2	1	
23	Тема 26. Внутренняя политика России при Николае I Проверка знаний	4	2	2	0	*Контрольная работа № 3*
24	*Разбор заданий контрольной работы №3* Тема 26. Внешняя политика России при Николае I	5	2	2	1	
25-32	**Модуль4**	**38**	**16**	**16**	**6**	
25	Тема 26. Культура России в первой половине XIX века	5	2	2	1	

	Тема 27. Отмена крепостного права					
	IV. История России во второй половине XIX века					
26	Тема 28. «Великие реформы» Александра II Тема 29. Внешняя политика Александра II	5	2	2	1	
27	Тема 30. Общественно-политические движения во второй половине XIX века	5	2	2	1	
28	Тема 31. Контрреформы Александра III. Проверка знаний.	5	2	2	1	*Семинарский контроль №4*
29	*Разбор заданий семинарского контроля №4* Тема 32. Социально-экономическое развитие России в конце XIX вв.	5	2	2	1	
30	Тема 33. Культура России во второй половине XIX века	5	2	2	1	
31	Тема 34-35. Российская империя на рубеже веков Проверка знаний	5	2	2	1	*Контрольная работа № 4*
32	*Разбор контрольной работы №4* *Рекомендации по подготовке к ЕГЭ*	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	**Тематическое содержание курса**	**Всего часов**	**В том числе**			**Форма аттестации/ контроля**
			Теорети-ческих	**Практи-ческих**	**Самостоя-тельная работа**	
1-8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**0**	**22**	
	I. Отечественная история с древнейших времен до XV в.					
1	*Введение в учебный курс* Тема 1. Восточные славяне. Истоки древнерусской государственности.	5	2	0	3	
2	Тема 2. Древнерусское государство Тема 3. Социальные отношения и социальная структура древнерусского общества	5	2	0	3	

3	Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси	5	2	0	3	
4	Тема 5. Культура и экономика домонгольской Руси. Самоконтроль.	5	2	0	3	*Семинарский контроль №1*
5	*Разбор заданий семинарского контроля №1* Тема 6. Монгольское нашествие и становление системы монголо-татарского ига	5	2	0	3	
6	Тема 7. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	5	2	0	3	
7	Тема 8. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства. Культура России в XIV-XV вв.	4	2	0	2	
	II. История России в XVI – начале XVIII вв.		2	0		
8	Тема 9. Внутренняя политика Ивана Грозного. Самоконтроль.	4	2	0	2	*Контрольная работа № 1*
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9	*Разбор заданий промежуточного контроля №1* Тема 10. Внешняя политика Ивана Грозного Тема 11. Культура России в XVI веке	5	2	0	3	
10	Тема 11. Смутное время в России	5	2	0	3	
11	Тема 13. Первые Романовы	5	2	0	3	
12	Тема 14. «Бунташный век»: социальные отношения в XVII веке	5	2	0	3	
13	Тема 14. Церковный раскол в XVII веке Тема 15. Культура России в XVII веке Самоконтроль.	5	2	0	3	*Семинарский контроль №2*
14	*Разбор заданий семинарского контроля №2* Тема 16. Эпоха Петра I. Внутренняя политика	5	2	0	3	
15	Тема 17. Эпоха Петра I. Внешняя политика. Самоконтроль.	4	2	0	2	*Контрольная работа № 2*

	III. История России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.					
16	*Разбор заданий контрольной работы №2* Тема 18. Эпоха дворцовых переворотов	4	2	0	2	
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17	Тема 19. Эпоха Екатерины II. Внутренняя политика	5	2	0	3	
18	Тема 20. Эпоха Екатерины II. Внешняя политика Тема 21. Культура России в XVIII веке	5	2	0	3	
19	Тема 22. «Дней Александровых прекрасное начало»: правление Александра I Проверка знаний	5	2	0	3	
20	Тема 23. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Самоконтроль.	5	2	0	3	*Семинарский контроль №3*
21	*Разбор заданий семинарского контроля №3* Тема 24. Декабристское движение	5	2	0	3	
22	Тема 25. Общественно-политическая мысль в России в первой четверти XIX века	5	2	0	3	
23	Тема 26. Внутренняя политика России при Николае I Самоконтроль.	4	2	0	2	*Контрольная работа № 3*
24	*Разбор заданий контрольной работы №3* Тема 26. Внешняя политика России при Николае I	4	2	0	2	
25-32	**Модуль4**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25	Тема 26. Культура России в первой половине XIX века Тема 27. Отмена крепостного права	5	2	0	3	
	IV. История России во второй половине XIX века					
26	Тема 28. «Великие реформы» Александра II Тема 29. Внешняя политика Александра II	5	2	0	3	

27	Тема 30. Общественно-политические движения во второй половине XIX века	5	2	0	3	
28	Тема 31. Контрреформы Александра III. Самоконтроль.	5	2	0	3	*Семинарский контроль №4*
29	*Разбор заданий семинарского контроля №4* Тема 32. Социально-экономическое развитие России в конце XIX вв.	5	2	0	3	
30	Тема 33. Культура России во второй половине XIX века	5	2	0	3	
31	Тема 34-35. Российская империя на рубеже веков. Самоконтроль.	4	2	0	2	*Контрольная работа № 4*
32	*Разбор контрольной работы №4* *Рекомендации по подготовке к ЕГЭ*	4	2	0	2	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. – М.: «Дрофа», 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И. Н. История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. – М.: «Дрофа», 2020.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. – М.: «Дрофа», 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. – М.: «Дрофа», 2020.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
6. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник. – М.: «АСТ», 2020.
7. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2018.
8. Кужель С.И. История. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. – М.: «Эксмо», 2017.
9. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
10. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности. - Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.

