Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет довузовской подготовки

Утверждено:
учебно-методическим советом по довузовскому образованию НИУ ВШЭ
протокол № 4(э) от «14» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «10-11 классы»

Разработана Центром методики и оценки качества обучения

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 64 недели

Москва 2023

Оглавление

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН....2
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ....3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА....5

1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
														из них			1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
			экзамены	зачеты	Семинарский контроль	эссе	реферат	коллоквиум	Контрольная работа				аудиторных	лекции	семинары	самостоятельная работа	02.10.23-26.11.23	27.11.23-28.01.24	29.01.24-24.03.24	25.03.24-19.05.24
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
	Программа "10-11 классы"																			
	Первый год обучения																			
1	Математика				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
2	Информатика и ИКТ				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
3	Обществознание				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
4	История				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
5	Литература				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
6	Русский язык				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
7	Английский язык				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
	Второй год обучения																			
1	Математика				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
2	Информатика и ИКТ				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
3	Обществознание				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
4	История				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
5	Литература				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
6	Русский язык				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14
7	Английский язык				4				3	32	2	76	56	28	28	20	14	14	14	14

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «**10-11 классы»** разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утвержден ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 01.02.2019 № 1).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**10-11 классы**» (далее - Программа) направлена на повышение уровня предметной подготовки по программам среднего общего (полного) образования учащихся выпускных классов школ и/или окончивших образовательную организацию (далее – ОО) и подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Актуальность Программы выражается в практической направленности, которая служит качественному усвоению курсов и в результате успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Цель Программы обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по программам среднего общего (полного) образования школьников и/или выпускников ОО, практическая помощь в подготовке к сдаче Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Задачи Программы, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы:

- достижение обучающимися планируемых результатов;
- развитие интереса и мотивации к изучаемым дисциплинам;
- повышение предметной, информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- формирование и совершенствование у обучающихся приемов и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

Категория обучающихся по Программе: занятия проводятся в группах, группы комплектуются из обучающихся 15-17 лет.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;
- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента

Основными способами проверки и самопроверки знаний обучающихся по предмету являются письменные работы (семинарский контроль и контрольные работы).

Учебно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – модульная.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Математика

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- методы преобразования числовых выражений, содержащих дроби, корни, степень, логарифмы, модуль
- способы преобразования тригонометрических и показательных выражений
- свойства функции
- основные методы решения уравнений и неравенств
- нестандартные приемы решения уравнений и неравенств
- методы решения уравнений и неравенств с параметрами
- методы решения систем уравнений
- свойства геометрических фигур
- формулы для вычисления геометрических величин
- методы решения геометрических задач с помощью координат и векторов
- элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Должны уметь

- выполнять вычисления и преобразования
- решать уравнения и неравенства
- выполнять действия с функциями
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- строить и исследовать простейшие математические модели
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-тематический план
1-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	Числа и их свойства. Числовые последовательности. Прогрессии	3	2	0	1	
2	Вычисления и преобразования. Задачи с прикладным содержанием	3	1	1	1	
3	Проценты. Финансовые задачи	2	1	1	0	
4	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	2	1	1	0	
5	Рациональные уравнения и неравенства	2	1	1	0	
6	Иррациональные уравнения и неравенства Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Системы уравнений и неравенств	2	1	1	0	
8	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
9–15	**Модуль 2**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Планиметрия. Треугольники. Подготовка к контрольной работе.	3	2	0	1	
10	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 1
11	Планиметрия. Многоугольники	2	1	1	0	
12	Планиметрия. Окружность	3	1	1	1	
13	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
14	Стереометрия. Куб и прямоугольный параллелепипед	3	1	1	1	
15	Стереометрия. Многогранники. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2
16	Стереометрия. Круглые тела	2	1	1	0	
17–24	**Модуль 3**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Прямоугольная система координат. Графики функций	3	2	0	1	
18	Метод координат. Решение уравнений, неравенств и систем	3	1	1	1	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Метод координат. Задачи с параметром	2	1	1	0	
21	Показательная функция. Преобразование и	2	1	1	0	

	вычисление показательных выражений					
22	Логарифмическая функция. Логарифмические преобразования и вычисления. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	2	1	1	0	
24	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Тригонометрия. Тригонометрические выражения и вычисления	3	2	0	1	
26	Графики тригонометрических функций	3	1	1	1	
27	Тригонометрические уравнения	2	1	1	0	
28	Обобщение пройдённого материала. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 4
29	Расстояние между скрещивающимися прямыми. Круглые тела: цилиндр, конус, шар.	3	1	1	1	
30	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 3
32	Повторение пройденного материала.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

2-ой год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
1 – 8	**Модуль 5**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	Диагностическое тестирование. Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.	3	2	0	1	
2	Текстовые задачи на движение. Текстовые задачи на работу.	3	1	1	1	
3	Задачи на смеси и сплавы. Текстовые задачи на проценты. Задачи экономического содержания (на проценты).	2	1	1	0	
4	Тригонометрические уравнения.	2	1	1	0	
5	Треугольники	2	1	1	0	
6	Обобщение пройденного материала. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5
7	Многоугольники.	2	1	1	0	
8	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
9–15	**Модуль 6**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Теория вероятностей.	3	2	0	1	
10	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
11	Производная функции. Геометрический смысл производной. Физический смысл производной. Свойства графиков функций. График производной функции.	2	1	1	0	
12	Задачи экономического содержания на оптимизацию.	3	1	1	1	
13	Неделя самостоятельной работы Повторение пройденного материала	2	0	0	2	
14	Сечение многогранников. Объемы многогранников.	3	1	1	1	
15	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми.	2	1	1	0	
17–24	**Модуль 7**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Числа и их свойства. Задачи с целыми числами. Задачи на делимость. Числовые последовательности.	3	2	0	1	
18	Показательные и логарифмические неравенства.	3	1	1	1	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 5

20	Треугольник и окружность.	2	1	1	0	
21	Многоугольники и окружность.	2	1	1	0	
22	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	Графики элементарных функций. Нахождение уравнений функций по их графику.	2	1	1	0	
24	Неделя самостоятельной работы Решение задач по пройденным темам	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 8**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Системы уравнений и неравенств с параметрами, содержащие уравнение окружности.	3	2	0	1	
26	Уравнения и системы уравнений с параметрами.	3	1	1	1	
27	Расстояние от точки до прямой и плоскости.	2	1	1	0	
28	Повторение пройденного материала. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29	Расстояние между скрещивающимися прямыми. Круглые тела: цилиндр, конус, шар.	3	1	1	1	
30	Неделя самостоятельной работы Повторение пройденного материала	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 6
32	Обобщение пройденного материала.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под. ред. Ященко. Издательство: Национальное образование, 2023 г. - 224 с.
2. Ященко, Семенов, Трепалин: ЕГЭ 2023 Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: Интеллект-Центр, 2023 г.
3. Лысенко, Кулабухов, Иванов: ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 г. Издательство: Легион, 2022 г.
4. Сканави, Зайцев, Егерев: Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. В 2-х книгах. Издательство: Мир и образование, 2022 г.
5. Анна Малкова: Математика. Умный сборник задач. Издательство: Феникс, 2023 г.
6. ЕГЭ Математика. Функции и их графики. Рабочая тетрадь. Издательство: МЦНМО, 2023
7. Мальцев, Мальцев, Мальцева: ЕГЭ 2022 Математика. Профильный уровень. Решебник. Издательство: Народное образование. НИИ Школьных технологий, 2022 г. – 320 с.
8. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях), - МНЕМОЗИНА, 2020. – 806 с.
9. Н. Д. Золотарёва и др. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями, Лаборатория знаний Москва, 2020 г.
10. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). – М: Просвещение, 2016. – 272 с.
11. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), - М: Просвещение, 2016. – 175 с.
12. Ященко, Высоцкий, Забелин: ЕГЭ 2022 Математика. 4000 задач. Базовый и профильный уровни. Все задания "Закрытый сегмент". Издательство: Экзамен, 2022 г. – 640 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – https://www.time4math.ru/ege

4.2. Информатика и ИКТ

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся Должны уметь

- моделировать объекты, системы и процессы
- проводить вычисления в электронных таблицах
- представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
- строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
- читать и отлаживать программы на языке программирования
- создавать программы на языке программирования по их описанию
- строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
- интерпретировать результаты моделирования
- использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
- оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
- оценивать скорость передачи и обработки информации

- осуществлять поиск и отбор информации
- создавать и использовать структуры хранения данных
- работать с распространенными автоматизированными информационными системами
- готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

Учебно-тематический план
1-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	*Информация и её кодирование* Единицы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации.	3	2	0	1	
2	*Информация и её кодирование* Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	3	1	1	1	
3	*Технологии поиска и хранения информации* Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).	2	1	1	0	
4	*Системы управления базами данных* Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в базах данных.	2	1	1	0	
5	*Моделирование* Информационная модель реального объекта и процесса. Схемы, таблицы, графы как описания.	2	1	1	0	
6	Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	*Обработка числовой информации* Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	*Архитектура современных компьютеров* Многопроцессорные системы.	3	2	0	1	
10	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1 *Системы счисления* Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода из одних систем счисления в другие.	2	1	1	0	
12	*Системы счисления* Поиск цифр в позиционной записи числа.	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	*Информация и её кодирование* Процесс передачи информации, кодирование и декодирование. Префиксные коды. Условие Фано.	3	1	1	1	
15	Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2

16	*Элементы теории алгоритмов* Строковые переменные. Операции над строками.	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 3**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	*Элементы теории алгоритмов* Вычислительные алгоритмы. Определение результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями.	3	2	0	1	
18	*Обработка числовой информации* Использование динамических (электронных) таблиц. Стандартные функции. Сортировка.	3	1	1	1	
19	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2 *Алгебра логики* Логические функции. Законы алгебры логики.	2	1	1	0	
21	*Алгебра логики* Логические операции, таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических высказываний.	2	1	1	0	
22	Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	*Логика и алгоритмы* Вычисление логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	*Элементы теории алгоритмов* Основные алгоритмы.	3	2	0	1	
26	*Рекуррентные выражения* Рекурсивные функции.	3	1	1	1	
27	*Рекурсивные алгоритмы*	2	1	1	0	
28	*Элементы теории алгоритмов* Алгоритмические конструкции.	2	1	1	0	
29	*Элементы теории алгоритмов* Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма.	3	1	1	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3 Повторение пройденного материала	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

2-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 5**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	*Информация и её кодирование* Единицы измерения количества информации. Дискретное представление стандартных видов информации. Префиксные коды. Условие Фано. *Моделирование* Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графы как описания.	3	2	0	1	
2	*Системы управления базами данных* Организация баз данных. Многотабличные базы данных, связи между таблицами. Поиск и фильтрация в базах данных. *Элементы теории алгоритмов* Вычислительные алгоритмы. Определение результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями. Определение результатов по входным данным и исходных данных по результату выполнения алгоритма.	3	1	1	1	
3	*Информация и её кодирование* Универсальность дискретного представления информации. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы.	2	1	1	0	
4	*Языки программирования* Файлы. Разбиение задачи на подзадачи. Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию.	2	1	1	0	
5	*Рекуррентные алгоритмы* Рекурсивные функции и процедуры.	2	1	1	0	
6	Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5
7	*Дискретные игры двух игроков с полной информацией* Анализ алгоритма логической игры и поиск выигрышной стратегии.	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 6**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	*Дискретные игры двух игроков с полной информацией* Построение дерева игры, обход узлов в глубину и поиск выигрышной стратегии.	3	2	0	1	
10	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
11	Разбор контрольной работы № 4 *Алгебра логики* Построение таблиц истинности для логических высказываний. Вычисление логического значения сложного высказывания.	2	1	1	0	
12	*Элементы теории алгоритмов* Строковые переменные. Операции над строками. Вычислительные алгоритмы, их результаты и исходные данные.	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	

14	*Языки программирования* Использование основных алгоритмов обработки текстовой информации, алгоритмов поиска, сортировки и анализа символьных строк.	3	1	1	1	
15	Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16	*Обработка числовой информации* Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Стандартные функции. Сортировка. Автозаполнение. *Архитектура современных компьютеров* Многопроцессорные системы.	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 7**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	*Языки программирования* Обработка целочисленной информации с использованием сортировки.	3	2	0	1	
18	*Языки программирования* Построение информационной модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.	3	1	1	1	
19	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа № 5
20	Разбор контрольной работы № 5 *Технологии поиска и хранения информации* Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).	2	1	1	0	
21	*Языки программирования* Алгоритмы, связанные с делимостью чисел.	2	1	1	0	
22	Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	*Языки программирования* Алгоритмы, связанные с поиском чисел, удовлетворяющих заданной маске.	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 8**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	*Языки программирования* Базовые алгоритмы перебора.	3	2	0	1	
26	*Языки программирования* Метод динамического программирования.	3	1	1	1	
27	*Языки программирования* Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности.	2	1	1	0	
28	*Языки программирования* Построение оптимального алгоритма для анализа числовых последовательностей. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29	Разбор типовых вариантов ЕГЭ	3	1	1	1	
30	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 6
32	Разбор контрольной работы № 6 Повторение пройденного материала	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 246 с.

2. Семакин, Шестакова, Хеннер: Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г. – 392 с.
3. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика. 10 класс. (углублённый уровень). М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 256 с.
4. Гейн А.Г., Сёнокосов А.И. Информатика (базовый и углублённый уровень). – М: Просвещение, 2019.
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.К. Информатика. 10 класс. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 704 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://inf-ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
4. Демонстрационная версия станции КЕГЭ: https://kompege.ru/

4.3 Обществознание

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания

Должны уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Учебно-тематический план
1-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**19**	**7**	**7**	**5**	
	Человек и общество					
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	3	2	0	1	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления**.** Естественные и социально-гуманитарные науки.	3	1	1	1	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества. 1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Проверка знаний	2	1	1	0	
5	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	2	1	1	0	
	Социальные отношения					
6	2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп. 2.2. Социальная стратификация и мобильность Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	3	2	0	1	

10	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 1
11	2.11 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.	2	1	1	0	
	Политика					
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.	3	1	1	1	
15	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. 3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государство. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2
16	3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита. 3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 3**	**19**	**7**	**7**	**5**	
	Право					
17	4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	3	2	0	1	
18	4.3. Органы государственной власти РФ. 4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.6. Федеративное территориальное устройство РФ.	3	1	1	1	

19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	4.7. Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.8. Гражданство РФ 4.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. 4.10. Международное право. Проверка знаний	2	1	1	0	
21	4.11. Имущественные и личные неимущественные права. 4.12. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.13. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	1	1	0	
22	4.14. Трудовое право. Порядок приема на работу. 4.15. Порядок заключения и расторжения трудового договора Права и обязанности работников и работодателей. 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	4.18. Правоохранительные органы. 4.19. Судебная система. 4.20. Понятие и виды юридической ответственности 4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности уголовного процесса	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
25-32	**Модуль4. Экономика**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	3	2	0	1	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек	3	1	1	1	
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции. Функции конкуренции. Самоконтроль.	2	1	1	0	
28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 4

29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	3	1	1	1	
30	5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 3
32	5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

2-ой год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоятельная работа	
1-8	**Модуль 5**	**19**	**7**	**7**	**5**	
	Человек и общество					
1-2	1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. 1.3. Мышление и деятельность. 1.4. Потребности и интересы. 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	3	2	0	1	
3	1.6. Познание. Уровни и формы познания. Виды знаний: религиозное, обыденное, художественное, научное, социальное. 1.7. Понятие истины, ее критерии. 1.8. Наука. Основные особенности научного познания и мышления**.** Естественные и социально-гуманитарные науки.	3	1	1	1	
4	1.9. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.10. Основные институты общества. 1.11. Понятие общественного прогресса. 1.12. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Проверка знаний	2	1	1	0	
5	1.13. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. 1.14. Религия. Искусство. Мораль. 1.15. Образование, его значение для личности и общества. Наука и ее функции. 1.16. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины и следствия	2	1	1	0	
	Социальные отношения					
6	2.1. Социальные группы. Виды (по количеству, типу взаимодействия, формализации и др.) и функции социальных групп.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5