Интернет-ресурсы

1. БИБИГОН: лекции по истории: https://www.youtube.com/playlist?list=PLSq28Y76RBgUeKgBS1DN8PS2FOfQyNjoQ
2. Аудиоучебник на портале “История.РФ”: https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook
3. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: https://www.prlib.ru/history
4. Сто главных документов российской истории: https://doc.histrf.ru/
5. Суперкурс «История русской культуры» от Онлайн-университета Arzamas:

https://arzamas.academy/university

6. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7
7. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ОГЭ по истории): https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7
8. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: https://hist-ege.sdamgia.ru/

4.9 Литература

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- образную природу словесного искусства
- содержание изученных литературных произведений
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса
- сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений
- основные теоретико-литературные понятия

Должны уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений
- связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи, выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению
- писать сочинения на литературные темы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			теоретических	практических	Самостоя-тельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**16**	**6**	
1.	Критерии оценивания ЕГЭ по литературе. Повтор основных теоретико-литературных понятий. «Слово о полку Игореве»	4	2	2	0	
2.	Литературные направления. Черты классицизма в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Баллады В.А. Жуковского, стихотворение «Море». Задания с развернутым ответом. Критерии оценивания.	5	2	2	1	
3	Критерии оценивания итогового сочинения в выпускных классах. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума».	5	2	2	1	
4.	Анализ стихотворного текста. А.С. Пушкин. Ранние стихотворения.	5	2	2	1	
5.	Г.Р. Державин. Стихотворение «Памятник». Сопоставительный анализ текстов: М.В. Ломоносов «Я знак бессмертия себе воздвигнул…», Г.Р. Державин «Памятник», А.А. Фет «К Мельпомене», В. Брюсов «Памятник», И. Бродский «Памятник», А. Пурин «Памятник». Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль №1
6.	А.С. Пушкин. Стихотворение «Разговор книгопродавца с поэтом». Роман в стихах «Евгений Онегин».	5	2	2	1	
7.	А.С. Пушкин. «Евгений Онегин».	5	2	2	1	
8.	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник», повесть «Станционный смотритель». Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа №1
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**16**	**6**	
9.	Разбор контрольной работы № 1. А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка».	5	2	2	1	
10.	А.С. Пушкин. Стихотворения.	5	2	2	1	
11.	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени».	5	2	2	1	
12.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарский контроль №2
13.	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про… купца Калашникова», стихотворение «Бородино». Поэма «Мцыри», тема свободы в лирике М.Ю. Лермонтова.	5	2	2	1	
14.	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»	5	2	2	1	

15.	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»	5	2	2	1	
16.	Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель». Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа № 2
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**16**	**6**	
17.	Разбор контрольной работы № 2. Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор».	5	2	2	1	
18.	И.А. Гончаров. Роман «Обломов».	5	2	2	1	
19.	А.А. Фет. Стихотворения. Практикум (анализ текста)	5	2	2	1	
20.	Н.А. Некрасов Стихотворения. Проверка знаний	4	2	2	0	Семинарский контроль №3
21.	Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо», «Элегия».	5	2	2	1	
22.	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	5	2	2	1	
23.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	5	2	2	1	
24.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Проверка знаний	4	2	2	0	Контрольная работа №3
25-32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**16**	**6**	
25.	Ф.И. Тютчев. Стихотворения. Практикум по анализу поэтического текста. Работа с тестами.	5	2	2	1	
26.	А.Н. Островский. Пьесы. «Гроза», «Бесприданница».	5	2	2	1	
27.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	5	2	2	1	
28.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	5	2	2	1	
29.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Проверка знаний	5	2	2	1	Семинарский контроль №4
30.	Н.С. Лесков (обзорное изучение). Основные темы и проблемы русской литературы XIX века (обобщение). «Левша», «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда». Сопоставительный анализ текстов.	4	2	2	0	
31.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь». М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзорное изучение). Проверка знаний	5	2	2	1	Контрольная работа № 4
32.	Анализ контрольной работы. Практикум (анализ текста). Работа с тестами. «Высшая проба»: формат заданий. Комментарий к стихотворению.	4	2	2	0	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**64**	**24**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			теоретических	практических	Самостоя-тельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**38**	**16**	**0**	**22**	
1.	Критерии оценивания ЕГЭ по литературе. Повтор основных теоретико-литературных понятий. «Слово о полку Игореве»	5	2	0	3	
2.	Литературные направления. Черты классицизма в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Баллады В.А. Жуковского, стихотворение «Море». Задания с развернутым ответом. Критерии оценивания.	5	2	0	3	
3	Критерии оценивания итогового сочинения в выпускных классах. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума».	5	2	0	3	
4.	Анализ стихотворного текста. А.С. Пушкин. Ранние стихотворения.	5	2	0	3	
5.	Г.Р. Державин. Стихотворение «Памятник». Сопоставительный анализ текстов: М.В. Ломоносов «Я знак бессмертия себе воздвигнул…», Г.Р. Державин «Памятник», А.А. Фет «К Мельпомене», В. Брюсов «Памятник», И. Бродский «Памятник», А. Пурин «Памятник». Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль №1
6.	А.С. Пушкин. Стихотворение «Разговор книгопродавца с поэтом». Роман в стихах «Евгений Онегин».	5	2	0	3	
7.	А.С. Пушкин. «Евгений Онегин».	4	2	0	2	
8.	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник», повесть «Станционный смотритель». Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №1
9-16	**Модуль 2**	**38**	**16**	**0**	**22**	
9.	Разбор контрольной работы № 1. А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка».	5	2	0	3	
10.	А.С. Пушкин. Стихотворения.	5	2	0	3	
11.	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени».	5	2	0	3	
12.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль №2
13.	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про… купца Калашникова», стихотворение «Бородино». Поэма «Мцыри», тема свободы в лирике М.Ю. Лермонтова.	5	2	0	3	
14.	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»	5	2	0	3	