	2.2. Социальная стратификация и мобильность Проверка знаний					
7	2.3. Социализация индивида 2.4. Молодежь как социальная группа. 2.5. Этнические общности. 2.6. Семья и брак. Семья (признаки семьи, виды и функции)	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 6**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	2.7. Виды социальных норм. 2.8. Социальный контроль. Свобода и ответственность. 2.9. Отклоняющееся поведение, его причины и его типы. 2.10. Социальная роль.	3	2	0	1	
10	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
11	2.11 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2.12. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 2.13. Социальный конфликт. Причины, виды, стадии и способы разрешения социального конфликта. Роль социального конфликта в обществе.	2	1	1	0	
	Политика					
12	3.1. Понятие власти. Политическая система. 3.2. Государство, его функции. Форма государства: формы правления, территориальное устройство, политические режимы. 3.3. Федеративное устройство России.	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	3.4. Политические партии и движения. Партийные системы. 3.5. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.	3	1	1	1	
15	3.6. Критерии отличий и типология политических режимов. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. 3.7. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия демократии: экономическое развитие, уровень образованности, состоявшийся средний класс и другие. 3.8. Гражданское общество и государство, социальное государство. 3.9. Правовое государство. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16	3.10. Политическое участие. 3.11. Политическая элита. 3.12. Политическое лидерство. 3.13. Средства массовой информации в политической системе. Политический процесс. 3.14. Органы государственной власти РФ.	2	1	1	0	

17-24	**Модуль 7**	**19**	**7**	**7**	**5**	
	Право					
17	4.1. Право в системе социальных норм. Отрасли российского права. 4.2. Формы (источники) права. Законотворческий процесс	3	2	0	1	
18	4.3. Органы государственной власти РФ. 4.4. Конституция РФ. Основы конституционного строя. 4.6. Федеративное территориальное устройство РФ.	3	1	1	1	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 5
20	4.7. Конституционно-правовой статус личности в РФ (права и обязанности граждан РФ). 4.8. Гражданство РФ 4.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. 4.10. Международное право. Проверка знаний	2	1	1	0	
21	4.11. Имущественные и личные неимущественные права. 4.12. Понятие, определение, состав гражданских правоотношений. 4.13. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	1	1	0	
22	4.14. Трудовое право. Порядок приема на работу. 4.15. Порядок заключения и расторжения трудового договора Права и обязанности работников и работодателей. 4.16. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. 4.17. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	4.18. Правоохранительные органы. 4.19. Судебная система. 4.20. Понятие и виды юридической ответственности 4.21. Основные правила и принципы гражданского процесса 4.22. Особенности уголовного процесса	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 8. Экономика**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Разбор контрольной работы № 3. 5.1. Экономика и экономическая наука. 5.2. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. 5.3. Экономические системы.	3	2	0	1	
26	5.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические условия деятельности фирмы. 5.5. Постоянные и переменные, явные и неявные издержки. Способы оптимизации издержек	3	1	1	1	
27	5.6. Основные источники финансирования бизнеса. Разнообразие отраслевых рынков. Рынки конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Виды несовершенной конкуренции.	2	1	1	0	

	Функции конкуренции. Самоконтроль.					
28	5.7. Роль государства в экономике. Цели государства и функции государства. Денежно-монетарная политика и ее инструменты. Фискальная политика и ее инструменты. Государственный бюджет: структура, состояния. Налоги. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29	5.8. Деньги, их виды, свойства и функции. 2.6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Способы защиты населения от инфляции.	3	1	1	1	
30	5.9. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды ВВП 5.10. Рынок ценных бумаг. 5.11. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Пути преодоления безработицы.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 6
32	Разбор контрольной работы № 6. 5.12. Мировая экономика. Внешняя торговля. Политика фритрейдерства и протекционизма. Показатели внешней торговли – экспорт, импорт и сальдо.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Список рекомендуемой литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М: Просвещение, 2022. - 207 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) – М: Просвещение, 2022. - 334 с.
3. Кудина М.В., Чурзина И.В.. и др., Под ред. Никонова В.А. Обществознание – М: Русское слово, 2020, - 207 с..
4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). М: ДРОФА 2021. - 192 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание. - М: Просвещение, 2022. – 95 с.
6. Рутковская, Котова О.А., Лискова Т.И. Отличник ЕГЭ - М: Просвещение, 2018. – 264 с
7. Котова О.А., Лискова Т.И. Обществознание: Три актив курс. М: Просвещение, 2018 – 256с
8. Право. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.
9. Основы права: учебник / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2014: https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8ft8d1jjtx/direct/139010787

Нормативные правовые акты:

Конституция РФ (Главы 1,2,7; ст. 57; ст. 59–62)
Гражданский кодекс РФ (часть первая) (Глава 2; Глава 3. ст. 17-28; Глава 4. Ст. 50; Глава 6; Глава 8)
Гражданский процессуальный кодекс РФ (Главы 1, 4; ст. 38)
Кодекс РФ об административных правонарушениях (Главы 1; 2; 3; 4)
Налоговый кодекс РФ (ст. 2; ст. 23)
Семейный кодекс РФ (Глава 3; Глава 4; Главы 6–8; Глава 11; Глава 12)
Трудовой кодекс РФ (Глава 1. ст. 11-13; Главы 2. ст. 19-21; Глава 3; ст. 42; ст. 44, ст. 192)
Уголовный кодекс РФ (ст. 44)
Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Глава 2; Главы 5–8; Главы 12–14)
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3–5; ст. 8; ст. 11–13)
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ст. 1; ст. 2; ст. 7; ст. 9; ст. 22–25)

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (ст. 1–5)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.4 История

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- основы периодизации всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, основные характеристики исторической обусловленности современных общественных процессов
- особенности исторического пути России и ее роли в мировом сообществе

Должны уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять основные приемы внешней и внутренней критики исторических источников (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- использовать основные приемы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Учебно-тематический план
1-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоя-тельная работа	
1-8	**Модуль 1: Отечественная история с древнейших времен до начала XVI века**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	*Введение в учебный курс* Тема 1. Восточные славяне. Истоки древнерусской государственности	3	2	0	1	
2	Тема 2. Древнерусское государство Тема 3. Социальные отношения и социальная структура древнерусского общества	3	1	1	1	
3	Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси	2	1	1	0	

4	Тема 5. Культура и экономика домонгольской Руси	2	1	1	0	
5	Тема 6. Монгольское нашествие и становление системы монголо-татарского ига	2	1	1	0	
6	Тема 7. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. *Проверка знаний*	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	*Разбор заданий семинарского контроля №1* Тема 8. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства. Тема 9. Культура России в XIV-XV вв.	2	1	1	0	
8	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2: Русское царство**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного (Часть 1)	3	2	0	1	
10	*Проверка знаний*	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11	*Разбор контрольной работы №1* Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного (Часть 2)	2	1	1	0	
12	Тема 11. Культура России в XVI веке Тема 12. Смутное время в России	3	1	1	1	
13	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
14	Тема 13. Первые Романовы	3	1	1	1	
15	Тема 14. «Бунташный век»: социальные отношения в XVII веке *Проверка знаний*	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2
16	*Разбор заданий семинарского контроля №2* Тема 15. Церковный раскол в XVII веке Тема 16. Культура России в XVII веке	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 3: Российская империя в XVIII веке**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Тема 17. Эпоха Петра I. Внутренняя политика	3	2	0	1	
18	Тема 18. Эпоха Петра I. Внешняя политика	3	1	1	1	
19	*Проверка знаний*	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	*Разбор контрольной работы №2* Тема 19. Эпоха дворцовых переворотов	2	1	1	0	
21	Тема 20. Эпоха Екатерины II. Внутренняя политика	2	1	1	0	
22	Тема 21. Эпоха Екатерины II. Внешняя политика *Проверка знаний*	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	*Разбор заданий семинарского контроля №3*	2	1	1	0	

	Тема 22. Россия в период правления Павла I Тема 23. Культура России в XVIII веке					
24	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4: Российская империя в XIX веке**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Тема 24. «Дней Александровых прекрасное начало»: правление Александра I Тема 25. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	3	2	0	1	
26	Тема 26. Декабристское движение. Общественно-политическая мысль в России в первой четверти XIX века Тема 27. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I	3	1	1	1	
27	Тема 28. Культура России в первой половине XIX века Тема 29. Отмена крепостного права и «Великие реформы» Александра II	2	1	1	0	
28	Тема 30. Внешняя политика Александра II *Проверка знаний*	2	1	1	0	
29	*Разбор заданий семинарского контроля №4* Тема 31. Контрреформы Александра III Тема 32. Социально-экономическое и общественно-политические развитие в России во второй половине XIX века	3	1	1	1	
30	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
31	*Проверка знаний*	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32	*Разбор контрольной работы №3* Тема 33. Культура России во второй половине XIX века	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

2-ой год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоя-тельная работа	
1-8	**Модуль 5: Отечественная история с древнейших времен до конца XVII в. (Повторение тем 10 класса)**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	*Введение в учебный курс* Тема 1. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Древнего мира, Раннего, Высокого и Позднего Средневековья	3	2	0	1	
2	Тема 2. Истоки древнерусской государственности Тема 3. Удельная Русь	3	1	1	1	
3	Тема 4. Экономика, общество и культура домонгольской Руси Тема 5. Эпоха монгольского завоевания Руси	2	1	1	0	
4	Тема 6. Возвышение Москвы и формирование централизованного государства Тема 7. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Раннего Нового времени	2	1	1	0	
5	Тема 8. Россия в XVI веке Тема 9. Смутное время в России	2	1	1	0	
6	Тема 10. Российское государство в XVII веке *Проверка знаний*	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5
7	*Разбор заданий семинарского контроля №5* Тема 11. Отечественная культура в XIV-XVII вв.	2	1	1	0	
8	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 6: История Российской империи в XVIII-XIX вв. (Повторение тем 10 класса)**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Тема 12. Эпоха Петра I Великого	3	2	0	1	
10	*Проверка знаний*	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
11	*Разбор контрольной работы №4* Тема 13. Россия во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов Тема 14. События, явления и процессы зарубежной истории в эпоху Позднего Нового времени	2	1	1	0	

12	Тема 15. Россия в период правления Екатерины II и Павла I Тема 16. Культура России в XVIII веке	3	1	1	1	
13	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
14	Тема 17. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века	3	1	1	1	
15	Тема 18. Экономика, общество и культура России в первой половине XIX века *Проверка знаний*	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16	*Разбор заданий семинарского контроля №6* Тема 19. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века Тема 20. Экономика, общество и культура России во второй половине XIX века	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 7: Отечественная история в первой половине XX века**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Тема 21. События, явления и процессы зарубежной истории в первой половине XX века Тема 22. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	3	2	0	1	
18	Тема 23. Первая мировая война. Россия в 1917 году	3	1	1	1	
19	*Проверка знаний*	3	0	2	1	Контрольная работа № 5
20	*Разбор контрольной работы №5* Тема 24. Гражданская война в России. Тема 25. Советское государство в 1920-е гг.	2	1	1	0	
21	Тема 26. Советское государство в 1930-е гг. Тема 27. Вторая мировая война (Часть 1: СССР накануне Великой Отечественной войны)	2	1	1	0	
22	Тема 27. Вторая мировая война (Часть 2: Великая Отечественная война. Завершение Второй мировой войны) *Проверка знаний*	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	*Разбор заданий семинарского контроля №7* Тема 28. Общество и культура в СССР в 1917-1945 гг.	2	1	1	0	
24	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	

25-32	**Модуль 8: Отечественная история во второй половине XX – начале XXI века**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Тема 29. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Эпоха позднего сталинизма Тема 30. События, явления и процессы зарубежной истории во второй половине XX века.	3	2	0	1	
26	Тема 31. СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Тема 32. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Эпоха застоя	3	1	1	1	
27	Тема 33. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка»	2	1	1	0	
28	Тема 34. Общество и культура в СССР в послевоенный период *Проверка знаний*	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29	*Разбор заданий семинарского контроля №8* Тема 35. История современной России (Часть 1: Экономика и политика)	3	1	1	1	
30	*Самостоятельная работа*	2	0	0	2	
31	*Проверка знаний*	2	0	2	0	Контрольная работа № 6
32	*Разбор контрольной работы №6* Тема 35. История современной России (Часть 2: Общество и культура) *Рекомендации по подготовке к ЕГЭ*	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. – М.: «Дрофа», 2020.
2. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И. Н. История России. 7 класс. XVI - конец XVII века. – М.: «Дрофа», 2020.
3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII века. – М.: «Дрофа», 2020.
4. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. – М.: «Дрофа», 2020.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. В 2-х томах. - М.: «Проспект», 2021.
6. Баранов П.А. ОГЭ. История. Новый полный справочник. – М.: «АСТ», 2020.
7. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: «Эксмо», 2018.
8. Кужель С.И. История. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. – М.: «Эксмо», 2017.
9. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. История России. 9-11 классы. Картографический практикум. В трех частях. – М.: «Русское слово», 2020.
10. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Тематические задания базового и повышенного уровней

сложности. - Ростов-на-Дону: «Легион», 2019.

Интернет-ресурсы

1. БИБИГОН: лекции по истории: https://www.youtube.com/playlist?list=PLSq28Y76RBgUeKgBS1DN8PS2FOfQyNjoQ
2. Аудиоучебник на портале “История.РФ”: https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook
3. День в истории на портале «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»: https://www.prlib.ru/history
4. Сто главных документов российской истории: https://doc.histrf.ru/
5. Суперкурс «История русской культуры» от Онлайн-университета Arzamas: https://arzamas.academy/university
6. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ЕГЭ по истории): https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-7
7. Демоверсия, спецификация, кодификатор (ОГЭ по истории): https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7
8. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История: https://hist-ege.sdamgia.ru/

4.5 Литература

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- образную природу словесного искусства
- содержание изученных литературных произведений
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений, основные закономерности историко-литературного процесса
- сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений
- основные теоретико-литературные понятия

Должны уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений
- связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи, выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению
- писать сочинения на литературные темы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии.

Учебно-тематический план
1-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	Критерии оценивания ЕГЭ по литературе. Повтор основных теоретико-литературных понятий. «Слово о полку Игореве»	3	2	0	1	
2	Литературные направления. Черты классицизма в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Баллады В.А. Жуковского. Задания 5-6, 10-11. Критерии оценивания.	3	1	1	1	
3	Критерии оценивания итогового сочинения в выпускных классах. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума».	2	1	1	0	
4	Анализ стихотворного текста. А.С. Пушкин. Ранние стихотворения.	2	1	1	0	
5	Г.Р. Державин. Стихотворение «Памятник». Сопоставительный анализ текстов: М.В. Ломоносов «Я знак бессмертия себе воздвигнул…», Г.Р. Державин «Памятник», А.А. Фет «К Мельпомене», В. Брюсов «Памятник», И. Бродский «Памятник», А. Пурин «Памятник».	2	1	1	0	
6	А.С. Пушкин. Стихотворение «Разговор книгопродавца с поэтом». Роман в стихах «Евгений Онегин». Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	А.С. Пушкин. «Евгений Онегин».	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа. А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник», повесть «Станционный смотритель».	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка».	3	2	0	1	
10	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени».	2	1	1	0	
12	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про… купца Калашникова», стихотворение «Бородино». Поэма «Мцыри», тема свободы в лирике М.Ю. Лермонтова.	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения.	2	0	0	2	
14	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»	3	1	1	1	
15	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души». Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2
16	Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель».	2	1	1	0	

17-24	**Модуль 3**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор».	3	2	0	1	
18	И.А. Гончаров. Роман «Обломов».	3	1	1	1	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	А.А. Фет. Стихотворения. Практикум	2	1	1	0	
21	Н.А. Некрасов Стихотворения. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо», «Элегия».	2	1	1	0	
22	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Ф.И. Тютчев. Стихотворения.	3	2	0	1	
26	А.Н. Островский. Пьесы. «Гроза».	3	1	1	1	
27	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	2	1	1	0	
28	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	2	1	1	0	Семинарский контроль № 4
29	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	3	1	1	1	
30	Н.С. Лесков (обзорное изучение). Основные темы и проблемы русской литературы XIX века (обобщение). Самостоятельная работа	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3 М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь». М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзорное изучение).	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