15.	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»	4	2	0	2	
16.	Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель». Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 2
17-24	**Модуль 3**	**38**	**16**	**0**	**22**	
17.	Разбор контрольной работы № 2. Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор».	5	2	0	3	
18.	И.А. Гончаров. Роман «Обломов».	5	2	0	3	
19.	А.А. Фет. Стихотворения. Практикум (анализ текста)	5	2	0	3	
20.	Н.А. Некрасов Стихотворения. Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль №3
21.	Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо», «Элегия».	5	2	0	3	
22.	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	5	2	0	3	
23.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	4	2	0	2	
24.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа №3
25-32	**Модуль 4**	**38**	**16**	**0**	**22**	
25.	Ф.И. Тютчев. Стихотворения. Практикум по анализу поэтического текста. Работа с тестами.	5	2	0	3	
26.	А.Н. Островский. Пьесы. «Гроза», «Бесприданница».	5	2	0	3	
27.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	5	2	0	3	
28.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	5	2	0	3	
29.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Самоконтроль.	5	2	0	3	Семинарский контроль №4
30.	Н.С. Лесков (обзорное изучение). Основные темы и проблемы русской литературы XIX века (обобщение). «Левша», «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда». Сопоставительный анализ текстов.	5	2	0	3	
31.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь». М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзорное изучение). Самоконтроль.	4	2	0	2	Контрольная работа № 4
32.	Анализ контрольной работы. Практикум (анализ текста). Работа с тестами. «Высшая проба»: формат заданий. Комментарий к стихотворению.	4	2	0	2	
Итого, академических часов:		**152**	**64**	**0**	**88**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2018. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2012.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.10 Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения
- редактировать собственный текст

Должны уметь

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- использовать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации)
- использовать основные приемы информационной переработки письменного текста
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов:	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**28**	**12**	**12**	**4**	
1.	I. Общая характеристика ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. II. Текстоведение и основы стилистики. Понятие о тексте. Категориальные свойства текста. Средства связности текста (54)[1]. III.Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение (57).	3	2	1	0	

[1] В учебно-тематическом плане после каждой темы в скобках указаны номера тем онлайн-библиотеки ФДП НИУ ВШЭ по русскому языку: https://ischool.hse.ru/ (например, «Понятие о тексте (51)»)

	IV. Функциональные стили литературного языка; лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности текстов разных стилей (56). Выполнение заданий на определение стиля текста и его языковых особенностей. V. Выполнение заданий на понимание содержания и структуры текста, определение типов речи и средств связи между предложениями (54, 57). Текст 1.					
2.	I. Понятие об орфоэпии и орфоэпические нормы (1). Задания на нормативное произношение и ударение. II. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение; понятие о грамматической основе. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении, соединительное тире (29, 31). III. Пунктуация: алгоритм выполнения задания 21 в ЕГЭ. Список правил на постановку тире (53). Тренировочные упражнения. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 2. V. Самостоятельная работа со справочными материалами в электронной библиотеке. Синтаксис и пунктуация. Понятие о прямой и косвенной речи. Способы оформления прямой речи, эпиграфа и цитаты в письменной работе (43).	4	2	1	1	
3.	I. Орфография. Правописание гласных в корне: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые (21). Задания на выбор ряда слов по типу орфограммы. II. Грамматические (синтаксические) нормы: согласование подлежащего и сказуемого; видо-временная соотнесённость глагольных форм; особенности построения предложений с прямой и косвенной речью (31, 43). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Выполнение заданий на определение стиля текста и его языковых особенностей (56). IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3.	4	2	1	1	
4.	I. Орфография. Употребление гласных Э – Е в заимствованных словах. Правописание шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях в разных частях речи (23). II. Орфография. Правописание Ъ и Ь. Употребление Ь как разделительного, как показателя мягкости, как показателя грамматического значения. Употребление Ъ после приставок. Употребление / неупотребление Ъ в разных типах сложных слов (24). III. Лексические нормы. Лексическое значение слова; понятие о многозначности (полисемии) и омонимии (3). Лексическая сочетаемость слова и точность словоупотребления; лексическая избыточность и недостаточность. Паронимы и их разграничение. Типы фразеологических единиц. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов (4). Виды заданий по лексике и фразеологии в ЕГЭ. Задания на выбор предложений с речевыми ошибками, связанными с неправильным словоупотреблением; задания на выбор слова по указанному значению.	3	2	1	0	Семинарский контроль № 1

	IV. Проверка знаний					
5.	I. Итоги семинарского контроля. II. Типы и правописание приставок: приставки постоянного написания; приставки на З / С, приставки ПРЕ- и ПРИ- (22). Случаи перехода / неперехода И в Ы после приставок (22). III. Синтаксис. Понятие об осложнённом предложении и видах осложнения простого предложения. Понятие об однородных членах. Союзная и бессоюзная связь в конструкциях с однородными членами (33, 34). IV. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами при союзной, бессоюзной и смешанной связи; в предложениях с обобщающим словом в зависимости от его позиции по отношению к перечислению (33, 34). V.Грамматические (синтаксические) нормы. Некоторые особенности построения предложений с однородными членами (34). Выполнение заданий на выбор предложений с ошибками. VI. Выполнение заданий разных типов на основе текста. Текст 4.	4	1	2	1	
6.	I. Орфография. Правописание согласных в корне (непроизносимые, двойные, сочетания согласных). Чередование согласных. Правописание удвоенных согласных на стыке морфем (25). II. Синтаксис и пунктуация. Определение как второстепенный член предложения; типы определений (одиночное, распространённое; согласованное, несогласованное; обособленное, необособленное). Пунктуация при однородных и неоднородных определениях. Случаи обособления определений (34, 35). III. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Согласование определения с определяемым словом (34). Правила построения и употребления причастных оборотов (12). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Тренировочные упражнения по пройденным темам.	4	1	2	1	
7.	I. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; род существительных и слова общего рода; типы склонения; формы числа и падежа. Переход слов других частей речи в существительные (6). II. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных (6). III. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления и образования некоторых форм существительных. Задания на выбор конструкций с ошибками в образовании форм существительных (Им. и Род. п. мн. числа), в определении рода	3	1	2	0	