2-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1-8	**Модуль 5**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	Критерии оценки ЕГЭ по литературе. Повтор основных теоретико-литературных понятий. Анализ стихотворного текста. Литературные направления. В.А. Жуковский. «Море», «Невыразимое», баллады «Людмила» и «Светлана».	3	2	0	1	
2	Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль». Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума».	3	1	1	1	
3	А.С. Пушкин. Стихотворения. Критерии оценивания и план написания открытых ответов на задания 5, 6, 10 и 11 ЕГЭ. Г.Р. Державин. Стихотворение «Памятник».	2	1	1	0	
4	Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин», стихотворение «Разговор книгопродавца с поэтом».	2	1	1	0	
5	Роман А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Тип «маленького человека» в литературе: поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»; повесть Н.В. Гоголя «Шинель». М.Ю. Лермонтов. Стихотворения.	2	1	1	0	
6	Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5
7	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени».	2	1	1	0	
8	М.Ю. Лермонтов. Поэмы «Песня про… купца Калашникова» и «Мцыри». Стихотворения. Самостоятельная работа	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 6**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Н.В. Гоголь. Пьеса «Ревизор». Н.А. Некрасов. Стихотворения. Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души».	3	2	0	1	
10	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
11	Ф.И. Тютчев. Стихотворения. А.А. Фет. Стихотворения.	2	1	1	0	
12	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	3	1	1	1	
13	И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	3	1	1	1	
15	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16	А.Н. Островский. Драма «Гроза». Н.А.	2	1	1	0	

	Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».					
17-24	**Модуль 7**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».	3	2	0	1	
18	А.П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишневый сад». М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»	3	1	1	1	
19	Проверка знаний	3	0	2	1	Контрольная работа № 5
20	М.Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».	2	1	1	0	
21	И.А. Бунин. Рассказы: «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник». А.А. Блок. Поэма «Двенадцать».	2	1	1	0	
22	А.А. Блок. Стихотворения. О.Э. Мандельштам. Стихотворения. Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	В.В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Облако в штанах»	2	1	1	0	
24	С.А. Есенин. Стихотворения. Самостоятельная работа	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 8**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон». М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия» (обзорное изучение)	3	2	0	1	
26	А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма «Реквием».	3	1	1	1	
27	М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзорное изучение).	2	1	1	0	
28	М. Шолохов «Судьба человека». А. Твардовский. Стихотворения. «Василий Теркин». Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29	М.И. Цветаева. Стихотворения. Б.Л. Пастернак Стихотворения. Роман «Доктор Живаго» (обзорное изучение).	3	1	1	1	
30	Самостоятельная работа. «Слово о полку Игореве». Проза и драматургия второй половины XX в.	2	0	0	2	
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа № 6
32	А.И. Солженицын. Рассказ «Матренин двор», повесть «Один день Ивана Денисовича». Поэзия второй половины XX в.: практикум (анализ стихотворения, сопоставительный анализ).	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

10 класс

Список рекомендуемой литературы:

1. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2019.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2018. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2012.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -496 с.
9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
3. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

11 класс

Список рекомендуемой литературы:

1. Поливанов К.М., Абелюк Е.С. Литература. 11 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2020.
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. - 416 с.
3. Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях). – М: Просвещение, 2018. – 399 с.
4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях). - М: Просвещение, 2018. – 400 с.
5. Соболев Л.И. Путеводитель по книге Л.Н. Толстого «Война и мир». Ч. 1-2. М., 2012.
6. Белов С. Комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (любое издание)
7. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -544 с.
8. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -496 с.

9. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Блока до Бродского). СПб: ИГ Лениздат, 2018 г. -736 с.
10. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (любое издание)
11. Лотман Ю.М. Роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий (любое издание)
12. Лотман Ю.М. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя (любое издание)
13. Манн Ю.В. Динамика русского романтизма (любое издание)
14. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя (любое издание)
15. Бочаров С.Г. Роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (любое издание)

Открытые образовательные ресурсы:

1. Видеоматериалы. Спецпроект «Русская классика» - http://arzamas.academy/special/ruslit#teachers
2. Образовательный ресурс «Полка»: https://polka.academy/
3. Материалы для подготовки к занятиям и к экзамену на сайте А4-формат: https://a4format.ru/
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - https://ege.sdamgia.ru/
5. Открытый банк заданий ЕГЭ - https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

4.6 Русский язык

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать/понимать:
– связь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, стили речи, типы речи;
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
– проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
– основные нормы современного русского литературного языка;
– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
– осуществлять речевой самоконтроль, использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

Обучающиеся должны уметь/владеть:
– владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;
– создавать письменные высказывания различных типов и жанров;
– редактировать собственный текст, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
– оформлять письменное высказывание в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами современного русского языка;
– владеть навыками грамотной литературной речи.

Учебно-тематический план
1-ый год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов:	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоя-тельная работа	
1-8	**Модуль 1**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1.	I. Язык как система. Общие сведения о языке. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Русский литературный и русский национальный язык. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Культура речи. II. Основные понятия морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. III. Текст. Основная мысль текста. Типы и стили речи. Анализ текстов разной стилевой направленности. IV. Входное тестирование по орфографии и пунктуации. Анализ результатов.	3	2	0	1	
2.	I. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные нормы произношения гласных и согласных в современном русском языке. Акцентологические нормы. Основные закономерности постановки ударения в словах разных частей речи. Знакомство с орфоэпическим минимумом за курс средней школы. II. Орфографические нормы. Безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся). III. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение и его типы. Члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Неполные предложения. IV. Проверочная работа «Нормы ударения».	3	1	1	1	

3-4.	I. Лексика. Фразеология. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Общеупотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Лексикография. Основные словари русского языка. Принципы построения словарной статьи. II. Орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях разных частей речи. III. Синтаксис и пунктуация. Простые осложненные предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. IV. Текст. Функциональные стили и типы речи. Задания на определение стиля и типа речи.	4	2	2	0	
5-6.	I. Орфография. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Правописание удвоенных согласных. II. Лексические нормы и ошибки, связанные с их нарушением (неразличение паронимов, ошибки в употреблении фразеологизмов, плеоназм, тавтология и т.п.). III. Синтаксис и пунктуация. Предложения, осложненные обособленными членами предложения (обособленные определения, приложения). IV. Задания на нахождение и исправление ошибок, связанных с неправильным употреблением лексических единиц. V. Проверка знаний по изученным темам.	5	1	3	1	Семинарский контроль № 1
7.	I. Морфемика и словообразование. Состав слова. Основа слова. Морфемный разбор слова. Основные способы образования слов в русском языке. II. Орфография: правописание Ъ и Ь знаков. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. III. Синтаксис и пунктуация. Предложения, осложненные обособленными членами предложения (обособленные дополнения, обстоятельства). IV. Сочинение-рассуждение. Структура письменной экзаменационной работы.	2	1	1	0	
8.	Самостоятельная работа.	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**16**				
9.	I. Итоги контрольной работы. II. Орфография. Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок. III. Морфология. Морфологические нормы. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слова (повторение	3	2	0	1	

	изученного). IV. Синтаксис и пунктуация. Предложения с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами. Анализ примеров. V. Сочинение-рассуждение: основная мысль текста, тематика, проблематика. Способы формулирования проблемы.					
10.	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11.	I. Морфология. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Число имен существительных. Склонение имен существительных. II. Орфография. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. III. Синтаксис и пунктуация. Предложения, осложненные словами, не являющимися членами предложения (обращение, вводные слова, вставные конструкции, предложения, осложненные междометиями). IV. Сочинение-рассуждение: подбор примеров-иллюстраций и их комментарий, позиция автора.	2	1	1	0	
12.	I. Морфология. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Полные и краткие формы прилагательных. II. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов прилагательных (кроме Н-НН). III. Синтаксис и пунктуация. Способы оформления чужой речи (прямая речь, диалог, цитирование, косвенная речь). IV. Сочинение-рассуждение: формулирование собственного мнения по позиции автора по проблеме текста. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. V. Проверка знаний по изученным темам.	3	1	1	1	
13.	Самостоятельная работа	2	0	0	2	
14.	1I. Морфология. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных. II. Орфография. Правописание числительных.	3	1	1	1	

	III. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. IV. Сочинение-рассуждение: смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.					
15.	I. Морфология. Местоимение. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. II. Орфография. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи. III. Синтаксис. Слова-предложения ДА и НЕТ. IV. Работа с текстом: способы связи предложений в тексте. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2
16.	I. Морфология. Наречие. Разряды наречий. Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния. II. Орфография. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую. III. Средства выразительности в тексте. Понятие о тропах, синтаксических фигурах, звукописи. V. Выполнение заданий на основе текста.	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 3**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17.	I. Морфология. Глагол. Основные грамматические категории, формы и виды глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. II. Орфография. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глаголов. III. Синтаксис и пунктуация. Причастные и деепричастные обороты: условия обособления (повторение изученного). IV. Работа с текстом. Анализ изобразительно-выразительных средств. Работа с текстами.	3	2	0	1	
18.	I. Морфология. Причастие и деепричастие: значение, способы образования, употребление в речи. II. Орфография. Правописание окончаний причастий, суффиксов причастий и деепричастий. III. Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения и их виды. Способы связи простых предложений в составе сложного. Знаки препинания в сложных предложениях. IV. Работа с текстом. Анализ текста публицистического стиля и подготовка к написанию сочинения.	3	1	1	1	
19.	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2

20.	I. Морфология. Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Отличие предлогов от других частей речи. II. Орфография. Правописание предлогов. III. Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. IV. Проверка знаний по изученным темам.	2	1	1	0	
21.	I. Морфология. Служебные части речи. Союз. Виды союзов. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. II. Орфография. Слитное, дефисное и раздельное написание союзов и союзных слов. III. Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения и их виды. IV. Работа с текстом. Смысловой анализ текста художественного стиля, подготовка к написанию сочинения.	2	1	1	0	
22.	I. Морфология. Служебные части речи. Частица. Разряды частиц. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. II. Орфография. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. III. Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненное предложение. Виды сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. IV. Работа с текстом. Анализ и редактирование сочинения. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	I. Орфография. Правописание служебных частей речи (обобщение и повторение). II. Синтаксис и пунктуация. Сложные случаи постановки запятой в сложном предложении и простом предложении с однородными членами, соединенными одинаковыми сочинительными союзами. III. Подготовка к контрольной работе. Повторение изученного.	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа. Комплексная проверка знаний по изученным темам.	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25.	I. Орфография. Слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи. Правописание сложных слов. II. Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; в СПП с несколькими придаточными предложениями. III. Акцентологические нормы: обобщающее повторение. IV. Работа с текстом. Знакомство с критериями оценки письменных экзаменационных работ. Анализ и редактирование сочинений.	3	2	0	1	
26.	I. Орфография. Н-НН в разных частях речи. II. Синтаксис и пунктуация. Бессоюзное сложное	3	1	1	1	

	предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. III. Грамматические нормы. Трудные случаи образования грамматических форм разных частей речи (повторение). IV. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения.					
27.	I. Орфография. Комплексное повторение изученных орфограмм, выполнение тренировочных упражнений. II. Грамматические нормы. Основные нормы в системе словосочетания и предложения. Предупреждение возможных нарушений норм. III. Синтаксис и пунктуация. Сложные синтаксические конструкции с разными видами связи. IV. Подготовка к сочинению-рассуждению: знакомство с текстом, определение проблематики текста, выбор примеров-иллюстраций, определение смысловой связи между ними, формулирование авторской позиции и своего отношения к ней.	2	1	1	0	
28	Обобщение изученного материала. Проверка знаний по основным темам курса.	2	1	1	0	
29	I. Комплексное повторение норм орфографии. II. Пунктуация. Выполнение тренировочных упражнений по основным пунктуационным правилам. III. Анализ текста. Речеведение. Анализ типовых послетекстовых заданий ЕГЭ. IV. Сочинение-рассуждение.	3	1	1	1	
30	Самостоятельная работа. Итоговое обобщение по всем темам курса. Выполнение тестовых заданий ЕГЭ.	2	0	0	2	
31.	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32.	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

2-ой год обучения

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов:	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самостоя-тельная работа	
1 – 8	**Модуль 5**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1.	I. Общая характеристика ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. II. Текстоведение и основы стилистики. Понятие о тексте. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	3	2	0	1	

	Функциональные стили литературного языка. Выполнение заданий на определение стиля текста и его языковых особенностей. III. Выполнение заданий на понимание содержания и структуры текста, определение типов речи и средств связи между предложениями. Текст 1.					
2.	I. Понятие об орфоэпии и орфоэпических нормах (повторение). Выполнение заданий на нормативное произношение и ударение. II. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение; понятие о грамматической основе. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении, соединительное тире. III. Пунктуация: алгоритм выполнения задания 21 в ЕГЭ. Список правил на постановку тире. Тренировочные упражнения. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 2.	3	1	1	1	
3.	I. Орфография. Правописание гласных в корне: проверяемые, чередующиеся, непроверяемые. Задания на выбор ряда слов по типу орфограммы. II. Грамматические (синтаксические) нормы: согласование подлежащего и сказуемого; видо-временная соотнесённость глагольных форм; особенности построения предложений с прямой и косвенной речью и др. Задания на нахождение предложений с грамматическими ошибками. III. Выполнение заданий на определение стиля текста и его языковых особенностей. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 3.	2	1	1	0	
4.	I. Орфография. Употребление гласных Э-Е в заимствованных словах. Правописание гласных после шипящих и Ц в корне, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Правописание Ъ и Ь. II. Лексические нормы. Лексическое значение слова; понятие о многозначности (полисемии) и омонимии. Лексическая сочетаемость слова и точность словоупотребления; лексическая избыточность и недостаточность. Паронимы и их разграничение. Типы фразеологических единиц. Ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов. Виды заданий по лексике и фразеологии в ЕГЭ. Задания на выбор предложений с речевыми ошибками, связанными с неправильным словоупотреблением; задания на выбор слова по указанному словарному толкованию. III. Синтаксис и пунктуация. Понятие о прямой и косвенной речи. Способы оформления прямой речи, эпиграфа и цитаты в письменной работе. IV. Проверка знаний.	2	1	1	0	
5.	I. Итоги семинарского контроля. II. Правописание приставок: приставки постоянного написания; приставки на З / С, приставки ПРЕ- и ПРИ-. Случаи перехода / неперехода И в Ы после приставок. III. Синтаксис. Понятие об осложнённом предложении и видах осложнения простого предложения. Понятие об однородных членах. Союзная и бессоюзная связь в конструкциях с	2	1	1	0	

	однородными членами. IV. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами при союзной, бессоюзной и смешанной связи; в предложениях с обобщающим словом в зависимости от его позиции по отношению к перечислению. V.Грамматические нормы. Некоторые особенности построения предложений с однородными членами. Выполнение заданий на выбор предложений с ошибками. VI. Выполнение заданий разных типов на основе текста. Текст 4.					
6.	I. Орфография. Правописание согласных в корне (непроизносимые, двойные, сочетания согласных). Чередование согласных. Правописание удвоенных согласных на стыке морфем. II. Синтаксис и пунктуация. Определение как второстепенный член предложения; типы определений (одиночное, распространённое; согласованное, несогласованное; обособленное, необособленное). Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Случаи обособления определений. III. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Согласование определения с определяемым словом. Правила построения и употребления причастных оборотов. Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Тренировочные упражнения по пройденным темам. Проверка знаний.	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5
7.	I. Морфология. Имя существительное как часть речи; разряды существительных; род существительных и слова общего рода; типы склонения; формы числа и падежа. Переход слов других частей речи в существительные. II. Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных. III. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления и образования некоторых форм существительных. Задания на выбор конструкций с ошибками в образовании форм существительных (Им. и Род. п. мн. числа), в определении рода несклоняемых заимствованных слов, сложных слов, аббревиатур и др. IV. Упражнения на повторение по материалам занятий 1–7. V. Выполнение заданий на основе текста. Текст 5.	2	1	1	0	
8.	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 6**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9.	I. Итоги контрольной работы. II. Средства создания выразительности в тексте. Языковые средства разных уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические) в тексте. Стилистически окрашенная лексика. Языковые и контекстуальные синонимы, антонимы. Понятие о заимствованиях (иноязычной лексике). Лексика,	3	2	0	1	