	несклоняемых заимствованных слов и др. (6). IV. Упражнения на повторение по материалам занятий 1 – 7. Выполнение заданий на основе текста. Текст 5.					
8.	Повторение пройденного материала. Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа №1.
9-16	**Модуль 2**	**28**	**12**	**12**	**4**	
9.	I. Разбор контрольной работы. II. Средства создания выразительности в тексте (55). Языковые средства разных уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические) в тексте. Стилистически окрашенная лексика. Языковые и контекстуальные синонимы; языковые и контекстуальные антонимы. Понятие о заимствованиях (иноязычной лексике). Лексика, ограниченная в употреблении (внелитературная лексика): диалектизмы, просторечие, жаргонные слова (сленг); устаревшая лексика и фразеология; неологизмы (новообразования) и индивидуально-авторские слов (2, 3, 4). Тропы и стилистические приёмы / фигуры (52). III. Анализ средств выразительности текста на основе рецензии. IV. Синтаксис и пунктуация. Обращение (40). Вводные конструкции. Вводные и вставные предложения (41).	3	2	1	0	
10.	I. Сочинение-рассуждение по русскому языку в формате ЕГЭ (54, 58). Ключевые слова в тексте, проблематика текста, выявление и формулировка проблемы; комментарий к проблеме и приёмы введения позиции автора; обоснование собственного мнения; варианты написания вступления и заключения. Композиция сочинения, смысловая цельность и связность текста работы; речевая и грамматическая точность. Проверка экзаменационного сочинения (работа с черновиком и с чистовым вариантом; внесение исправлений и пр.). Особенности написания сочинения по тексту публицистического стиля; особенности написания сочинения по тексту художественного стиля. II. Критерии проверки части С в ЕГЭ (58). III. Работа с текстом: подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Тексты 1 – 4.	4	2	1	1	
11.	I. Морфология и орфография. Понятие о служебных частях речи: предлоги, союзы, частицы (5, 16, 17, 18). Непроизводные (первообразные) и производные предлоги. Союзы и их типы. Частицы и их разряды. Трудные случаи правописания служебных частей речи (16, 17, 18): правописание некоторых производных предлогов и союзов; правописание частиц (кроме НЕ/НИ). Омонимия частей речи и разграничение омонимических конструкций (В СЛЕДСТВИЕ /-И – ВСЛЕДСТВИЕ; ЗАТО – ЗА ТО…; ТОЖЕ – ТО ЖЕ…; ТАКЖЕ – ТАК ЖЕ…; ЧТОБЫ –	4	2	1	1	

	ЧТО БЫ и др.) и их правописание. Задания на выбор конструкций с указанным типом написания. II. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления предлогов (16). Трудные случаи именного и глагольного управления (28). Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 5 – 7.					
12.	I. Морфология. Прилагательное как часть речи; лексико-грамматические разряды (качественные, относительные, притяжательные), полные и краткие формы, степени сравнения прилагательных (7). II. Орфография. Правописание имён прилагательных: окончания и суффиксы, кроме Н/НН (7). Выполнение заданий на выбор слова с указанной орфограммой. III. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления и образования форм имён прилагательных (7). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Синтаксис и пунктуация. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при одиночном и распространённом приложении: дефисное и раздельное написание; обособление приложений; приложения с союзом КАК; случаи постановки тире при обособленных приложениях (37). V. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 8 – 10. VI. Проверка знаний (сочинение).	3	1	2	0	Семинарский контроль №2
13.	I. Синтаксис и пунктуация. Типы сравнительных конструкций; предложения, осложнённые сравнительным оборотом. Случаи наличия и отсутствия запятой при сравнительных конструкциях (с союзами КАК, БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО и др.). Наличие и отсутствие запятой в конструкциях НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ, НЕ РАНЬШЕ ЧЕМ (42). II. Работа с текстом. Выполнение заданий по пройденному материалу на основе текста. Тексты 11, 12.	4	2	1	1	
14.	I. Морфология. Местоимение как часть речи: разряды местоимений; соотношение местоимений с другими частями речи (9). II. Орфография. Правописание местоимений (9). III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи (9). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Морфология и орфография. Наречие как часть речи; морфологические признаки и разряды наречий по значению; степени сравнения наречий; разграничение местоимений и местоименных наречий. Правописание наречий (10). V. Комплексные задания на слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи (10, 16, 17, 18).	4	1	2	1	