	ограниченная в употреблении (внелитературная лексика): диалектизмы, просторечие, жаргонные слова (сленг); устаревшая лексика и фразеология; неологизмы и индивидуально-авторские слова (окказионализмы). Тропы и стилистические приёмы / фигуры. III. Анализ средств выразительности текста на основе рецензии. IV. Синтаксис и пунктуация. Обращение. Вводные слова и предложения. Анализ примеров, выполнение упражнений.					
10.	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 4
11.	I. Сочинение-рассуждение по русскому языку в формате ЕГЭ. Ключевые слова в тексте, проблематика текста, выявление и формулировка одной из проблем; комментарий к проблеме и приёмы введения позиции автора; обоснование собственного мнения; варианты написания вступления и заключения. Композиция сочинения, смысловая цельность и связность текста работы; речевая и грамматическая точность. Проверка экзаменационного сочинения (работа с черновиком и с чистовым вариантом; внесение исправлений и пр.). Особенности написания сочинения по тексту публицистического стиля; особенности написания сочинения по тексту художественного стиля. II. Критерии проверки сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. II. Работа с текстом: подготовка к написанию сочинения по русскому языку. Текст 6.	2	1	1	0	
12.	I. Морфология. Служебные части речи (повторение). Непроизводные (первообразные) и производные предлоги. Союзы и их типы. Частицы и их разряды. II. Орфография. Трудные случаи правописания служебных частей речи: правописание некоторых производных предлогов и союзов; правописание частиц (кроме НЕ/НИ). Омонимия частей речи и разграничение омонимических конструкций и их правописание. Задания на выбор конструкций с указанным типом написания. III. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления падежной формы существительного с предлогом. Трудные случаи именного и глагольного управления. Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 7.	3	1	1	1	
13.	Самостоятельная работа. I. Морфология. Прилагательное как часть речи; лексико-грамматические разряды (качественные, относительные, притяжательные), полные и краткие формы, степени сравнения прилагательных. II. Орфография. Правописание имён прилагательных: окончания и суффиксы, кроме Н/НН. Выполнение заданий на выбор слова с	2	0	0	2	

	указанной орфограммой. III. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления и образования форм имён прилагательных. Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Синтаксис и пунктуация. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при одиночном и распространённом приложении: дефисное и раздельное написание; обособление приложений; приложения с союзом КАК; случаи постановки тире при обособленных приложениях. V. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Тексты 8–10.					
14.	I. Синтаксис и пунктуация. Типы сравнительных конструкций; предложения, осложнённые сравнительным оборотом. Случаи наличия и отсутствия запятой при сравнительных конструкциях (с союзами КАК, БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО и др.). Наличие и отсутствие запятой в конструкциях НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ, НЕ РАНЬШЕ ЧЕМ. II. Работа с текстом. Выполнение заданий по пройденному материалу на основе текстов. III. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 11.	3	1	1	1	
15.	I. Морфология. Наречие как часть речи; морфологические признаки и разряды наречий по значению; степени сравнения наречий; разграничение местоимений и местоименных наречий. Правописание наречий. II. Орфография. Правописание местоимений. III. Грамматические нормы. Особенности использования местоимений в речи. Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Комплексные задания на слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16.	I. Морфология. Имя числительное как часть речи; разряды числительных по значению и структуре (количественные, порядковые, собирательные; целые и дробные; простые, сложные, составные). II. Орфография. Особенности склонения и правописание числительных разных разрядов. III. Грамматические нормы. Особенности сочетаемости числительных с именами существительными; нормы употребления собирательных числительных, слов оба, обе и др. Выполнение заданий на выбор предложений с грамматическими ошибками. IV. Комплексные задания на основе текста. Текст 12. Проверка знаний.	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 7**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	I. Итоги контрольной работы. II. Морфология. Глагол как часть речи; спрягаемые и неспрягаемые формы глагола; грамматические категории глагола; синтаксические функции глагольных форм. III. Орфография. Спряжение и правописание глаголов: личные окончания и суффиксы глаголов; Ь в глагольных формах; разграничение форм 3 лица и	3	2	0	1	

	инфинитива; формы повелительного наклонения; разграничение форм изъявительного и повелительного наклонения. IV. Комплексные задания на правописание суффиксов разных частей речи. V. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм глагола, деепричастия. Построение предложений с деепричастным оборотом. Задания на выбор предложений с грамматическими ошибками. VI.Синтаксис и пунктуация. Обстоятельство как член предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства.					
18	I. Морфология и орфография. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий; полные и краткие причастия. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных. II. Орфография. Правописание суффиксов причастий. III. Грамматические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм причастий; правила построения предложений с причастным оборотом. III. Синтаксис и пунктуация. Понятие об уточняющих и пояснительных членах предложения. Знаки препинания в предложениях, осложнённых уточняющими и пояснительными конструкциям. IV. Выполнение заданий на основе текста. Текст 13.	3	1	1	1	
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 5
20	I. Синтаксис и пунктуация. Понятие о сложном предложении. Типы синтаксической связи в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная и смешанная. Типы сложных предложений. Характеристика сложносочинённых предложений с соединительными, противительными и разделительными союзами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи непостановки запятой в ССП. Разграничение простых предложений с однородными членами и сложных предложений с одинаковыми сочинительными союзами. II. Выполнение заданий на основе текста. III. Повторение изученного материала. IV. Работа с текстом. Анализ текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 14.	2	1	1	0	
21	I. Орфография. Правописание НН и Н в разных частях речи. II. Синтаксис. Общая характеристика сложноподчиненных предложений; типы придаточных; средства связи в СПП; разграничение подчинительных союзов и союзных слов. Типы подчинения в предложениях с несколькими придаточными; параллельное, последовательное, однородное подчинение.	2	1	1	0	

	III. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении; пунктуация в конструкциях с союзным словом КОТОРЫЙ; в предложениях с однородными придаточными. IV. Работа с текстом: выполнение заданий на основе текста и подготовка к написанию сочинения. Текст 15. V. Повторение изученного.					
22	I. Орфография. Употребление и разграничение частиц / приставок НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ в различных синтаксических конструкциях. НЕ с разными частями речи. II. Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: постановка запятой в предложениях со сложными и двойными союзами, особенности пунктуации при стечении союзов. III. Грамматические нормы. Некоторые правила построения сложных предложений. IV. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту. Текст 16. Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	I. Синтаксис и пунктуация. Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении. II. Пунктуация: алгоритм выполнения задания 21 в ЕГЭ. Список правил на постановку запятой, двоеточия и тире. Тренировочные упражнения. III. Повторение и обобщение материала. 1) Комплексные упражнения на разные типы орфограмм; задания по орфоэпии и стилистике и на лексические и грамматические нормы. 2) Синтаксис и пунктуация: 1) Знаки препинания при союзе И. (обобщение материала). 3) Знаки препинания при союзе КАК в разных синтаксических конструкциях (обобщение материала). 4) Тире и двоеточие в простом и сложном предложении (обобщение материала). 5) Выполнение заданий на основе текста. Текст 17.	2	1	1	0	
24.	Самостоятельная работа. Материалы на повторение по всем темам курса. Выполнение заданий тестовой части ЕГЭ.	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 8**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25-26.	I. Разбор контрольной работы. Анализ ошибок. II. Текстоведение и стилистика. Материалы для повторения (задания 1-3 тестовой части ЕГЭ). III. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ: практикум.	6	3	1	2	
27.	Этапы работы с текстом. Критерии оценивания сочинения в формате ЕГЭ. Тексты 1 – 5. Задания на основе текста. Повторение.	2	1	1	0	

28.	Тексты 6 – 10. Задания на основе текста. Повторение. Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29.	Тексты 11 – 16. Задания на основе текста. Повторение.	3	1	1	1	
30.	Самостоятельная работа. Тексты 17 – 25. Задания на основе текста. Повторение.	2	0	0	2	
31.	Проверка знаний.	2	0	2	0	Контрольная работа № 6
32.	Тексты 26 – 32. Задания на основе текста. Повторение.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература по курсу:

1. Балуш Т.В. Русский язык на «отлично». 10 класс. – Издательство «Попурри», 2020. – 272 с.
2. Малюшкин А.Б. Русский язык. Справочник и тренинг для подготовки к ЕГЭ. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 256 с.
3. Нарушевич А.Г., Сенина Н.А. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 224 с.
4. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 576 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: АСТ, 2019. – 304 с.
6. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). – М: Просвещение, 2022. – 227 с.
7. Сенина Н. А. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 5-11 классы. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 272 с.
8. Степанова Л.С. ЕГЭ-2023. Русский язык: 30 тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2022. – 319 с.
9. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023. Русский язык. Отличный результат. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.
10. Цыбулько И.П., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. – М.: Национальное образование. – 368 с.
11. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень): в 2 частях. – М: Русское слово, 2022. – 376 с.
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ 2023. Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. – Ростов н/Д.: Легион, 2022. – 592 с.

Словарные и справочные материалы:

1. Бабенко Л.Г. Словарь-тезаурус синонимов русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 448 с.
2. Бешенкова Е.В., Чельцова Л.К., Иванова О.Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 592 с.
3. Большой фразеологический словарь русского языка. / Под ред. Телии В.Н./ М.: АСТ-Пресс, 2020. – 784 с.
4. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.
5. Гольберг И., Иванов С. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 176 с.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. – М.: Мир и образование, 2021. – 1376 с.

7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. Лопатина В.В./ – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 432 с.
8. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 944 с.
9. Розенталь. Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.:АСТ, 2022. – 736 с.
10. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов. / Под ред. Лопатина В.В. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с.
11. Шагалова Е.Н. Словарь новейших иностранных слов. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 576 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ»: https://ege.sdamgia.ru/
2. Открытый банк заданий ЕГЭ. ФИПИ: https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3. Морфемно-словообразовательный словарь 5-11 кл. / Попова Т.П., Зайкова Е.С. https://rus-morphemic-word- building.slovaronline.com/
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: http://gramota.ru/
5. Образовательный портал ТекстоЛогия.ру: https://www.textologia.ru/
6. Правила русского языка: https://therules.ru/
7. Best-Language. Русский язык. Правила: https://best-language.ru/
8. Ударения.инфо: http://www.udarenie.info/

4.7 Английский язык

1-ый год обучения

Обучающиеся должны знать

Предметное содержание речи по темам:

- Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье. Покупки. Карманные деньги
- Общение в семье и школе, семейные традиции
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги
- Досуг молодежи: посещение спортивных секций. Переписка по электронной почте
- Родная страна и страны изучаемого языка. Вклад в развитие науки и мировой культуры.
- Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, осмотр достопримечательностей
- Проблемы экологии
- Возможности продолженияобразования в высшей школе
- Планы на будущее,проблема выбора профессии
- Школьное образование.Изучаемые предметы. Каникулы
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты вродной стране

Будут владеть

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.
- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:

- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо- стимул (задать вопросы)

Устной речью:

- Чтение текста вслух

– Диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций общения в бытовой, социокультурной, и учебно- трудовой сферах с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

А**удированием:**

– Аудирование и чтение
– Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации

Чтением:

– Понять основное содержание текста; овладеть навыком просмотрового/поискового чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации;
– Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте.

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 1**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	Диагностическое тестирование. Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование (№1, №2) и Чтение (№ 10, № 11). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью).	3	2	0	1	
2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	1	1	
3	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	2	1	1	0	
4	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции Грамматика: Местоимения. Личные,	2	1	1	0	

	возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	2	1	1	0	
6	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	0	2	1	Семинарский контроль № 1
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2). Проверка знаний	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 2**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Работа с вокабуляром по теме: Роль владения иностранными языками в современном мире Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзац 1 - введение)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	2	0	1	
10	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни.. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзац 1 - введение)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания №	2	1	1	0	

	№ 1 – 3)					
12	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 29).	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзац 1 - введение)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	2	0	0	2	
14	Работа с вокабуляром по теме: Досуг молодежи: посещение спортивных секций. Переписка по электронной почте. Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	1	1	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 2
16	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 3**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	2	0	1	
18	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Работа с КИМ	3	1	1	1	

	Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 2
20	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3Грамматика: Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	2	1	1	0	
21	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 4).	2	1	1	0	
22	Разбор контрольной работы № 2. Работа с вокабуляром по теме: Новые информационные технологии. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
23	Грамматика: Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)).	2	1	1	0	
24	Проверка знаний Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	2	0	0	2	
25-32	**Модуль 4**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе	3	2	0	1	

	таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3).					
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	1	1	
27	Грамматика: Конструкции I wish, as if/as though. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3).	2	1	1	0	
28	Работа с вокабуляром по теме: Вклад родной страны в развитие науки и мировой культуры. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	2	1	1	0	Семинарский контроль № 3
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3). Проверка знаний	3	1	1	1	
30	Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	2	0	0	2	
31	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №3
32	Разбор контрольной работы № 3. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.

3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
11. https://exam-simulator.ru/ Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11HE13

2-ой год обучения
Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

Предметное содержание речи по темам:

- Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье
- Проблемы города и села
- Межличностные отношения с друзьями и знакомыми
- Здоровый образ жизни
- Роль молодежи в современном обществе
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте
- Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей
- Проблемы экологии
- Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка
- Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка
- Средства массовой информации

Должны владеть

Языковым грамматическим материалом:

- Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия
- Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом
- Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в

косвенную речь
- Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы
- Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах
- Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней
- Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение
- Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль
- Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже
- Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении
- Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат
- Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Устойчивые выражения с предлогами

Письменной речью:
- Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул
- Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Устной речью:
- Чтение текста вслух
- Диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций общения в бытовой, социокультурной, и учебно- трудовой сферах с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка
- Развёрнутое устное высказывание с элементами рассуждения

А**удированием:**
- Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)

Чтением:
- Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)
- Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте
- Полное понимание информации в тексте

Учебно-тематический план

№ уч. недели	Тематическое содержание курса	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/ контроля
			Теорети-ческих	Практи-ческих	Самосто-ятельная работа	
1 – 8	**Модуль 5**	**19**	**7**	**7**	**5**	
1	Диагностическое тестирование. Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование (№1, №2) и Чтение (№ 10, № 11). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Разбор заданий Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью).	3	2	0	1	
2	Работа с вокабуляром по теме: Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой) Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	1	1	
3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	2	1	1	0	
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения.	2	1	1	0	

	Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	2	1	1	0	
6	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний	3	0	2	1	Семинарский контроль № 5
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	2	1	1	0	
8	Самостоятельная работа. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	2	0	0	2	
9-16	**Модуль 6**	**19**	**7**	**7**	**5**	
9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	3	2	0	1	
10	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №4
11	Разбор контрольной работы № 4. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое	2	1	1	0	

	письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)					
12	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 29).	3	1	1	1	
13	Самостоятельная работа. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	2	0	0	2	
14	Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	1	1	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 6
16	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	2	1	1	0	
17-24	**Модуль 7**	**19**	**7**	**7**	**5**	
17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	3	2	0	1	
18	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в	3	1	1	1	

	городе и сельской местности. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
19	Проверка знаний.	3	0	2	1	Контрольная работа № 5
20	Работа с вокабуляром по теме: Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4)	2	1	1	0	
21	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 4).	2	1	1	0	
22	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 7
23	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, осмотр достопримечательностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)).	2	1	1	0	
24	Самостоятельная работа. Задания повышенного и высокого	2	0	0	2	

	уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
25-32	**Модуль 8**	**19**	**7**	**7**	**5**	
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	3	2	0	1	
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).	3	1	1	1	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).	2	1	1	0	
28	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29). Проверка знаний.	2	1	1	0	Семинарский контроль № 8
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (абзацы 1, 2)). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4). Проверка знаний	3	1	1	1	
30	Самостоятельная работа. Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы.	2	0	0	2	

	Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 29).					
31	Проверка знаний	2	0	2	0	Контрольная работа №6
32	Разбор контрольной работы № 6. Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	2	1	1	0	
Итого, академических часов:		**76**	**28**	**28**	**20**	

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
11. https://exam-simulator.ru/ Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11НЕ13