15.	I. Морфология. Имя числительное как часть речи (8); разряды числительных по значению и структуре (количественные, порядковые, собирательные; целые и дробные; простые, сложные, составные). II. Орфография. Особенности склонения и правописание числительных разных разрядов (8). III. Грамматические нормы. Особенности сочетаемости числительных с именами существительными; нормы употребления собирательных числительных, слов оба, обе и др. (8). Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Орфография. Правописание сложных слов (слитное и дефисное); сложные слова, образованные на основе числительных; слова с компонентами пол-/полу- (21). Выполнение заданий на выбор слов с указанным типом написания. V. Повторение (по материалам семинаров 9 – 15). VI. Комплексные задания на основе текста. Тексты 13 – 15.	3	1	2	0	
16.	Повторение и закрепление пройденного. Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа № 2.
17-24	**Модуль 3**	**29**	**12**	**12**	**5**	
17	I. Итоги контрольной работы. II. Морфология. Глагол как часть речи; спрягаемые и неспрягаемые формы глагола; грамматические категории глагола; синтаксические функции глагольных форм (11). III. Орфография. Спряжение и правописание глаголов: личные окончания и суффиксы глаголов; «Ь» в глагольных формах; разграничение форм 3 лица и инфинитива; формы повелительного наклонения; разграничение форм изъявительного и повелительного наклонения (11). IV. Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи (6, 7, 11). V. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Трудные случаи образования и употребления форм глагола. Трудные случаи образования форм деепричастий (11, 13). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками VI.Синтаксис и пунктуация. Обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства (36). VII. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом (13).	4	2	1	1	
18	I. Морфология и орфография. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий; полные и краткие причастия. Правописание суффиксов причастий. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных (12). II. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм причастий; некоторые правила построения предложений с	4	2	1	1	

	причастным оборотом (12). III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об уточняющих и пояснительных членах предложения. Знаки препинания в предложениях, осложнённых уточняющими и пояснительными конструкциям (39). IV. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 1 и 2.					
19	I. Синтаксис и пунктуация. 1) Понятие о сложном предложении. Типы синтаксической связи в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная и смешанная. Типы сложных предложений (44). 2) Характеристика сложносочинённых предложений с соединительными, противительными и разделительными союзами (45). Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи непостановки запятой в ССП (45). Разграничение простых предложений с однородными членами и сложных предложений с одинаковыми сочинительными союзами (34, 35, 45). II. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. III. Повторение	4	2	1	1	
20	I. Орфография. Правописание НН и Н в разных частях речи (27). II. Синтаксис. 1) Общая характеристика сложноподчиненных предложений; типы придаточных; средства связи в СПП; разграничение подчинительных союзов и союзных слов (46). 2) Типы подчинения в предложениях с несколькими придаточными; параллельное, последовательное, однородное подчинение (47). III. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; пунктуация в конструкциях с союзным словом который; в предложениях с однородными придаточными (48). IV. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 4 – 6. V. Проверка знаний (сочинение)	3	2	1	0	Семинарский контроль № 3
21	I. Орфография. Употребление и разграничение частиц / приставок НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ в различных синтаксических конструкциях. НЕ с разными частями речи (19). II. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: постановка запятой в предложениях со сложными и двойными союзами, особенности пунктуации при стечении союзов (49). III. Грамматические нормы. Некоторые правила построения сложных предложений (52). Домашнее задание (сочинение по тексту).	4	1	2	1	
22	I. Синтаксис и пунктуация. Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении: запятая и точка с запятой; двоеточие; тире (50). II. Пунктуация: алгоритм выполнения задания 21 в	4	1	2	1	

	ЕГЭ. Список правил на постановку запятой, двоеточия и тире (53). Тренировочные упражнения. III. Повторение и обобщение материала. 1) Комплексные упражнения на разные типы орфограмм; задания по орфоэпии и стилистике и на лексические и грамматические нормы. 2) Синтаксис и пунктуация. 1) Знаки препинания при союзе И. (обобщение материала). 3) Знаки препинания при союзе как в разных синтаксических конструкциях (обобщение материала). 4) Тире и двоеточие в простом и сложном предложении (обобщение материала). 5) Выполнение заданий на основе текста. Тексты 7 и 8.					
23	Материалы на повторение по всем темам курса.	3	1	2	0	.
24	Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа № 3
25-32	**Модуль 4**	**29**	**12**	**12**	**5**	
25 – 32	Разбор контрольной работы. Текстоведение и стилистика. Сочинение (в формате 2-ой части ЕГЭ): практикум. Материалы для повторения (задания 1-ой части ЕГЭ).					
25	Этапы работы с текстом. Критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ. Тексты 1 – 5. Задания на основе текста. Повторение.	4	2	1	1	
26	Тексты 6 – 10. Задания на основе текста. Повторение.	4	2	1	1	
27	Тексты 11 – 16. Задания на основе текста.	4	2	1	1	
28	Повторение. Проверка знаний (сочинение)	3	2	1	0	Семинарский контроль № 4.
29	Тексты 17 – 20. Задания на основе текста.	4	1	2	1	
30	Тексты 21 – 25. Задания на основе текста. Повторение.	4	1	2	1	
31	Тексты 26 – 29. Задания на основе текста. Проверка знаний. Тексты 30, 31.	3	1	2	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы. Повторение пройденного материала.	3	1	2	0	
Итого, академических часов:		**114**	**48**	**48**	**18**	

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов:	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**28**	**16**	**0**	**12**	
1.	I. Общая характеристика ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. II. Текстоведение и основы стилистики. Понятие о тексте. Категориальные свойства текста. Средства связности текста (54).[2] III.Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение (57). IV. Функциональные стили литературного языка; лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности текстов разных стилей (56). Выполнение заданий на определение стиля текста и его языковых особенностей. V. Выполнение заданий на понимание содержания и структуры текста, определение типов речи и средств связи между предложениями (54, 57). Текст 1.	4	2	0	2	
2.	I. Понятие об орфоэпии и орфоэпические нормы (1). Задания на нормативное произношение и ударение. II. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение; понятие о грамматической основе. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении, соединительное тире (29, 31). III. Пунктуация: алгоритм выполнения задания 21 в ЕГЭ. Список правил на постановку тире (53). Тренировочные упражнения. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 2. V. Самостоятельная работа со справочными материалами в электронной библиотеке. Синтаксис и пунктуация. Понятие о прямой и косвенной речи. Способы оформления прямой речи, эпиграфа и цитаты в письменной работе (43).	4	2	0	2	
3.	I. Орфография. Правописание гласных в корне: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые (21). Задания на выбор ряда слов по типу орфограммы. II. Грамматические (синтаксические) нормы: согласование подлежащего и сказуемого; видо-временная соотнесённость глагольных форм; особенности построения предложений с прямой и косвенной речью (31, 43). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Выполнение заданий на определение стиля текста и его языковых особенностей (56). IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3.	4	2	0	2	

[2] В учебно-тематическом плане после каждой темы в скобках указаны номера тем онлайн-библиотеки ФДП НИУ ВШЭ по русскому языку: https://ischool.hse.ru/ (например, «Понятие о тексте (51)»).

4.	I. Орфография. Употребление гласных Э – Е в заимствованных словах. Правописание шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях в разных частях речи (23). II. Орфография. Правописание Ъ и Ь. Употребление Ь как разделительного, как показателя мягкости, как показателя грамматического значения. Употребление Ъ после приставок. Употребление / неупотребление Ъ в разных типах сложных слов (24). III. Лексические нормы. Лексическое значение слова; понятие о многозначности (полисемии) и омонимии (3). Лексическая сочетаемость слова и точность словоупотребления; лексическая избыточность и недостаточность. Паронимы и их разграничение. Типы фразеологических единиц. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов (4). Виды заданий по лексике и фразеологии в ЕГЭ. Задания на выбор предложений с речевыми ошибками, связанными с неправильным словоупотреблением; задания на выбор слова по указанному значению. IV. Самоконтроль.	4	2	0	2	Семинарский контроль № 1
5.	I. Итоги семинарского контроля. II. Типы и правописание приставок: приставки постоянного написания; приставки на З / С, приставки ПРЕ- и ПРИ- (22). Случаи перехода / неперехода И в Ы после приставок (22). III. Синтаксис. Понятие об осложнённом предложении и видах осложнения простого предложения. Понятие об однородных членах. Союзная и бессоюзная связь в конструкциях с однородными членами (33, 34). IV. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами при союзной, бессоюзной и смешанной связи; в предложениях с обобщающим словом в зависимости от его позиции по отношению к перечислению (33, 34). V.Грамматические (синтаксические) нормы. Некоторые особенности построения предложений с однородными членами (34). Выполнение заданий на выбор предложений с ошибками. VI. Выполнение заданий разных типов на основе текста. Текст 4.	3	2	0	1	
6.	I. Орфография. Правописание согласных в корне (непроизносимые, двойные, сочетания согласных). Чередование согласных. Правописание удвоенных согласных на стыке морфем (25). II. Синтаксис и пунктуация. Определение как второстепенный член предложения; типы определений (одиночное, распространённое; согласованное, несогласованное; обособленное, необособленное). Пунктуация при однородных и неоднородных определениях. Случаи обособления определений (34, 35). III. Грамматические (морфологические и	3	2	0	1	

	синтаксические) нормы. Согласование определения с определяемым словом (34). Правила построения и употребления причастных оборотов (12). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Тренировочные упражнения по пройденным темам.					
7.	I. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; род существительных и слова общего рода; типы склонения; формы числа и падежа. Переход слов других частей речи в существительные (6). II. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных (6). III. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления и образования некоторых форм существительных. Задания на выбор конструкций с ошибками в образовании форм существительных (Им. и Род. п. мн. числа), в определении рода несклоняемых заимствованных слов и др. (6). IV. Упражнения на повторение по материалам занятий 1 – 7. Выполнение заданий на основе текста. Текст 5.	3	2	0	1	
8.	Повторение пройденного материала. Самоконтроль.	3	2	0	1	Контрольная работа №1.
9-16	**Модуль 2**	**28**	**16**	**0**	**12**	
9.	I. Разбор контрольной работы. II. Средства создания выразительности в тексте (55). Языковые средства разных уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические) в тексте. Стилистически окрашенная лексика. Языковые и контекстуальные синонимы; языковые и контекстуальные антонимы. Понятие о заимствованиях (иноязычной лексике). Лексика, ограниченная в употреблении (внелитературная лексика): диалектизмы, просторечие, жаргонные слова (сленг); устаревшая лексика и фразеология; неологизмы (новообразования) и индивидуально-авторские слов (2, 3, 4). Тропы и стилистические приёмы / фигуры (52). III. Анализ средств выразительности текста на основе рецензии. IV. Синтаксис и пунктуация. Обращение (40). Вводные конструкции. Вводные и вставные предложения (41).	4	2	0	2	
10.	I. Сочинение-рассуждение по русскому языку в формате ЕГЭ (54, 58). Ключевые слова в тексте, проблематика текста, выявление и формулировка проблемы; комментарий к проблеме и приёмы введения позиции автора; обоснование собственного мнения; варианты написания вступления и заключения. Композиция сочинения, смысловая цельность и связность текста работы; речевая и грамматическая точность. Проверка экзаменационного сочинения (работа с черновиком и	4	2	0	2	

	с чистовым вариантом; внесение исправлений и пр.). Особенности написания сочинения по тексту публицистического стиля; особенности написания сочинения по тексту художественного стиля. II. Критерии проверки части С в ЕГЭ (58). III. Работа с текстом: подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Тексты 1 – 4.					
11.	I. Морфология и орфография. Понятие о служебных частях речи: предлоги, союзы, частицы (5, 16, 17, 18). Непроизводные (первообразные) и производные предлоги. Союзы и их типы. Частицы и их разряды. Трудные случаи правописания служебных частей речи (16, 17, 18): правописание некоторых производных предлогов и союзов; правописание частиц (кроме НЕ/НИ). Омонимия частей речи и разграничение омонимических конструкций (В СЛЕДСТВИЕ /-И – ВСЛЕДСТВИЕ; ЗАТО – ЗА ТО…; ТОЖЕ – ТО ЖЕ…; ТАКЖЕ – ТАК ЖЕ…; ЧТОБЫ – ЧТО БЫ и др.) и их правописание. Задания на выбор конструкций с указанным типом написания. II. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления предлогов (16). Трудные случаи именного и глагольного управления (28). Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. III. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 5 – 7.	4	2	0	2	
12.	I. Морфология. Прилагательное как часть речи; лексико-грамматические разряды (качественные, относительные, притяжательные), полные и краткие формы, степени сравнения прилагательных (7). II. Орфография. Правописание имён прилагательных: окончания и суффиксы, кроме Н/НН (7). Выполнение заданий на выбор слова с указанной орфограммой. III. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления и образования форм имён прилагательных (7). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Синтаксис и пунктуация. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при одиночном и распространённом приложении: дефисное и раздельное написание; обособление приложений; приложения с союзом КАК; случаи постановки тире при обособленных приложениях (37). V. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 8 – 10. VI. Самоконтроль.	4	2	0	2	Семинарский контроль №2
13.	I. Синтаксис и пунктуация. Типы сравнительных конструкций; предложения, осложнённые сравнительным оборотом. Случаи наличия и отсутствия запятой при сравнительных конструкциях (с союзами КАК, БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО и др.). Наличие и отсутствие запятой в конструкциях НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ, НЕ РАНЬШЕ ЧЕМ (42). II. Работа с текстом. Выполнение заданий по	3	2	0	1	

	пройденному материалу на основе текста. Тексты 11, 12.					
14.	I. Морфология. Местоимение как часть речи: разряды местоимений; соотношение местоимений с другими частями речи (9). II. Орфография. Правописание местоимений (9). III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи (9). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Морфология и орфография. Наречие как часть речи; морфологические признаки и разряды наречий по значению; степени сравнения наречий; разграничение местоимений и местоименных наречий. Правописание наречий (10). V. Комплексные задания на слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи (10, 16, 17, 18).	3	2	0	1	
15.	I. Морфология. Имя числительное как часть речи (8); разряды числительных по значению и структуре (количественные, порядковые, собирательные; целые и дробные; простые, сложные, составные). II. Орфография. Особенности склонения и правописание числительных разных разрядов (8). III. Грамматические нормы. Особенности сочетаемости числительных с именами существительными; нормы употребления собирательных числительных, слов оба, обе и др. (8). Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Орфография. Правописание сложных слов (слитное и дефисное); сложные слова, образованные на основе числительных; слова с компонентами пол-/полу- (21). Выполнение заданий на выбор слов с указанным типом написания. V. Повторение (по материалам семинаров 9 – 15). VI. Комплексные задания на основе текста. Тексты 13 – 15.	3	2	0	1	
16.	Повторение и закрепление пройденного. Самоконтроль.	3	2	0	1	Контрольная работа № 2.
17-24	**Модуль 3**	**30**	**16**	**0**	**14**	
17	I. Итоги контрольной работы. II. Морфология. Глагол как часть речи; спрягаемые и неспрягаемые формы глагола; грамматические категории глагола; синтаксические функции глагольных форм (11). III. Орфография. Спряжение и правописание глаголов: личные окончания и суффиксы глаголов; «Ь» в глагольных формах; разграничение форм 3 лица и инфинитива; формы повелительного наклонения; разграничение форм изъявительного и повелительного наклонения (11). IV. Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи (6, 7, 11). V. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Трудные случаи образования	4	2	0	2	

	и употребления форм глагола. Трудные случаи образования форм деепричастий (11, 13). Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками VI.Синтаксис и пунктуация. Обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства (36). VII. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом (13).					
18	I. Морфология и орфография. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий; полные и краткие причастия. Правописание суффиксов причастий. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных (12). II. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм причастий; некоторые правила построения предложений с причастным оборотом (12). III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об уточняющих и пояснительных членах предложения. Знаки препинания в предложениях, осложнённых уточняющими и пояснительными конструкциям (39). IV. Выполнение заданий на основе текста. Тексты 1 и 2.	4	2	0	2	
19	I. Синтаксис и пунктуация. 1) Понятие о сложном предложении. Типы синтаксической связи в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная и смешанная. Типы сложных предложений (44). 2) Характеристика сложносочинённых предложений с соединительными, противительными и разделительными союзами (45). Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи непостановки запятой в ССП (45). Разграничение простых предложений с однородными членами и сложных предложений с одинаковыми сочинительными союзами (34, 35, 45). II. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3. III. Повторение	4	2	0	2	
20	I. Орфография. Правописание НН и Н в разных частях речи (27). II. Синтаксис. 1) Общая характеристика сложноподчиненных предложений; типы придаточных; средства связи в СПП; разграничение подчинительных союзов и союзных слов (46). 2) Типы подчинения в предложениях с несколькими придаточными; параллельное, последовательное, однородное подчинение (47). III. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; пунктуация в конструкциях с союзным словом который; в предложениях с однородными придаточными (48). IV. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 4 – 6. V. Самоконтроль.	4	2	0	2	Семинарский контроль № 3

21	I. Орфография. Употребление и разграничение частиц / приставок НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ в различных синтаксических конструкциях. НЕ с разными частями речи (19). II. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: постановка запятой в предложениях со сложными и двойными союзами, особенности пунктуации при стечении союзов (49). III. Грамматические нормы. Некоторые правила построения сложных предложений (52). Домашнее задание (сочинение по тексту).	4	2	0	2	
22	I. Синтаксис и пунктуация. Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении: запятая и точка с запятой; двоеточие; тире (50). II. Пунктуация: алгоритм выполнения задания 21 в ЕГЭ. Список правил на постановку запятой, двоеточия и тире (53). Тренировочные упражнения. III. Повторение и обобщение материала. 1) Комплексные упражнения на разные типы орфограмм; задания по орфоэпии и стилистике и на лексические и грамматические нормы. 2) Синтаксис и пунктуация. 1) Знаки препинания при союзе И. (обобщение материала). 3) Знаки препинания при союзе как в разных синтаксических конструкциях (обобщение материала). 4) Тире и двоеточие в простом и сложном предложении (обобщение материала). 5) Выполнение заданий на основе текста. Тексты 7 и 8.	4	2	0	2	
23	Материалы на повторение по всем темам курса.	3	2	0	1	.
24	Подготовка к контрольной работе. Самоконтроль.	3	2	0	1	Контрольная работа № 3
25-32	**Модуль 4**	**30**	**16**	**0**	**14**	
25	Этапы работы с текстом. Критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ. Тексты 1 – 5. Задания на основе текста. Повторение.	4	2	0	2	
26	Тексты 6 – 10. Задания на основе текста. Повторение.	4	2	0	2	
27	Тексты 11 – 16. Задания на основе текста.	4	2	0	2	
28	Повторение пройдённого материала. Самоконтроль.	4	2	0	2	Семинарский контроль № 4.
29	Тексты 17 – 20. Задания на основе текста.	4	2	0	2	
30	Тексты 21 – 25. Задания на основе текста. Повторение.	4	2	0	2	
31	Тексты 26 – 29. Задания на основе текста. Самоконтроль. Тексты 30, 31.	3	2	0	1	Контрольная работа № 4

32	Разбор контрольной работы. Повторение пройденного материала.	3	2	0	1	
Итого, академических часов::		**114**	**64**	**0**	**50**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2018. – 227 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2019. – 448 с.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. Русский язык. - М: Дрофа, 2018, 288с.
4. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
5. Розенталь. Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и образование, 2020. – 704 с.
6. Бешенкова Е. В., Чельцова Л. К., Иванова О. Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
7. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021 – 1376 с.
8. Балуш Т. В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
9. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Издательство «Легион», 2019. – 272 с.
10. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В. Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
11. ЕГЭ 2021 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под ред. Цыбулько И. П. / Издательство «Национальное образование», 2021. – 368 с.
12. Цыбулько И. П. ЕГЭ 2021 Русский язык. Отличный результат. – Издательство «Национальное образование», 2021. – 368 с.
13. Бабенко Л. Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2017. – 448 с.
14. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
15. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. - М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.
16. ЕГЭ 2021 Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2020. – 640 с.
17. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Пресс, 2016. – 368 с.
18. Нарушевич А. Г., Сенина Н. А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. - Издательство «Легион», 2020. – 288 с.
19. ЕГЭ 2021 Русский язык. Тематический тренинг. / Под ред. Н. А. Сениной / - Издательство «Легион», 2020. – 592 с.
20. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.

21. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В. В./ - М.: АСТ-Пресс, 2020. – 432 с.
22. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов. М.: АСТ-Пресс, 2020. – 576с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.11 Английский язык

Обучающиеся должны знать

Предметное содержание речи по темам:

- Покупки. Карманные деньги
- Жизнь в городе и сельской местности
- Общение в семье и школе, семейные традиции
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги
- Переписка по электронной почте
- Родная страна. Географическое положение, климат, население, города и села
- Достопримечательности
- Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей
- Проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности своей страны
- Вклад России в развитие науки и мировой культуры
- Возможности продолжения образования в высшей школе
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы
- Научно-технический прогресс
- Праздники и знаменательные даты в родной стране
- Средства массовой информации

Будут владеть

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.
- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Использовать косвенную речь в утвердительных, общих и специальных вопросах и побудительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо- стимул (задать вопросы)
- Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
- Чтение текста вслух
- Диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций

общения в бытовой, социокультурной, и учебно- трудовой сферах с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

– Связное монологическое высказывание с элементами описания, рассуждения и сравнения

Аудированием:

– Аудирование и чтение
– Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации
– Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:

– Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение).
– Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте.

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**28**	**12**	**12**	**4**	
1	Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью, № 4 – связное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).	4	2	1	1	
2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	2	1	1	
3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в	4	2	1	1	

	семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)					
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	1	2	1	
5	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	3	2	1	0	Семинар-ский контроль № 1
6	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	3	1	2	0	
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа № 1.
8	Разбор контрольной работы № 1. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	3	1	2	0	
9-16	**Модуль 2**	**28**	**12**	**12**	**4**	
9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1	4	2	1	1	

	– 3)					
10	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	4	2	1	1	
11	Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4	2	1	1	
12	Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	1	2	1	
13	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3). Проверка знаний	3	2	1	0	Семинарский контроль № 2.
14	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	3	1	2	0	
15	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3). Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа № 2.
16	Разбор контрольной работы № 2. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	3	1	2	0	
17-24	**Модуль 3**	**29**	**12**	**12**	**5**	
17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).	4	2	1	1	

	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)					
18	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	2	1	1	
19	Работа с вокабуляром по теме: Родная страна. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	4	2	1	1	
20	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	3	2	1	0	Семинарский контроль № 3.
21	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).	4	1	2	1	
22	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	1	2	1	
23	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа № 3
24	Разбор контрольной работы № 3. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	3	1	2	0	
25-32	**Модуль 4**	**29**	**12**	**12**	**5**	
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно-исторические особенности своей страны. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь	4	2	1	1	

	(№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний					
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	2	1	1	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	4	2	1	1	
28	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	1	2	1	
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 39 – Электронное письмо личного характера, № 40 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	3	2	1	0	Семинарский контроль № 4
30	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 38).	4	1	2	1	
31	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	3	1	2	0	Контрольная работа № 4.
32	Разбор контрольной работы № 2. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	3	1	2	0	
Итого, академических часов:		**114**	**48**	**48**	**18**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2022. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2022.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2020
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026